KSSR SEMAKAN

SAINS

SEKOLAH RENDAH

BUKU AKTIVITI

TAHUN 2



Studio Cilik
studiocilik.my

Nama : .....

Tahun : .....

Sekolah : .....

Untuk ibu bapa dan guru

Buku ini mengandungi latihan Sains untuk murid Tahun 2, mengikut tajuk KSSR (Semakan 2017): kemahiran saintifik, peraturan bilik sains, manusia, haiwan, tumbuhan, terang dan gelap, litar elektrik, campuran, air dan udara, serta memasang model.

Cara menggunakan buku ini

- Sains paling seronok apabila dibuat. Banyak muka surat mencadangkan aktiviti mudah di rumah — menanam kacang hijau, melarutkan gula, bermain bayang-bayang — sebelum anak menjawab.
- Awasi anak semasa menggunakan lampu suluh, air panas dan sel kering. Jangan sekali-kali gunakan elektrik dari soket dinding.
- Setiap muka surat menyebut Standard Pembelajaran (SP) yang dilatih.
- Bintang di bawah setiap muka surat untuk anak warnakan apabila dia rasa dia boleh.
- Uji Diri di hujung buku mengulang semua tajuk. Jawapan ada di halaman Jawapan, diikuti sijil.

Untuk guru

Anda dibenarkan mencetak dan membuat salinan buku ini untuk kegunaan murid anda, secara percuma. Imbas kod QR di mana-mana muka surat untuk mendapatkan buku aktiviti percuma yang lain di studiocilik.my.

Kandungan

Warnakan bintang apabila kamu siap satu unit.

1	Kemahiran Saintifik	Muka 4	☆☆☆
2	Peraturan Bilik Sains	Muka 6	☆☆☆
3	Manusia	Muka 7	☆☆☆
4	Haiwan	Muka 11	☆☆☆
5	Tumbuhan	Muka 16	☆☆☆
6	Terang dan Gelap	Muka 20	☆☆☆
7	Litar Elektrik	Muka 24	☆☆☆
8	Campuran	Muka 28	☆☆☆
9	Air dan Udara	Muka 31	☆☆☆
10	Teknologi: Memasang Model	Muka 35	☆☆☆
★	Uji Diri	Muka 37	☆☆☆

Unit 1 Memerhati dan mengelas

SP 1.1.1, 1.1.2

A Memerhati: deria manakah yang kamu gunakan? Padankan.





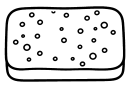




- bau durian
- warna bunga
- rasa garam
- bunyi loceng

B Mengelas: tulis atau lukis setiap benda dalam kumpulan yang betul.













Keras	Lembut

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

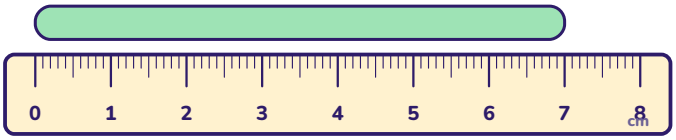
Nama: _____

Unit 1 Mengukur dan berkomunikasi

SP 1.1.3, 1.1.4

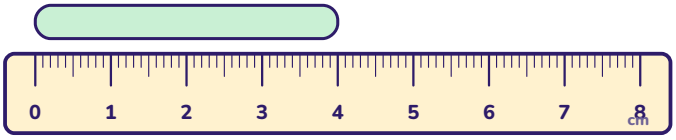
A Mengukur: berapa panjang daun ini? Baca pembaris.

1)



☐ cm

2)



☐ cm

B Aina mengukur tinggi anak pokoknya. Baca rekodnya.

Hari	1	3	5	7
Tinggi (cm)	2	4	7	9

C Berkomunikasi: lukis palang untuk setiap hari.



Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 2 Selamat di bilik sains

SP 2.1.1, 1.2.1, 1.2.4

A Tandakan sama ada betul atau salah.

	✓	✗
1) Pegang bikar kaca dengan kedua-dua belah tangan.	☐	☐
2) Hidu bahan kimia terus dari botolnya.	☐	☐
3) Buang sisa bahan ke dalam sinki tanpa izin guru.	☐	☐
4) Bersihkan meja selepas aktiviti.	☐	☐
5) Simpan alat radas di tempat asalnya.	☐	☐
6) Bermain dengan api di bilik sains.	☐	☐

B Susun cara membersihkan bikar. Tulis 1, 2, 3 dan 4.

Bilas dengan air bersih	Buang air di dalamnya	Terbalikkan supaya kering	Cuci dengan berus dan sabun
☐	☐	☐	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 3 **Manusia melahirkan anak** SP 3.1.1

A Bulatkan.

Manusia membiak dengan ◯ **bertelur** ◯ **melahirkan anak**

B Susun peringkat tumbesaran manusia. Tulis 1, 2, 3 dan 4.

			
warga emas	**bayi**	**dewasa**	**kanak-kanak**
☐	☐	☐	☐

C Lengkapkan.

1) **Seorang ibu** _____ **bayi.**

2) **Bayi membesar menjadi** _____ **.**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 3 **Saya membesar** SP 3.1.2

A **Bandingkan Hafiz semasa lahir dan sekarang. Tulis "bertambah" atau "berkurang".**

Ciri	Semasa lahir	Sekarang	Berubah
Tinggi	50 cm	120 cm	_____
Berat	3 kg	22 kg	_____
Saiz tapak tangan	6 cm	13 cm	_____
Saiz tapak kaki	8 cm	18 cm	_____

B **Surih tapak tangan kamu di dalam kotak. Bandingkan dengan tapak tangan ayah atau ibu.**

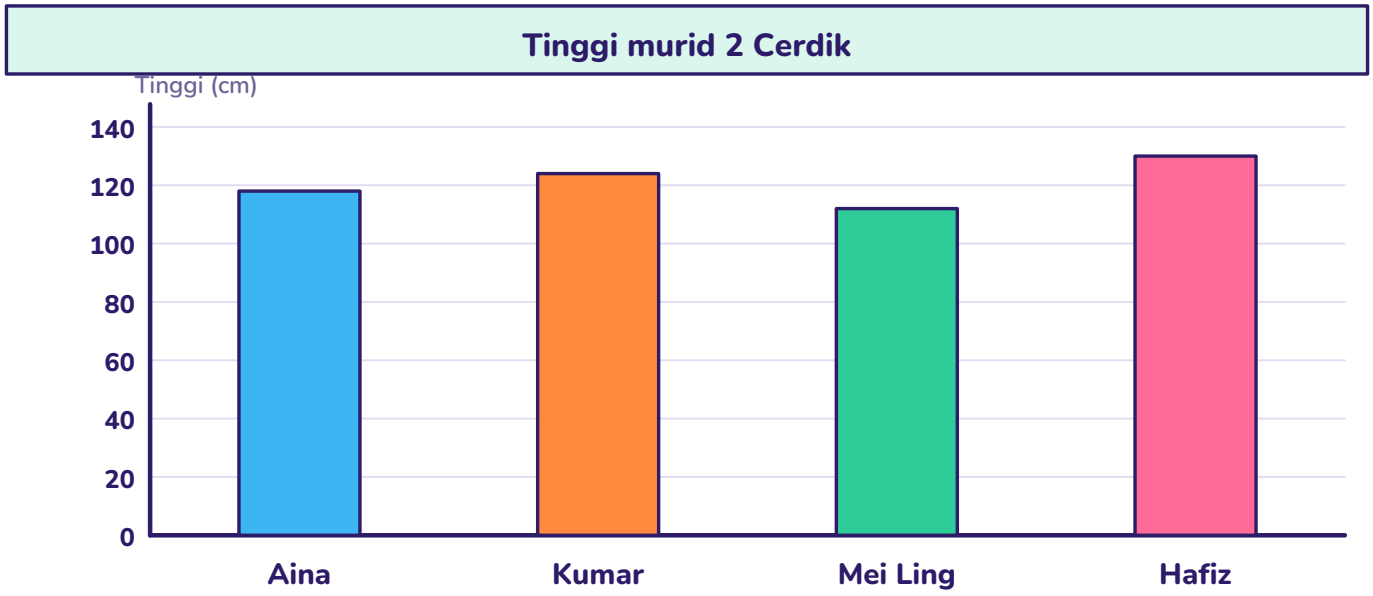
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 **Kadar tumbesaran berbeza** SP 3.1.3

