KSSR SEMAKAN

MATEMATIK

SEKOLAH RENDAH

BUKU AKTIVITI

TAHUN 3



Studio Cilik
studiocilik.my

Nama : .....

Tahun : .....

Sekolah : .....

Untuk ibu bapa dan guru

Buku ini mengandungi latihan Matematik untuk murid Tahun 3, mengikut tajuk dalam Dokumen Penjajaran KSSR (Semakan 2017) Edisi 3: nombor bulat hingga 10 000, operasi asas, pecahan, perpuluhan dan peratus, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, ruang, koordinat serta pengurusan data.

Cara menggunakan buku ini

- Buat satu atau dua muka surat sehari. Bacakan arahan bersama anak jika perlu.
- Gunakan benda sebenar apabila boleh — wang, kalendar, jam, pembaris meter, penimbang dapur dan jag penyukat.
- Setiap muka surat menyebut Standard Pembelajaran (SP) yang dilatih, supaya guru dan ibu bapa tahu kemahiran yang sedang diuji.
- Bintang di bawah setiap muka surat untuk anak warnakan apabila dia rasa dia boleh: satu bintang "masih belajar", tiga bintang "saya sudah pandai".
- Aktiviti bertanda bintang kuning ialah Cabaran Cilik — soalan berfikir yang lebih mencabar (KBAT).
- Uji Diri di hujung buku mengulang semua tajuk. Jawapan bagi setiap aktiviti ada di halaman Jawapan, diikuti sijil untuk anak yang berjaya menamatkan buku ini.

Untuk guru

Anda dibenarkan mencetak dan membuat salinan buku ini untuk kegunaan murid anda, secara percuma. Imbas kod QR di mana-mana muka surat untuk mendapatkan buku aktiviti percuma yang lain di studiocilik.my.

Kandungan

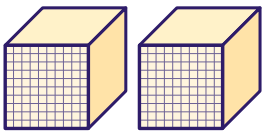
Warnakan bintang apabila kamu siap satu unit.

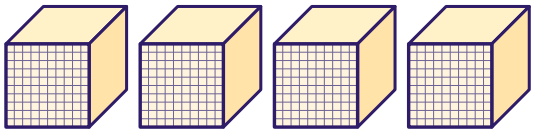
1	Nombor Bulat hingga 10 000	Muka 4	☆☆☆
2	Operasi Asas	Muka 15	☆☆☆
3	Pecahan, Perpuluhan dan Peratus	Muka 28	☆☆☆
4	Wang	Muka 39	☆☆☆
5	Masa dan Waktu	Muka 45	☆☆☆
6	Ukuran dan Sukatan	Muka 50	☆☆☆
7	Ruang	Muka 56	☆☆☆
8	Koordinat	Muka 62	☆☆☆
9	Pengurusan Data	Muka 65	☆☆☆
★	Uji Diri	Muka 69	☆☆☆

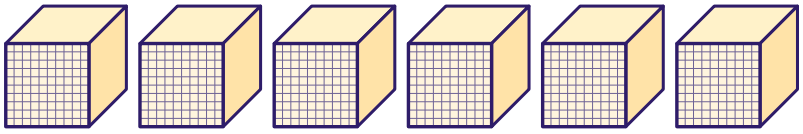
Unit 1 Bilang seribu-seribu

SP 1.1.1

A **Setiap kubus besar ada 1000 kubus kecil. Bilang dan tulis nombornya.**

1)  ☐

2)  ☐

3)  ☐

B **Bilang seribu-seribu. Tulis nombor yang hilang.**

1000, 2000, ☐, 4000, ☐, ☐, 7000, ☐, 9000, ☐

C **Padankan nombor dengan perkataannya.**

3000	●	●	lapan ribu
5000	●	●	sepuluh ribu
8000	●	●	tiga ribu
10 000	●	●	lima ribu

Tarikh: _____

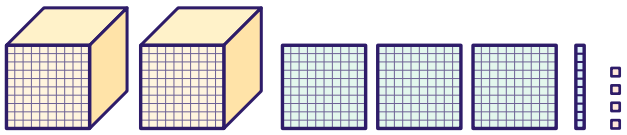
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

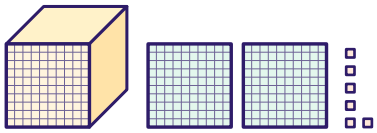
Nama: _____

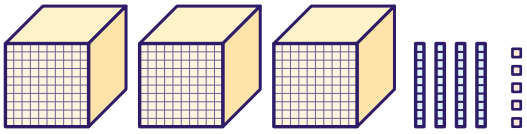
Unit 1 Ribu, ratus, puluh dan sa

SP 1.1.1

A Bilang ribu, ratus, puluh dan sa. Tulis nombornya.

