KSSR SEMAKAN

MATEMATIK

SEKOLAH RENDAH

BUKU AKTIVITI

TAHUN 4



Studio Cilik
studiocilik.my

Nama : .....

Tahun : .....

Sekolah : .....

Untuk ibu bapa dan guru

Buku ini mengandungi latihan Matematik untuk murid Tahun 4, mengikut tajuk dalam DSKP KSSR (Semakan 2017) Matematik Tahun 4: nombor bulat dan operasi asas, pecahan, perpuluhan dan peratus, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, ruang, koordinat, nisbah dan kadaran serta pengurusan data.

Cara menggunakan buku ini

- Buat satu atau dua muka surat sehari. Bacakan arahan bersama anak jika perlu.
- Gunakan benda sebenar apabila boleh — wang, jam, kalendar, pembaris, penimbang dapur dan bekas penyukat.
- Setiap muka surat menyebut Standard Pembelajaran (SP) yang dilatih, supaya guru dan ibu bapa tahu kemahiran yang sedang diuji.
- Bintang di bawah setiap muka surat untuk anak warnakan apabila dia rasa dia boleh: satu bintang "masih belajar", tiga bintang "saya sudah pandai".
- Aktiviti bertanda bintang kuning ialah Cabaran Cilik — soalan berfikir yang lebih mencabar (KBAT).
- Kadar pertukaran wang asing dalam buku ini hanyalah contoh. Kadar sebenar berubah setiap hari.
- Uji Diri di hujung buku mengulang semua tajuk. Jawapan bagi setiap aktiviti ada di halaman Jawapan, diikuti sijil untuk anak yang berjaya menamatkan buku ini.

Untuk guru

Anda dibenarkan mencetak dan membuat salinan buku ini untuk kegunaan murid anda, secara percuma. Imbas kod QR di mana-mana muka surat untuk mendapatkan buku aktiviti percuma yang lain di studiocilik.my.

Kandungan

Warnakan bintang apabila kamu siap satu unit.

1	Nombor Bulat dan Operasi Asas	Muka 4	☆☆☆
2	Pecahan, Perpuluhan dan Peratus	Muka 23	☆☆☆
3	Wang	Muka 33	☆☆☆
4	Masa dan Waktu	Muka 42	☆☆☆
5	Ukuran dan Sukatan	Muka 49	☆☆☆
6	Ruang	Muka 57	☆☆☆
7	Koordinat, Nisbah dan Kadaran	Muka 65	☆☆☆
8	Pengurusan Data	Muka 70	☆☆☆
★	Uji Diri	Muka 74	☆☆☆

Unit 1 Nombor hingga 100 000

SP 1.1.1

A Jumlahkan kad nombor. Tulis nombornya.

1) 10 000 | 10 000 | 10 000 | 1000 | 1000 | 100 | 5 | ☐

2) 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 100 | 100 | 10 | ☐

B Padankan nombor dengan perkataannya.

23 506	● ●	tujuh puluh satu ribu dua ratus lima belas
40 080	● ●	dua puluh tiga ribu lima ratus enam
71 215	● ●	seratus ribu
100 000	● ●	empat puluh ribu lapan puluh

C Tulis dalam angka.

1) tiga puluh enam ribu empat ratus tujuh puluh dua = ☐

2) lima puluh ribu tiga ratus sembilan = ☐

3) lapan puluh sembilan ribu enam puluh = ☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 Membaca dan menulis nombor

SP 1.1.1

12 425 dibaca "dua belas ribu empat ratus dua puluh lima", bukan "satu dua empat dua lima". Nombor 4500 boleh juga disebut "empat puluh lima ratus".

A Tulis dalam perkataan.

1) **15 830 =** _____

2) **62 004 =** _____

3) **98 750 =** _____

4) **40 016 =** _____

B Bulatkan nombor yang betul.

1) empat puluh tujuh ribu lima puluh dua

47 520	**47 052**	**40 752**

2) lapan puluh ribu tiga ratus

80 300	**83 000**	**80 030**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 Nilai tempat dan nilai digit

SP 1.1.2

A Tulis setiap digit di tempatnya.

Nombor	Puluh ribu	Ribu	Ratus	Puluh	Sa
45 386					
70 921					
18 054					

B Lengkapkan.

1) Dalam 45 386, nilai digit 4 ialah ____.

2) Dalam 70 921, nilai digit 9 ialah ____.

3) Dalam 18 054, digit 8 berada di tempat _____.

4) Dalam 63 517, digit 6 berada di tempat _____.

C Bulatkan nombor yang digit 5nya bernilai 5000.

1) 25 813 | 52 813 | 28 513

2) 41 520 | 45 102 | 15 042

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Cerakin nombor

SP 1.1.2

A Cerakinkan mengikut nilai tempat.

1) 36 528 = ☐ puluh ribu + ☐ ribu + ☐ ratus + ☐ puluh + ☐ sa

2) 80 417 = ☐ puluh ribu + ☐ ribu + ☐ ratus + ☐ puluh + ☐ sa

B Cerakinkan mengikut nilai digit.

1) 36 528 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐

2) 74 093 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐

3) 50 206 = ☐ + ☐ + ☐

C Tulis nombornya.

1) 60 000 + 4000 + 300 + 7 = ☐

2) 20 000 + 900 + 5 = ☐

3) 90 000 + 9 = ☐

4) 40 000 + 7000 + 80 = ☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 Banding nombor

SP 1.1.2

A Bulatkan nombor yang paling besar.

1) 45 120 | 54 120 | 45 210

2) 78 903 | 78 930 | 79 803

3) 60 006 | 60 600 | 60 060

4) 99 099 | 90 999 | 99 909

B Bulatkan nombor yang paling kecil.

1) 32 450 | 23 450 | 32 405

2) 99 999 | 100 000 | 99 990

C Tulis "lebih daripada" atau "kurang daripada".

1) 54 120 _____ 45 120

2) 23 450 _____ 32 450

3) 70 007 _____ 70 070

4) 88 800 _____ 88 080

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Tertib menaik dan menurun

SP 1.1.2

A Susun dari yang terkecil hingga yang terbesar.

1) 45 708 | 47 508 | 45 078 | 47 085

B Susun dari yang terbesar hingga yang terkecil.

1) 83 120 | 38 210 | 83 210 | 31 820

C Lengkapkan mengikut tertib menaik.

1) 45 997, 45 998, ____, ____, 46 001

2) 79 800, 79 900, ____, ____, 80 200

3) 96 000, 97 000, ____, ____, 100 000

D Lengkapkan mengikut tertib menurun.

1) 60 010, 60 000, ____, ____, 59 970

2) 31 500, 31 400, ____, ____, 31 100

3) 100 000, 90 000, ____, ____, 60 000

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Nombor genap dan nombor ganjil

SP 1.2.1, 1.2.2

Nombor genap berakhir dengan digit 0, 2, 4, 6 atau 8. Nombor ganjil berakhir dengan digit 1, 3, 5, 7 atau 9. Lihat digit sa sahaja!

A Genap atau ganjil? Tulis setiap nombor dalam kotak yang betul.

3456	12 801	90 000	47 315	68 278	7089

Genap	Ganjil

B Bulatkan nombor ganjil.

1) 24 680 13 579 80 042

2) 55 554 70 006 98 763

C Betul atau salah?

	✓	✗
1) Hasil tambah dua nombor genap ialah nombor genap.	☐	☐
2) Hasil tambah dua nombor ganjil ialah nombor ganjil.	☐	☐

Tarikh: _____

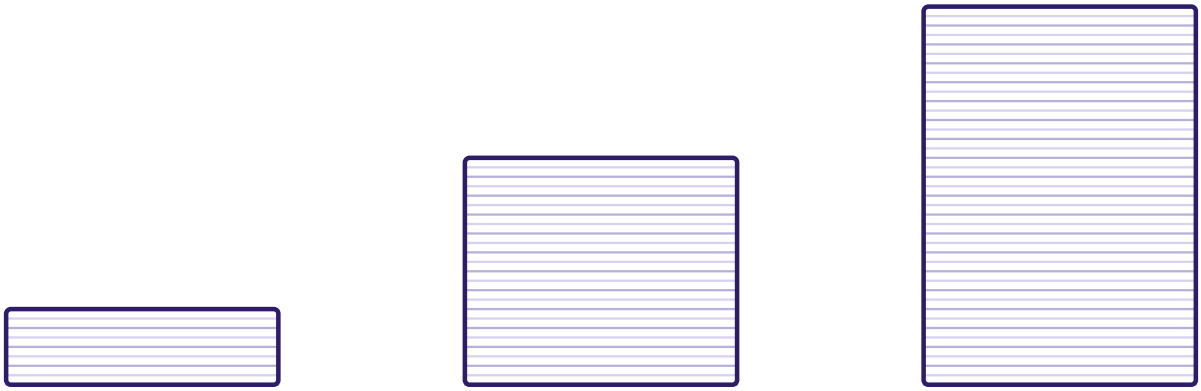
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 Menganggar

SP 1.3.1

A **Timbunan A ada 1000 helai kertas. Anggarkan kertas dalam timbunan B dan C.**



A B C

1) **Timbunan B: kira-kira** ____ **helai**

2) **Timbunan C: kira-kira** ____ **helai**

B **Bulatkan anggaran yang munasabah.**

1) Bilangan penonton di sebuah stadium besar yang penuh:

○ **800** ○ **8000** ○ **80 000**

2) Bilangan murid di sebuah sekolah besar:

○ **15** ○ **150** ○ **1500**

3) Bilangan kereta yang melalui sebuah lebuh raya dalam sehari:

○ **60** ○ **600** ○ **60 000**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Membundarkan nombor

SP 1.4.1

A 34 600 lebih dekat dengan 30 000 atau 40 000?



34 600 dibundarkan kepada puluh ribu terdekat ialah ____.

B Bundarkan setiap nombor.

Nombor	Puluh terdekat	Ratus terdekat	Ribu terdekat	Puluh ribu terdekat
47 365				
82 549				
15 951				

Cabaran Cilik: Bulatkan nombor yang menjadi 60 000 apabila dibundarkan kepada puluh ribu terdekat.

64 999	56 300	66 100	54 990

1) Nombor bulat terkecil yang menjadi 40 000: ____

2) Nombor bulat terbesar yang menjadi 40 000: ____

Tarikh: _____

Saya boleh!

Nama: _____

Unit 1 Pola nombor

SP 1.5.1, 1.5.2

A Lengkapkan pola nombor.

1) lima-lima: 30 985, 30 990, ____, ____, 31 005

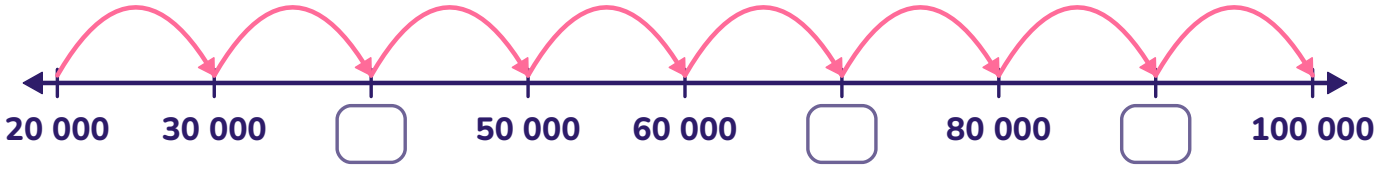
2) sepuluh-sepuluh: 45 630, 45 640, ____, ____, 45 670

3) seratus-seratus: 72 900, 73 000, ____, ____, 73 300

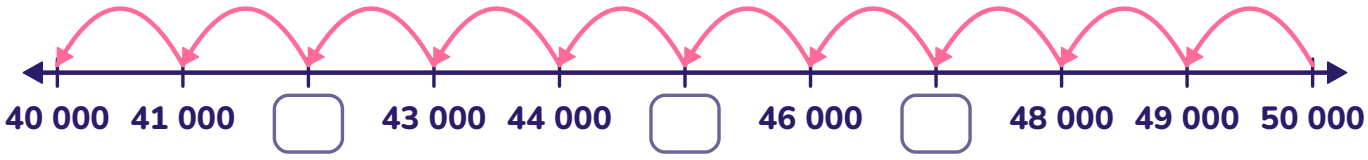
4) seribu-seribu: 58 000, 57 000, ____, ____, 54 000

5) sepuluh ribu-sepuluh ribu: 10 000, 20 000, ____, ____, 50 000

B Lompat sepuluh ribu-sepuluh ribu. Tulis nombor yang hilang.



C Lompat seribu-seribu ke belakang.



Cabaran Cilik: Cari polanya. Kemudian lengkapkan.

1) 15 250, 15 500, 15 750, ____, ____

2) 88 800, 88 600, 88 400, ____, ____

Tarikh: _____

Saya boleh!

Nama: _____

Unit 1 Tambah dalam lingkungan 100 000

SP 1.6.1

A Tambah.

1) 30 000 + 40 000 = ☐

2) 25 000 + 5000 + 600 = ☐

3) 12 345 + 20 000 + 100 + 5 = ☐

4) 45 000 + 45 000 + 10 000 = ☐

B Tambah mengikut lajur.