A **Carta palang menunjukkan tinggi empat orang murid berumur 8 tahun.**



B **Jawab soalan.**

1) **Murid yang paling tinggi ialah** _____ .

2) **Murid yang paling rendah ialah** _____ .

Adakah semua murid yang sama umur sama tinggi?

◯ **Ya** ◯ **Tidak**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 3 **Ciri yang diwarisi** SP 3.1.4, 3.1.5

Keluarga Nurul

Ayah Nurul ada lesung pipit dan rambutnya kerinting. Ibu Nurul berkulit cerah dan matanya bulat. Nurul ada lesung pipit, rambutnya kerinting, kulitnya cerah dan matanya bulat.

A **Nurul mewarisi ciri ini daripada siapa? Tulis "ayah" atau "ibu".**

Ciri Nurul	Diwarisi daripada
lesung pipit	_____
rambut kerinting	_____
kulit cerah	_____
mata bulat	_____

B **Tulis satu ciri kamu yang sama dengan ayah atau ibu kamu.**

_____

_____

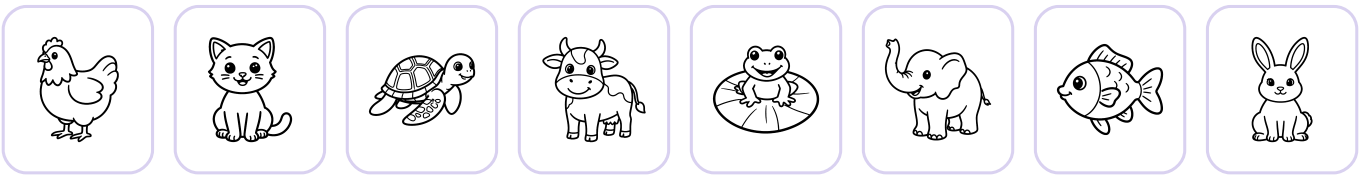
Tarikh: _____ Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 4 Bertelur atau beranak?

SP 4.1.1, 4.1.2

A Tulis atau lukis setiap haiwan dalam kumpulan yang betul.



Bertelur	Beranak

B Lengkapkan dengan "bertelur" atau "beranak".

1) Ayam _____.

2) Kucing _____.

3) Penyu _____ di pantai.

Tarikh: _____

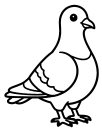
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

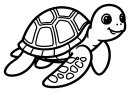
Nama: _____

Unit 4 Banyak atau sedikit?

SP 4.1.3, 4.1.4

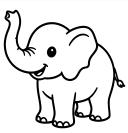
A Bulatkan haiwan yang bertelur banyak.

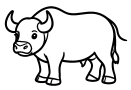
1)  

2)  

3)  

B Bulatkan haiwan yang melahirkan banyak anak sekali gus.

1)  

2)  

3)  

C Tulis "banyak" atau "sedikit".

1) Katak bertelur _____.

2) Burung merpati bertelur _____.

3) Arnab melahirkan anak yang _____.

4) Gajah melahirkan anak yang _____.

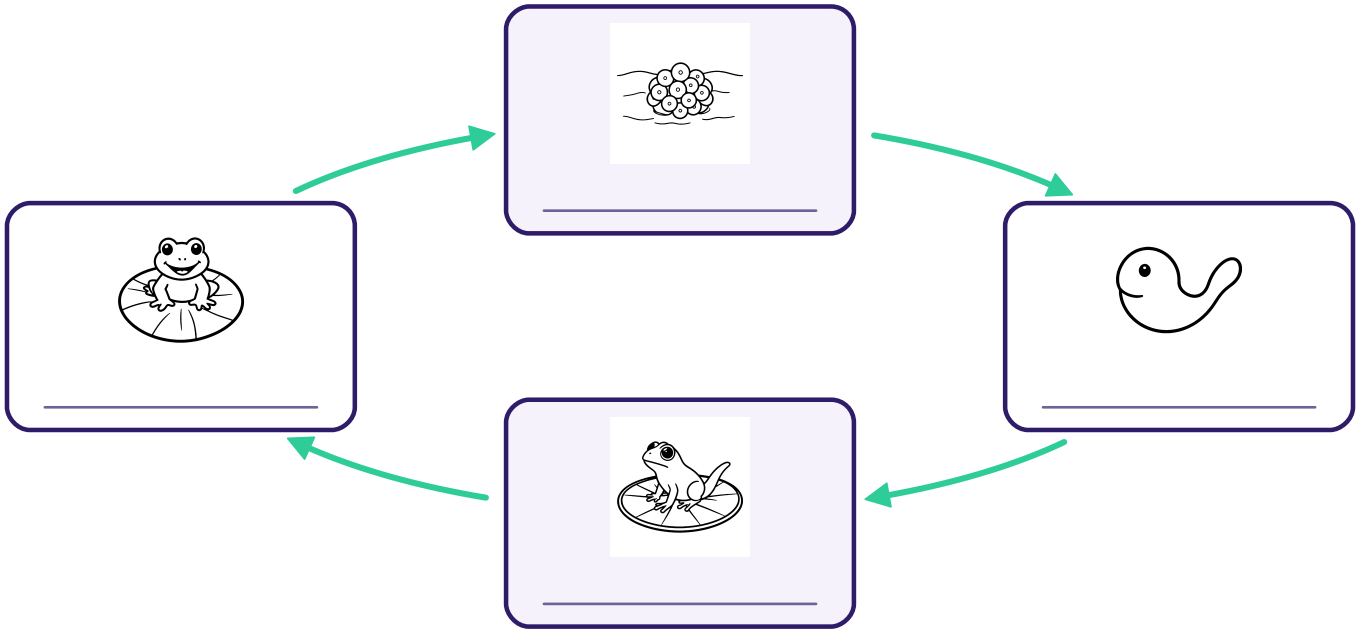
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

