KSSR SEMAKAN

SAINS

SEKOLAH RENDAH

BUKU AKTIVITI

TAHUN 3



Studio Cilik

studiocilik.my

Nama : .....

Tahun : .....

Sekolah : .....

Untuk ibu bapa dan guru

Buku ini mengandungi latihan Sains untuk murid Tahun 3, mengikut tajuk KSSR (Semakan 2017): kemahiran saintifik, peraturan bilik sains, manusia, haiwan, tumbuhan, pengukuran, ketumpatan, asid dan alkali, sistem suria serta mesin.

Cara menggunakan buku ini

- Sains paling seronok apabila dibuat. Banyak muka surat mencadangkan aktiviti mudah di rumah — menguji benda timbul atau tenggelam, melarutkan garam, menanam keratan batang — sebelum anak menjawab.
- Awasi anak semasa menggunakan air, garam dan bahan dapur. Jangan benarkan anak merasa bahan kimia; rasa hanya makanan yang selamat seperti jus limau.
- Setiap muka surat menyebut Standard Pembelajaran (SP) yang dilatih.
- Bintang di bawah setiap muka surat untuk anak warnakan apabila dia rasa dia boleh.
- Uji Diri di hujung buku mengulang semua tajuk. Jawapan ada di halaman Jawapan, diikuti sijil.

Untuk guru

Anda dibenarkan mencetak dan membuat salinan buku ini untuk kegunaan murid anda, secara percuma. Imbas kod QR di mana-mana muka surat untuk mendapatkan buku aktiviti percuma yang lain di studiocilik.my.

Kandungan

Warnakan bintang apabila kamu siap satu unit.

1	Kemahiran Saintifik	Muka 4	☆☆☆
2	Peraturan Bilik Sains	Muka 6	☆☆☆
3	Manusia	Muka 7	☆☆☆
4	Haiwan	Muka 14	☆☆☆
5	Tumbuhan	Muka 17	☆☆☆
6	Pengukuran	Muka 20	☆☆☆
7	Ketumpatan	Muka 23	☆☆☆
8	Asid dan Alkali	Muka 25	☆☆☆
9	Sistem Suria	Muka 27	☆☆☆
10	Mesin	Muka 30	☆☆☆
★	Uji Diri	Muka 32	☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Membuat inferens dan meramal

SP 1.1.4, 1.1.5

A **Membuat inferens: padankan pemerhatian dengan sebab yang paling munasabah.**

Ais di dalam gelas mencair.	●	● Hujan turun pada waktu malam.
Daun pokok bunga layu.	●	● Udara di sekeliling panas.
Jalan raya basah pada waktu pagi.	●	● Roti itu disimpan terlalu lama.
Roti berkulat selepas seminggu.	●	● Pokok itu tidak disiram.

B **Meramal: Aina menyiram anak pokok setiap hari dan merekod tingginya. Ramalkan tinggi pada hari ke-8.**

Hari	2	4	6	8
Tinggi (cm)	3	5	7	▭

C **Ramalkan apa yang berlaku.**

1) Sebiji bola dilepaskan di atas papan yang condong. Bola itu akan

◯ **bergolek ke bawah** ◯ **bergolek ke atas** ◯ **tidak bergerak**

2) Air dalam piring dibiarkan di bawah cahaya matahari. Air itu akan

◯ **bertambah** ◯ **berkurang** ◯ **membeku**

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

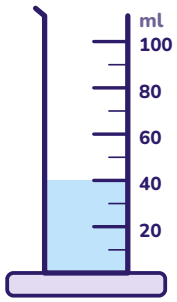
Nama: _____

Unit 1 Mengukur dan berkomunikasi

SP 1.1.3, 1.1.6, 1.2.1

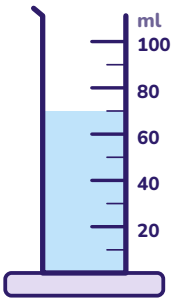
A Mengukur: baca silinder penyukat. Tulis isi padu air.

1)



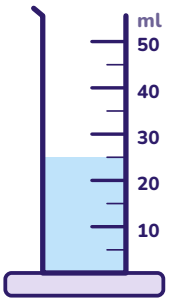
☐ ml

2)



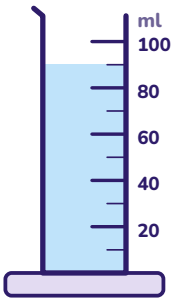
☐ ml

3)



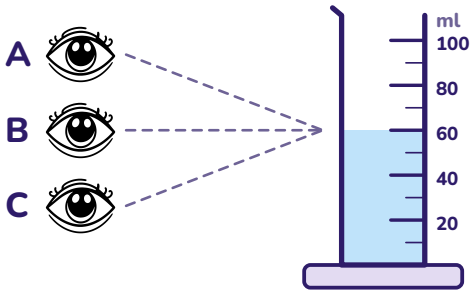
☐ ml

4)



☐ ml

B Cara membaca silinder penyukat: mata mana yang betul?



Mata yang betul ialah ◯ A ◯ B ◯ C

C Berkomunikasi: lukis palang bagi data ini. Bunga A: 4 kuntum, B: 7 kuntum, C: 2 kuntum, D: 5 kuntum.