1)

	PRb	Rb	R	P	S
	3	4	5	6	7
+	2	1	8	3	5
	☐	☐	☐	☐	☐

2)

	PRb	Rb	R	P	S
	4	8	0	9	6
+	3	9	7	6	8
	☐	☐	☐	☐	☐

3)

	PRb	Rb	R	P	S
	5	6	7	0	9
+		7	8	6	4
	☐	☐	☐	☐	☐

4)

	PRb	Rb	R	P	S
	2	7	3	4	5
+	6	2	6	5	5
	☐	☐	☐	☐	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 Tambah hingga empat nombor

SP 1.6.1

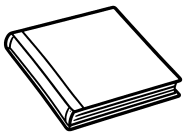
A Baca dan selesaikan.

1) Sebuah kilang membuat 12 450 botol air pada hari Isnin, 13 080 botol pada hari Selasa, 11 975 botol pada hari Rabu dan 14 205 botol pada hari Khamis. Berapakah jumlah botol air yang dibuat?

Ayat matematik: **12 450 + 13 080 + 11 975 + 14 205 =** ☐

Jawapan: _____

2) Pesta Buku Cilik menjual 23 650 buah buku pada minggu pertama. Pada minggu kedua, 8975 buah buku lebih banyak dijual. Berapakah buku yang dijual pada minggu kedua?



Ayat matematik: ☐ + ☐ = ☐

Jawapan: _____

3) Sebuah kebun ada 18 500 batang pokok kelapa sawit, 9 820 batang pokok getah, 4 600 batang pokok durian dan 980 batang pokok mangga. Berapakah jumlah pokok di kebun itu?

Ayat matematik: **18 500 + 9820 + 4600 + 980 =** ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Unit 1 Tolak dalam lingkungan 100 000

SP 1.6.2, 1.6.3

A Tolak.

1) 90 000 – 40 000 = ☐

2) 100 000 – 1 = ☐

3) 65 400 – 400 – 5000 = ☐

4) 80 000 – 25 000 – 15 000 = ☐

5) 47 250 – 7250 = ☐

6) 73 815 – 3815 – 20 000 = ☐

B Tolak mengikut lajur.

1)

PRb	Rb	R	P	S
8	5	3	6	2
– 4	1	2	3	8

2)

PRb	Rb	R	P	S
7	0	0	0	0
– 3	6	4	8	5

3)

PRb	Rb	R	P	S
9	3	1	0	4
–	8	5	4	7

4)

PRb	Rb	R	P	S
6	1	5	2	0
– 2	7	8	9	5

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 **Darab** SP 1.6.4

A Darab.

1) 12 000 × 5 = ☐

2) 345 × 100 = ☐

3) 86 × 1000 = ☐

4) 2500 × 40 = ☐

B Darab mengikut lajur. Untuk darab dengan nombor dua digit, tulis dua hasil darab dahulu, kemudian tambah.

1)

	PRb	Rb	R	P	S
	1	2	3	4	5
×					6
	☐	☐	☐	☐	☐

2)

	PRb	Rb	R	P	S
		4	6	0	8
×					9
	☐	☐	☐	☐	☐

3)

	PRb	Rb	R	P	S
		1	2	3	4
×				1	2
	☐	☐	☐	☐	☐
+	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐

4)

	PRb	Rb	R	P	S
		2	0	5	7
×				3	4
	☐	☐	☐	☐	☐
+	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Bahagi

SP 1.6.5

A Bahagi.

1) 84 000 ÷ 4 = ☐

2) 56 700 ÷ 9 = ☐

3) 45 900 ÷ 100 = ☐

4) 72 000 ÷ 1000 = ☐

5) 9600 ÷ 12 = ☐

6) 8125 ÷ 25 = ☐

7) 15 360 ÷ 48 = ☐

8) 64 800 ÷ 36 = ☐

B Bahagi. Tulis bakinya.

1) 47 893 ÷ 6 = ☐ baki ☐

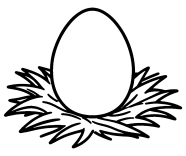
2) 25 006 ÷ 8 = ☐ baki ☐

3) 9875 ÷ 14 = ☐ baki ☐

4) 7381 ÷ 23 = ☐ baki ☐

C Baca dan selesaikan.

1) Sebanyak 28 800 biji telur dimasukkan ke dalam papan telur. Setiap papan memuatkan 30 biji telur. Berapakah papan telur yang diperlukan?



Ayat matematik: ☐ ÷ ☐ = ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Operasi bergabung

SP 1.7.1, 1.7.2

A Kira dari kiri ke kanan.

1) 45 000 + 23 000 – 18 000 = ☐

2) 80 000 – 35 000 + 5000 = ☐

3) 36 125 + 3875 – 20 000 = ☐

4) 99 000 – 9000 + 10 000 = ☐

5) 250 × 8 ÷ 4 = ☐

6) 4800 ÷ 6 × 12 = ☐

7) 1200 × 40 ÷ 100 = ☐

8) 72 000 ÷ 9 × 5 = ☐

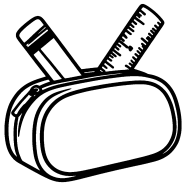
B Baca dan selesaikan.

1) Encik Kumar ada 45 000 keping jubin. Dia menggunakan 18 500 keping untuk sebuah rumah dan 12 750 keping untuk sebuah kedai. Berapakah baki jubin?

Ayat matematik: ☐ – ☐ – ☐ = ☐

Jawapan: _____

2) Sebuah sekolah membeli 24 kotak pensel. Setiap kotak ada 144 batang pensel. Semua pensel dibahagi sama banyak kepada 12 buah kelas. Berapakah pensel yang diterima oleh setiap kelas?



Ayat matematik: ☐ × ☐ ÷ ☐ = ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

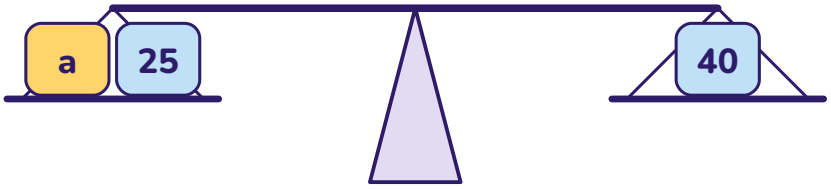
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 Mencari nilai anu

SP 1.8.1, 1.8.2

A **Anu ialah nombor yang belum diketahui dan ditulis dengan huruf. Neraca ini seimbang: a + 25 = 40.**



a = 40 – 25

a = 15

B **Cari nilai anu.**

1) **a + 12 = 30, a =** ☐

2) **b – 15 = 20, b =** ☐

3) **p + 36 = 81, p =** ☐

4) **45 – c = 17, c =** ☐

C **Tulis ayat matematik dengan anu. Kemudian selesaikan.**

1) Ali ada beberapa biji guli. Abangnya memberi dia 18 biji lagi. Kini Ali ada 45 biji guli. Berapakah guli Ali pada mulanya?

Ayat matematik: **a +** ☐ **=** ☐**, a =** ☐

Jawapan: _____

2) Mei Ling ada 64 keping setem. Dia memberi beberapa keping kepada adiknya. Kini dia ada 38 keping. Berapakah setem yang diberikan?

Ayat matematik: ☐ **– m =** ☐**, m =** ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

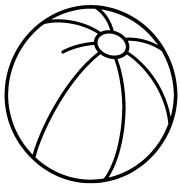
Nama: _____

Unit 1 Penyelesaian masalah

SP 1.9.1, 1.9.2

A Fahami masalah, rancang, selesaikan dan semak jawapan kamu.

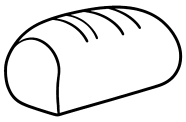
1) Sebuah stadium ada 87 400 tempat duduk. Pada perlawanan akhir, 79 650 tempat duduk dipenuhi penonton. Berapakah tempat duduk yang kosong?



Ayat matematik: ☐ − ☐ = ☐

Jawapan: _____

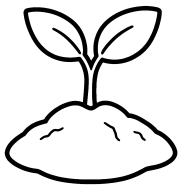
2) Sebuah kilang roti membuat 1250 buku roti setiap jam. Berapakah roti yang dibuat dalam 24 jam?



Ayat matematik: ☐ × ☐ = ☐

Jawapan: _____

3) Sebuah tapak semaian ada 36 000 batang anak pokok. Anak pokok itu ditanam sama banyak di 12 petak. Berapakah anak pokok dalam setiap petak?



Ayat matematik: ☐ ÷ ☐ = ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Warna rumah

SP 1.4.1

Cabaran Cilik: Bundarkan setiap nombor kepada puluh ribu terdekat. Warnakan mengikut jawapan.

10 000 = biru 20 000 = merah 30 000 = kuning 40 000 = coklat 50 000 = hijau

13 360	6596	5831	13 008	21 362	19 954	10 256	8752	11 048	12 587
7762	5121	14 734	23 362	23 323	15 089	19 159	11 225	10 164	10 150
9977	8253	24 371	15 842	18 500	24 993	19 129	24 915	9357	11 002
7688	16 917	19 387	18 279	18 572	15 076	23 280	18 854	20 700	8777
5401	11 209	27 905	32 043	33 797	34 385	29 937	29 734	12 510	9596
12 387	7555	31 538	42 865	28 415	25 565	43 499	27 160	7062	6886
13 532	8258	25 314	37 384	34 656	34 815	27 003	33 305	11 228	7440
11 358	12 343	33 763	36 376	33 761	31 154	30 100	26 490	6513	11 983
50 603	45 757	46 903	53 823	46 931	47 859	51 583	53 599	52 835	47 025
52 815	48 096	45 975	51 459	54 416	45 293	51 526	53 108	50 262	45 715

Tarikh: _____

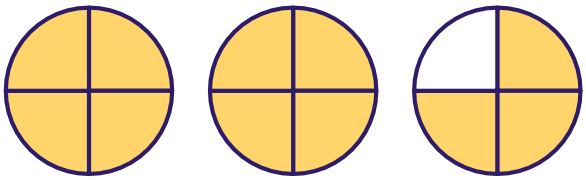
Saya boleh!

Nama: _____

Unit 2 Pecahan tak wajar dan nombor bercampur

SP 2.1.1

A Dua biji roti canai dan tiga suku lagi.



$= \frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$

B Tukar kepada nombor bercampur.

1) $\frac{11}{4} = \square\frac{\square}{4}$

2) $\frac{7}{3} = \square\frac{\square}{3}$

3) $\frac{13}{5} = \square\frac{\square}{\square}$

C Tukar kepada pecahan tak wajar.

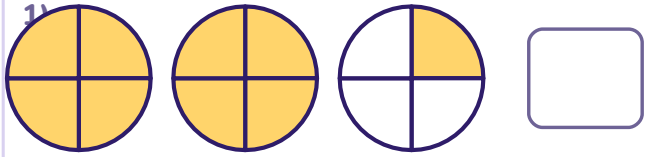
1) $2\frac{1}{3} = \frac{\square}{3}$

2) $3\frac{2}{5} = \frac{\square}{5}$

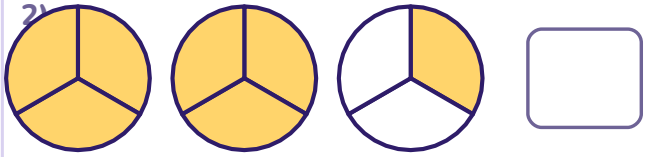
3) $1\frac{5}{6} = \frac{\square}{\square}$

D Tulis nombor bercampur bagi bahagian berlorek.

1)



2)



Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Tambah pecahan

SP 2.1.2

A Tambah. Tulis jawapan dalam bentuk termudah.

1) $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square}$

2) $2 + \frac{3}{8} = \square\frac{\square}{\square}$

3) $1\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \square\frac{\square}{\square}$

4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$

5) $2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{6} = \square\frac{\square}{\square}$

6) $\frac{3}{10} + \frac{1}{5} + \frac{1}{2} = \square$

B Ingat! Samakan penyebut dahulu.

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

C Baca dan selesaikan.

1) Ibu menggunakan 1/4 kg tepung untuk membuat kuih dan 1 1/2 kg tepung untuk membuat roti. Berapakah jumlah tepung yang digunakan?

Ayat matematik: **1/4 + 1 1/2 = 1/4 + 1** ☐/☐ = ☐ ☐/☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Tolak pecahan

SP 2.1.3

A Tolak. Tulis jawapan dalam bentuk termudah.

1) $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} - \frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$

2) $3 - \frac{1}{4} = \square\frac{\square}{\square}$

3) $2\frac{5}{6} - 1\frac{1}{6} = \square\frac{\square}{\square}$

4) $\frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \frac{\square}{\square}$

5) $5 - 1\frac{1}{2} - 2 = \square\frac{\square}{\square}$

6) $2\frac{1}{2} - \frac{3}{4} = \square\frac{\square}{\square}$

B Petua: tukar nombor bulat kepada pecahan.

$3 - \frac{1}{4} = 2\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = 2\frac{3}{4}$

C Baca dan selesaikan.

1) Sebuah bekas berisi 3 l air. Aisyah menuang 1 1/4 l air ke dalam pasu bunga dan 3/4 l air ke dalam cerek. Berapakah baki air dalam bekas itu?

Ayat matematik: **3 – 1 1/4 – 3/4 =** ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Tambah dan tolak pecahan bergabung

SP 2.1.4

A Kira dari kiri ke kanan.

1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} - \frac{1}{8} = \frac{\square}{\square}$

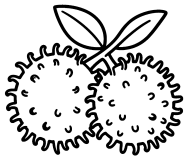
2) $2 - \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \square\frac{\square}{\square}$

3) $1\frac{3}{5} + \frac{2}{5} - 1 = \square$

4) $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} + 1\frac{1}{4} = \square\frac{\square}{\square}$

B Baca dan selesaikan.