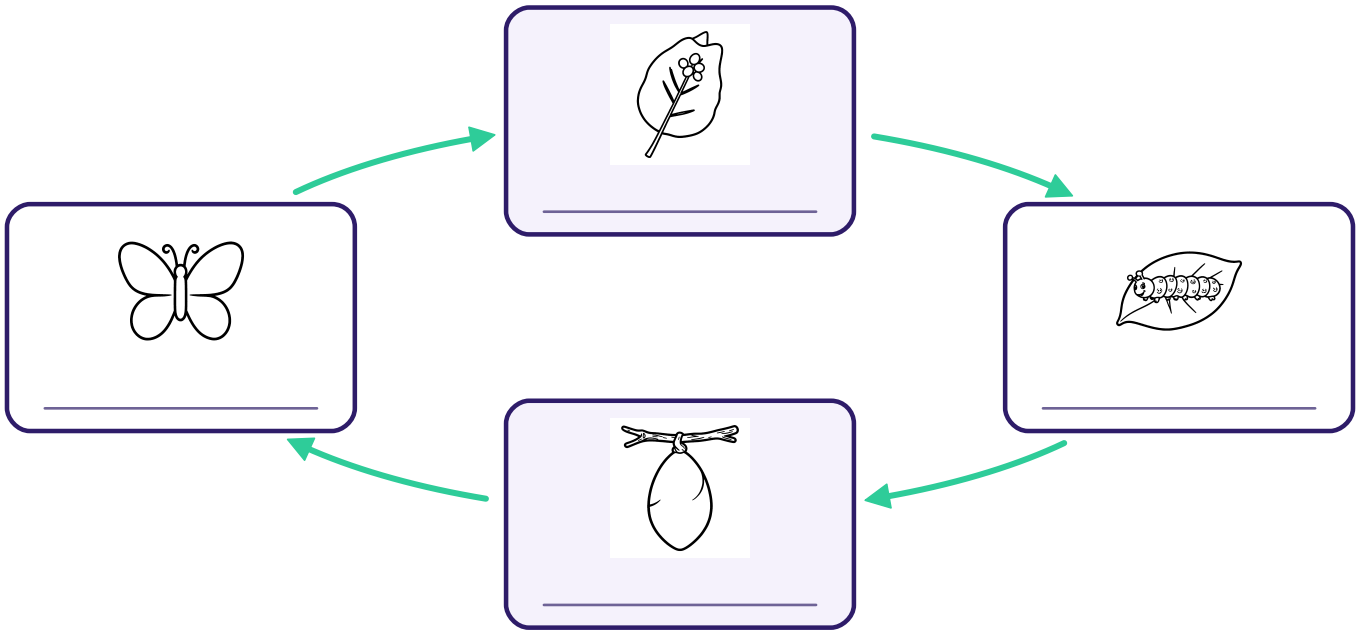
Nama: _____

Unit 4 **Kitaran hidup katak dan rama-rama** SP 4.1.5

A **Kitaran hidup katak. Tulis nama setiap peringkat.**



B **Kitaran hidup rama-rama. Tulis nama setiap peringkat.**



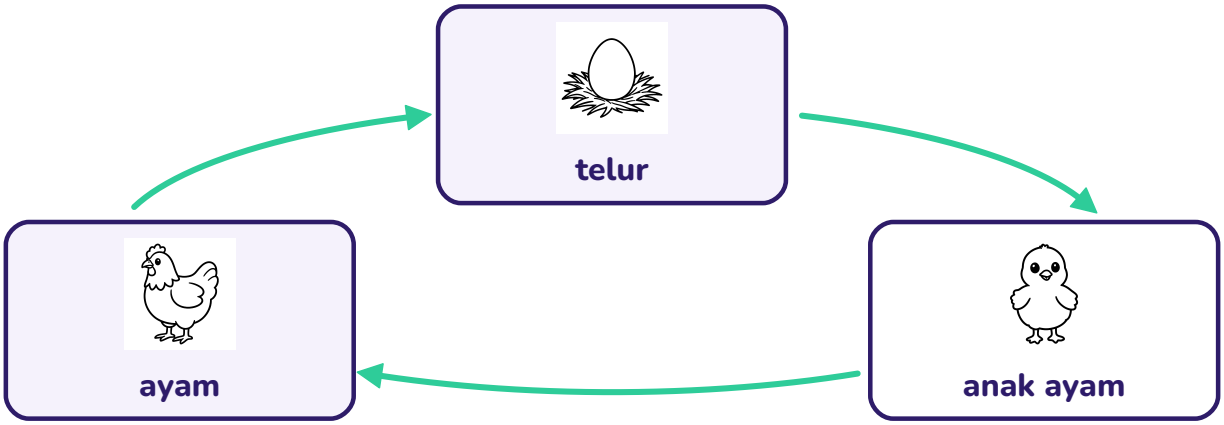
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

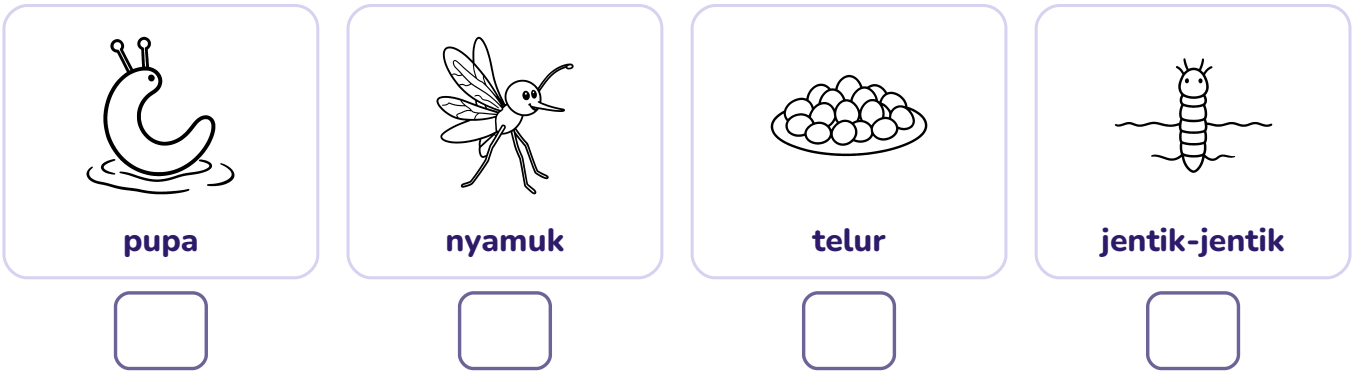
Nama: _____

Unit 4 **Kitaran hidup ayam dan nyamuk** SP 4.1.5

A Kitaran hidup ayam.



B Susun kitaran hidup nyamuk. Tulis 1, 2, 3 dan 4.



C Lengkapkan.

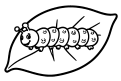
Nyamuk bertelur di dalam _____ yang bertakung.

Tarikh: _____ Saya boleh!

Nama: _____

Unit 4 Adakah anak serupa induknya? SP 4.1.6

A Padankan anak dengan induknya.








B Adakah anak itu serupa dengan induknya? Tandakan.

Anak haiwan	Ya	Tidak
 berudu	☐	☐
 ulat	☐	☐
 anak kucing	☐	☐
 anak ayam	☐	☐

Tarikh: _____

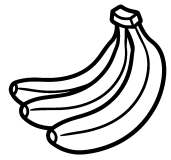
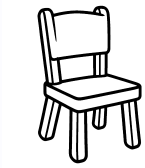
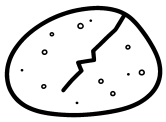
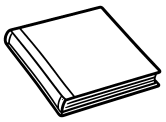
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

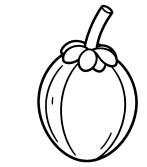
Unit 5 **Kepentingan tumbuhan** SP 5.1.1

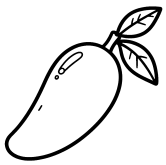
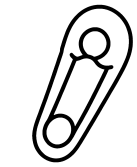
A Bulatkan benda yang kita dapat daripada tumbuhan.