Bilangan bunga pada setiap pokok



Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

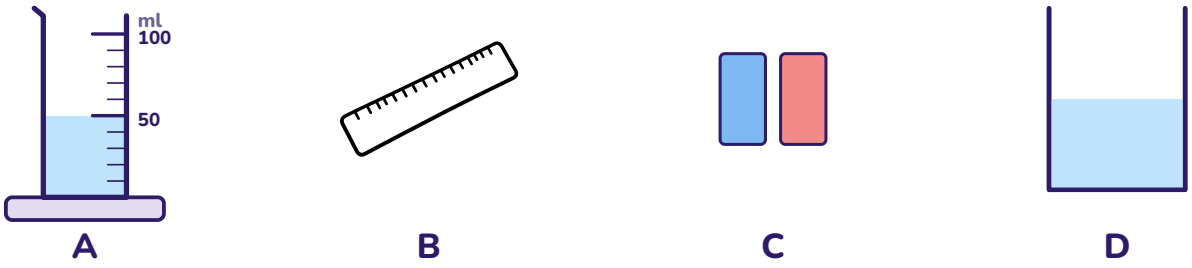
Unit 2 Selamat di bilik sains

SP 2.1.1, 1.2.2

A Tandakan sama ada betul atau salah.

	✓	✗
1) Rasa bahan di bilik sains hanya dengan kebenaran guru.	☐	☐
2) Berlari-lari di dalam bilik sains.	☐	☐
3) Basuh tangan selepas menjalankan eksperimen.	☐	☐
4) Laporkan alat radas yang pecah kepada guru.	☐	☐
5) Makan dan minum semasa eksperimen.	☐	☐
6) Baca arahan dengan teliti sebelum bermula.	☐	☐

B Ini alat radas yang digunakan dalam buku ini. Padankan nama dengan gambarnya.



A B C D

1) **silinder penyukat:** _____

2) **pembaris:** _____

3) **kertas litmus:** _____

4) **bikar:** _____

Tarikh: _____

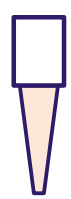
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

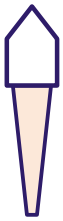
Unit 3 Jenis gigi dan fungsinya

SP 3.1.1

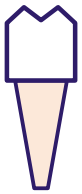
A Kita ada empat jenis gigi.



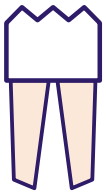
kacip



taring



geraham kecil



geraham besar

B Padankan jenis gigi dengan fungsinya.

kacip	●	●	mengunyah makanan
taring	●	●	memotong makanan
geraham kecil	●	●	mengisar makanan
geraham besar	●	●	mengoyak makanan

C Bulatkan gigi yang digunakan untuk...

1) menggigit epal



2) mengisar nasi



Tarikh: _____

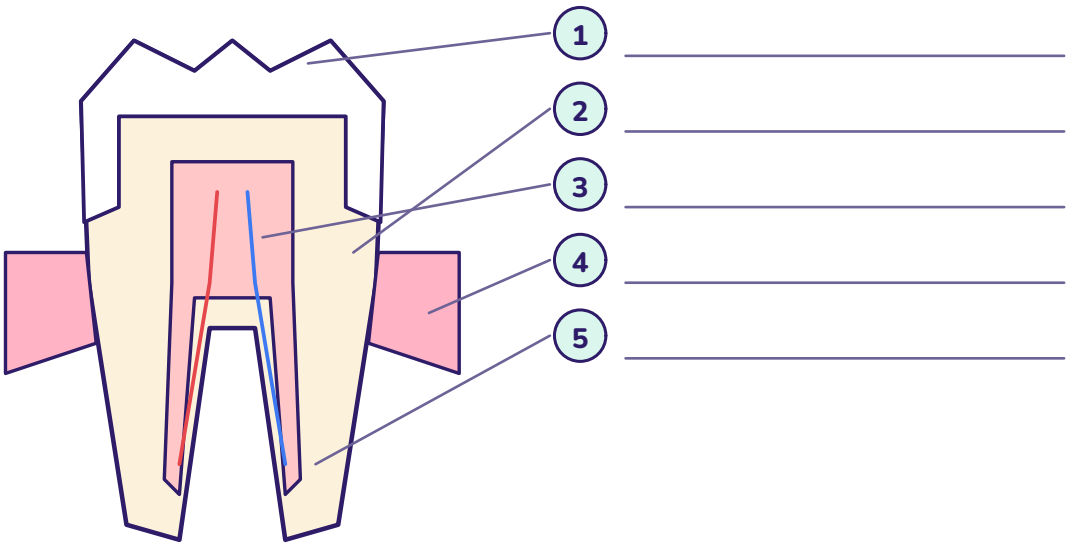
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 3 **Struktur gigi** SP 3.1.2

A **Labelkan struktur gigi dengan perkataan dalam kotak.**

enamel	dentin	pulpa	gusi	akar



B **Lengkapkan.**

1) **Lapisan paling keras yang melindungi gigi ialah _____ .**

2) **Saraf dan salur darah berada di dalam _____ .**

3) **Gigi tertanam di dalam _____ .**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

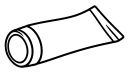
Unit 3 **Gigi susu dan gigi kekal** SP 3.1.3

A Bandingkan gigi susu dengan gigi kekal.

	Gigi susu	Gigi kekal
Bilangan gigi	▭	▭
Tumbuh semasa	_____	_____
Akan tanggal?	_____	_____

B Amalan yang baik atau tidak baik untuk gigi? Tulis atau lukis dalam kotak.





gula-gula


Baik	Tidak baik

C Mengapakah kita perlu memberus gigi sekurang-kurangnya dua kali sehari?

Untuk membuang _____ di celah gigi supaya _____ tidak rosak.

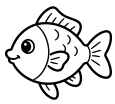
Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Kelas makanan

SP 3.2.1, 3.2.2

A Tulis kelas makanan bagi setiap makanan.