1) 

2) 

3) 

B Bilang kad nombor. Tulis jumlahnya.

1) 1000 1000 1000 500 20 7

2) 1000 1000 300 300 8

C Lengkapkan.

1) 1 ribu = ____ ratus

2) 1 ratus = ____ puluh

3) 10 ratus = ____

4) 10 ribu = ____

5) 2 ribu 5 ratus = ____

6) 4 ribu 6 sa = ____

Tarikh: _____

Saya boleh!

Nama: _____

Unit 1 Nombor dalam angka dan perkataan

SP 1.1.1

A Padankan nombor dengan perkataannya.

3527	● ●	enam ribu lapan puluh
6080	● ●	sembilan ribu dua
4315	● ●	tiga ribu lima ratus dua puluh tujuh
9002	● ●	empat ribu tiga ratus lima belas

B Tulis dalam angka.

1) dua ribu enam ratus empat belas = ☐

2) tujuh ribu lima puluh = ☐

3) lapan ribu tiga ratus sembilan = ☐

C Tulis dalam perkataan.

1) 4208 = _____

2) 5760 = _____

3) 1095 = _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 Nilai tempat dan nilai digit

SP 1.1.1

A Tulis setiap digit di tempatnya.

Nombor	Ribu	Ratus	Puluh	Sa
3527				
6480				
9013				
2706				

B Lengkapkan.

1) Dalam 3527, nilai digit 3 ialah ____.

2) Dalam 3527, nilai digit 5 ialah ____.

3) Dalam 6480, digit 8 berada di tempat _____.

4) Dalam 9013, digit 9 berada di tempat _____.

C Bulatkan nombor yang digit 7nya bernilai 700.

1) 7350 3750 3507

2) 1074 1740 7014

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Cerakin nombor

SP 1.1.1

A Cerakinkan mengikut nilai tempat.

1) 3527 = ☐ ribu + ☐ ratus + ☐ puluh + ☐ sa

2) 8064 = ☐ ribu + ☐ ratus + ☐ puluh + ☐ sa

3) 5390 = ☐ ribu + ☐ ratus + ☐ puluh + ☐ sa

B Cerakinkan mengikut nilai digit.

1) 3527 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐

2) 4812 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐

3) 7090 = ☐ + ☐

C Tulis nombornya.

1) 6000 + 400 + 30 + 1 = ☐

2) 2000 + 50 + 9 = ☐

3) 9000 + 300 + 8 = ☐

4) 5000 + 5 = ☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 Banding nombor

SP 1.1.2

A Bulatkan nombor yang paling besar.

1) 2971 2716 6771

2) 5300 7500 5030

3) 8124 8241 8142

4) 4999 5001 4909

B Bulatkan nombor yang paling kecil.

1) 3620 3602 3260

2) 9010 9100 9001

C Tulis "lebih daripada" atau "kurang daripada".

1) 7500 _____ 5300

2) 2716 _____ 2971

3) 6771 _____ 6717

4) 4008 _____ 4080

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 Tertib menaik dan menurun

SP 1.1.2

A Lengkapkan mengikut tertib menaik.

1) 4235, 4240, ☐, ☐, 4255

2) 1998, 1999, ☐, ☐, 2002

3) 6300, 6400, ☐, ☐, 6700

B Lengkapkan mengikut tertib menurun.

1) 8700, 8600, ☐, ☐, 8300

2) 5020, 5010, ☐, ☐, 4980

3) 10 000, 9000, ☐, ☐, 6000

C Susun dari yang terkecil hingga yang terbesar.

1)

2971	2716	6771	2179
☐	☐	☐	☐

D Susun dari yang terbesar hingga yang terkecil.