1)

2)



B Bagaimanakah tumbuhan membantu haiwan? Padankan.







- ranting untuk membina sarang
- bunga untuk madu
- buah untuk dimakan

C Lengkapkan.

Tumbuhan membersihkan _____ yang kita sedut.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Biji benih bercambah

SP 5.1.2

A Aiman meletakkan biji kacang hijau di dalam empat bekas. Biji benih manakah yang bercambah? Tandakan.

Bekas	Keadaan	Bercambah
A	kapas lembap, udara, di dalam bilik	☐
B	kapas kering, udara, di dalam bilik	☐
C	ditenggelamkan di dalam air (tiada udara)	☐
D	kapas lembap, di dalam peti sejuk	☐

B Lengkapkan dengan perkataan dalam kotak.

Biji benih memerlukan _____ dan _____ untuk bercambah.

Biji benih juga memerlukan _____.

udara suhu yang sesuai air

C Lukis biji benih kacang hijau yang bercambah selepas tiga hari.

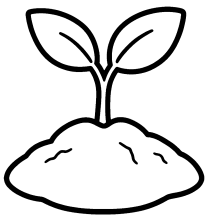
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 **Peringkat tumbesaran tumbuhan** SP 5.1.3, 5.1.4

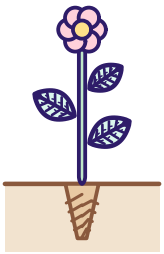
A **Susun peringkat tumbesaran pokok. Tulis 1, 2, 3 dan 4.**



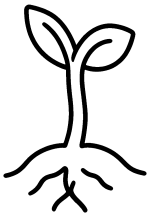
anak pokok ☐



biji benih ☐



pokok berbunga ☐



bercambah ☐

B **Lengkapkan.**

1) **Biji benih bercambah dan mengeluarkan _____.**

2) **Anak pokok membesar dan mengeluarkan lebih banyak _____.**

3) **Pokok berbunga, kemudian mengeluarkan _____.**

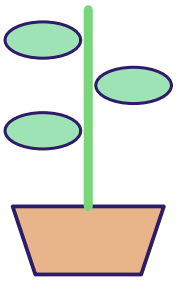
Tarikh: _____ **Saya boleh!** ☆☆☆

Nama: _____

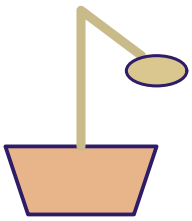
Unit 5 Apa yang tumbuhan perlukan

SP 5.1.5, 5.1.6

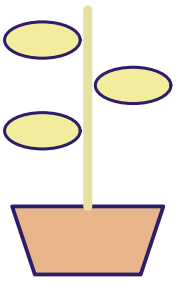
A Tiga pasu pokok selepas seminggu.



A: disiram, ada cahaya



B: tidak disiram



C: disiram, di dalam kotak gelap

B Pokok manakah yang sihat?

Pasu	Sihat	Layu atau pucat
A	☐	☐
B	☐	☐
C	☐	☐

C Lengkapkan.

Tumbuhan memerlukan _____ dan _____ untuk hidup.

Tumbuhan juga memerlukan _____ untuk membesar.

Tarikh: _____

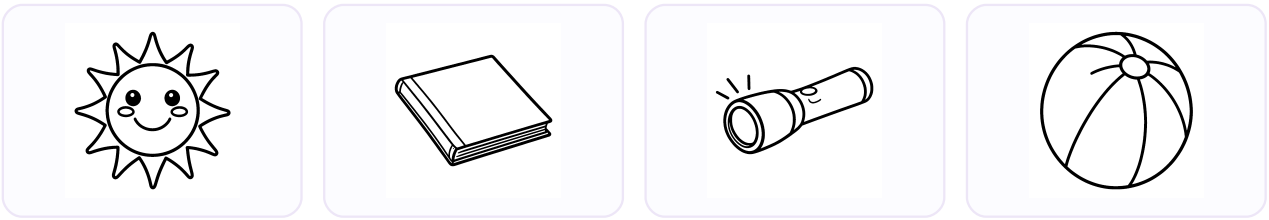
Saya boleh! ☆☆☆

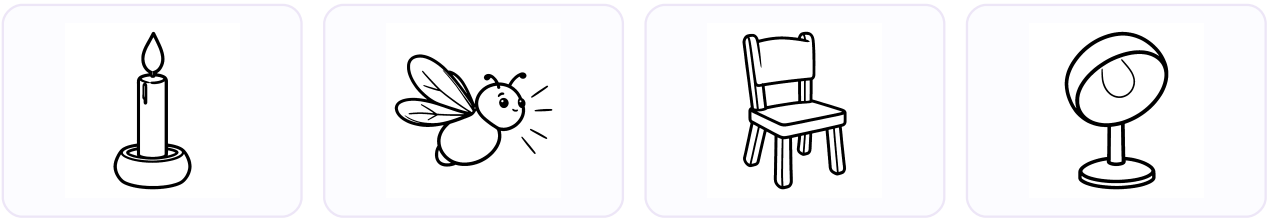
Nama: _____

Unit 6 Sumber cahaya

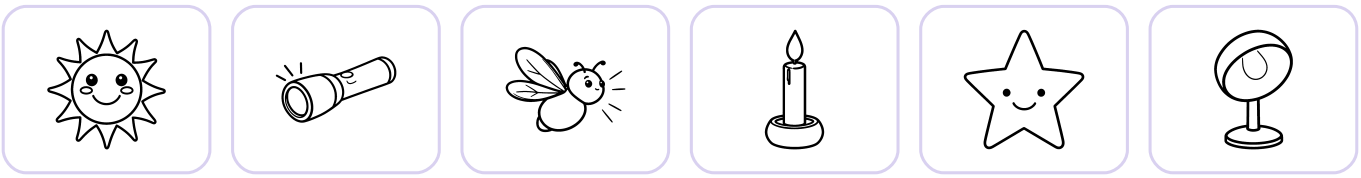
SP 6.1.1

A Bulatkan sumber cahaya.

1) 

2) 

B Sumber cahaya semula jadi atau buatan manusia?



Semula jadi	Buatan manusia

Tarikh: _____

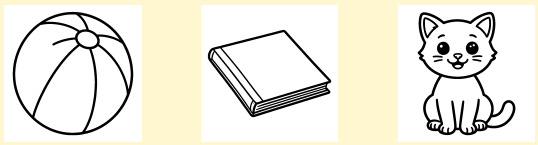
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 6 **Terang dan gelap** SP 6.1.2

A Lihat dua bilik ini.

A



B

Di bilik manakah kamu dapat melihat benda dengan jelas?

○ A ○ B

B Tandakan sama ada betul atau salah.

