KSSR SEMAKAN

SAINS

SEKOLAH RENDAH

TAHUN 1

BUKU AKTIVITI



Studio Cilik
studiocilik.my

Nama : .....

Tahun : .....

Sekolah : .....

Untuk ibu bapa dan guru

Buku ini mengandungi latihan Sains untuk murid Tahun 1, mengikut tajuk dalam Dokumen Penjajaran KSSR (Semakan 2017) Edisi 3: benda hidup dan benda bukan hidup, manusia, haiwan, tumbuhan, magnet, penyerapan, Bumi dan asas binaan. Unit pertama memperkenalkan kemahiran saintifik dan peraturan bilik sains.

Cara menggunakan buku ini

- Sains paling seronok apabila dibuat, bukan sekadar dibaca. Banyak aktiviti boleh dicuba di rumah: dekatkan magnet pada benda, titiskan air pada kain dan plastik, perhatikan daun dengan kanta pembesar.
- Setiap muka surat menyebut Standard Pembelajaran (SP) yang dilatih.
- Peta pemikiran i-Think (peta bulatan berganda, peta pokok) membantu anak menyusun idea.
- Warnakan bintang di bawah setiap muka surat apabila anak rasa dia boleh. Aktiviti bertanda bintang kuning ialah Cabaran Cilik (KBAT).
- Jawapan ada di halaman Jawapan. Bagi soalan terbuka, terima jawapan anak yang munasabah.

Untuk guru

Anda dibenarkan mencetak dan membuat salinan buku ini untuk kegunaan murid anda, secara percuma. Imbas kod QR di mana-mana muka surat untuk buku aktiviti percuma yang lain di studiocilik.my.

Kandungan

Warnakan bintang apabila kamu siap satu unit.

1	Saintis Cilik	Muka 4
2	Benda Hidup dan Benda Bukan Hidup	Muka 7
3	Manusia: Deria	Muka 11
4	Haiwan	Muka 15
5	Tumbuhan	Muka 19
6	Magnet	Muka 24
7	Penyerapan	Muka 27
8	Bumi	Muka 30
9	Asas Binaan	Muka 32
★	Uji Diri	Muka 34

Unit 1 **Kemahiran saintifik** SP 1.1

A **Mengelas: tulis atau lukis setiap benda dalam kumpulan yang betul.**



Buah	Haiwan

B **Mengukur: berapa panjang? Bilang klip kertas.**

1) 

☐ klip kertas

2) 

☐ klip kertas

C **Memerhati: gunakan kanta pembesar. Lukis apa yang kamu lihat pada sehelai daun.**



Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 Peraturan bilik sains

SP 2.1

A Tandakan sama ada betul atau salah.

	✓	✗
1) Masuk ke bilik sains dengan kebenaran guru.	☐	☐
2) Berlari dan bermain di dalam bilik sains.	☐	☐
3) Makan dan minum di dalam bilik sains.	☐	☐
4) Ikut arahan guru semasa menjalankan aktiviti.	☐	☐
5) Rasa bahan kimia untuk mengetahui rasanya.	☐	☐
6) Kemaskan alatan selepas digunakan.	☐	☐
7) Beritahu guru jika ada alatan yang pecah.	☐	☐
8) Basuh tangan selepas aktiviti.	☐	☐

B Lukis dirimu mematuhi satu peraturan bilik sains.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

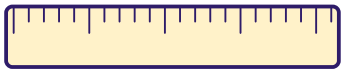
Unit 1 Alatan sains

SP 1.2

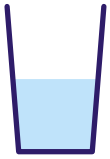
A Padankan alatan dengan kegunaannya.



kanta pembesar



pembaris



bikar

- mengisi air
- melihat benda kecil
- mengukur panjang

B Lengkapkan dengan perkataan dalam kotak.

1) Saya _____ semut dengan kanta pembesar.

2) Saya _____ panjang meja dengan jengkal.

3) Saya _____ buah mengikut warna.

mengelas memerhati mengukur

Tarikh: _____

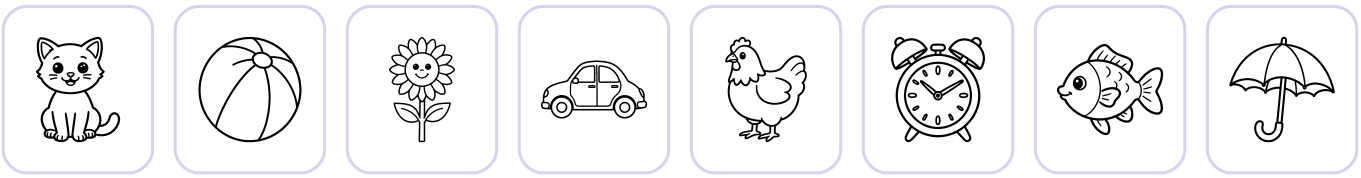
Saya boleh!