Makanan	Kelas makanan	Makanan	Kelas makanan
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

karbohidrat protein lemak vitamin mineral serat air

B Padankan kelas makanan dengan kepentingannya.

karbohidrat	●	●	menjaga kesihatan badan
protein	●	●	membina dan membaiki badan
serat	●	●	memberi tenaga
vitamin	●	●	mencegah sembelit

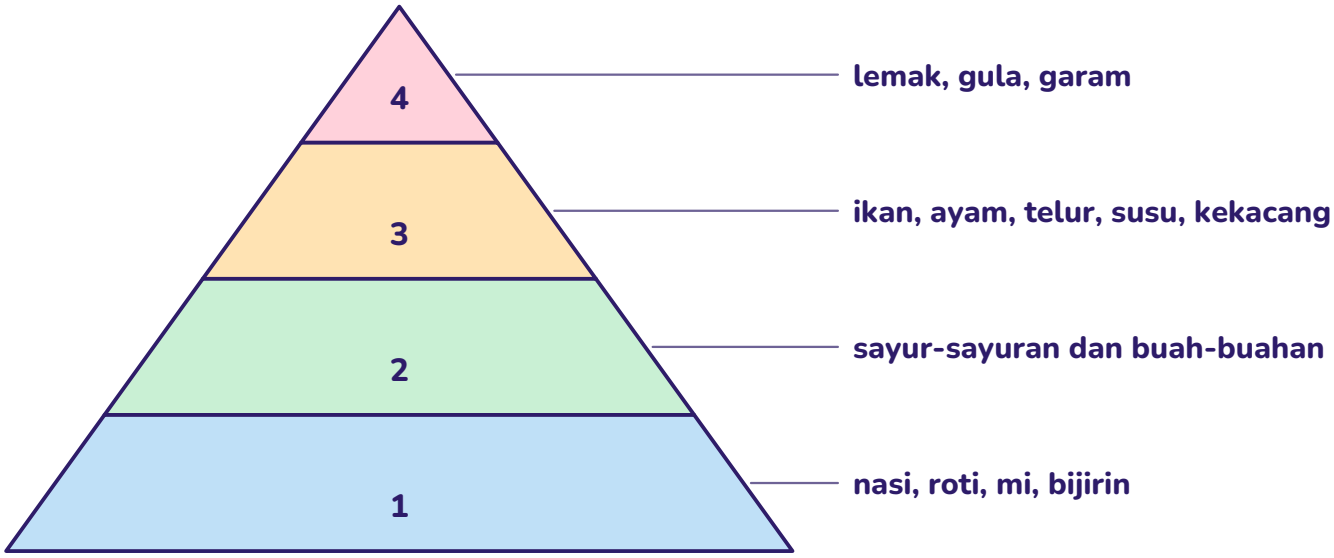
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 **Piramid makanan** SP 3.2.3

A **Lihat piramid makanan. Makan lebih banyak makanan di bahagian bawah dan sedikit makanan di bahagian atas.**



B **Tulis aras (1, 2, 3 atau 4) bagi setiap makanan.**

1) **nasi:** ☐ 2) **betik:** ☐ 3) **telur:** ☐

4) **gula:** ☐ 5) **roti:** ☐ 6) **ikan:** ☐

C **Bulatkan hidangan yang seimbang.**

nasi, ikan, sayur, tembikai	kentang goreng, aiskrim, air bergas	roti, mentega, kek, gula-gula

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Makanan tidak seimbang

SP 3.2.4

A Apakah yang mungkin berlaku? Padankan.

Amir tidak suka makan sayur.	●	berat badan berlebihan
Siti selalu makan makanan berlemak dan manis.	●	lemah dan kurus
Ah Kow selalu minum air bergas, bukan susu.	●	sembelit
Ravi jarang makan dan selalu tidak bersarapan.	●	gigi dan tulang lemah

B Tulis menu sarapan yang seimbang untuk kamu.

_____

_____

C Lukis makanan tengah hari yang seimbang di dalam pinggan.

pinggan saya

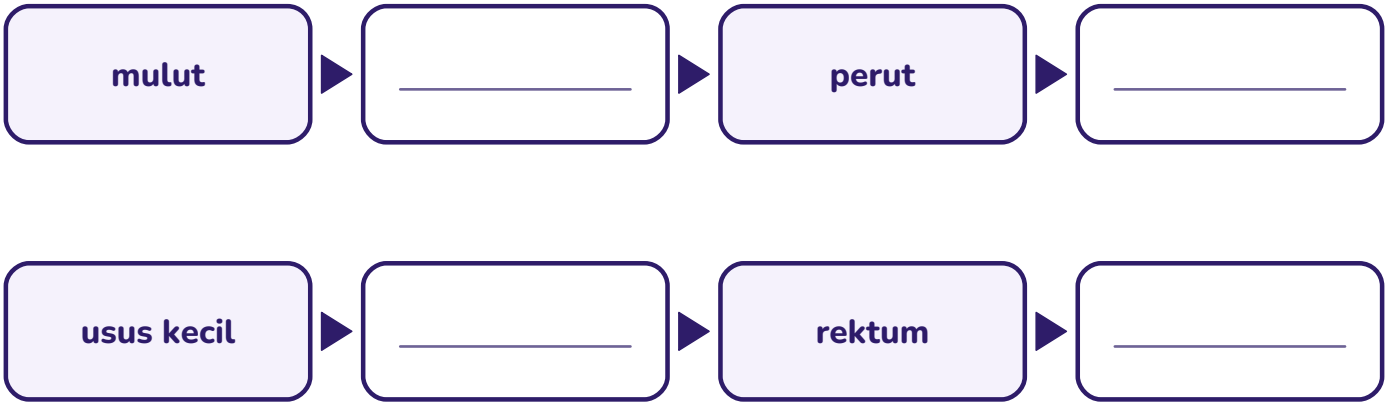
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 3 **Pencernaan** SP 3.3.1, 3.3.2

A **Makanan bergerak di dalam badan mengikut urutan ini. Lengkapkan.**



esofagus usus kecil usus besar dubur

B **Padankan bahagian dengan apa yang berlaku di situ.**

mulut	● ●	makanan tercerna diserap ke dalam darah
perut	● ●	makanan dikunyah dan dicampur dengan air liur
usus kecil	● ●	air diserap daripada sisa makanan
usus besar	● ●	makanan dicerna menjadi bubur

C **Lengkapkan.**

Makanan yang tidak tercerna dikeluarkan melalui _____ sebagai najis.