	✓	✗
1) Kita memerlukan cahaya untuk melihat.	☐	☐
2) Kita boleh membaca buku dengan jelas di dalam bilik yang gelap.	☐	☐
3) Pada waktu malam, kita memasang lampu supaya dapat melihat.	☐	☐
4) Mata kita mengeluarkan cahaya.	☐	☐

Tarikh: _____

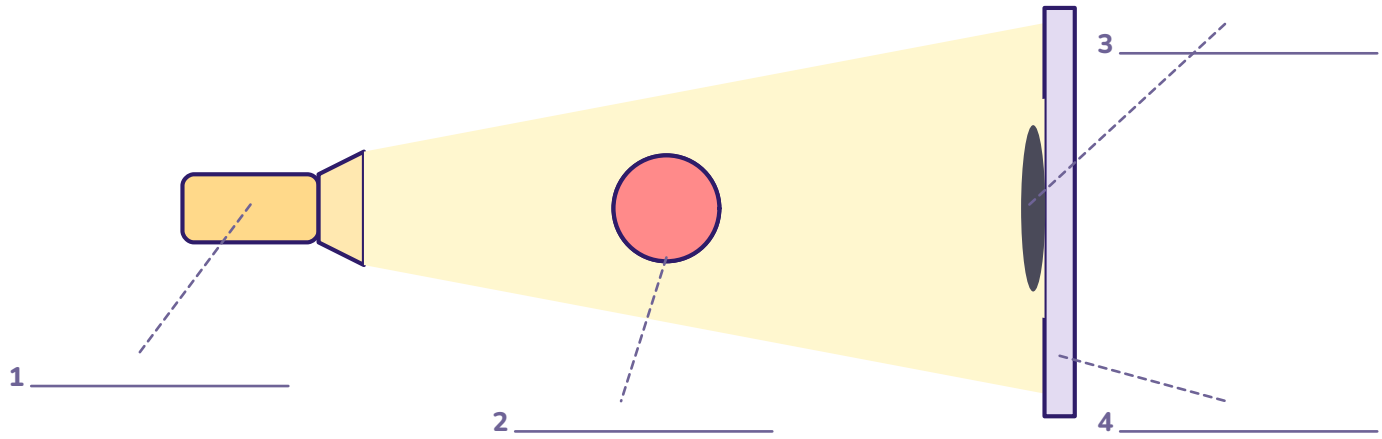
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 6 Bagaimana bayang-bayang terbentuk

SP 6.1.3

A Labelkan gambar dengan perkataan dalam kotak.



skrin lampu suluh bayang-bayang bola

B Lengkapkan.

1) Bayang-bayang terbentuk apabila _____ dihalang oleh objek.

2) Bayang-bayang bola berbentuk _____.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 6 Legap, lut cahaya dan lut sinar

SP 6.1.4, 6.1.5

A Suluh setiap bahan dengan lampu suluh. Tulis bahan dalam kumpulan yang betul.

kadbod	kertas surih	kaca tingkap	papan	plastik jernih	kertas minyak

Legap (bayang gelap)	Lut cahaya (bayang kabur)	Lut sinar (tiada bayang)

B Permainan bayang-bayang: guna tanganmu untuk membuat bayang-bayang haiwan. Lukis bayangnya.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 7 Komponen litar

SP 7.1.1, 7.1.2

A Padankan komponen dengan fungsinya.



sel kering



mentol



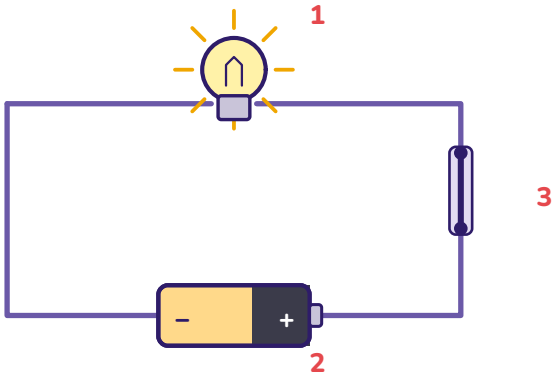
suis



wayar

- menyambung atau memutuskan litar
- membekalkan tenaga elektrik
- menyambungkan komponen
- menyala apabila litar lengkap

B Namakan komponen litar ini.



1. _____
2. _____
3. _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

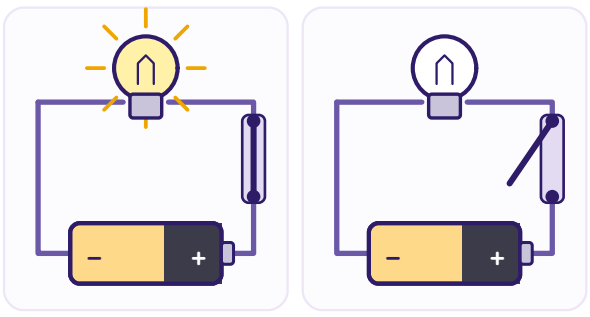
Nama: _____

Unit 7 Litar lengkap

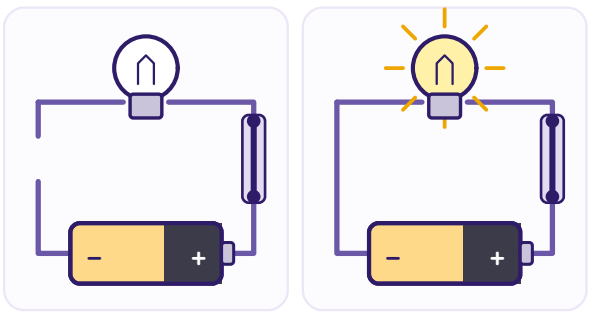
SP 7.1.3

A Bulatkan litar yang mentolnya menyala.

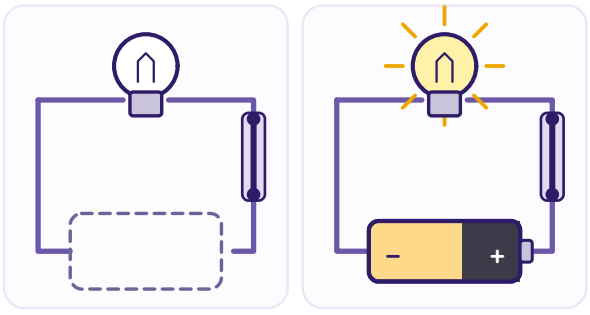
1)



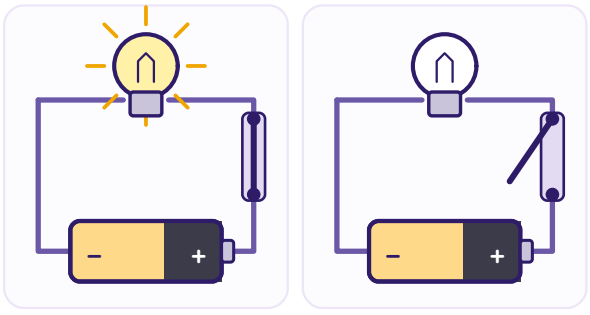
2)



3)



4)



B Lengkapkan.

1) Mentol menyala apabila litar _____.

2) Mentol tidak menyala jika suis _____.

3) Mentol tidak menyala jika wayar _____.

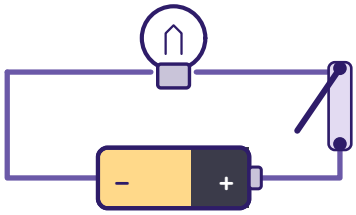
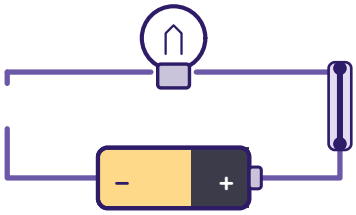
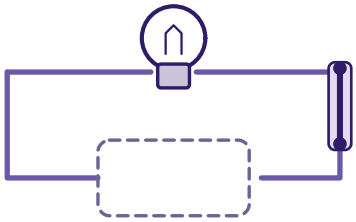
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 7 Mengapa mentol tidak menyala? SP 7.1.4

A Ramalkan sebab mentol tidak menyala.