Nama: _____

studiocilik.my

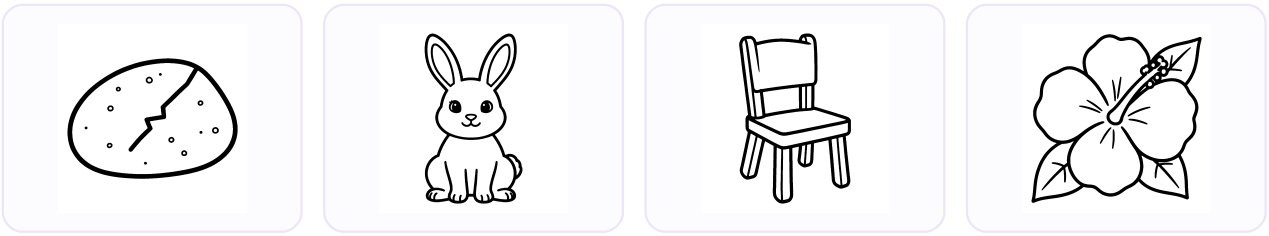
Unit 2 **Hidup atau bukan hidup?** SP 3.1.1

A Tulis atau lukis setiap benda dalam kumpulan yang betul.



Benda hidup	Benda bukan hidup

B Bulatkan benda hidup.



Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 2 **Ciri-ciri benda hidup** SP 3.1.1

A Tulis tanda betul jika ya, tanda pangkah jika tidak.

	bernafas	perlu makanan dan air	bergerak	membesar	membiak
 kucing	☐	☐	☐	☐	☐
 bunga matahari	☐	☐	☐	☐	☐
 kereta	☐	☐	☐	☐	☐
 bola	☐	☐	☐	☐	☐

B Lengkapkan.

1) Kereta boleh bergerak, tetapi kereta ialah benda _____.

2) Tumbuhan bergerak dengan perlahan ke arah _____ matahari.

3) Anak kucing _____ menjadi kucing dewasa.

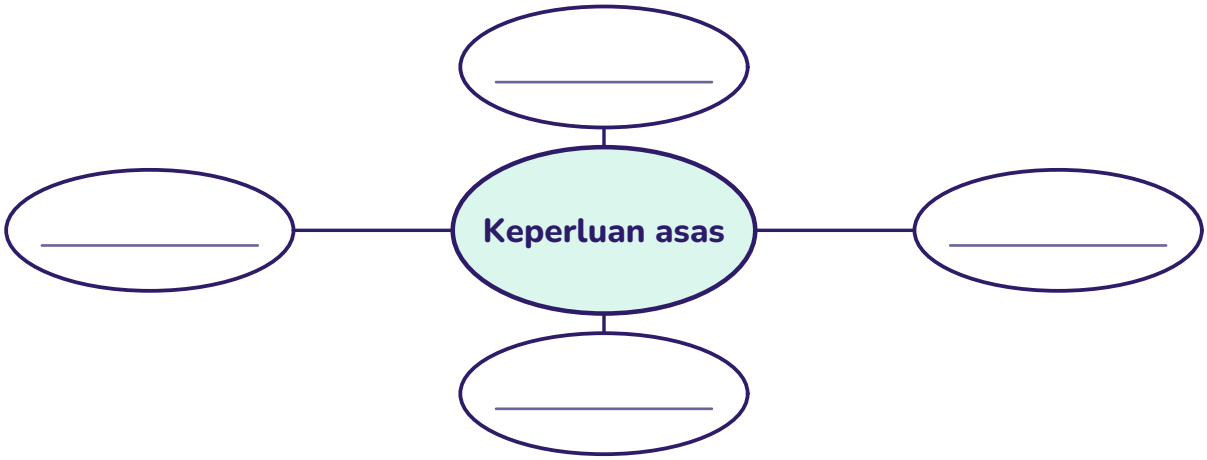
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