1)

4503	5430	3045	4350
☐	☐	☐	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 **Menganggar** SP 1.2.1

A **Timbunan A ada 1000 helai kertas. Anggarkan kertas dalam timbunan B dan C.**



A B C

1) **Timbunan B:** _____

2) **Timbunan C:** _____

B **Bulatkan anggaran yang munasabah.**

1) Bilangan penonton di sebuah stadium:

◯ **50** ◯ **500** ◯ **5000**

2) Bilangan murid di sebuah sekolah:

◯ **9** ◯ **90** ◯ **900**

3) Bilangan muka surat sebuah buku teks:

◯ **20** ◯ **200** ◯ **2000**

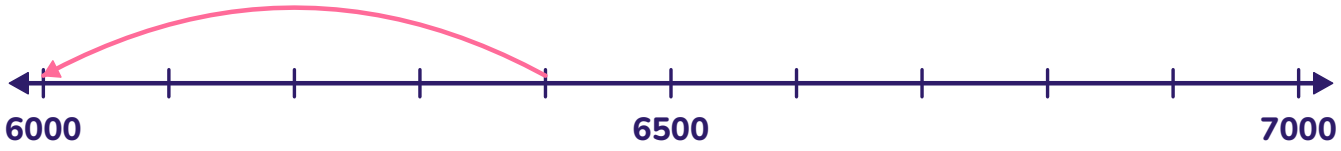
Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Membundarkan kepada ribu terdekat

SP 1.3.1

A 6400 lebih dekat dengan 6000 atau 7000?



6400 dibundarkan kepada ribu terdekat ialah ____.

B 2637 lebih dekat dengan 2000 atau 3000?



2637 dibundarkan kepada ribu terdekat ialah ____.

C Bundarkan kepada ribu terdekat.

1) 4210 menjadi ____
2) 5780 menjadi ____
3) 1499 menjadi ____
4) 8500 menjadi ____
5) 3050 menjadi ____
6) 9620 menjadi ____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Pola nombor

SP 1.4.1, 1.4.2

A Lengkapkan pola nombor.

1) satu-satu: 6580, 6581, ☐, ☐, 6584

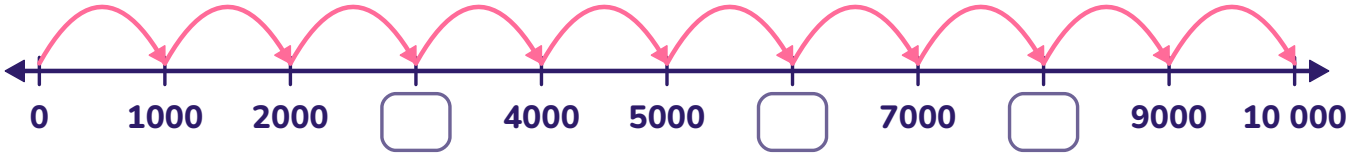
2) sepuluh-sepuluh: 6580, ☐, 6560, 6550, ☐, ☐

3) seratus-seratus: 9100, 9200, ☐, ☐, 9500, 9600

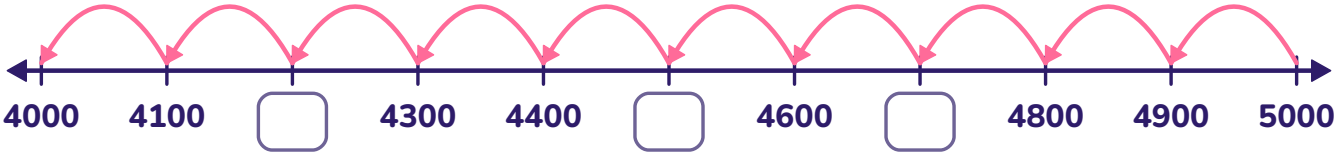
4) seribu-seribu: 4000, 5000, ☐, 7000, ☐, ☐

5) lima ratus-lima ratus: 2500, 3000, ☐, ☐, 4500

B Lompat seribu-seribu. Tulis nombor yang hilang.



C Lompat seratus-seratus ke belakang.



Cabaran Cilik: Cari polanya. Kemudian lengkapkan.