Litar	Sebab
	_____
	_____
	_____

B Lukis satu litar lengkap dengan sel kering, mentol, suis dan wayar.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 7 Konduktor dan penebat

SP 7.1.5, 7.1.6

A Aina menyambungkan setiap benda pada litar. Adakah mentol menyala?

Benda	Menyala	Tidak menyala
 pin baju	☐	☐
 pemadam	☐	☐
 sudu besi	☐	☐
 pembaris plastik	☐	☐
 kunci	☐	☐

B Tulis setiap benda dalam kumpulan yang betul.

pin baju | pemadam | sudu besi | pembaris plastik | kunci

Konduktor elektrik	Penebat elektrik

Tarikh: _____

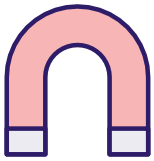
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 8 Mengasingkan campuran

SP 8.1.1, 8.1.2

A Bagaimanakah kita mengasingkannya? Padankan.

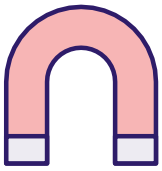
pasir dan batu kecil	●	● magnet 
paku dan pasir	●	● kutip dengan tangan 
kacang tanah dan beras	●	● ayak 

B Lengkapkan.

1) Saya menggunakan _____ untuk mengasingkan paku daripada pasir.

2) Saya menggunakan _____ untuk mengasingkan batu kecil daripada pasir.

C Mengapa magnet boleh mengasingkan paku?



_____

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 8 **Larut atau tidak larut?** SP 8.1.3

A **Masukkan sesudu setiap bahan ke dalam segelas air dan kacau. Adakah ia larut?**

Bahan	Larut	Tidak larut
gula	☐	☐
garam	☐	☐
pasir	☐	☐
serbuk milo	☐	☐
batu kecil	☐	☐
minyak masak	☐	☐

B **Bulatkan.**

Bahan yang larut di dalam air

◯ gula ◯ pasir ◯ batu

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 8 Melarut dengan lebih cepat

SP 8.1.4

A Bulatkan jawapan.

1) Gula melarut lebih cepat di dalam air yang

◯ **panas** ◯ **sejuk**

2) Gula melarut lebih cepat apabila

◯ **dikacau** ◯ **tidak dikacau**

3) Yang melarut lebih cepat ialah

◯ **gula halus** ◯ **gula batu**

B Tandakan sama ada betul atau salah.

	✓	✗
1) Mengacau membantu gula larut dengan lebih cepat.	☐	☐
2) Gula batu larut lebih cepat daripada gula halus.	☐	☐
3) Air panas melarutkan garam lebih cepat daripada air sejuk.	☐	☐

C Tulis dua cara untuk melarutkan gula dengan lebih cepat.

_____

_____

Tarikh: _____

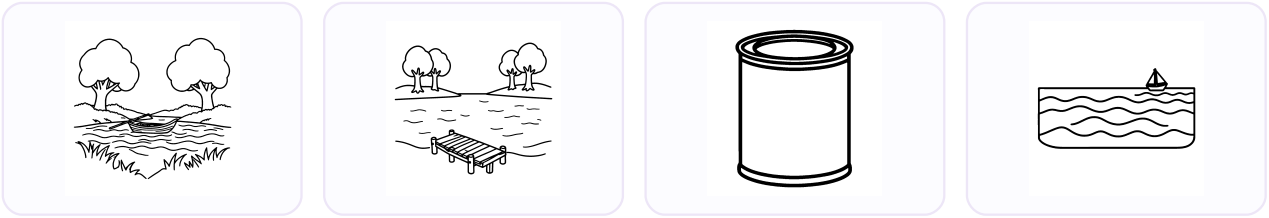
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

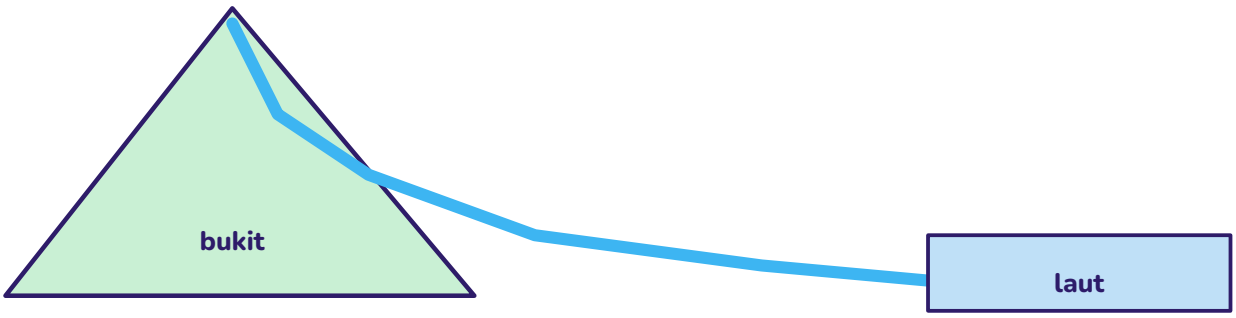
Unit 9 Sumber air semula jadi

SP 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3

A Bulatkan sumber air semula jadi.



B Lukis anak panah pada sungai untuk menunjukkan arah aliran air.



C Lengkapkan.

Air mengalir dari tempat _____ ke tempat _____.