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

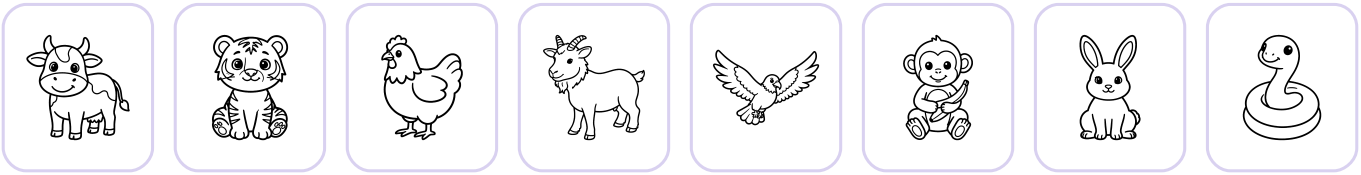
Nama: _____

Unit 4 **Herbivor, karnivor dan omnivor** SP 4.1.1, 4.1.2

A Haiwan dikelaskan mengikut makanannya.

Herbivor	Karnivor	Omnivor
makan tumbuhan sahaja	makan haiwan lain sahaja	makan tumbuhan dan haiwan

B Kelaskan haiwan ini. Tulis atau lukis dalam kotak.



Herbivor	Karnivor	Omnivor

C Lengkapkan.

1) Harimau ialah karnivor kerana ia makan _____ sahaja.

2) Kambing ialah herbivor kerana ia makan _____ sahaja.

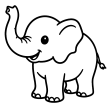
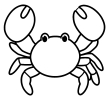
3) Ayam ialah omnivor kerana ia makan _____.

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 **Apakah makanannya?** SP 4.1.3

A **Tandakan makanan setiap haiwan. Kemudian tulis kumpulannya.**

Haiwan	Tumbuhan	Haiwan lain	Kumpulan
	☐	☐	_____
	☐	☐	_____
	☐	☐	_____
	☐	☐	_____
	☐	☐	_____

Cabaran Cilik: Fikirkan dan bulatkan.

Seekor haiwan ada gigi taring yang tajam dan panjang. Haiwan itu mungkin

◯ **herbivor** ◯ **karnivor**

Tarikh: _____

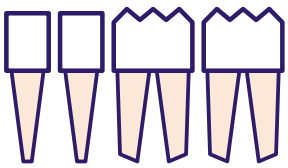
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

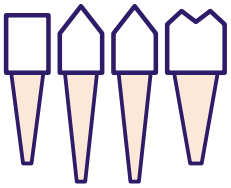
Unit 4 Gigi haiwan

SP 4.1.4

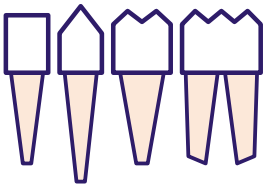
A Gigi haiwan sesuai dengan makanannya.



Herbivor



Karnivor



Omnivor

B Tandakan gigi yang ada pada setiap kumpulan.

Kumpulan	Gigi taring tajam	Gigi geraham rata
Herbivor	☐	☐
Karnivor	☐	☐
Omnivor	☐	☐

C Lengkapkan.

1) Karnivor menggunakan gigi _____ untuk mengoyak daging.

2) Herbivor menggunakan gigi _____ untuk mengisar daun.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

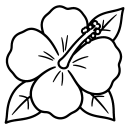
Nama: _____

Unit 5 Cara tumbuhan membiak

SP 5.1.1

A Padankan tumbuhan dengan cara ia membiak.













●	spora
●	biji benih
●	batang bawah tanah
●	keratan batang
●	anak pokok
●	daun

B Lengkapkan.

1) Paku-pakis dan cendawan membiak melalui _____.

2) Pokok pisang membiak melalui _____.

3) Halia membiak melalui _____.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Satu tumbuhan, pelbagai cara

SP 5.1.2

A Sesetengah tumbuhan membiak melalui lebih daripada satu cara. Tandakan.

Tumbuhan	biji benih	keratan batang	batang bawah tanah
 bunga raya	☐	☐	☐
 ubi keledek	☐	☐	☐
 paku-pakis	☐	☐	☐

B Susun langkah menanam keratan batang bunga raya.

Siram setiap hari.	Potong sebatang dahan.	Tunas baharu tumbuh.	Tanam di dalam tanah.
☐	☐	☐	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 5 Kepentingan pembiakan tumbuhan

SP 5.1.3

A Betul atau salah?

	✓	✗
1) Pembiakan memastikan tumbuhan sentiasa ada di bumi.	☐	☐
2) Tumbuhan membekalkan oksigen kepada manusia dan haiwan.	☐	☐
3) Jika tumbuhan tidak membiak, haiwan tetap ada banyak makanan.	☐	☐
4) Kita boleh membiakkan tumbuhan untuk mendapat lebih banyak buah.	☐	☐

B Apakah yang akan berlaku jika semua tumbuhan tidak membiak lagi?