1) 1250, 1500, 1750, ☐, ☐

2) 8800, 8600, 8400, ☐, ☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Cabaran nombor

SP 1.1.1, 1.1.2

Cabaran Cilik: Siapakah saya?

1) Digit ribu saya 4, digit ratus 0, digit puluh 7 dan digit sa 2. Saya ____.

2) Saya 1 lebih daripada 9999. Saya ____.

3) Saya 100 kurang daripada 5000. Saya ____.

4) Saya di antara 3200 dan 3300. Digit puluh dan sa saya 5. Saya ____.

Cabaran Cilik: Guna kad 3, 0, 8 dan 5. Bina nombor empat digit.

1) Nombor terbesar: ____

2) Nombor terkecil: ____

3) Nombor genap terbesar: ____

A Lengkapkan.

1) 10 ribu ialah ____.

2) 10 000 dibaca _____.

Tarikh: _____

Saya boleh!

Nama: _____

Unit 2 Tambah dalam lingkungan 10 000

SP 2.1.1

A Tambah.

1) 3000 + 4000 = ☐

2) 2500 + 500 = ☐

3) 4200 + 300 = ☐

4) 6050 + 40 = ☐

5) 1999 + 1 = ☐

6) 5000 + 5000 = ☐

B Tambah mengikut lajur.

1)

Rb	R	P	S
3	4	5	6
+ 1	3	2	8
☐	☐	☐	☐

2)

Rb	R	P	S
2	0	7	5
+ 3	9	1	8
☐	☐	☐	☐

3)

Rb	R	P	S
4	5	6	7
+ 2	7	8	9
☐	☐	☐	☐

4)

Rb	R	P	S
6	0	8	0
+ 1	9	4	5
☐	☐	☐	☐

5)

Rb	R	P	S
1	9	9	9
+ 2	0	0	1
☐	☐	☐	☐

6)

Rb	R	P	S
5	3	7	8
+	8	6	4
☐	☐	☐	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Tambah tiga nombor

SP 2.1.1

A Tambah.

1) 2000 + 3000 + 1000 = ☐

2) 1500 + 500 + 2000 = ☐

3) 2345 + 1206 + 3010 = ☐

4) 4120 + 1305 + 2501 = ☐

B Baca dan selesaikan.

1) Kedai Pak Hamid ada 2347 tin susu. Kedai Mak Esah ada 653 tin susu. Berapakah jumlah tin susu itu?

Ayat matematik: ☐ + ☐ = ☐

Jawapan: _____

2) Sebuah ladang menuai 1820 biji nanas pada hari Isnin, 2105 biji pada hari Selasa dan 1460 biji pada hari Rabu. Berapakah jumlah nanas yang dituai?



Ayat matematik: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Tolak dalam lingkungan 10 000** SP 2.1.1

A Tolak.

1) 9000 – 4000 = ☐

2) 6500 – 500 = ☐

3) 4780 – 80 = ☐

4) 10 000 – 1 = ☐

5) 7300 – 300 – 2000 = ☐

6) 8645 – 45 – 600 = ☐

B Tolak mengikut lajur.

1)

	Rb	R	P	S
	5	7	8	6
–	2	4	5	3
	☐	☐	☐	☐

2)

	Rb	R	P	S
	7	4	0	2
–	3	6	1	5
	☐	☐	☐	☐

3)

	Rb	R	P	S
	9	0	0	0
–	4	5	6	8
	☐	☐	☐	☐

4)

	Rb	R	P	S
	6	2	5	3
–		8	7	9
	☐	☐	☐	☐

5)

	Rb	R	P	S
	8	1	0	4
–	2	0	3	6
	☐	☐	☐	☐

6)

	Rb	R	P	S
	3	4	2	6
–		3	9	2
	☐	☐	☐	☐

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Masalah tambah dan tolak** SP 2.1.1, 2.1.2

A Baca dan selesaikan.

1) Sebuah kedai ada 3426 helai pelitup muka. 392 helai telah dijual. Berapakah baki pelitup muka?

Ayat matematik: ☐ − ☐ = ☐

Jawapan: _____

2) Linda ada 5064 keping setem. Mei Ling ada 28 keping lebih daripada Linda. Berapakah setem Mei Ling?