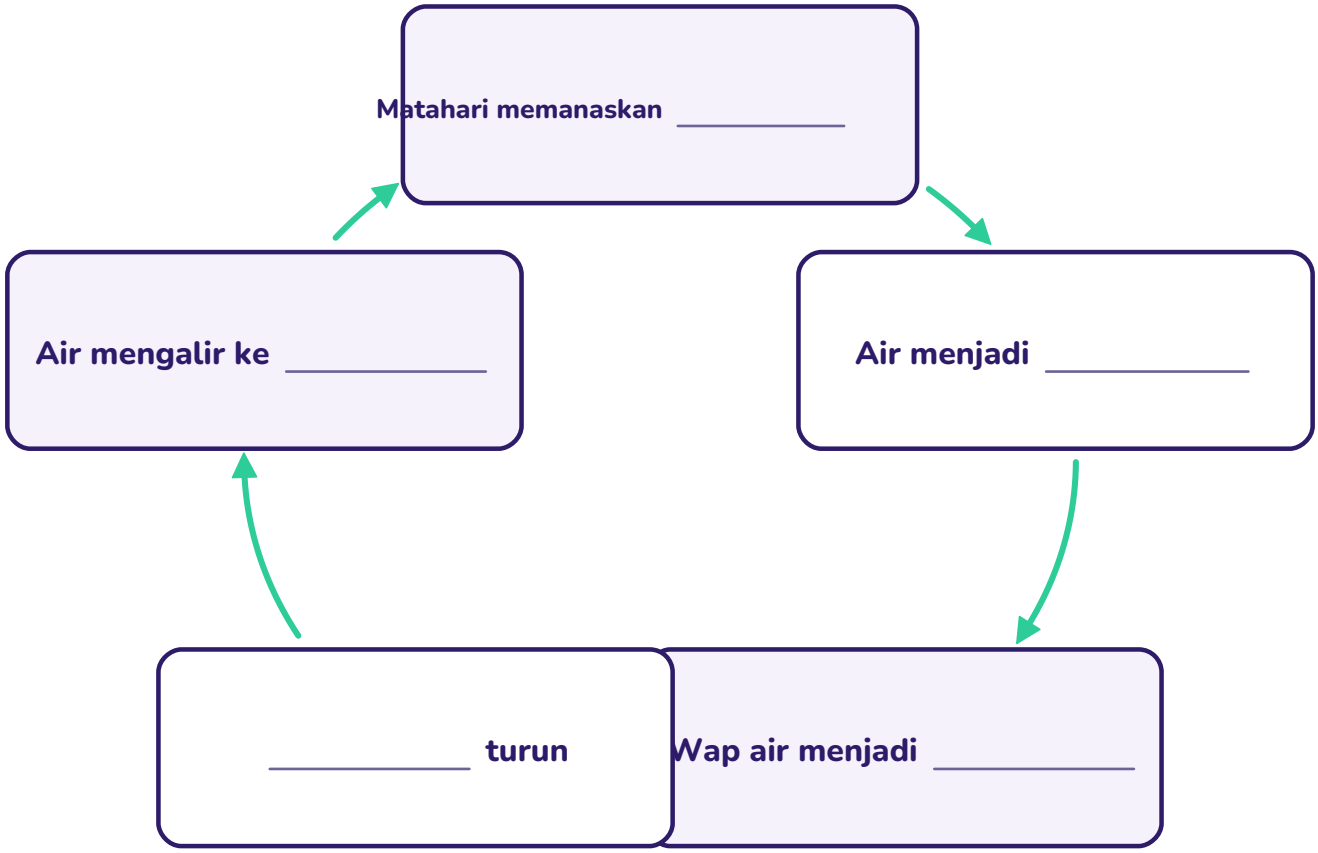
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 9 **Kitaran air** SP 9.1.4

A **Lengkapkan kitaran air.**



Air hujan datang daripada

◯ **awan** ◯ **matahari** ◯ **pokok**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 9 Udara di sekeliling kita

SP 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3

A Tandakan sama ada betul atau salah.

	✓	✗
1) Udara ada di sekeliling kita.	☐	☐
2) Kita boleh melihat udara.	☐	☐
3) Ada udara di dalam tanah dan di dalam air.	☐	☐
4) Benda hidup memerlukan udara untuk bernafas.	☐	☐
5) Angin ialah udara yang bergerak.	☐	☐

B Udara terdiri daripada beberapa jenis gas. Lengkapkan.

1) **Satu gas dalam udara ialah** _____ **.**

2) **Satu lagi gas dalam udara ialah** _____ **.**

Gas yang kita sedut untuk hidup ialah

◯ **oksigen** ◯ **karbon dioksida**

Tarikh: _____

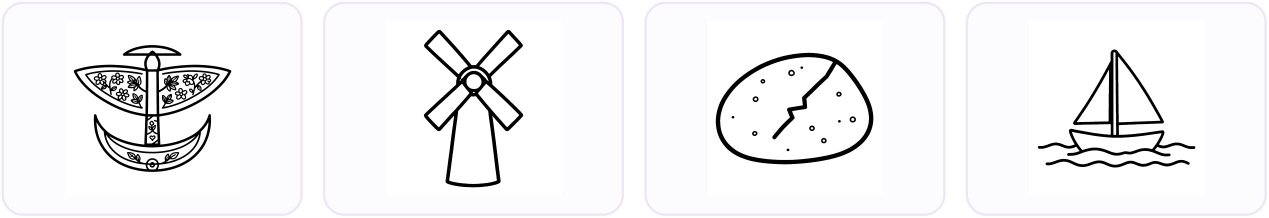
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 9 Kegunaan udara bergerak

SP 9.2.4, 9.2.5, 9.2.6

A **Bulatkan benda yang digerakkan oleh angin.**



B **Lengkapkan.**

1) **Angin membantu pakaian di ampaian cepat _____.**

2) **Angin menerbangkan _____.**

C **Reka satu mainan yang digerakkan oleh angin. Lukis dan namakan mainanmu.**

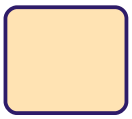
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 10 **Ikut buku panduan** SP 10.1.1, 10.1.2, 10.1.3

A Ini komponen dalam kotak model kereta.

			
tapak	**kabin**	**roda**	**gandar**
× 1	× 1	× 4	× 2

B Berapakah komponen yang diperlukan?

1) **roda:** ☐

2) **gandar:** ☐

3) **tapak:** ☐

4) **jumlah komponen:** ☐

C Susun langkah memasang model. Tulis 1, 2 dan 3.

Pasang roda pada gandar	Pasang kabin di atas tapak	Pasang gandar pada tapak
☐	☐	☐

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 10 Reka model baharu

SP 10.1.4, 10.1.5, 10.1.6

A **Guna komponen yang sama untuk mereka model baharu. Lukis modelmu.**

Nama model saya: _____

B **Selepas siap, bagaimanakah kita membuka model?**

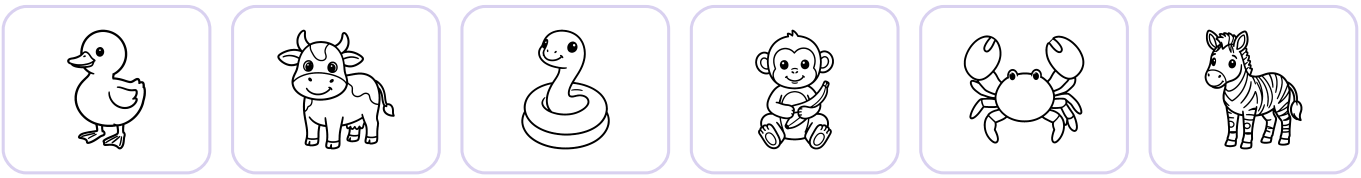
	✓	✗
1) Buka model langkah demi langkah.	☐	☐
2) Simpan semua komponen di dalam kotak.	☐	☐
3) Campak komponen ke atas lantai.	☐	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

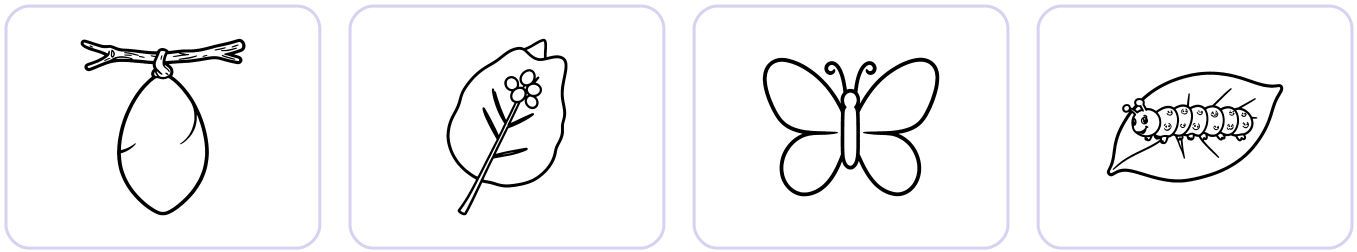
Uji Diri **Uji Diri: Benda hidup** SP 3.0, 4.0, 5.0

A Bertelur atau beranak?



Bertelur	Beranak

B Susun kitaran hidup rama-rama.