1) Pak Hassan memetik 3 1/2 bakul rambutan. Dia menjual 2 1/4 bakul, kemudian memetik 1 3/4 bakul lagi. Berapakah bakul rambutan Pak Hassan sekarang?



Ayat matematik: **3 1/2 − 2 1/4 + 1 3/4 =** ☐

Jawapan: _____

2) Kak Ros ada 2 meter kain. Dia membeli 3/4 meter lagi, kemudian menggunakan 1 1/2 meter untuk menjahit langsir. Berapakah baki kain Kak Ros?

Ayat matematik: **2 + 3/4 − 1 1/2 =** ☐ ☐/☐

Jawapan: _____

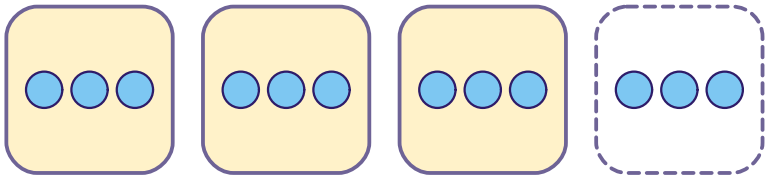
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Pecahan daripada suatu kuantiti** SP 2.1.5

A **3/4 daripada 12 biji guli. Bahagikan 12 kepada 4 kumpulan sama banyak, kemudian ambil 3 kumpulan.**



3/4 daripada 12 = 9

B **Cari nilainya.**

1) $\frac{3}{4}$ **daripada 20 =** ☐

2) $\frac{2}{5}$ **daripada 30 =** ☐

3) $\frac{5}{6}$ **daripada 18 =** ☐

4) $\frac{7}{10}$ **daripada 100 =** ☐

5) $1\frac{1}{2}$ **daripada 8 =** ☐

6) $2\frac{1}{4}$ **daripada 12 =** ☐

C **Baca dan selesaikan.**

1) Ada 32 orang murid dalam kelas 4 Amanah. 3/8 daripada mereka ialah murid lelaki. Berapakah murid lelaki dalam kelas itu?

Ayat matematik: **3/8 ×** ☐ **=** ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Tambah dan tolak perpuluhan

SP 2.2.1, 2.2.2

A Susun titik perpuluhan dalam satu lajur.

2.05 + 0.375 = 2.050 + 0.375 = 2.425

B Tambah.

1) 0.235 + 1.4 = ☐

2) 2.05 + 0.375 + 1.2 = ☐

3) 6.7 + 0.08 + 0.009 = ☐

4) 3.456 + 2.544 = ☐

C Tolak.

1) 5.6 – 2.35 = ☐

2) 8 – 3.125 = ☐

3) 4.75 – 1.2 – 0.05 = ☐

4) 10 – 2.5 – 4.125 = ☐

D Baca dan selesaikan.

1) Sebotol air berisi 1.5 l air. Aina minum 0.25 l dan adiknya minum 0.375 l. Berapakah baki air dalam botol itu?

Ayat matematik: ☐ – ☐ – ☐ = ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Darab dan bahagi perpuluhan

SP 2.2.3, 2.2.4

A Darab.

1) 0.125 × 4 = ☐

2) 2.35 × 6 = ☐

3) 0.807 × 10 = ☐

4) 1.25 × 100 = ☐

5) 0.046 × 1000 = ☐

6) 3.4 × 7 = ☐

B Bahagi.

1) 4.8 ÷ 6 = ☐

2) 7.25 ÷ 5 = ☐

3) 3.6 ÷ 10 = ☐

4) 45.6 ÷ 100 = ☐

5) 123 ÷ 1000 = ☐

6) 0.84 ÷ 4 = ☐

C Lihat polanya.

0.375 × 10 = 3.75 0.375 × 100 = 37.5 0.375 × 1000 = 375

D Baca dan selesaikan.

1) Sebanyak 2.4 kg gula dibahagi sama banyak ke dalam 8 bungkus. Berapakah jisim gula dalam setiap bungkus?

Ayat matematik: ☐ ÷ ☐ = ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Pecahan dan peratus

SP 2.3.1

A Untuk menukar pecahan kepada peratus, jadikan penyebutnya 100.

$\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 75\%$ $\frac{2}{5} = \frac{40}{100} = 40\%$

B Tukar kepada peratus.

1) $\frac{1}{2} = \square\ \%$ 2) $\frac{1}{5} = \square\ \%$ 3) $\frac{7}{10} = \square\ \%$

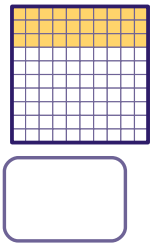
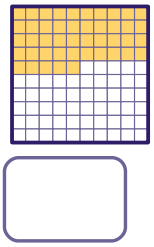
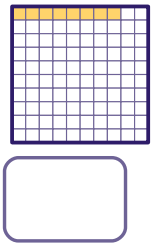
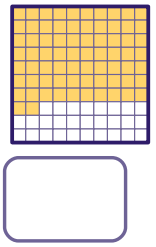
4) $\frac{9}{25} = \square\ \%$ 5) $\frac{13}{20} = \square\ \%$ 6) $\frac{3}{50} = \square\ \%$

C Tukar kepada pecahan dalam bentuk termudah.

1) $50\% = \frac{\square}{\square}$ 2) $25\% = \frac{\square}{\square}$ 3) $40\% = \frac{\square}{\square}$

4) $90\% = \frac{\square}{\square}$ 5) $15\% = \frac{\square}{\square}$ 6) $100\% = \square$

D Tulis bahagian berlorek sebagai pecahan dan peratus.

1)  2)  3)  4) 

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Peratusan daripada suatu kuantiti** SP 2.3.2

A 20% daripada 50 biji gula-gula.



20% daripada 50 = 20/100 × 50 = 10

B Cari nilainya.

1) **10% daripada 50 =** ☐

2) **25% daripada 80 =** ☐

3) **50% daripada 300 =** ☐

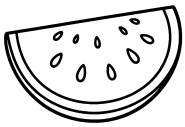
4) **20% daripada 45 =** ☐

5) **75% daripada 60 =** ☐

6) **30% daripada 200 =** ☐

C Baca dan selesaikan.

1) Sebuah kedai menjual 80 biji tembikai pada hari Sabtu. 35% daripadanya dijual pada waktu pagi. Berapakah tembikai yang dijual pada waktu pagi?



Ayat matematik: **35/100 ×** ☐ **=** ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Penyelesaian masalah** SP 2.4.1

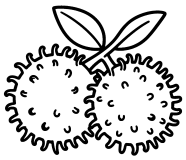
A Baca dan selesaikan.

1) Panjang seutas reben ialah 2.5 m. Kak Ina memotong 0.75 m dan 1.125 m daripada reben itu. Berapakah panjang reben yang tinggal?

Ayat matematik: ☐ − ☐ − ☐ = ☐

Jawapan: _____

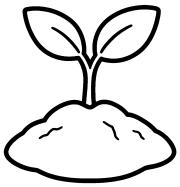
2) Ada 45 biji rambutan dalam sebuah bakul. Adik makan 2/9 daripadanya. Berapakah rambutan yang adik makan?



Ayat matematik: **2/9 ×** ☐ = ☐

Jawapan: _____

3) Encik Lim ada 250 batang anak pokok. 60% daripadanya ialah anak pokok durian. Berapakah anak pokok yang bukan anak pokok durian?



Ayat matematik: ☐ **− 60/100 ×** ☐ = ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Tambah dan tolak wang

SP 3.1.1, 3.1.2

A Selesaikan.

1) RM25 000 + RM37 500 = RM ☐

2) RM48 250 + RM12 600 + RM9150 = RM ☐

3) RM345.50 + RM1200.75 + RM53.75 = RM ☐

4) RM86 400 − RM20 500 − RM15 900 = RM ☐

B Baca dan selesaikan.

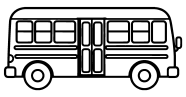
1) Encik Rahman membeli sebuah kereta terpakai berharga RM38 500. Dia juga membayar RM1250 untuk insurans dan RM385 untuk cukai jalan. Berapakah jumlah wang yang dibayar?



Ayat matematik: RM ☐ + RM ☐ + RM ☐ = RM ☐

Jawapan: _____

2) Kelab Alam Sekitar ada RM12 000. Kelab itu membelanjakan RM4750 untuk sewa bas dan RM3480 untuk makanan. Berapakah baki wang kelab itu?



Ayat matematik: RM ☐ − RM ☐ − RM ☐ = RM ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Darab dan bahagi wang

SP 3.1.3, 3.1.4

A Darab.

1) RM1250 × 12 = RM ☐

2) RM35.50 × 20 = RM ☐

3) RM4500 × 15 = RM ☐

4) RM8.25 × 40 = RM ☐

B Bahagi.

1) RM96 000 ÷ 12 = RM ☐

2) RM2475 ÷ 25 = RM ☐

3) RM750.40 ÷ 8 = RM ☐

4) RM45 600 ÷ 30 = RM ☐

C Baca dan selesaikan.

1) Sebuah sekolah membeli 24 buah komputer riba. Harga sebuah komputer riba ialah RM2850. Berapakah jumlah harganya?

Ayat matematik: RM ☐ × ☐ = RM ☐

Jawapan: _____

2) Sebanyak RM18 750 dibahagi sama banyak kepada 25 orang pekerja. Berapakah wang yang diterima oleh setiap pekerja?

Ayat matematik: RM ☐ ÷ ☐ = RM ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Operasi bergabung wang

SP 3.2.1, 3.2.2

A Kira dari kiri ke kanan.

1) RM24 000 + RM8500 − RM12 750 = RM ☐

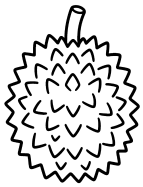
2) RM50 000 − RM18 900 + RM3400 = RM ☐

3) RM1500 × 12 ÷ 4 = RM ☐

4) RM36 000 ÷ 15 × 2 = RM ☐

B Baca dan selesaikan.

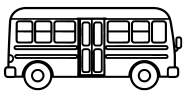
1) Pak Ali menjual 1250 biji durian dengan harga RM12 sebiji. Kemudian dia membeli baja berharga RM3800. Berapakah baki wang Pak Ali?



Ayat matematik: RM ☐ × ☐ − RM ☐ = RM ☐

Jawapan: _____

2) Sebuah bas disewa dengan harga RM840 sehari. Kos sewa selama 5 hari dikongsi sama banyak oleh 4 buah kelas. Berapakah bayaran setiap kelas?



Ayat matematik: RM ☐ × ☐ ÷ ☐ = RM ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Merancang bajet

SP 3.3.1

Hana mendapat wang saku RM5 setiap hari persekolahan, iaitu RM25 seminggu. Dia mahu membeli sepasang kasut sukan berharga RM60. Ini bajet mingguan Hana.



Perkara	Wang (RM)
Makan di kantin	10.00
Alat tulis	2.00
Derma	1.00
Simpanan	
Jumlah	25.00

A **Jawab soalan.**

1) Selepas 5 minggu, simpanan Hana ialah RM ____.

2) Hana boleh membeli kasut sukan itu selepas ____ minggu.

3) Jika Hana menyimpan RM15 seminggu, dia boleh membelinya selepas ____ minggu.

B **Apakah matlamat kewangan kamu? Bagaimanakah kamu boleh mencapainya?**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 3 Rekod simpanan dan perbelanjaan

SP 3.3.2, 3.3.3

A Lengkapkan rekod simpanan dan perbelanjaan Danial.

Tarikh	Butiran	Simpanan (RM)	Belanja (RM)	Baki (RM)
1 Mac	Baki awal			20.00
4 Mac	Wang saku daripada ayah	15.00		
6 Mac	Beli buku latihan		4.50	
9 Mac	Hadiah daripada nenek	10.00		
12 Mac	Beli hadiah untuk adik		12.50	

1) **Jumlah simpanan: RM** ____

2) **Jumlah perbelanjaan: RM** ____

B Mengapakah kita menyimpan rekod? Betul atau salah?

	✓	✗
1) Rekod membantu kita tahu ke mana wang kita dibelanjakan.	☐	☐
2) Rekod tidak perlu jika kita ada banyak wang.	☐	☐
3) Rekod membantu kita mencapai matlamat simpanan.	☐	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 **Membuat keputusan kewangan** SP 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3

A Lihat iklan dua buah kedai.

Kedai Murah	Kedai Jimat
Buku latihan	Buku latihan
RM3.50 sebuah	**3 buah RM9.00**

B Bulatkan jawapan.

1) Harga 3 buah buku latihan di Kedai Murah:

◯ **RM9.00** ◯ **RM10.50** ◯ **RM7.00**

2) Kedai yang lebih murah untuk 3 buah buku:

◯ **Kedai Murah** ◯ **Kedai Jimat**

3) Kamu ada RM20. Apakah yang patut kamu beli dahulu?

◯ **kasut sekolah RM18** ◯ **bola RM15**

C Betul atau salah?

	✓	✗
1) Jika kita membelanjakan semua wang hari ini, kita tidak dapat menyimpan untuk matlamat kita.	☐	☐
2) Barang yang paling mahal selalunya yang paling sesuai untuk kita.	☐	☐

D Mengapakah kita perlu membandingkan harga sebelum membeli?

_____

_____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Unit 3 Mata wang asing

SP 3.5.1, 3.5.2

A Padankan negara dengan mata wangnya.