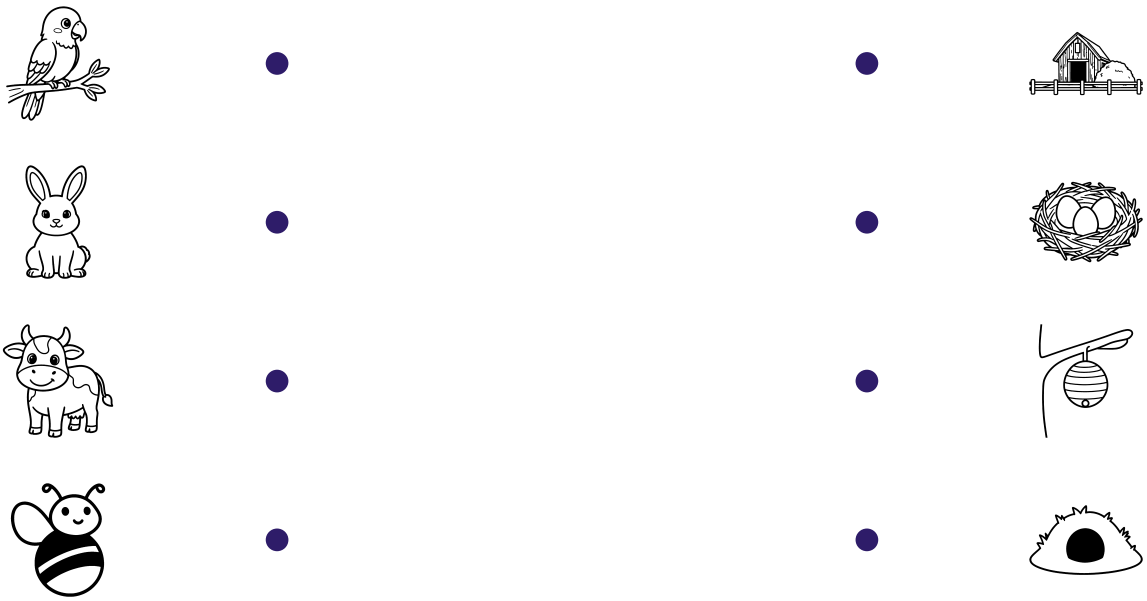
Unit 2 **Keperluan asas benda hidup** SP 3.2.1, 3.2.2

A **Lengkapkan peta bulatan berganda: apakah keperluan asas manusia dan haiwan?**



air tempat perlindungan makanan udara

B **Padankan haiwan dengan tempat perlindungannya.**



Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Mengapa kita memerlukannya?** SP 3.2.3, 3.2.4

A Lengkapkan.

1) Makanan memberi kita _____ untuk bermain.

2) Kita minum _____ apabila dahaga.

3) Kita bernafas untuk mendapatkan _____.

4) Rumah melindungi kita daripada _____ dan panas.

B Bulatkan jawapan.

1) Tumbuhan membuat makanannya sendiri dengan bantuan

◯ **cahaya matahari** ◯ **bulan** ◯ **bintang**

2) Ikan mendapat udara daripada

◯ **pasir** ◯ **air** ◯ **batu**

Cabaran Cilik: Apakah akan berlaku jika pokok bunga di rumahmu tidak disiram air selama seminggu?

_____

_____

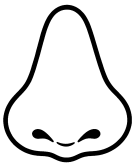
Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Unit 3 **Lima deria** SP 4.1.1

A Padankan bahagian tubuh dengan deria.











●	● rasa
●	● penglihatan
●	● sentuhan
●	● pendengaran
●	● bau

B Lengkapkan.

1) Kita melihat dengan _____.

2) Kita mendengar dengan _____.

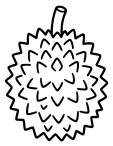
Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Deria yang mana?

SP 4.1.1, 4.1.2

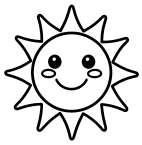
A Deria apakah yang kamu gunakan?

1)  Bau durian dihidu dengan _____.

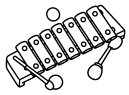
2)  Bunyi jam loceng didengar dengan _____.

3)  Rasa aiskrim yang manis dirasa dengan _____.

4)  Bulu arnab yang lembut dirasa dengan _____.

5)  Warna pelangi dilihat dengan _____.

B Kelaskan mengikut deria yang paling banyak digunakan.

pendengaran	bau	rasa	penglihatan

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 **Kotak misteri** SP 4.1.2

Siasatan Aina

Aina menutup matanya. Cikgu meletakkan sesuatu di dalam sebuah kotak. Aina memasukkan tangannya. Benda itu bulat, keras dan berbulu tajam. Kemudian Aina menghidunya. Baunya sangat kuat!

A Jawab soalan.

1) Deria pertama yang Aina gunakan ialah deria

◯ **sentuhan** ◯ **pendengaran** ◯ **rasa**

2) Kemudian Aina menggunakan deria

◯ **penglihatan** ◯ **bau** ◯ **rasa**

3) Benda di dalam kotak itu ialah

◯ **epal** ◯ **durian** ◯ **bola**

B Lukis benda di dalam kotak itu.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 3 **Apabila satu deria tidak berfungsi** SP 4.1.3

A Lengkapkan.

1) **Orang buta membaca huruf Braille dengan deria _____.**

2) **Orang buta mengenal kawannya melalui suara dengan deria _____.**

3) **Orang pekak memahami bahasa isyarat dengan deria _____.**

4) **Ketika selsema, hidung tersumbat. Kita kurang dapat _____ makanan.**

Cabaran Cilik: Betul atau salah?