_____

_____

_____

C Lukis tumbuhan yang kamu mahu tanam di rumah. Tulis bagaimana ia membiak.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

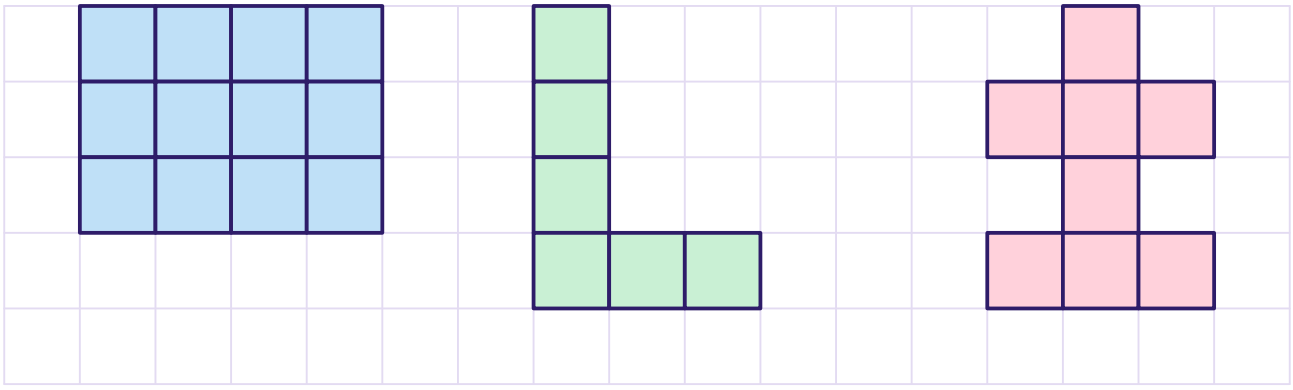
Unit 6 Mengukur luas

SP 6.1.1, 6.1.2

A **Setiap petak berukuran 1 cm × 1 cm. Luasnya 1 cm persegi (1 cm²).**

 = 1 cm²

B **Bilang petak. Tulis luas setiap bentuk.**



A B C

1) A: ☐ cm² 2) B: ☐ cm² 3) C: ☐ cm²

C **Bulatkan.**

Bentuk yang paling luas ialah ◯ A ◯ B ◯ C

Tarikh: _____

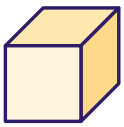
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

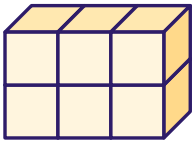
Unit 6 Mengukur isi padu

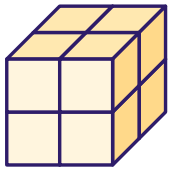
SP 6.1.1, 6.1.3

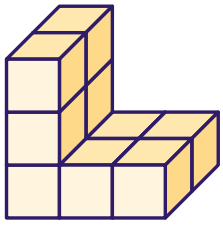
A Setiap kubus berukuran 1 cm × 1 cm × 1 cm. Isi padunya 1 cm padu (1 cm^3).

 = 1 cm^3

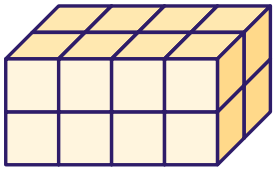
B Bilang kubus. Tulis isi padu setiap bongkah.

1)  ☐

2)  ☐

3)  ☐

C Sebuah kotak diisi dengan kubus 1 cm. Berapakah isi padu kotak itu?



Isi padu = ☐ cm^3

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

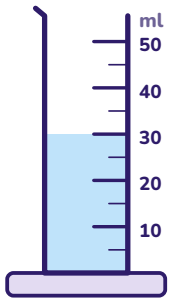
Nama: _____

Unit 6 Mengukur isi padu cecair

SP 6.1.4

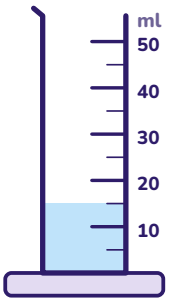
A Baca silinder penyukat. Tulis isi padu cecair.

1)



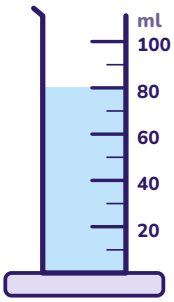
☐ ml

2)



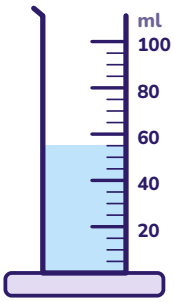
☐ ml

3)



☐ ml

4)



☐ ml

B Susun langkah mengukur isi padu air dengan betul.

Baca skala pada paras mata.	Letak silinder di atas meja yang rata.	Rekod bacaan dengan unitnya.	Tuang air ke dalam silinder.
☐	☐	☐	☐

C Padankan kuantiti dengan unitnya.

luas permukaan meja	●	● ml
isi padu sebuah kotak	●	● cm^2
isi padu air dalam cawan	●	● cm^3

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 7 Timbul atau tenggelam

SP 7.1.1

A **Ramalkan: benda ini timbul atau tenggelam di dalam air? Kemudian uji di rumah.**



Timbul	Tenggelam

B **Lihat gambar. Buat inferens.**



1) **Papan timbul kerana ia _____ daripada air.**

2) **Guli kaca tenggelam kerana ia _____ daripada air.**

Tarikh: _____

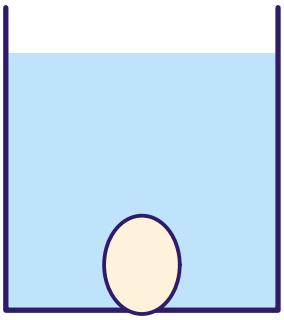
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

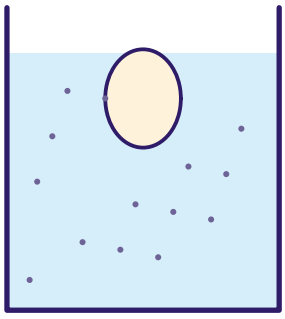
Unit 7 Menjadikan air lebih tumpat

SP 7.1.2

A **Aiman meletakkan sebiji telur ke dalam dua bikar air. Dia melarutkan banyak garam ke dalam bikar B.**



A: air paip



B: air garam

B **Jawab soalan.**

1) **Dalam bikar A, telur** _____ **.**

2) **Dalam bikar B, telur** _____ **.**

3) **Garam menjadikan air** _____ **.**

4) **Selain garam, kita boleh melarutkan** _____ **untuk menjadikan air lebih tumpat.**

Cabaran Cilik: Fikirkan dan bulatkan.