Amerika Syarikat	●	●	Yuan
Jepun	●	●	Dolar AS
China	●	●	Riyal
Arab Saudi	●	●	Yen

B Contoh nilai RM1. Kadar sebenar berubah setiap hari.

Mata wang	RM1 boleh ditukar dengan
Dolar AS	0.24 dolar AS
Paun sterling	0.18 paun
Yen	35 yen
Yuan	1.70 yuan
Riyal	0.89 riyal

C Guna jadual di atas.

1) RM10 boleh ditukar dengan ☐ yen.

2) RM100 boleh ditukar dengan ☐ riyal.

3) Dengan RM1, kita mendapat paling banyak _____ .

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Instrumen pembayaran

SP 3.6.1, 3.6.2

A Padankan cara membayar dengan penerangannya.

Tunai	● ●	bank membayar dahulu, kita membayar balik kemudian
Kad debit	● ●	pindahkan wang melalui laman web bank
Kad kredit	● ●	wang kertas dan syiling
E-dompet	● ●	imbas kod QR dengan telefon
Perbankan dalam talian	● ●	wang terus ditolak daripada akaun bank

B Tunai atau bukan tunai? Tulis dalam kotak.

syiling 50 sen	kad debit	wang kertas RM10	e-dompet	kad kredit	syiling 20 sen

Tunai	Bukan tunai

C Betul atau salah?

	✓	✗
1) Kita boleh memberitahu nombor PIN kad atau kata laluan e-dompet kepada kawan.	☐	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 3 Penyelesaian masalah wang

SP 3.7.1

A Baca dan selesaikan.

1) Encik Daud ada RM25 000 dalam akaun bank. Dia membeli sebuah motosikal berharga RM8950 dengan kad debit. Berapakah baki wang dalam akaunnya?



Ayat matematik: **RM** ☐ **– RM** ☐ **= RM** ☐

Jawapan: _____

2) Puan Lee membayar RM18 900 untuk 14 buah komputer yang sama harga. Berapakah harga sebuah komputer?

Ayat matematik: **RM** ☐ **÷** ☐ **= RM** ☐

Jawapan: _____

3) Sebuah keluarga menyimpan RM450 setiap bulan. Berapakah simpanan mereka dalam masa 2 tahun?



Ayat matematik: **RM** ☐ **×** ☐ **= RM** ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 Sistem 12 jam dan sistem 24 jam

SP 4.1.1

Dalam sistem 24 jam, waktu ditulis dengan empat digit dan tanpa pagi, petang atau malam. 7:30 pagi ialah jam 0730. 3:45 petang ialah jam 1545. 12:00 tengah malam ialah jam 0000.

A Lengkapkan jadual.

Sistem 12 jam	Sistem 24 jam
6:15 pagi	jam ☐
11:40 pagi	jam ☐
2:05 petang	jam ☐
8:30 malam	jam ☐
☐ malam	jam 2150
☐ petang	jam 1620

B Padankan waktu yang sama.

7:00 pagi	●	●	jam 1845
1:30 petang	●	●	jam 0700
6:45 petang	●	●	jam 2320
11:20 malam	●	●	jam 1330

Tarikh: _____

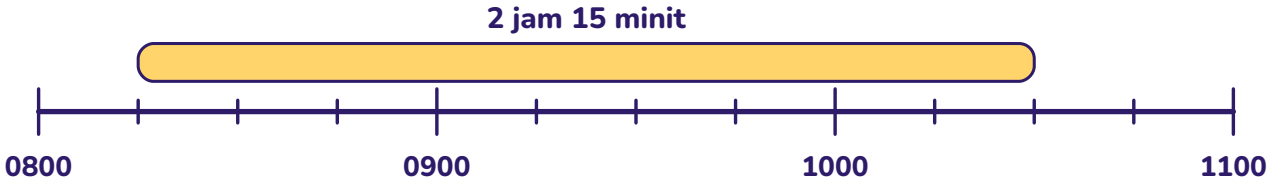
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 Tempoh masa

SP 4.2.1

A Kelas Pendidikan Seni bermula pada jam 0815 dan tamat pada jam 1030. Berapa lamakah kelas itu?



B Berapa lamakah?

1) Dari jam 0730 hingga jam 1015: ☐ jam ☐ minit

2) Dari jam 1340 hingga jam 1625: ☐ jam ☐ minit

3) Dari jam 2100 hingga jam 0630 esok: ☐ jam ☐ minit

4) Dari 9:45 pagi hingga 2:15 petang: ☐ jam ☐ minit

C Jadual perjalanan kereta api. Lengkapkan.

Dari	Ke	Bertolak	Tiba	Tempoh
KL Sentral	Ipoh	0810	1035	☐ j ☐ min
Ipoh	Butterworth	1050	1245	☐ j ☐ min
Butterworth	Alor Setar	1305	1410	☐ j ☐ min

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 Anggaran masa; alaf, abad dan dekad

SP 4.3.1, 4.4.1

A Bulatkan anggaran yang munasabah.

1) Menonton satu perlawanan bola sepak:

◯ **10 minit** ◯ **2 jam** ◯ **10 jam**

2) Terbang dari Kuala Lumpur ke Kota Kinabalu:

◯ **20 minit** ◯ **2 jam 30 minit** ◯ **12 jam**

3) Tidur pada waktu malam:

◯ **9 jam** ◯ **90 minit** ◯ **30 jam**

B Ingat!

1 alaf = 1000 tahun **1 abad = 100 tahun** **1 dekad = 10 tahun**

C Lengkapkan.

1) **1 alaf = ☐ abad**

2) **1 abad = ☐ dekad**

3) **3 abad = ☐ tahun**

4) **5 dekad = ☐ tahun**

5) **2 alaf = ☐ tahun**

6) **70 tahun = ☐ dekad**

1) **Tahun 2027 berada dalam abad ke-☐.**

2) **Datuk berumur 7 dekad. Umurnya ☐ tahun.**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 4 Menukar unit masa

SP 4.4.2

A Jam dan hari.

1) 1 hari = ☐ jam

2) 3 hari = ☐ jam

3) 48 jam = ☐ hari

4) 1 hari 6 jam = ☐ jam

B Hari dan minggu.

1) 5 minggu = ☐ hari

2) 30 hari = ☐ minggu ☐ hari

3) 2 minggu 3 hari = ☐ hari

4) 63 hari = ☐ minggu

C Bulan dan tahun.

1) 2 tahun = ☐ bulan

2) 3 tahun 5 bulan = ☐ bulan

3) 30 bulan = ☐ tahun ☐ bulan

4) 60 bulan = ☐ tahun

D Tahun, dekad dan abad.

1) 4 dekad = ☐ tahun

2) 2 abad = ☐ dekad

3) 1 abad 3 dekad = ☐ tahun

4) 250 tahun = ☐ abad ☐ dekad

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 4 Tambah dan tolak masa

SP 4.5.1

A Tambah.

1) 2 hari 15 jam + 1 hari 12 jam = ☐ hari ☐ jam

2) 3 minggu 4 hari + 2 minggu 5 hari = ☐ minggu ☐ hari

3) 1 tahun 4 bulan + 2 tahun 5 bulan + 6 bulan = ☐ tahun ☐ bulan

4) 3 abad 4 dekad + 2 abad 7 dekad = ☐ abad ☐ dekad

B Tolak.

1) 4 hari – 1 hari 18 jam = ☐ hari ☐ jam

2) 5 tahun 8 bulan – 2 tahun 10 bulan = ☐ tahun ☐ bulan

3) 6 minggu – 2 minggu 3 hari – 1 minggu 5 hari = ☐ minggu ☐ hari

4) 5 abad 2 dekad – 3 abad 6 dekad = ☐ abad ☐ dekad

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 4 **Darab dan bahagi masa** SP 4.5.2

A Darab.

1) 3 × 2 hari 10 jam = ☐ hari ☐ jam

2) 4 × 1 minggu 5 hari = ☐ minggu ☐ hari

3) 12 × 5 bulan = ☐ tahun

4) 4 × 2 dekad 5 tahun = ☐ abad

B Bahagi.

1) 6 hari 18 jam ÷ 3 = ☐ hari ☐ jam

2) 5 minggu 3 hari ÷ 2 = ☐ minggu ☐ hari

3) 8 tahun ÷ 12 = ☐ bulan

4) 3 abad ÷ 10 = ☐ dekad

C Baca dan selesaikan.

1) Sebuah keluarga bercuti selama 2 minggu 3 hari. Keluarga Encik Tan bercuti 3 kali lebih lama. Berapa lamakah percutian keluarga Encik Tan?

Ayat matematik: 3 × 2 minggu 3 hari = ☐ minggu ☐ hari

Jawapan: _____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

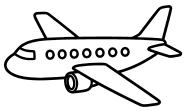
Nama: _____

Unit 4 Penyelesaian masalah masa

SP 4.6.1

A Baca dan selesaikan.

1) Sebuah kapal terbang bertolak dari Kuala Lumpur pada jam 1445 dan tiba di Kuching pada jam 1630. Berapa lamakah penerbangan itu?



Ayat matematik: **jam 1445 hingga jam 1630 =** ☐ **jam** ☐ **minit**

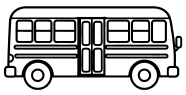
Jawapan: _____

2) Projek membina sebuah jambatan mengambil masa 2 tahun 8 bulan. Projek membina sebuah sekolah mengambil masa 1 tahun 10 bulan. Berapakah beza masa kedua-dua projek itu?

Ayat matematik: **2 tahun 8 bulan – 1 tahun 10 bulan =** ☐ **bulan**

Jawapan: _____

3) Sebuah bas bertolak dari Johor Bahru pada jam 2230 dan tiba di Kota Bharu 9 jam 15 minit kemudian. Pukul berapakah bas itu tiba? Tulis dalam sistem 24 jam.



Ayat matematik: **jam 2230 + 9 jam 15 minit = jam** ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Milimeter dan kilometer

SP 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3

A Ingat!

1 cm = 10 mm **1 km = 1000 m**

B Tukar unit.

1) **3 cm = ☐ mm**

2) **80 mm = ☐ cm**

3) **4 cm 5 mm = ☐ mm**

4) **67 mm = ☐ cm ☐ mm**

5) **5 km = ☐ m**

6) **7000 m = ☐ km**

7) **2 km 350 m = ☐ m**

8) **4080 m = ☐ km ☐ m**

C Bulatkan unit yang sesuai.

1) Panjang seekor semut: 5 ◯ **mm** ◯ **cm** ◯ **km**

2) Jarak Kuala Lumpur ke Melaka: 150 ◯ **m** ◯ **km** ◯ **cm**

3) Tebal sebuah kamus: 45 ◯ **mm** ◯ **m** ◯ **km**

Tahukah kamu? Ada juga unit panjang lain: desimeter (dm) dan dekameter (dam), serta inci, kaki, ela dan batu yang digunakan di beberapa negara.

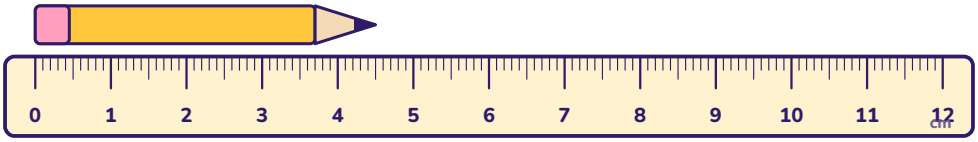
Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

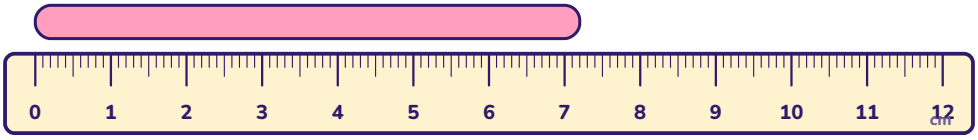
Unit 5 Mengukur dalam milimeter

SP 5.1.4

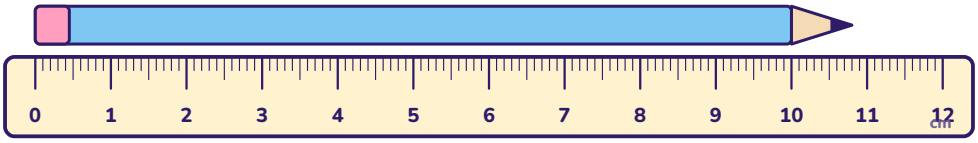
A Ukur setiap benda dalam milimeter (mm).

1) 

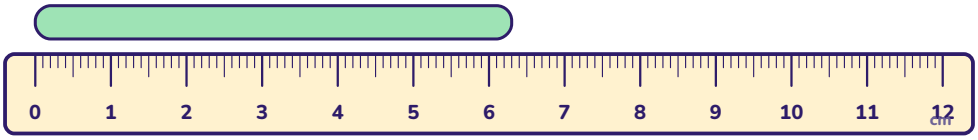
_____ mm

2) 

_____ mm

3) 

_____ mm

4) 

_____ mm

B Jawab soalan.

1) Benda nombor 3 lebih panjang _____ mm daripada benda nombor 1.

2) Jumlah panjang benda nombor 2 dan nombor 4 ialah _____ mm.

C Lukis satu garis lurus sepanjang 56 mm.