☐ ☐ ☐ ☐

C Lengkapkan.

1) Tumbuhan memerlukan air, udara dan _____.

2) Manusia _____ anak.

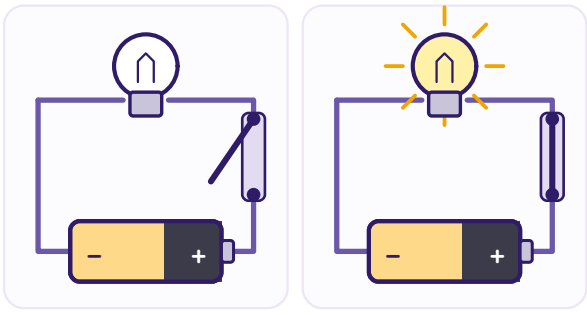
Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Bahan dan tenaga** SP 6.0, 7.0, 8.0, 9.0

A Bulatkan litar yang mentolnya menyala.

1)



B Bulatkan jawapan.

1) Bahan lut sinar:

◯ **kadbod** ◯ **kaca** ◯ **papan**

2) Konduktor elektrik:

◯ **pemadam** ◯ **sudu besi** ◯ **kertas**

3) Bahan yang larut di dalam air:

◯ **garam** ◯ **pasir** ◯ **minyak**

C Lengkapkan.

1) **Air mengalir dari tempat tinggi ke tempat _____ .**

2) **Angin ialah _____ yang bergerak.**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Jawapan

Muka 4

A mata – warna bunga telinga – bunyi loceng hidung – bau durian lidah – rasa garam

B Keras: batu, sudu, pin baju Lembut: span, tisu, tuala

Muka 5

A 1) 7 cm 2) 4 cm

B (jawapan sendiri)

C palang 2, 4, 7 dan 9 cm

Muka 6

A 1) betul 2) salah 3) salah 4) betul 5) betul 6) salah

B Bilas dengan air bersih 3, Buang air di dalamnya 1, Terbalikkan supaya kering 4, Cuci dengan berus dan sabun 2

Muka 7

A 1) melahirkan anak

B warga emas 4, bayi 1, dewasa 3, kanak-kanak 2

C 1) melahirkan 2) kanak-kanak

Muka 8

A Tinggi: bertambah Berat: bertambah Saiz tapak tangan: bertambah Saiz tapak kaki: bertambah

B (jawapan sendiri)

Muka 9

A (jawapan sendiri)

B 1) Hafiz 2) Mei Ling 1) Tidak

Muka 10

A lesung pipit: ayah rambut kerinting: ayah kulit cerah: ibu mata bulat: ibu

B (jawapan sendiri)

Muka 11

A Bertelur: ayam, penyu, frog, ikan Beranak: kucing, lembu, gajah, arnab

B 1) bertelur 2) beranak 3) bertelur

Muka 12

A 1) frog 2) penyu 3) mosquito

B 1) arnab 2) kucing 3) harimau

C 1) banyak 2) sedikit 3) banyak 4) sedikit

Muka 13

A telur, berudu, katak muda, katak

B telur, ulat, pupa, rama-rama

Muka 14

A (jawapan sendiri)

B pupa 3, nyamuk 4, telur 1, jentik-jentik 2

C air

Muka 15

A berudu – frog ulat – butterfly anak kucing – kucing anak ayam – ayam

B berudu: Tidak ulat: Tidak anak kucing: Ya anak ayam: Ya

Muka 16

A 1) pisang, chair, book 2) kelapa, mangga

B orang utan – buah untuk dimakan sarang – ranting untuk membina sarang bee – bunga untuk madu

C udara

Muka 17

A A: ya B: tidak C: tidak D: tidak

B 1) air, udara 2) suhu yang sesuai

C (jawapan sendiri)

Jawapan

Muka 18

A anak pokok 3, biji benih 1, pokok berbunga 4, bercambah 2

B 1) akar 2) daun 3) buah

Muka 19

A (jawapan sendiri)

B A: Sihat B: Layu atau pucat C: Layu atau pucat

C 1) air, udara 2) cahaya matahari

Muka 20

A 1) matahari, lampu suluh 2) lilin, kelip-kelip, lampu

B Semula jadi: matahari, kelip-kelip, bintang
Buatan manusia: lampu suluh, lilin, lampu

Muka 21

A 1) A

B 1) betul 2) salah 3) betul 4) salah

Muka 22

A 1 lampu suluh (sumber cahaya), 2 bola (objek legap), 3 skrin, 4 bayang-bayang

B 1) cahaya 2) bulat

Muka 23

A Legap (bayang gelap): kadbod, papan Lut cahaya (bayang kabur): kertas surih, kertas minyak Lut sinar (tiada bayang): kaca tingkap, plastik jernih

B (jawapan sendiri)

Muka 24

A sel kering – membekalkan tenaga elektrik
mentol – menyala apabila litar lengkap suis – menyambung atau memutuskan litar wayar – menyambungkan komponen

B 1 mentol, 2 sel kering, 3 suis

Muka 25

A 1) yang pertama 2) yang kedua 3) yang kedua 4) yang pertama

B 1) lengkap 2) terbuka 3) terputus

Muka 26

A suis terbuka wayar terputus tiada sel kering

B (jawapan sendiri)

Muka 27

A pin baju: Menyala pemadam: Tidak menyala
sudu besi: Menyala pembaris plastik: Tidak menyala kunci: Menyala

B Konduktor elektrik: pin baju, sudu besi, kunci
Penebat elektrik: pemadam, pembaris plastik

Muka 28

A pasir dan batu kecil – ayak paku dan pasir – magnet kacang tanah dan beras – kutip dengan tangan

B 1) magnet 2) ayak

C Paku diperbuat daripada besi, jadi ditarik oleh magnet.

Muka 29

A gula: Larut garam: Larut pasir: Tidak larut
serbuk milo: Larut batu kecil: Tidak larut
minyak masak: Tidak larut

B 1) gula

Muka 30

A 1) panas 2) dikacau 3) gula halus

B 1) betul 2) salah 3) betul

C guna air panas; kacau

Muka 31

A 1) sungai, tasik, laut

B dari bukit ke laut

C tinggi, rendah

Jawapan

Muka 32

A laut, wap air, awan, Hujan, sungai 1) awan

Muka 33

A 1) betul 2) salah 3) betul 4) betul 5) betul

B 1) oksigen 2) karbon dioksida 1) oksigen

Muka 34

A 1) wau, kincir angin, perahu layar

B 1) kering 2) wau

C (jawapan sendiri)

Muka 35

A (jawapan sendiri)

B 1) 4 2) 2 3) 1 4) 8

C Pasang roda pada gandar 2, Pasang kabin di atas tapak 3, Pasang gandar pada tapak 1

Muka 36

A (jawapan sendiri)

B 1) betul 2) betul 3) salah

Muka 37

A Bertelur: itik, ular, crab Beranak: lembu, monyet, zebra

B pupa 3, telur rama-rama 1, butterfly 4, ulat 2

C 1) cahaya matahari 2) melahirkan

Muka 38

A 1) yang kedua

B 1) kaca 2) sudu besi 3) garam

C 1) rendah 2) udara



SIJIL PENGHARGAAN

Tahniah!

_____

Nama

telah menyiapkan

Buku Aktiviti Sains Tahun 2

_____ _____

Tarikh Tandatangan