Mengapakah lebih mudah terapung di laut berbanding di kolam renang?

◯ **air laut lebih tumpat** ◯ **air laut lebih sejuk**

Tarikh: _____

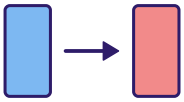
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 8 Menguji dengan kertas litmus

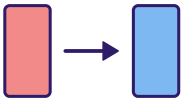
SP 8.1.1

A Kertas litmus bertukar warna apabila diuji.



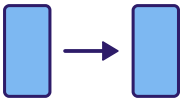
Asid

litmus biru jadi merah



Alkali

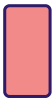
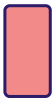
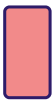
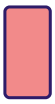
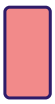
litmus merah jadi biru



Neutral

tiada perubahan

B Rekod keputusan ujian. Tulis asid, alkali atau neutral.

Bahan	Litmus biru	Litmus merah	Jenis
 jus limau nipis			_____
 air sabun			_____
 cuka			_____
 ubat gigi			_____
air suling			_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

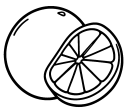
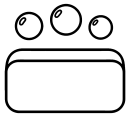
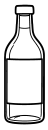
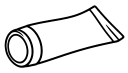
Nama: _____

Unit 8 Rasa dan sentuhan

SP 8.1.2

Awas! Rasa dan sentuh bahan hanya dengan bimbingan guru. Jangan sekali-kali rasa bahan kimia.

A Kebanyakan asid berasa masam. Kebanyakan alkali berasa pahit dan licin. Kelaskan.


air kapur

Asid (masam)	Alkali (pahit, licin)

B Betul atau salah?

	✓	✗
1) Jus buah limau bersifat asid.	☐	☐
2) Air sabun terasa licin apabila disentuh.	☐	☐
3) Air suling menukar warna kertas litmus biru kepada merah.	☐	☐
4) Kita boleh merasa semua bahan untuk tahu sama ada ia asid.	☐	☐

Tarikh: _____

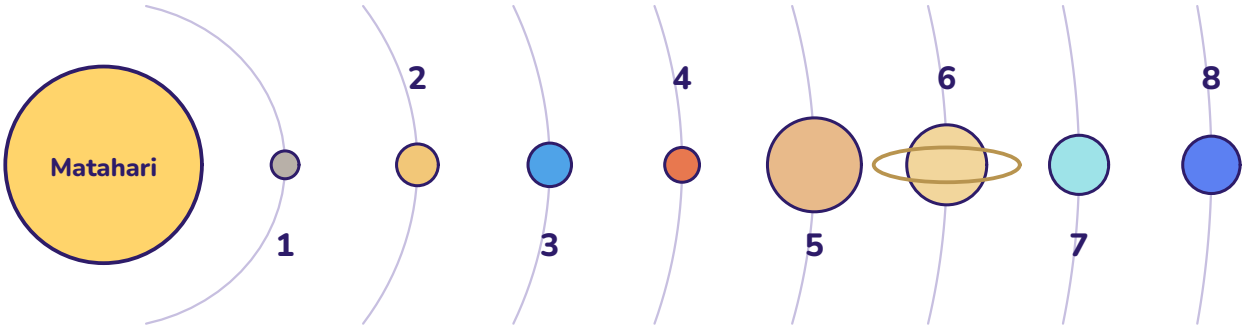
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 9 Ahli Sistem Suria

SP 9.1.1

A **Sistem Suria terdiri daripada Matahari dan lapan buah planet. Tulis nama planet mengikut nombor.**



Utarid Zuhrah Bumi Marikh Musytari Zuhal Uranus Neptun

1) **1:** _____

2) **2:** _____

3) **3:** _____

4) **4:** _____

5) **5:** _____

6) **6:** _____

7) **7:** _____

8) **8:** _____

B **Lengkapkan.**

1) **Planet yang paling dekat dengan Matahari ialah** _____ **.**

2) **Planet yang paling besar ialah** _____ **.**

3) **Kita tinggal di planet** _____ **.**

Tarikh: _____

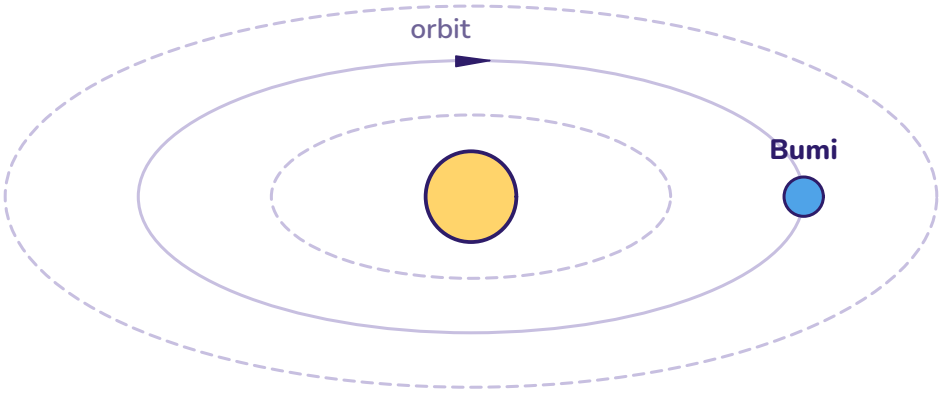
Saya boleh!