Tarikh: _____

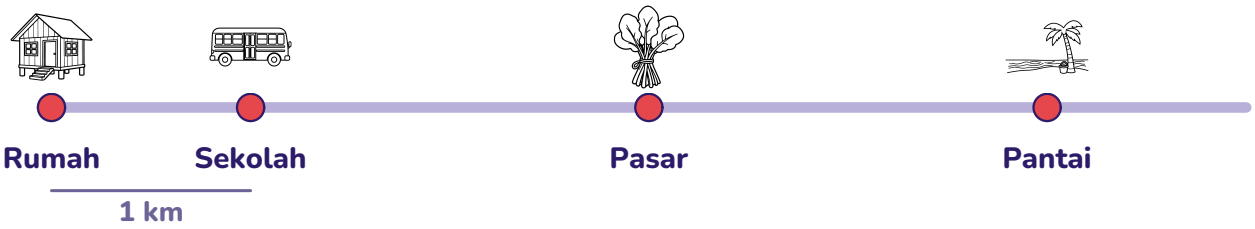
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Menganggar jarak dalam kilometer

SP 5.1.5

A **Jarak dari rumah ke sekolah ialah 1 km. Anggarkan jarak dari rumah ke tempat lain.**



1) **Dari rumah ke pasar: kira-kira ☐ km**

2) **Dari rumah ke pantai: kira-kira ☐ km**

B **Bulatkan anggaran yang munasabah.**

1) Jarak yang boleh dilalui dengan berjalan kaki dalam 15 minit:

◯ **1 km** ◯ **10 km** ◯ **100 km**

2) Panjang Jambatan Pulau Pinang yang pertama:

◯ **13 m** ◯ **13 km** ◯ **1300 km**

3) Jarak larian maraton:

◯ **42 m** ◯ **42 km** ◯ **420 km**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Tambah dan tolak panjang

SP 5.1.6, 5.1.7

A Tambah.

1) 4 cm 6 mm + 2 cm 8 mm = ☐ cm ☐ mm

2) 35 mm + 2 cm + 1 cm 5 mm = ☐ cm

3) 3 km 450 m + 2 km 800 m = ☐ km ☐ m

4) 1 km 200 m + 650 m + 2 km 150 m = ☐ km

B Tolak.

1) 9 cm 2 mm – 4 cm 7 mm = ☐ cm ☐ mm

2) 10 km – 3 km 750 m – 2 km 500 m = ☐ km ☐ m

3) 5 km – 1250 m = ☐ km ☐ m

C Baca dan selesaikan.

1) Aiman berbasikal 2 km 600 m ke rumah datuk, kemudian 1 km 850 m ke kedai. Berapakah jumlah jarak dia berbasikal?



Ayat matematik: 2 km 600 m + 1 km 850 m = ☐ km ☐ m

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Darab dan bahagi panjang

SP 5.1.8, 5.1.9

A Darab.

1) 4 × 2 cm 6 mm = ☐ cm ☐ mm

2) 3 × 2 km 400 m = ☐ km ☐ m

3) 8 × 125 mm = ☐ cm

B Bahagi.

1) 9 km 600 m ÷ 4 = ☐ km ☐ m

2) 7 cm 5 mm ÷ 5 = ☐ cm ☐ mm

3) 6 km ÷ 8 = ☐ m

C Baca dan selesaikan.

1) Encik Lim berlari sejauh 3 km 750 m setiap hari. Berapakah jarak dia berlari dalam 6 hari?

Ayat matematik: 6 × 3 km 750 m = ☐ km ☐ m

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Operasi bergabung jisim

SP 5.2.1, 5.2.2

A Selesaikan.

1) 3 kg 450 g + 2 kg 600 g – 1 kg 50 g = ☐ kg

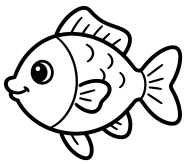
2) 5 kg – 750 g – 1 kg 500 g = ☐ kg ☐ g

3) 4 × 1 kg 250 g ÷ 2 = ☐ kg ☐ g

4) 6 kg 300 g ÷ 3 × 2 = ☐ kg ☐ g

B Baca dan selesaikan.

1) Ibu membeli 2 kg 500 g ayam dan 1 kg 750 g ikan. Dia menggunakan 1 kg 800 g untuk kenduri. Berapakah jisim ayam dan ikan yang tinggal?



Ayat matematik: 2 kg 500 g + 1 kg 750 g – 1 kg 800 g = ☐ kg ☐ g

Jawapan: _____

Tahukah kamu? 1 tan metrik (t) = 1000 kg dan 1 g = 1000 miligram (mg). Ada juga unit lama seperti kati dan tahil, serta paun dan auns.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Operasi bergabung isi padu cecair

SP 5.3.1, 5.3.2

A Selesaikan.

1) 2 l 500 ml + 1 l 750 ml – 1 l 250 ml = ☐ l

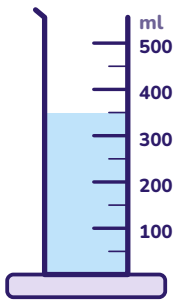
2) 5 l – 1 l 200 ml – 850 ml = ☐ l ☐ ml

3) 8 × 350 ml = ☐ l ☐ ml

4) 3 × 1 l 500 ml ÷ 2 = ☐ l ☐ ml

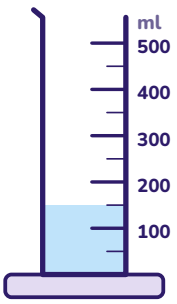
B Baca silinder penyukat. Tulis isi padunya.

1)



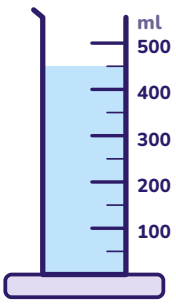
☐ ml

2)



☐ ml

3)



☐ ml

C Baca dan selesaikan.

1) Sebuah tangki berisi 12 l air. Air itu dituang sama banyak ke dalam 8 baldi. Berapakah isi padu air dalam setiap baldi?

Ayat matematik: 12 l ÷ 8 = ☐ l ☐ ml

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Penyelesaian masalah ukuran

SP 5.4.1

A Baca dan selesaikan.

1) Jarak dari rumah Aiman ke sekolah ialah 2 km 350 m. Berapakah jarak dia berjalan pergi dan balik sekolah dalam 5 hari?

Ayat matematik: **2 × 5 × 2 km 350 m =** ☐ **km** ☐ **m**

Jawapan: _____

2) Seorang peniaga ada 25 kg gula. Dia membungkus gula itu dalam bungkusan 500 g. Berapakah bungkusan yang dapat dibuat?

Ayat matematik: **25 kg ÷ 500 g =** ☐

Jawapan: _____

3) Sebotol minyak masak berisi 1 l 500 ml. Ibu menggunakan 350 ml pada hari Isnin dan 475 ml pada hari Selasa. Berapakah baki minyak masak?



Ayat matematik: **1 l 500 ml – 350 ml – 475 ml =** ☐ **ml**

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

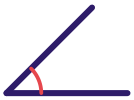
Unit 6 Sudut tegak, tirus dan cakah

SP 6.1.1

A Sudut tegak seperti bucu buku. Sudut tirus lebih kecil daripadanya. Sudut cakah lebih besar daripadanya.



sudut tegak

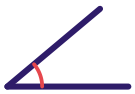


sudut tirus

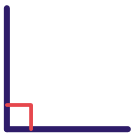


sudut cakah

B Tulis jenis setiap sudut.

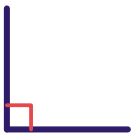
1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

6) 

C Bilang sudut dalam bentuk ini.

1) Segi empat sama ada ____ sudut tegak.

2) Segi empat tepat ada ____ sudut tegak.

3) Segi tiga bersudut tegak ada ____ sudut tegak dan ____ sudut tirus.

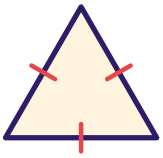
Tarikh: _____

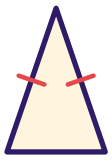
Saya boleh! ☆☆☆

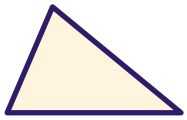
Nama: _____

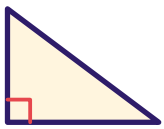
Unit 6 **Jenis segi tiga** SP 6.1.1

A **Padankan segi tiga dengan namanya. Tanda kecil menunjukkan sisi yang sama panjang.**









segi tiga bersudut tegak

segi tiga sama sisi

segi tiga tak sama kaki

segi tiga sama kaki

B **Betul atau salah?**

	✓	✗
1) Segi tiga sama sisi ada tiga sisi yang sama panjang.		
2) Segi tiga bersudut tegak ada dua sudut tegak.		
3) Segi tiga sama kaki ada dua sisi yang sama panjang.		
4) Semua sisi segi tiga tak sama kaki berlainan panjang.		

Tarikh: _____

Saya boleh!

Nama: _____

Unit 6 Garis selari dan garis serenjang

SP 6.2.1, 6.2.2

A **Garis selari tidak akan bertemu, seperti landasan kereta api. Garis serenjang bertemu pada sudut tegak.**

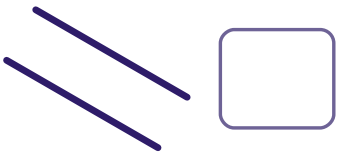


garis selari



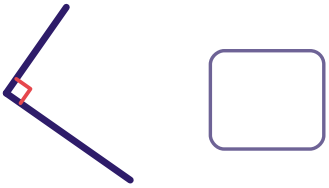
garis serenjang

B **Tulis "selari", "serenjang" atau "bukan kedua-duanya".**

1) 

2) 

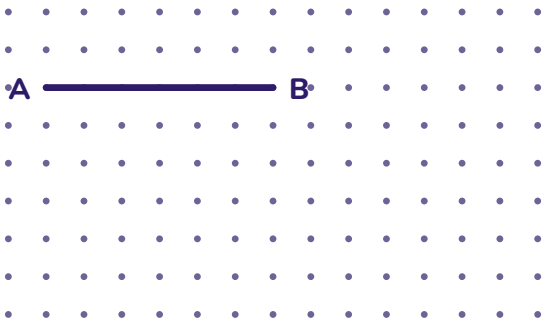
3) 

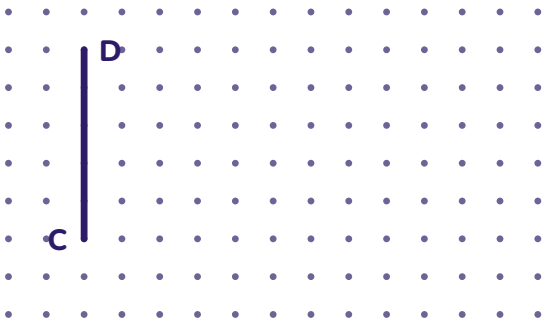
4) 

5) 

6) 

C **Lukis satu garis selari dengan AB dan satu garis serenjang dengan CD.**





Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

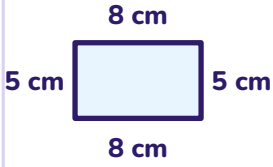
Unit 6 Perimeter

SP 6.3.1

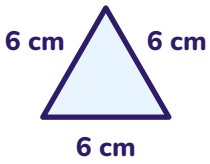
A **Perimeter ialah jumlah panjang semua sisi sebuah bentuk.**

B **Cari perimeter setiap bentuk.**

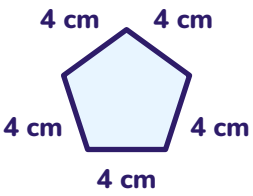
1)



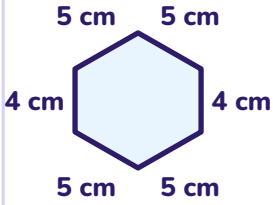
2)



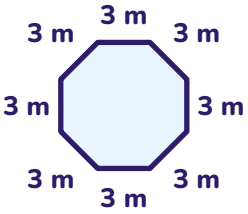
3)



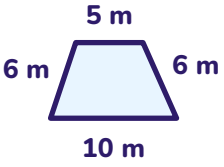
4)



5)



6)



C **Baca dan selesaikan.**

1) Sebuah kebun sayur berbentuk segi empat tepat berukuran 25 m panjang dan 12 m lebar. Pak Mat mahu memagar sekeliling kebun itu. Berapakah panjang pagar yang diperlukan?



Ayat matematik: **25 m + 12 m + 25 m + 12 m =** ☐ **m**

Jawapan: _____

Tarikh: _____

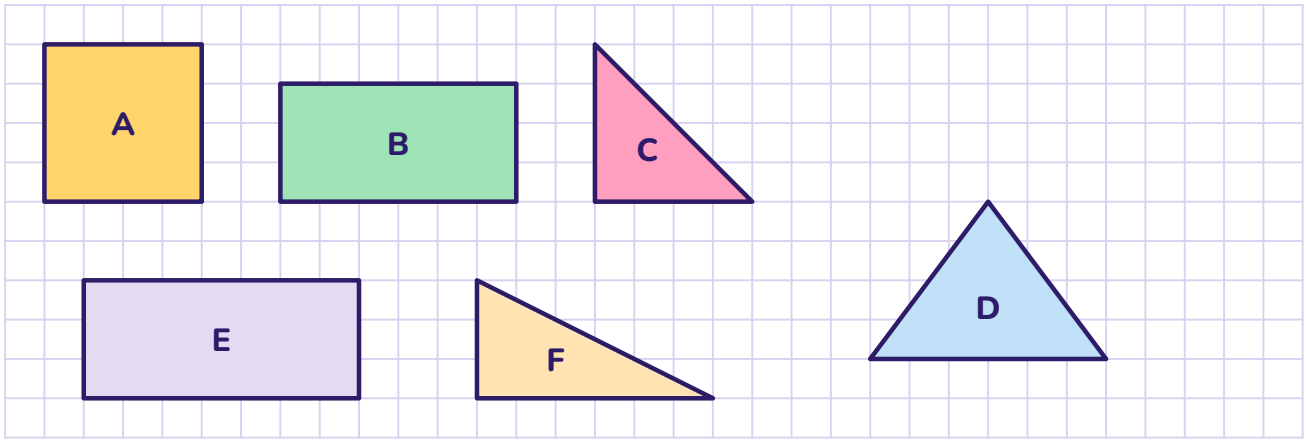
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 6 Luas dengan petak segi empat sama

SP 6.3.2

A Setiap petak ialah 1 unit persegi. Dua separuh petak menjadi 1 unit persegi.