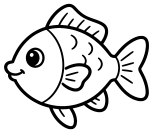
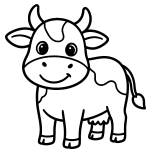
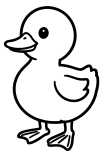
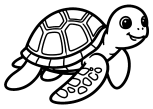
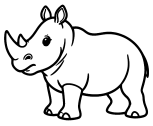
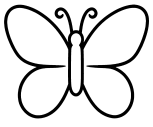
	✓	✗
1) Kita perlu menjaga deria kita dengan baik.	☐	☐
2) Kita boleh memandang matahari terus dengan mata.	☐	☐
3) Muzik yang terlalu kuat boleh merosakkan telinga.	☐	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Unit 4 **Bahagian tubuh haiwan** SP 5.1.1

A **Padankan haiwan dengan bahagian tubuhnya.**

	●	● cengkerang
	●	● tanduk
	●	● sesungut
	●	● paruh
	●	● kaki selaput renang
	●	● sirip
	●	● sumbu

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 4 **Cari bahagian tubuh** SP 5.1.1

A **Bulatkan haiwan yang ada bahagian tubuh itu. Ada lebih daripada satu jawapan.**

1) bulu pelepah



2) bulu halus



3) sisik



4) kulit keras



Tarikh: _____

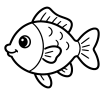
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 Jadual bahagian tubuh

SP 5.1.1, 5.1.2

A Tulis tanda betul jika haiwan itu mempunyai bahagian tubuh tersebut.

	paruh	sisik	sirip	bulu pelepah	ekor
 ikan	☐	☐	☐	☐	☐
 helang	☐	☐	☐	☐	☐
 lembu	☐	☐	☐	☐	☐
 itik	☐	☐	☐	☐	☐

B Lengkapkan.

1) Lembu, kuda dan kambing ialah haiwan yang berbeza tetapi semuanya ada _____ .

2) Helang, itik dan burung kakak tua semuanya ada _____ .

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 4 Kegunaan bahagian tubuh

SP 5.1.2

A Padankan bahagian tubuh dengan kegunaannya.

tanduk	●	● mengayuh di dalam air
sirip	●	● mematuk makanan
sayap	●	● mempertahankan diri
kaki selaput renang	●	● terbang
cengkerang	●	● melindungi badan yang lembut
paruh	●	● berenang di dalam air

Cabaran Cilik: Mengapakah itik boleh berenang dengan laju tetapi ayam tidak boleh?

_____

_____

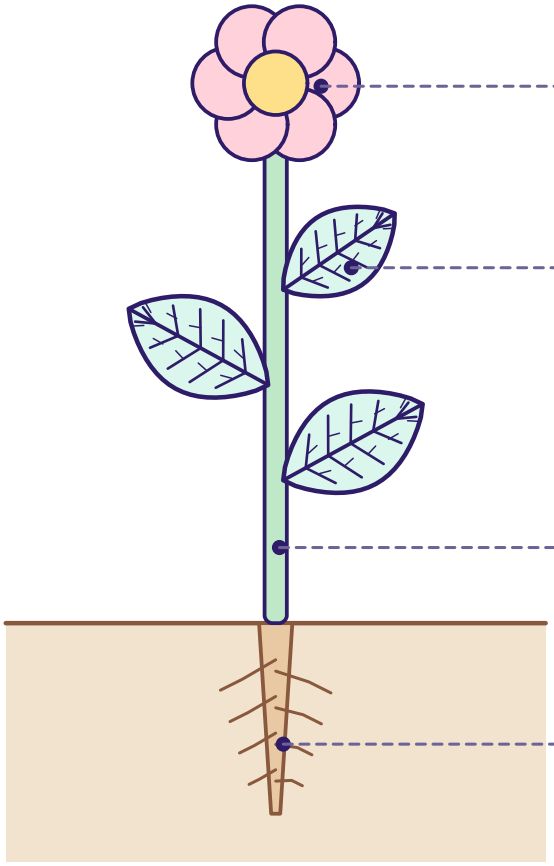
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 5 **Bahagian tumbuhan** SP 6.1.1

A **Labelkan bahagian tumbuhan.**



_____

_____

_____

_____

akar bunga batang daun

B **Lengkapkan.**

Pokok bunga raya, ros dan kekwa berbeza tetapi semuanya ada _____.