Nama: _____

Unit 9 Planet beredar mengikut orbit

SP 9.1.2

A **Setiap planet beredar mengelilingi Matahari di laluannya sendiri, iaitu orbit.**



B **Betul atau salah?**

	✓	✗
1) Semua planet beredar mengelilingi Matahari.	☐	☐
2) Setiap planet ada orbitnya sendiri.	☐	☐
3) Matahari beredar mengelilingi Bumi.	☐	☐
4) Planet-planet berlanggar kerana berkongsi orbit yang sama.	☐	☐

C **Susun nombor planet dari yang paling dekat hingga yang paling jauh dari Matahari: Bumi 3, Musytari 5, Utarid 1, Neptun 8.**

1) (3) (5) (1) (8)

☐ ☐ ☐ ☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 9 Jarak dan masa peredaran

SP 9.1.3

A **Jadual menunjukkan masa setiap planet mengelilingi Matahari sekali.**

Planet (dari yang paling dekat)	Masa untuk satu peredaran
Utarid	88 hari
Zuhrah	225 hari
Bumi	365 hari
Marikh	687 hari
Musytari	12 tahun
Zuhal	29 tahun
Uranus	84 tahun
Neptun	165 tahun

B **Jawab soalan.**

1) **Planet yang paling cepat mengelilingi Matahari ialah** _____ .

2) **Planet yang paling lama mengelilingi Matahari ialah** _____ .

Cabaran Cilik: Buat kesimpulan.

Semakin jauh planet dari Matahari, masa peredarannya semakin

◯ **lama** ◯ **singkat**

Tarikh: _____

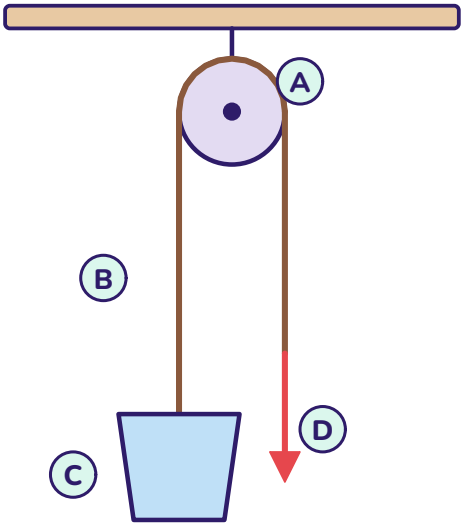
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 10 Takal tetap

SP 10.1.1, 10.1.2

A **Takal ialah roda yang beralur dengan tali di atasnya. Takal tetap tidak bergerak semasa digunakan.**



A: takal

B: tali

C: beban

D: daya (tarikan)

B **Lengkapkan.**

1) **Apabila tali ditarik ke** _____ **, beban bergerak ke** _____ **.**

2) **Takal tetap mengubah** _____ **daya.**

3) **Takal memudahkan kerja kita mengangkat** _____ **.**

C **Ramalkan.**

Jika tali ditarik lebih panjang, baldi akan naik

◯ **lebih tinggi** ◯ **lebih rendah**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

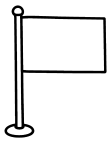
Nama: _____

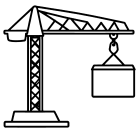
Unit 10 **Takal dalam kehidupan** SP 10.1.3

A **Bulatkan benda yang menggunakan takal.**



B **Padankan takal dengan kegunaannya.**







- mengangkat barang berat di tapak binaan
- menarik baldi air dari perigi
- menaikkan bendera ke puncak tiang

C **Projek: lukis model tiang bendera dengan takal yang boleh kamu bina dengan bahan terpakai.**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

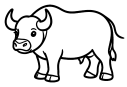
Uji Diri **Uji Diri: Benda hidup** SP 3.0, 4.0, 5.0

A Padankan.

gigi kacip	●	● menyerap makanan tercerna
protein	●	● memotong makanan
usus kecil	●	● membiak melalui spora
cendawan	●	● membina badan

B Kelaskan haiwan.





Herbivor	Karnivor	Omnivor

C Lengkapkan.

1) Pokok pisang membiak melalui _____ .

2) Gigi kekal ada ☐ batang.

Tarikh: _____

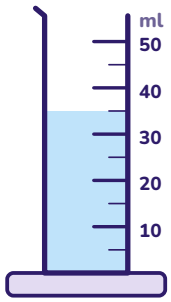
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Fizik, bahan, bumi dan teknologi** SP 6.0, 7.0, 8.0, 9.0, 10.0

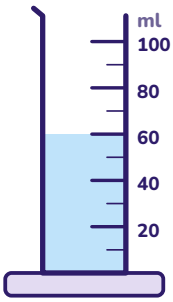
A Baca silinder penyukat.

1)



ml

2)



ml

B Bulatkan jawapan.

1) Benda yang timbul di dalam air:

○ **batu** ○ **span** ○ **kunci**

2) Asid menukar warna litmus biru kepada:

○ **merah** ○ **hijau** ○ **kuning**

3) Planet yang paling jauh dari Matahari:

○ **Bumi** ○ **Musytari** ○ **Neptun**

4) Tiang bendera menggunakan:

○ **takal** ○ **magnet** ○ **litar**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Jawapan

Muka 4

A Ais di dalam gelas mencair. – Udara di sekeliling panas. Daun pokok bunga layu. – Pokok itu tidak disiram. Jalan raya basah pada waktu pagi. – Hujan turun pada waktu malam. Roti berkulat selepas seminggu. – Roti itu disimpan terlalu lama.