B Tulis luas setiap bentuk.

1) A = ☐ unit persegi
2) B = ☐ unit persegi
3) C = ☐ unit persegi
4) D = ☐ unit persegi
5) E = ☐ unit persegi
6) F = ☐ unit persegi

C Dengan rumus:

Luas segi empat tepat = panjang × lebar

Luas segi tiga = 1/2 × tapak × tinggi

Tarikh: _____

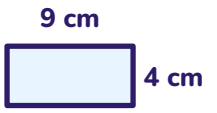
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

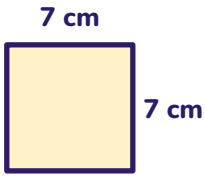
Unit 6 **Luas dengan rumus** SP 6.3.2

A Cari luas setiap bentuk.

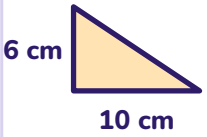
1)



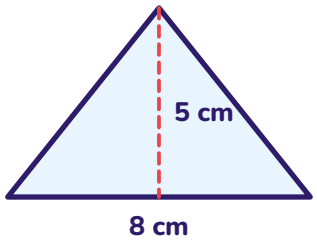
2)



3)



B Segi tiga sama kaki: tapak 8 cm, tinggi 5 cm. Garis putus-putus ialah tingginya.



Luas = 1/2 × 8 cm × 5 cm = [ ] cm²

C Baca dan selesaikan.

1) Lantai sebuah bilik berbentuk segi empat tepat. Panjangnya 5 m dan lebarnya 4 m. Berapakah luas lantai bilik itu?

Ayat matematik: ☐ **m ×** ☐ **m =** ☐ **m²**

Jawapan: _____

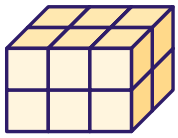
Tarikh: _____ **Saya boleh!** ☆☆☆

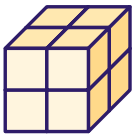
Nama: _____

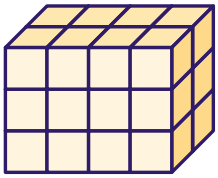
Unit 6 Isi padu kubus dan kuboid

SP 6.4.1

A **Setiap kubus kecil ialah 1 unit padu. Bilang isi padu setiap pepejal.**

1)  ☐

2)  ☐

3)  ☐

B **Rumus:**

Isi padu kuboid = panjang × lebar × tinggi

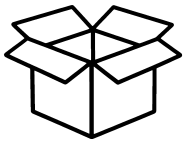
C **Cari isi padu.**

1) **Kuboid 5 cm × 3 cm × 2 cm: isi padu = ☐ cm³**

2) **Kubus dengan sisi 4 cm: isi padu = ☐ cm³**

D **Baca dan selesaikan.**

1) Sebuah kotak berbentuk kubus. Panjang sisinya 10 cm. Berapakah isi padu kotak itu?



Ayat matematik: ☐ **cm ×** ☐ **cm ×** ☐ **cm =** ☐ **cm³**

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 6 Penyelesaian masalah ruang

SP 6.5.1

A **Baca dan selesaikan. Lukis gambar rajah untuk membantu.**

1) Sebuah taman berbentuk segi empat sama dengan sisi 18 m. Pak Abu berjalan mengelilingi taman itu sebanyak 3 kali. Berapakah jarak dia berjalan?

Ayat matematik: ☐ **m × 4 ×** ☐ **=** ☐ **m**

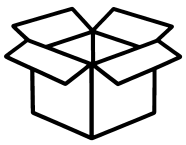
Jawapan: _____

2) Sebuah dinding berukuran 6 m panjang dan 3 m tinggi. Satu tin cat boleh mengecat 9 m². Berapakah tin cat yang diperlukan untuk mengecat dinding itu?

Ayat matematik: ☐ **×** ☐ **÷** ☐ **=** ☐

Jawapan: _____

3) Sebuah bekas kuboid berukuran 20 cm × 10 cm × 5 cm. Berapakah kubus 1 cm yang boleh memenuhi bekas itu?



Ayat matematik: ☐ **×** ☐ **×** ☐ **=** ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

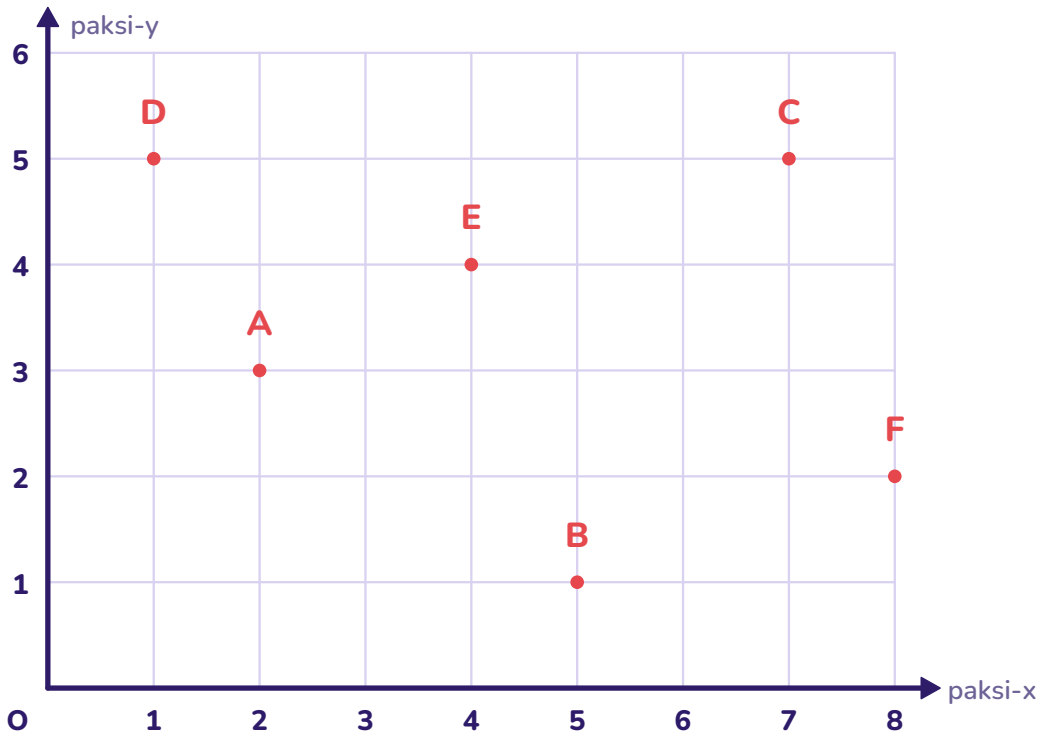
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 7 Koordinat

SP 7.1.1, 7.1.2

A **Paksi-x mengufuk dan paksi-y mencancang. Kedua-duanya bermula di asalan O.**



B **Koordinat ditulis (x, y): bilang ke kanan dahulu, kemudian ke atas.**

1) A = (☐ , ☐)

2) B = (☐ , ☐)

3) C = (☐ , ☐)

4) D = (☐ , ☐)

5) (4, 4) = _____

6) (8, 2) = _____

7) Asalan O = (☐ , ☐)

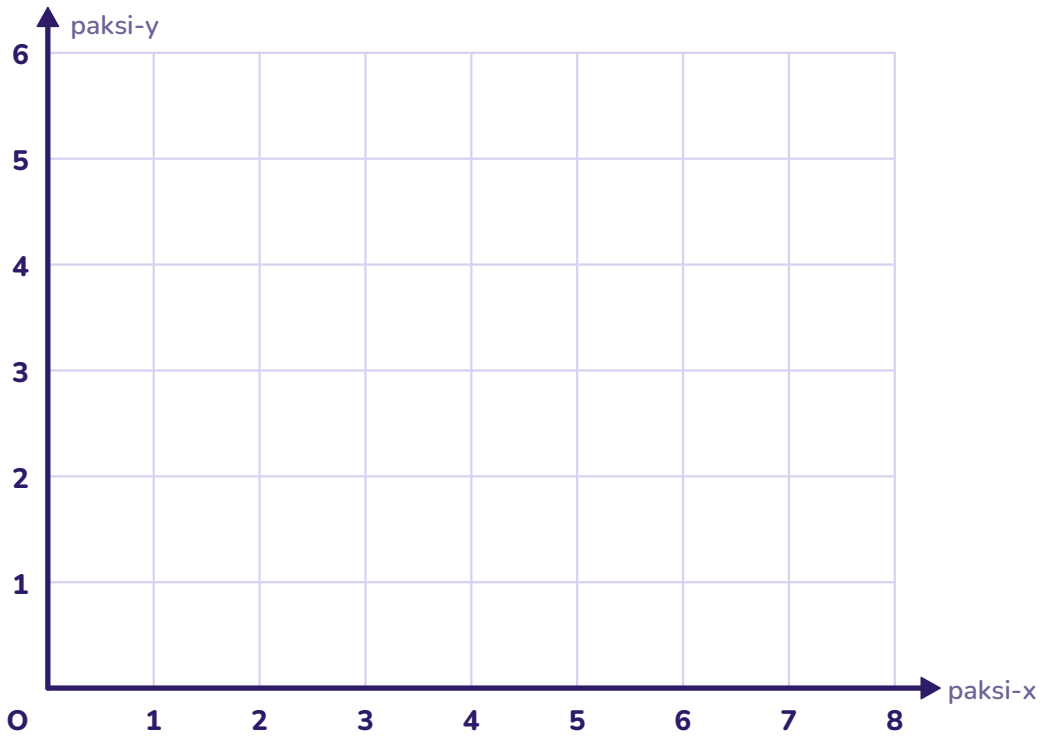
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 7 **Menanda titik** SP 7.1.2

A **Tanda titik P (2, 1), Q (2, 5), R (6, 5) dan S (6, 1). Sambungkan P ke Q, R, S dan kembali ke P.**



Bentuk yang terbina ialah _____.

Cabaran Cilik: Jawab soalan.

1) **Gerak 3 unit ke kanan dari (2, 5). Koordinat baharu ialah (☐, ☐).**

2) **Titik tengah antara P dan S ialah (☐, ☐).**

Tarikh: _____ **Saya boleh!** ☆☆☆

Nama: _____

Unit 7 Nisbah

SP 7.2.1

A **Nisbah membandingkan dua kuantiti. Untuk setiap 1 basikal ada 2 roda: nisbahnya 1 : 2.**



3 basikal : 6 roda = 1 : 2

B **Lengkapkan nisbah.**

1) **1 minggu : 7 hari = 1 : ☐**

2) **1 sikat pisang : 10 biji = 1 : ☐**

3) **RM1 : 100 sen = 1 : ☐**

4) **1 kg : 1000 g = 1 : ☐**

5) **1 kereta : 4 tayar = 1 : ☐**

6) **1 pek : 6 tin = 1 : ☐**

C **Untuk setiap 1 manik merah, ada 3 manik biru.**



1) **Nisbah manik merah kepada manik biru ialah 1 : ☐.**

2) **Jika ada 5 manik merah, ada ☐ manik biru.**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 7 Kadaran: kaedah unitari

SP 7.3.1

A Cari nilai satu unit dahulu, kemudian nilai yang dikehendaki.

4 batang pensel berharga RM6.

1 batang pensel: RM6 ÷ 4 = RM1.50

6 batang pensel: RM1.50 × 6 = RM9



B Lengkapkan.

1) 5 biji epal berharga RM4. 1 biji: RM ☐. 8 biji: RM ☐.

2) 3 bungkus nasi lemak berharga RM7.50. 1 bungkus: RM ☐. 10 bungkus: RM ☐.

3) Sebuah kereta menggunakan 6 l petrol untuk 72 km. 1 l: ☐ km. 10 l: ☐ km.

4) Mesin membuat 240 biji bola dalam 4 jam. 1 jam: ☐ biji. 7 jam: ☐ biji.

C Resipi kuih untuk 4 orang. Lengkapkan untuk 1 orang dan 6 orang.

Bahan	4 orang	1 orang	6 orang
tepung	200 g	☐ g	☐ g
gula	80 g	☐ g	☐ g
santan	400 ml	☐ ml	☐ ml

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 7 Penyelesaian masalah

SP 7.4.1

A Baca dan selesaikan.

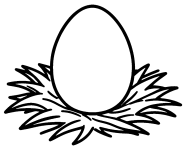
1) Di sebuah kantin, untuk setiap 1 meja ada 4 kerusi. Ada 8 buah meja di kantin itu. Berapakah kerusi semuanya?