Tarikh: _____

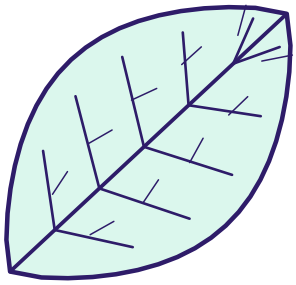
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

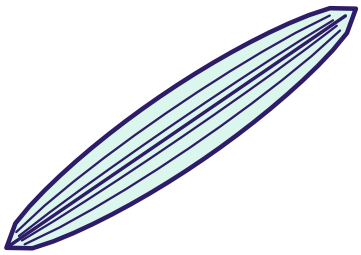
Unit 5 **Urat daun** SP 6.1.1

A **Perhatikan daun A dan daun B. Tulis jenis urat daun.**

A



B



urat daun selari urat daun jejala

B **Kelaskan tumbuhan mengikut jenis urat daun.**

rumput	bunga raya	padi	pokok mangga	jagung	pokok rambutan

urat daun selari	urat daun jejala

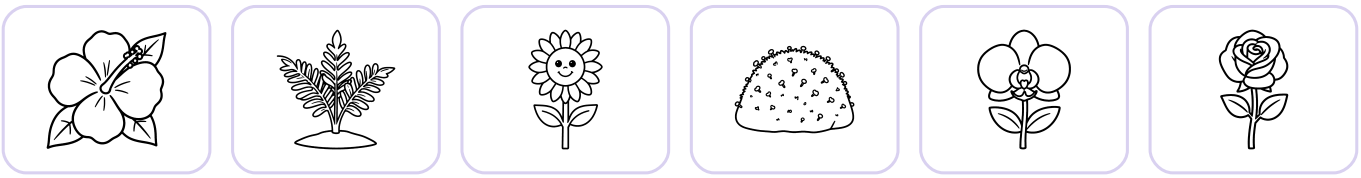
Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Berbunga atau tidak berbunga?

SP 6.1.1

A **Tulis atau lukis setiap tumbuhan dalam kumpulan yang betul.**



Tumbuhan berbunga	Tumbuhan tidak berbunga

B **Bulatkan jawapan.**

Bunga akan menjadi

◯ **akar** ◯ **buah** ◯ **batang**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 5 **Batang dan akar** SP 6.1.1

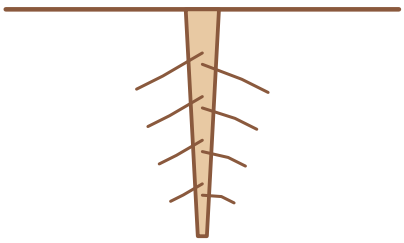
A **Kelaskan tumbuhan mengikut jenis batang.**

pokok durian	bayam	pokok rambutan	kangkung	pokok jati	sawi

batang berkayu	batang tidak berkayu

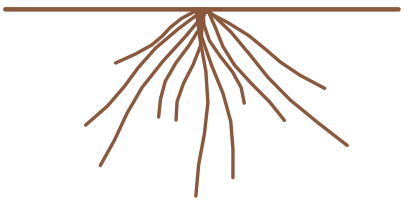
B **Namakan jenis akar A dan B.**

A



_____

B



_____

akar serabut akar tunjang

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

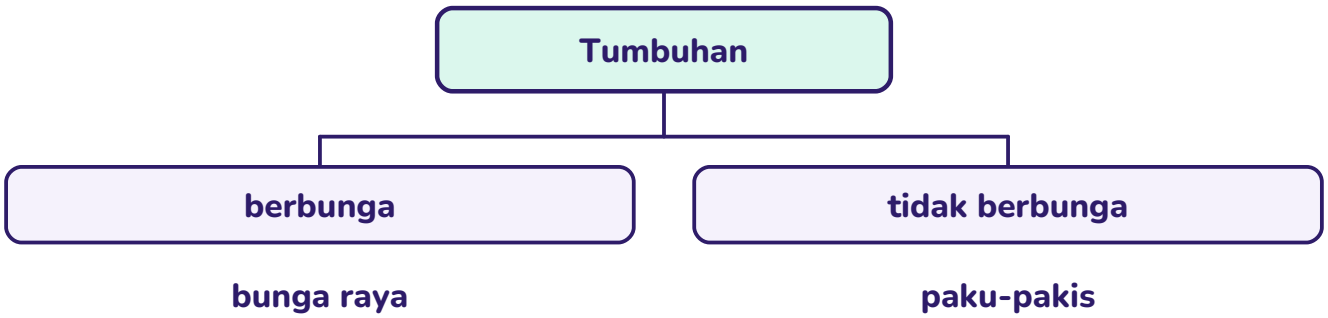
Unit 5 Kegunaan bahagian tumbuhan

SP 6.1.1

A Padankan bahagian tumbuhan dengan kegunaannya.

akar	●	● membuat makanan
batang	●	● menyerap air dari tanah
daun	●	● menjadi buah dan biji
bunga	●	● menyokong pokok supaya tegak

B Lengkapkan peta pokok tentang tumbuhan.



Tarikh: _____

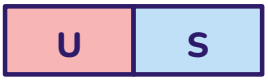
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

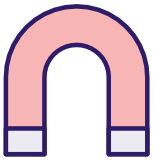
Nama: _____

Unit 6 Magnet di sekeliling kita

SP 7.1.1

A Padankan magnet dengan namanya.





- magnet ladam
- magnet bar

B Magnet digunakan pada benda ini. Betul atau salah?