B Tinggi (cm): 9

C 1) bergolek ke bawah 2) berkurang

Muka 5

A 1) 40 ml 2) 70 ml 3) 25 ml 4) 90 ml

B 1) B

C palang 4, 7, 2 dan 5

Muka 6

A 1) betul 2) salah 3) betul 4) betul 5) salah 6) betul

B 1) A 2) B 3) C 4) D

Muka 7

A (jawapan sendiri)

B kacip – memotong makanan taring – mengoyak makanan geraham kecil – mengunyah makanan geraham besar – mengisar makanan

C 1) kacip 2) geraham besar

Muka 8

A 1) enamel 2) dentin 3) pulpa 4) gusi 5) akar

B 1) enamel 2) pulpa 3) gusi

Muka 9

A Bilangan gigi: 20, 32 Tumbuh semasa: bayi, kanak-kanak Akan tanggal?: ya, tidak

B Baik: berus gigi, susu, ubat gigi, sayur Tidak baik: aiskrim, gula-gula

C sisa makanan, enamel

Muka 10

A nasi: karbohidrat, protein minyak masak: lemak, vitamin bread: karbohidrat, protein sayur: serat / vitamin, protein / mineral

B karbohidrat – memberi tenaga protein – membina dan membaiki badan serat – mencegah sembelit vitamin – menjaga kesihatan badan

Muka 11

A (jawapan sendiri)

B 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 1 6) 3

C 1) nasi, ikan, sayur, tembikai

Muka 12

A Amir tidak suka makan sayur. – sembelit Siti selalu makan makanan berlemak dan manis. – berat badan berlebihan Ah Kow selalu minum air bergas, bukan susu. – gigi dan tulang lemah Ravi jarang makan dan selalu tidak bersarapan. – lemah dan kurus

B (jawapan sendiri)

C (jawapan sendiri)

Muka 13

A esofagus, usus kecil usus besar, dubur

B mulut – makanan dikunyah dan dicampur dengan air liur perut – makanan dicerna menjadi bubur usus kecil – makanan tercerna diserap ke dalam darah usus besar – air diserap daripada sisa makanan

C dubur

Muka 14

A (jawapan sendiri)

B Herbivor: lembu, kambing, arnab Karnivor: harimau, burung helang, ular Omnivor: ayam, monyet

C 1) haiwan lain 2) tumbuhan 3) tumbuhan dan haiwan

Jawapan

Muka 15

A gajah: herbivor, Tumbuhan singa: karnivor, Haiwan lain itik: omnivor, Tumbuhan, Haiwan lain zirafah: herbivor, Tumbuhan crab: omnivor, Tumbuhan, Haiwan lain

★ 1) karnivor

Muka 16

A (jawapan sendiri)

B Herbivor: Gigi geraham rata Karnivor: Gigi taring tajam Omnivor: Gigi taring tajam, Gigi geraham rata

C 1) taring 2) geraham

Muka 17

A rambutan – biji benih bunga raya – keratan batang daun setawar – daun cendawan – spora pokok pisang – anak pokok halia – batang bawah tanah

B 1) spora 2) anak pokok 3) batang bawah tanah

Muka 18

A bunga raya: biji benih, keratan batang; ubi keledek: keratan batang, batang bawah tanah; paku-pakis: (spora)

B Siram setiap hari. 3, Potong sebatang dahan. 1, Tunas baharu tumbuh. 4, Tanam di dalam tanah. 2

Muka 19

A 1) betul 2) betul 3) salah 4) betul

B (jawapan sendiri)

C (jawapan sendiri)

Muka 20

A (jawapan sendiri)

B 1) 12 2) 6 3) 8

C 1) A

Muka 21

A (jawapan sendiri)

B 1) 6 cm^3 2) 8 cm^3 3) 10 cm^3

C 16 cm^3

Muka 22

A 1) 30 ml 2) 15 ml 3) 80 ml 4) 55 ml

B Baca skala pada paras mata. 3, Letak silinder di atas meja yang rata. 1, Rekod bacaan dengan unitnya. 4, Tuang air ke dalam silinder. 2

C luas permukaan meja – cm^2 isi padu sebuah kotak – cm^3 isi padu air dalam cawan – ml

Muka 23

A Timbul: span, kelapa, lilin, bola Tenggelam: batu, kunci, sudu

B 1) kurang tumpat 2) lebih tumpat

Muka 24

A (jawapan sendiri)

B 1) tenggelam 2) timbul 3) lebih tumpat 4) gula

★ 1) air laut lebih tumpat

Muka 25

A (jawapan sendiri)

B jus limau nipis: asid air sabun: alkali cuka: asid ubat gigi: alkali air suling: neutral

Muka 26

A Asid (masam): limau nipis, cuka, belimbing
Alkali (pahit, licin): sabun, ubat gigi, air kapur

B 1) betul 2) betul 3) salah 4) salah

Muka 27

A 1) Utarid 2) Zuhrah 3) Bumi 4) Marikh 5) Musytari 6) Zuhal 7) Uranus 8) Neptun

B 1) Utarid 2) Musytari 3) Bumi

Jawapan

Muka 28

A (jawapan sendiri)

B 1) betul 2) betul 3) salah 4) salah

C 1) 1, 3, 5, 8

Muka 29

A (jawapan sendiri)

B 1) Utarid 2) Neptun

⭐ 1) lama

Muka 30

A (jawapan sendiri)

B 1) bawah, atas 2) arah 3) beban

C 1) lebih tinggi

Muka 31

A 1) flag, kren, perigi

B flag – menaikkan bendera ke puncak tiang kren – mengangkat barang berat di tapak binaan perigi – menarik baldi air dari perigi

C (jawapan sendiri)

Muka 32

A gigi kacip – memotong makanan protein – membina badan usus kecil – menyerap makanan tercerna cendawan – membiak melalui spora

B Herbivor: zebra, buffalo Karnivor: singa, burung helang Omnivor: itik, monyet

C 1) anak pokok 2) 32

Muka 33

A 1) 35 ml 2) 60 ml

B 1) span 2) merah 3) Neptun 4) takal



SIJIL PENGHARGAAN

Tahniah!

_____

Nama

telah menyiapkan

Buku Aktiviti Sains Tahun 3

_____ _____

Tarikh Tandatangan