Ayat matematik: **1 : 4 =** ☐ **:** ☐

Jawapan: _____

2) 6 biji telur berharga RM3.60. Berapakah harga 10 biji telur?



Ayat matematik: **RM3.60 ÷ 6 ×** ☐ **= RM** ☐

Jawapan: _____

3) Pada sebuah peta, rumah Ali di (2, 3) dan sekolah di (6, 3). Setiap unit ialah 100 m. Berapakah jarak dari rumah Ali ke sekolah?



Ayat matematik: **(** ☐ **–** ☐ **) × 100 m =** ☐ **m**

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 8 Membina piktograf

SP 8.1.1

A Bilangan buku yang dibaca dalam sebulan.

Nama	Bilangan buku
Aina	12
Badrul	8
Chong	16
Devi	4

B Bina piktograf. Lukis satu buku bagi setiap 4 buah buku.

Buku yang dibaca dalam sebulan	
Aina	
Badrul	
Chong	
Devi	

Setiap gambar mewakili 4 buah buku

C Berapakah gambar buku bagi setiap murid?

1) Aina: ☐ 2) Badrul: ☐ 3) Chong: ☐ 4) Devi: ☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 8 Membina carta palang

SP 8.1.1

A Sukan kegemaran murid 4 Cerdik.

Sukan	Bilangan murid
bola sepak	14
badminton	10
sepak takraw	6
hoki	8

B Bina carta palang. Lukis palang bagi setiap sukan.



C Jawab soalan.

1) Sukan yang paling digemari ialah _____.

2) Jumlah murid dalam kelas itu ialah ☐ orang.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 8 Mentafsir piktograf

SP 8.1.2

A **Piktograf menunjukkan buah-buahan yang dijual di gerai Pak Din pada hari Ahad.**

Buah-buahan yang dijual	
durian	
rambutan	
mangga	
nanas	

Setiap gambar mewakili 20 biji buah

B **Jawab soalan.**

1) **Pak Din menjual ☐ biji durian.**

2) **Buah yang paling sedikit dijual ialah _____ .**

3) **Rambutan dijual ☐ biji lebih banyak daripada nanas.**

4) **Jumlah buah yang dijual ialah ☐ biji.**

5) **Jika setiap biji mangga berharga RM3, hasil jualan mangga ialah RM ☐ .**

Tarikh: _____

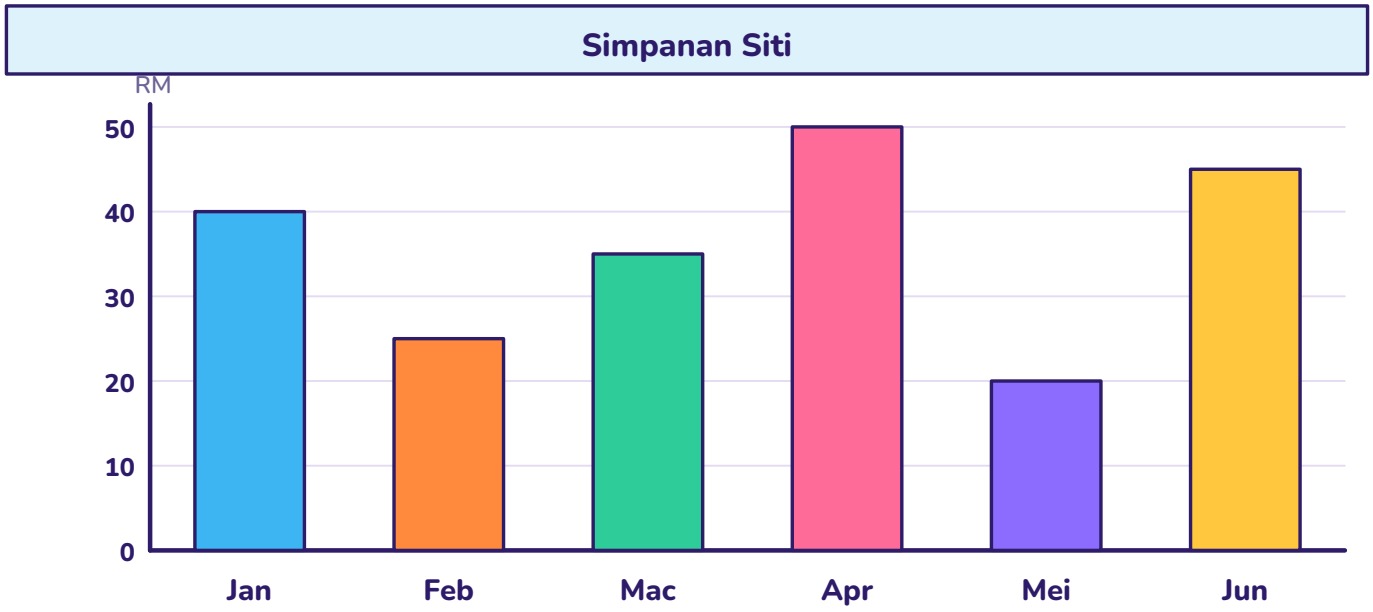
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 8 Mentafsir carta palang

SP 8.1.2, 8.2.1

A Carta palang menunjukkan simpanan Siti dari Januari hingga Jun.



B Jawab soalan.

1) Simpanan paling banyak pada bulan _____.

2) Jumlah simpanan dari Januari hingga Mac ialah RM ____.

3) Simpanan April lebih RM ____ daripada simpanan Mei.

4) Jumlah simpanan dalam 6 bulan ialah RM ____.

Siti mahu membeli beg sekolah berharga RM250. Dia perlu menyimpan RM ____ lagi.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Nombor, operasi dan pecahan** SP 1.0, 2.0

A Lengkapkan.

1) lima puluh tujuh ribu tiga ratus enam = ☐

2) 68 425 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐

3) 46 500 dibundarkan kepada puluh ribu terdekat ialah ☐

1) a + 37 = 82, a = ☐ 2) 3/4 = ☐ % 3) 30% daripada 90 = ☐

B Kira mengikut lajur.

1)

PRb	Rb	R	P	S
	4	6	7	5	8
+	2	8	9	4	7
	☐	☐	☐	☐	☐

2)

PRb	Rb	R	P	S
		2	3	1	6
×					7
	☐	☐	☐	☐	☐

C Selesaikan.

1) $\frac{9}{4} = \square\frac{\square}{\square}$

2) $1\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \square\frac{\square}{\square}$

3) $\frac{2}{3}$ daripada 24 = ☐

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____ studiocilik.my

Uji Diri **Uji Diri: Wang, masa dan ukuran** SP 3.0, 4.0, 5.0

A Selesaikan.

1) RM45 000 – RM12 850 = RM ☐

2) RM1250 × 16 = RM ☐

3) RM9600 ÷ 24 = RM ☐

4) RM3450.50 + RM1549.50 = RM ☐

B Lengkapkan.

1) 5:20 petang = jam ☐

2) jam 0645 = ☐ pagi

3) 3 abad = ☐ dekad

4) 2 minggu 4 hari = ☐ hari

5) 6 cm 4 mm = ☐ mm

6) 3 km 75 m = ☐ m

C Selesaikan.

1) Sebuah bas bertolak pada jam 0950 dan tiba pada jam 1325.
Berapa lamakah perjalanan itu?



Ayat matematik: jam 0950 hingga jam 1325 = ☐ jam ☐ minit

Jawapan: _____

Tarikh: _____

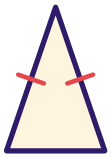
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Ruang, koordinat dan data** SP 6.0, 7.0, 8.0

A Tulis jenis sudut atau segi tiga.

1)  ☐

2)  ☐

3)  ☐

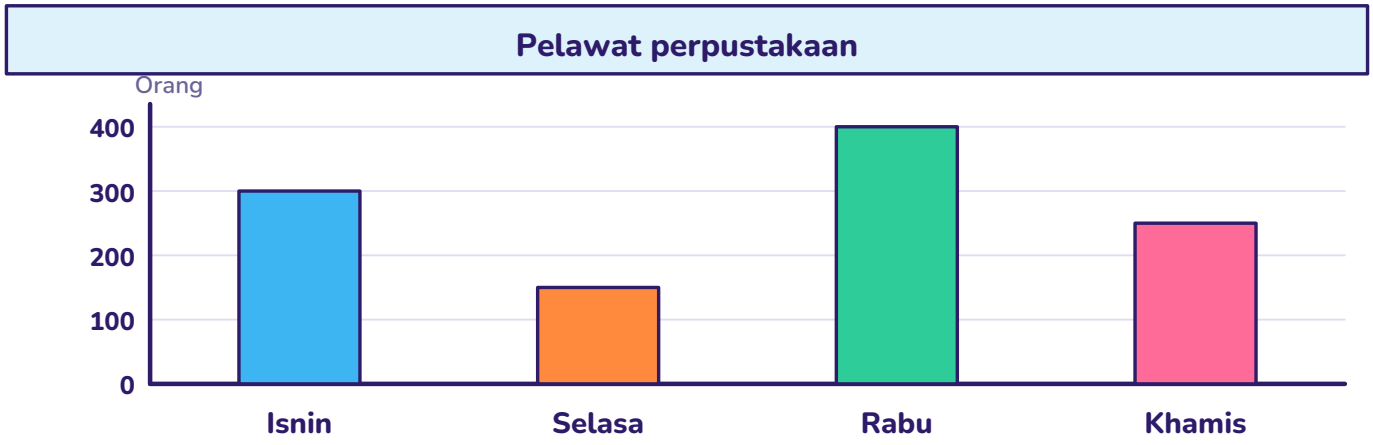
B Selesaikan.

1) Perimeter segi empat sama bersisi 9 cm = ☐ cm

2) Luas segi empat tepat 8 cm × 6 cm = ☐ cm²

3) Isi padu kuboid 4 cm × 3 cm × 5 cm = ☐ cm³

C Carta palang menunjukkan bilangan pelawat ke perpustakaan.



Pelawat paling ramai pada hari _____. Jumlah pelawat ialah ☐ orang.

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Jawapan

Muka 4

A 1) 32 105 2) 50 210

B 23 506 – dua puluh tiga ribu lima ratus enam
40 080 – empat puluh ribu lapan puluh 71 215 – tujuh puluh satu ribu dua ratus lima belas
100 000 – seratus ribu

C 1) 36 472 2) 50 309 3) 89 060

Muka 5

A 1) lima belas ribu lapan ratus tiga puluh 2) enam puluh dua ribu empat 3) sembilan puluh lapan ribu tujuh ratus lima puluh 4) empat puluh ribu enam belas

B 1) 47 052 2) 80 300

Muka 6

A 45 386: 4, 5, 3, 8, 6 70 921: 7, 0, 9, 2, 1 18 054: 1, 8, 0, 5, 4

B 1) 40 000 2) 900 3) ribu 4) puluh ribu

C 1) 25 813 2) 45 102

Muka 7

A 1) 3, 6, 5, 2, 8 2) 8, 0, 4, 1, 7

B 1) 30 000, 6000, 500, 20, 8 2) 70 000, 4000, 90, 3 3) 50 000, 200, 6

C 1) 64 307 2) 20 905 3) 90 009 4) 47 080

Muka 8

A 1) 54 120 2) 79 803 3) 60 600 4) 99 909

B 1) 23 450 2) 99 990

C 1) lebih daripada 2) kurang daripada 3) kurang daripada 4) lebih daripada

Muka 9

A 1) 45 078, 45 708, 47 085, 47 508

B 1) 83 210, 83 120, 38 210, 31 820

C 1) 45 999, 46 000 2) 80 000, 80 100 3) 98 000, 99 000

D 1) 59 990, 59 980 2) 31 300, 31 200 3) 80 000, 70 000

Muka 10

A Genap: 3456, 90 000, 68 278 Ganjil: 12 801, 47 315, 7089

B 1) 13 579 2) 98 763

C 1) betul 2) salah

Muka 11

A 1) 3000 2) 5000

B 1) 80 000 2) 1500 3) 60 000

Muka 12

A 30 000

B 47 365: 47 370, 47 400, 47 000, 50 000 82 549: 82 550, 82 500, 83 000, 80 000 15 951: 15 950, 16 000, 16 000, 20 000

★ 1) 64 999, 56 300 1) 35 000 2) 44 999

Muka 13

A 1) 30 995, 31 000 2) 45 650, 45 660 3) 73 100, 73 200 4) 56 000, 55 000 5) 30 000, 40 000

B 40 000, 70 000, 90 000

C 42 000, 45 000, 47 000

★ 1) 16 000, 16 250 2) 88 200, 88 000

Muka 14

A 1) 70 000 2) 30 600 3) 32 450 4) 100 000

B 1) 56 402 2) 87 864 3) 64 573 4) 90 000

Muka 15

A 1) 12 450 + 13 080 + 11 975 + 14 205 = 51 710 · 51 710 botol 2) 23 650 + 8975 = 32 625 · 32 625 buah buku 3) 18 500 + 9820 + 4600 + 980 = 33 900 · 33 900 batang pokok