	✓	✗
1) Pintu peti sejuk tertutup rapat dengan bantuan magnet.	☐	☐
2) Permainan memancing ikan magnet.	☐	☐
3) Pemadam memadam tulisan pensel dengan magnet.	☐	☐
4) Kompas menunjuk arah dengan jarum magnet.	☐	☐

C Lukis satu benda di rumahmu yang menggunakan magnet.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 6 Ditarik atau tidak?

SP 7.1.2

A Dekatkan magnet pada setiap benda. Tulis dalam kumpulan yang betul.



klip kertas







pensel





Ditarik oleh magnet	Tidak ditarik oleh magnet

B Lengkapkan.

1) Magnet menarik benda yang diperbuat daripada _____.

2) Magnet tidak menarik kertas, kayu dan _____.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 6 **Kutub magnet** SP 7.1.3

A Tulis "tarik" atau "tolak".

1) 

_____

2) 

_____

3) 

_____

B Lengkapkan.

1) Kutub yang sama akan _____.

2) Kutub yang berlainan akan _____.

Tarikh: _____

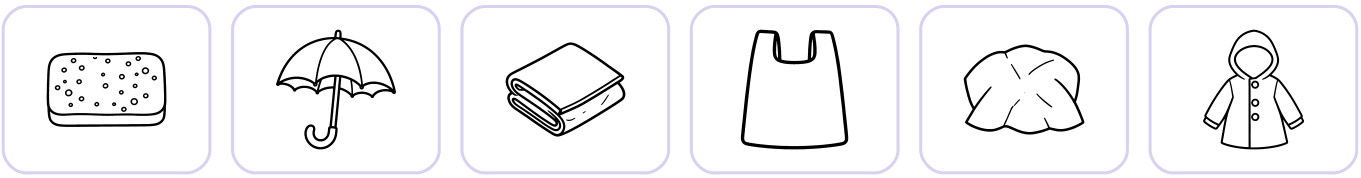
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 7 Menyerap air atau tidak?

SP 8.1.1, 8.1.2

A Titiskan air pada setiap benda. Tulis dalam kumpulan yang betul.



Menyerap air	Tidak menyerap air

B Siasatan Ravi: tulis tanda betul jika bahan menyerap air.

Bahan	Menyerap air?
kain kapas	☐
kepingan aluminium	☐
kertas surat khabar	☐
pinggan kaca	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 7 Kepentingan penyerapan

SP 8.1.3

A Tulis "menyerap" atau "tidak menyerap".

1) Kita mengelap badan dengan tuala kerana tuala _____ air.

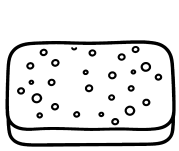
2) Payung dibuat daripada kain yang _____ air.

3) Lampin bayi _____ air kencing.

4) Kasut hujan _____ air supaya kaki kering.

B Bulatkan bahan yang paling sesuai untuk mengelap air yang tumpah.







Tarikh: _____

Saya boleh!

Nama: _____

Unit 7 Reka mop mini

SP 8.1.4

A **Pilih bahan untuk kepala mop.**

Kepala mop yang baik dibuat daripada

◯ **kain buruk** ◯ **plastik** ◯ **kayu**

B **Lukis mop mini ciptaanmu. Labelkan bahan yang kamu gunakan.**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 8 **Bentuk muka Bumi** SP 9.1.1

A Baca nama bentuk muka Bumi.

1. laut
2. bukit
3. sungai
4. gunung
5. tasik
6. pantai
7. kolam
8. lembah

B Tulis nombor nama yang betul dalam kotak.

1) 

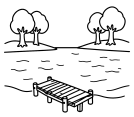
2) 

3) 

4) 

5) 

6) 

7) 

8) 

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

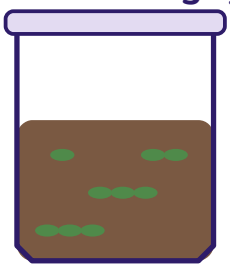
Nama: _____

Unit 8 Tanah

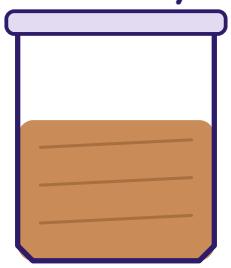
SP 9.2.1, 9.2.2

A **Perhatikan tiga jenis tanah. Tulis namanya.**

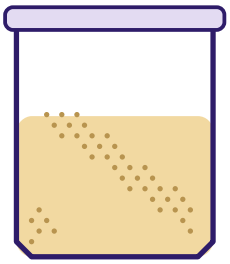
A



B



C



_____ _____ _____

pasir tanah kebun tanah liat

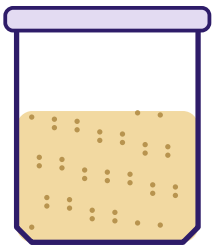
B **Lengkapkan.**

1) Tanah _____ ada daun dan ranting reput. Pokok tumbuh subur di dalamnya.

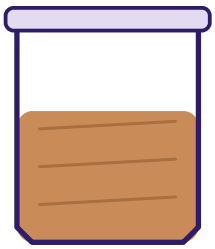
2) _____ banyak terdapat di pantai.

3) Tanah _____ melekit dan sesuai untuk membuat pasu.

Cabaran Cilik: Air dituang ke dalam pasir dan tanah liat. Air mengalir paling cepat melalui yang mana?



pasir ○



tanah liat ○

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 9 Bentuk asas dan bongkah

SP 10.1.1, 10.1.2

A Padankan bentuk asas dengan namanya.



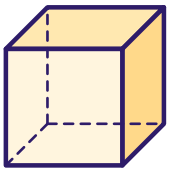


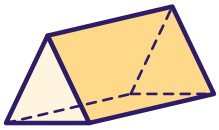


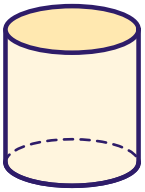


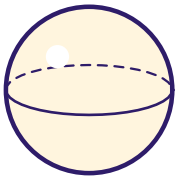
- segi empat tepat
- bulatan
- segi tiga
- segi empat sama

B Namakan setiap bongkah.









_____ _____ _____ _____

sfera kubus silinder prisma

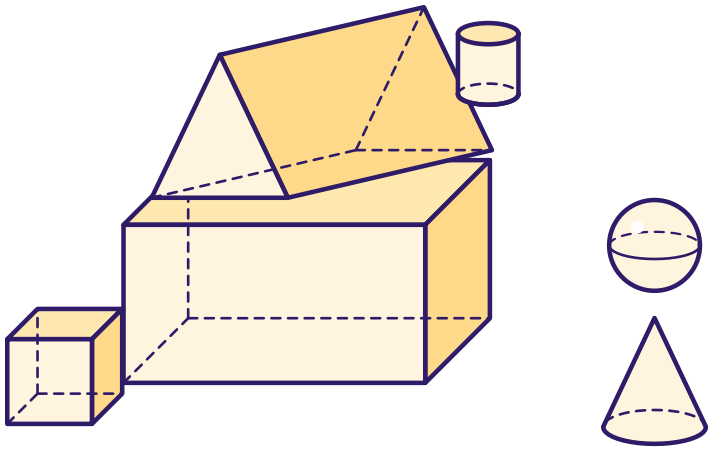
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 9 **Bina model** SP 10.1.3

A **Model rumah ini dibina daripada bongkah. Bilang setiap bongkah.**



kuboid: ☐

prisma: ☐

silinder: ☐

kubus: ☐

kon: ☐

sfera: ☐

B **Reka dan lukis sebuah jambatan menggunakan bongkah bentuk asas.**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Hidupan** SP 3.0, 4.0, 5.0, 6.0

A Bulatkan jawapan.

1) Benda hidup ialah

◯ **kerusi** ◯ **kucing** ◯ **bola**

2) Kita menghidu bau bunga dengan

◯ **telinga** ◯ **lidah** ◯ **hidung**

3) Ikan berenang menggunakan

◯ **sirip** ◯ **paruh** ◯ **tanduk**

4) Bahagian tumbuhan yang menyerap air ialah

◯ **bunga** ◯ **akar** ◯ **daun**

5) Padi mempunyai urat daun

◯ **selari** ◯ **jejala**

B Kelaskan.






Ada bulu pelepah	Ada bulu halus

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Bahan dan Bumi** SP 7.0, 8.0, 9.0, 10.0

A Betul atau salah?

	✓	✗
1) Magnet menarik klip kertas.	☐	☐
2) Dua kutub utara magnet akan menarik antara satu sama lain.	☐	☐
3) Span menyerap air.	☐	☐
4) Beg plastik menyerap air.	☐	☐
5) Gunung lebih tinggi daripada bukit.	☐	☐
6) Tanah liat sesuai untuk membuat pasu.	☐	☐

B Bulatkan bongkah yang disebut.

1) silinder



2) piramid



Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Jawapan

Muka 4

A Buah: epal, pisang, manggis Haiwan: kucing, itik, ikan

B 1) 6 klip kertas 2) 4 klip kertas

C (jawapan sendiri)

Muka 5

A 1) betul 2) salah 3) salah 4) betul 5) salah 6) betul 7) betul 8) betul

B (jawapan sendiri)

Muka 6

A kanta pembesar – melihat benda kecil
pembaris – mengukur panjang bikar – mengisi air

B 1) memerhati 2) mengukur 3) mengelas

Muka 7

A Benda hidup: kucing, bunga matahari, ayam, ikan Benda bukan hidup: bola, kereta, jam, payung