Jawapan

Muka 16

A 1) 50 000 2) 99 999 3) 60 000 4) 40 000 5) 40 000 6) 50 000

B 1) 44 124 2) 33 515 3) 84 557 4) 33 625

Muka 17

A 1) 60 000 2) 34 500 3) 86 000 4) 100 000

B 1) 74 070 2) 41 472 3) 14 808 4) 69 938

Muka 18

A 1) 21 000 2) 6300 3) 459 4) 72 5) 800 6) 325 7) 320 8) 1800

B 1) 7982, 1 2) 3125, 6 3) 705, 5 4) 320, 21

C 1) 28 800 ÷ 30 = 960 · 960 papan telur

Muka 19

A 1) 50 000 2) 50 000 3) 20 000 4) 100 000 5) 500 6) 9600 7) 480 8) 40 000

B 1) 45 000 – 18 500 – 12 750 = 13 750 · 13 750 keping jubin 2) 24 × 144 ÷ 12 = 288 · 288 batang pensel

Muka 20

A (jawapan sendiri)

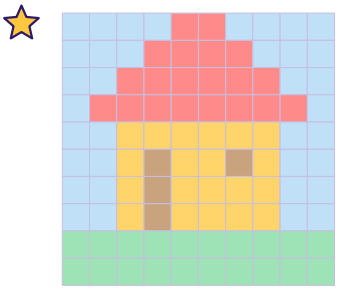
B 1) 18 2) 35 3) 45 4) 28

C 1) a + 18 = 45, a = 27 · 27 biji guli 2) 64 – m = 38, m = 26 · 26 keping setem

Muka 21

A 1) 87 400 – 79 650 = 7750 · 7750 tempat duduk 2) 1250 × 24 = 30 000 · 30 000 buku roti 3) 36 000 ÷ 12 = 3000 · 3000 batang anak pokok

Muka 22



Muka 23

A (jawapan sendiri)

B 1) 2 3/4 2) 2 1/3 3) 2 3/5

C 1) 7/3 2) 17/5 3) 11/6

D 1) 2 1/4 2) 2 1/3

Muka 24

A 1) 4/5 2) 2 3/8 3) 1 3/4 4) 3/4 5) 3 1/2 6) 1

B (jawapan sendiri)

C 1) 1/4 + 1 1/2 = 1/4 + 1 2/4 = 1 3/4 · 1 3/4 kg

Muka 25

A 1) 1/5 2) 2 3/4 3) 1 2/3 4) 5/8 5) 1 1/2 6) 1 3/4

B (jawapan sendiri)

C 1) 3 – 1 1/4 – 3/4 = 1 · 1 l

Muka 26

A 1) 5/8 2) 1 5/6 3) 1 4) 1 1/2

B 1) 3 1/2 – 2 1/4 + 1 3/4 = 3 · 3 bakul 2) 2 + 3/4 – 1 1/2 = 1 1/4 · 1 1/4 meter

Muka 27

A (jawapan sendiri)

B 1) 15 2) 12 3) 15 4) 70 5) 12 6) 27

C 1) 3/8 × 32 = 12 · 12 orang murid lelaki

Jawapan

Muka 28

A (jawapan sendiri)

B 1) 1.635 2) 3.625 3) 6.789 4) 6

C 1) 3.25 2) 4.875 3) 3.5 4) 3.375

D 1) 1.5 – 0.25 – 0.375 = 0.875 · 0.875 l

Muka 29

A 1) 0.5 2) 14.1 3) 8.07 4) 125 5) 46 6) 23.8

B 1) 0.8 2) 1.45 3) 0.36 4) 0.456 5) 0.123 6) 0.21

C (jawapan sendiri)

D 1) 2.4 ÷ 8 = 0.3 · 0.3 kg

Muka 30

A (jawapan sendiri)

B 1) 50% 2) 20% 3) 70% 4) 36% 5) 65% 6) 6%

C 1) 1/2 2) 1/4 3) 2/5 4) 9/10 5) 3/20 6) 1

D 1) 30/100 = 30% 2) 45/100 = 45% 3) 8/100 = 8% 4) 72/100 = 72%

Muka 31

A (jawapan sendiri)

B 1) 5 2) 20 3) 150 4) 9 5) 45 6) 60

C 1) 35/100 × 80 = 28 · 28 biji tembikai

Muka 32

A 1) 2.5 – 0.75 – 1.125 = 0.625 · 0.625 m 2) 2/9 × 45 = 10 · 10 biji rambutan 3) 250 – 60/100 × 250 = 100 · 100 batang

Muka 33

A 1) 62 500 2) 70 000 3) 1600 4) 50 000

B 1) RM38 500 + RM1250 + RM385 = RM40 135 · RM40 135 2) RM12 000 – RM4750 – RM3480 = RM3770 · RM3770

Muka 34

A 1) 15 000 2) 710 3) 67 500 4) 330

B 1) 8000 2) 99 3) 93.80 4) 1520

C 1) RM2850 × 24 = RM68 400 · RM68 400 2) RM18 750 ÷ 25 = RM750 · RM750

Muka 35

A 1) 19 750 2) 34 500 3) 4500 4) 4800

B 1) RM12 × 1250 – RM3800 = RM11 200 · RM11 200 2) RM840 × 5 ÷ 4 = RM1050 · RM1050

Muka 36

A 1) 60 2) 5 3) 4

B (jawapan sendiri)

Muka 37

A 4 Mac: 35.00 6 Mac: 30.50 9 Mac: 40.50 12 Mac: 28.00 1) 25.00 2) 17.00

B 1) betul 2) salah 3) betul

Muka 38

A (jawapan sendiri)

B 1) RM10.50 2) Kedai Jimat 3) kasut sekolah RM18

C 1) betul 2) salah

D (jawapan sendiri)

Muka 39

A Amerika Syarikat – Dolar AS Jepun – Yen China – Yuan Arab Saudi – Riyal

B (jawapan sendiri)

C 1) 350 2) 89 3) yen

Muka 40

A Tunai – wang kertas dan syiling Kad debit – wang terus ditolak daripada akaun bank Kad kredit – bank membayar dahulu, kita membayar balik kemudian E-dompet – imbas kod QR dengan telefon Perbankan dalam talian – pindahkan wang melalui laman web bank

Jawapan

B Tunai: syiling 50 sen, wang kertas RM10, syiling 20 sen Bukan tunai: kad debit, e-dompet, kad kredit

C 1) salah

Muka 41

A 1) RM25 000 – RM8950 = RM16 050 · RM16 050 2) RM18 900 ÷ 14 = RM1350 · RM1350 3) RM450 × 24 = RM10 800 · RM10 800

Muka 42

A 6:15 pagi: 0615 11:40 pagi: 1140 2:05 petang: 1405 8:30 malam: 2030 9:50 4:20

B 7:00 pagi – jam 0700 1:30 petang – jam 1330 6:45 petang – jam 1845 11:20 malam – jam 2320

Muka 43

A (jawapan sendiri)

B 1) 2, 45 2) 2, 45 3) 9, 30 4) 4, 30

C KL Sentral: 2, 25 Ipoh: 1, 55 Butterworth: 1, 5

Muka 44

A 1) 2 jam 2) 2 jam 30 minit 3) 9 jam

B (jawapan sendiri)

C 1) 10 2) 10 3) 300 4) 50 5) 2000 6) 7 1) 21 2) 70

Muka 45

A 1) 24 2) 72 3) 2 4) 30

B 1) 35 2) 4, 2 3) 17 4) 9

C 1) 24 2) 41 3) 2, 6 4) 5

D 1) 40 2) 20 3) 130 4) 2, 5

Muka 46

A 1) 4, 3 2) 6, 2 3) 4, 3 4) 6, 1

B 1) 2, 6 2) 2, 10 3) 1, 6 4) 1, 6

Muka 47

A 1) 7, 6 2) 6, 6 3) 5 4) 1

B 1) 2, 6 2) 2, 5 3) 8 4) 3

C 1) 3 × 2 minggu 3 hari = 7 minggu 2 hari · 7 minggu 2 hari

Muka 48

A 1) jam 1445 hingga jam 1630 = 1 jam 45 minit · 1 jam 45 minit 2) 2 tahun 8 bulan – 1 tahun 10 bulan = 10 bulan · 10 bulan 3) jam 2230 + 9 jam 15 minit = jam 0745 · jam 0745

Muka 49

A (jawapan sendiri)

B 1) 30 2) 8 3) 45 4) 6, 7 5) 5000 6) 7 7) 2350 8) 4, 80

C 1) mm 2) km 3) mm

Muka 50

A 1) 45 mm 2) 72 mm 3) 108 mm 4) 63 mm

B 1) 63 2) 135

C (jawapan sendiri)

Muka 51

A 1) 3 2) 5

B 1) 1 km 2) 13 km 3) 42 km

Muka 52

A 1) 7, 4 2) 7 3) 6, 250 4) 4

B 1) 4, 5 2) 3, 750 3) 3, 750

C 1) 2 km 600 m + 1 km 850 m = 4 km 450 m · 4 km 450 m

Muka 53

A 1) 10, 4 2) 7, 200 3) 100

B 1) 2, 400 2) 1, 5 3) 750

C 1) 6 × 3 km 750 m = 22 km 500 m · 22 km 500 m

Jawapan

Muka 54

A 1) 5 2) 2, 750 3) 2, 500 4) 4, 200

B 1) 2 kg 500 g + 1 kg 750 g – 1 kg 800 g = 2 kg 450 g · 2 kg 450 g

Muka 55

A 1) 3 2) 2, 950 3) 2, 800 4) 2, 250

B 1) 350 ml 2) 150 ml 3) 450 ml

C 1) 12 l ÷ 8 = 1 l 500 ml · 1 l 500 ml

Muka 56

A 1) 2 × 5 × 2 km 350 m = 23 km 500 m · 23 km 500 m 2) 25 kg ÷ 500 g = 50 · 50 bungkusan 3) 1 l 500 ml – 350 ml – 475 ml = 675 ml · 675 ml

Muka 57

A (jawapan sendiri)

B 1) sudut tirus 2) sudut cakah 3) sudut tegak 4) sudut tirus 5) sudut cakah 6) sudut tegak

C 1) 4 2) 4 3) 1, 2

Muka 58

A segi tiga sama sisi – segi tiga sama sisi segi tiga sama kaki – segi tiga sama kaki segi tiga tak sama kaki – segi tiga tak sama kaki segi tiga bersudut tegak – segi tiga bersudut tegak

B 1) betul 2) salah 3) betul 4) betul

Muka 59

A (jawapan sendiri)

B 1) selari 2) serenjang 3) bukan kedua-duanya 4) serenjang 5) selari 6) bukan kedua-duanya

C (jawapan sendiri)

Muka 60

A (jawapan sendiri)

B 1) 26 cm 2) 18 cm 3) 20 cm 4) 28 cm 5) 24 m 6) 27 m

C 1) 25 m + 12 m + 25 m + 12 m = 74 m · 74 m

Muka 61

A (jawapan sendiri)

B 1) 16 2) 18 3) 8 4) 12 5) 21 6) 9

C (jawapan sendiri)

Muka 62

A 1) 36 cm² 2) 49 cm² 3) 30 cm²

B 20 cm²

C 1) 5 m × 4 m = 20 m² · 20 m²

Muka 63

A 1) 12 unit padu 2) 8 unit padu 3) 24 unit padu

B (jawapan sendiri)

C 1) 30 2) 64

D 1) 10 cm × 10 cm × 10 cm = 1000 cm³ · 1000 cm³

Muka 64

A 1) 18 m × 4 × 3 = 216 m · 216 m 2) 6 × 3 ÷ 9 = 2 · 2 tin cat 3) 20 × 10 × 5 = 1000 · 1000 kubus

Muka 65

A (jawapan sendiri)

B 1) 2, 3 2) 5, 1 3) 7, 5 4) 1, 5 5) E 6) F 7) 0, 0

Muka 66

A segi empat sama

★ 1) 5, 5 2) 4, 1

Muka 67

A (jawapan sendiri)

B 1) 7 2) 10 3) 100 4) 1000 5) 4 6) 6

C 1) 3 2) 15

Jawapan

Muka 68

A (jawapan sendiri)

B 1) 0.80, 6.40 2) 2.50, 25 3) 12, 120 4) 60, 420

C tepung: 50, 300 gula: 20, 120 santan: 100, 600

Muka 69

A 1) 1 : 4 = 8 : 32 · 32 buah kerusi 2) RM3.60 ÷ 6 × 10 = RM6 · RM6 3) (6 − 2) × 100 m = 400 m · 400 m

Muka 70

A (jawapan sendiri)

B (jawapan sendiri)

C 1) 3 2) 2 3) 4 4) 1

Muka 71

A (jawapan sendiri)

B (jawapan sendiri)

C 1) bola sepak 2) 38

Muka 72

A (jawapan sendiri)

B 1) 100 2) nanas 3) 20 4) 280 5) 240

Muka 73

A (jawapan sendiri)

B 1) April 2) 100 3) 30 4) 215 35

Muka 74

A 1) 57 306 2) 60 000, 8000, 400, 20, 5 3) 50 000 1) 45 2) 75 3) 27

B 1) 75 705 2) 16 212

C 1) 2 1/4 2) 1 5/6 3) 16

Muka 75

A 1) 32 150 2) 20 000 3) 400 4) 5000

B 1) 1720 2) 6:45 3) 30 4) 18 5) 64 6) 3075

C 1) jam 0950 hingga jam 1325 = 3 jam 35 minit · 3 jam 35 minit

Muka 76

A 1) sudut cakah 2) segi tiga sama kaki 3) sudut tirus

B 1) 36 2) 48 3) 60

C Rabu, 1100



SIJIL PENGHARGAAN

Tahniah!

_____

Nama

telah menyiapkan

Buku Aktiviti Matematik Tahun 4

_____ _____

Tarikh Tandatangan