B 1) arnab, bunga raya

Muka 8

A kucing: bernafas, perlu makanan dan air, bergerak, membesar, membiak bunga matahari: bernafas, perlu makanan dan air, bergerak, membesar, membiak kereta: bergerak

B 1) bukan hidup 2) cahaya 3) membesar

Muka 9

A makanan, air, udara, tempat perlindungan

B burung kakak tua – sarang burung arnab – lubang arnab lembu – kandang lebah – sarang lebah

Muka 10

A 1) tenaga 2) air 3) udara 4) hujan

B 1) cahaya matahari 2) air

★ pokok itu layu dan boleh mati

Muka 11

A mata – penglihatan telinga – pendengaran
hidung – bau lidah – rasa kulit (tangan) – sentuhan

B 1) mata 2) telinga

Muka 12

A 1) hidung 2) telinga 3) lidah 4) kulit 5) mata

B pendengaran: xilofon bau: mawar rasa: oren
penglihatan: bintang

Muka 13

A 1) sentuhan 2) bau 3) durian

B (jawapan sendiri)

Muka 14

A 1) sentuhan 2) pendengaran 3) penglihatan 4) menghidu

★ 1) betul 2) salah 3) betul

Muka 15

A burung helang – paruh ikan – sirip lembu – tanduk itik – kaki selaput renang penyu – cengkerang badak sumbu – sumbu
rama-rama – sesungut

Muka 16

A 1) burung hantu, burung merak 2) harimau, arnab 3) ikan, ular 4) ketam, penyu

Muka 17

A ikan: sisik, sirip, ekor helang: paruh, bulu pelepah, ekor lembu: ekor itik: paruh, bulu pelepah, ekor

B 1) ekor 2) paruh

Jawapan

Muka 18

A tanduk – mempertahankan diri sirip – berenang di dalam air sayap – terbang kaki selaput renang – mengayuh di dalam air cengkerang – melindungi badan yang lembut paruh – mematuk makanan

★ itik ada kaki selaput renang

Muka 19

A bunga, daun, batang, akar

B bunga

Muka 20

A A: urat daun jejala, B: urat daun selari

B urat daun selari: rumput, padi, jagung urat daun jejala: bunga raya, pokok mangga, pokok rambutan

Muka 21

A Tumbuhan berbunga: bunga raya, bunga matahari, orkid, mawar Tumbuhan tidak berbunga: paku-pakis, lumut

B 1) buah

Muka 22

A batang berkayu: pokok durian, pokok rambutan, pokok jati batang tidak berkayu: bayam, kangkung, sawi

B A: akar tunjang, B: akar serabut

Muka 23

A akar – menyerap air dari tanah batang – menyokong pokok supaya tegak daun – membuat makanan bunga – menjadi buah dan biji

B contoh: bunga matahari; lumut

Muka 24

A magnet bar – magnet bar magnet ladam – magnet ladam

B 1) betul 2) betul 3) salah 4) betul

C (jawapan sendiri)

Muka 25

A Ditarik oleh magnet: klip kertas, paku, pin baju
Tidak ditarik oleh magnet: pemadam, pensel, beg plastik

B 1) besi 2) plastik

Muka 26

A 1) tarik 2) tolak 3) tolak

B 1) menolak 2) menarik

Muka 27

A Menyerap air: span, tuala, tisu Tidak menyerap air: payung, beg plastik, baju hujan

B kain kapas: ya kepingan aluminium: tidak
kertas surat khabar: ya pinggan kaca: tidak

Muka 28

A 1) menyerap 2) tidak menyerap 3) menyerap 4) tidak menyerap

B 1) span

Muka 29

A 1) kain buruk

B (jawapan sendiri)

Muka 30

A (jawapan sendiri)

B 1) 4 (gunung) 2) 6 (pantai) 3) 2 (bukit) 4) 8 (lembah) 5) 3 (sungai) 6) 7 (kolam) 7) 5 (tasik) 8) 1 (laut)

Muka 31

A A: tanah kebun, B: tanah liat, C: pasir

B 1) kebun 2) Pasir 3) liat

★ pasir

Jawapan

Muka 32

A segi tiga – segi tiga segi empat sama – segi empat sama segi empat tepat – segi empat tepat bulatan – bulatan

B kubus, prisma, silinder, sfera

Muka 33

A kuboid 1, prisma 1, silinder 1, kubus 1, kon 1, sfera 1

B (jawapan sendiri)

Muka 34

A 1) kucing 2) hidung 3) sirip 4) akar 5) selari

B Ada bulu pelepah: burung hantu, burung merak
Ada bulu halus: harimau, arnab

Muka 35

A 1) betul 2) salah 3) betul 4) salah 5) betul 6) betul

B 1) silinder 2) piramid



SIJIL PENGHARGAAN

Tahniah!

_____

Nama

telah menyiapkan

Buku Aktiviti Sains Tahun 1

_____ _____

Tarikh Tandatangan