Ayat matematik: ☐ + ☐ = ☐

Jawapan: _____

3) Syarikat Ceria menyediakan 2060 hadiah. Kemudian, 580 hadiah lagi ditambah. 1550 hadiah telah diberikan kepada pengunjung. Berapakah hadiah yang belum diberikan?

Ayat matematik: ☐ + ☐ − ☐ = ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Unit 2 Tambah dan tolak bergabung

SP 2.1.2

A Kira dari kiri ke kanan.

1) 3000 + 2000 – 1000 = ☐

2) 6400 – 400 + 1000 = ☐

3) 1250 + 750 – 500 = ☐

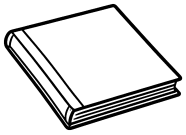
4) 8000 – 3500 + 1200 = ☐

5) 4372 + 1628 – 3000 = ☐

6) 9999 – 999 + 1000 = ☐

B Baca dan selesaikan.

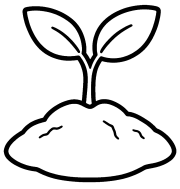
1) Perpustakaan sekolah ada 4350 buah buku. Cikgu Faridah membeli 1240 buah buku baharu. Kemudian, 590 buah buku lama diberikan kepada sekolah lain. Berapakah buku di perpustakaan sekarang?



Ayat matematik: ☐ + ☐ – ☐ = ☐

Jawapan: _____

2) Pak Ali ada 3200 batang anak pokok durian. Dia menjual 1450 batang, kemudian menanam 875 batang lagi. Berapakah anak pokok durian Pak Ali sekarang?



Ayat matematik: ☐ – ☐ + ☐ = ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

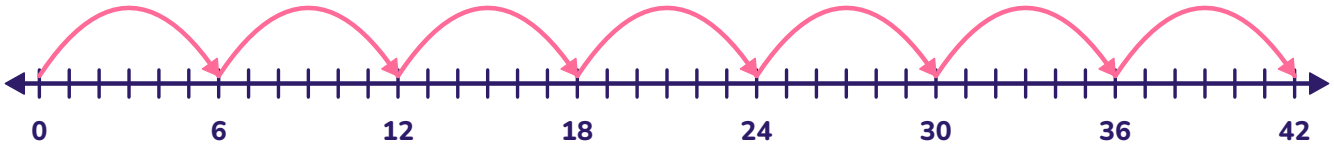
Unit 2 Sifir 6 dan 7

SP 2.2.1

A Darab.

1) 6 × 2 = ☐
2) 6 × 4 = ☐
3) 6 × 5 = ☐
4) 6 × 7 = ☐
5) 6 × 8 = ☐
6) 6 × 9 = ☐
7) 7 × 3 = ☐
8) 7 × 6 = ☐
9) 7 × 8 = ☐

B Lompat enam-enam sebanyak 7 kali.



6 × 7 = ☐

C Bahagi. Guna sifir untuk membantu.

1) 36 ÷ 6 = ☐
2) 54 ÷ 6 = ☐
3) 42 ÷ 7 = ☐
4) 28 ÷ 7 = ☐
5) 63 ÷ 7 = ☐
6) 48 ÷ 6 = ☐

D Tulis nombor yang hilang.

1) 6 × ☐ = 42
2) 7 × ☐ = 35
3) ☐ × 6 = 36
4) 7 × ☐ = 63
5) 6 × ☐ = 24
6) ☐ × 7 = 49

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Sifir 8 dan 9

SP 2.2.1

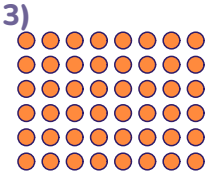
A Darab.

1) 8 × 3 = ☐
2) 8 × 4 = ☐
3) 8 × 6 = ☐
4) 8 × 7 = ☐
5) 8 × 8 = ☐
6) 8 × 9 = ☐
7) 9 × 4 = ☐
8) 9 × 6 = ☐
9) 9 × 9 = ☐

B Bilang baris dan lajur. Tulis jawapan darab.

1)  ☐
8 × 3 =

2)  ☐
9 × 4 =

3)  ☐
6 × 8 =

C Bahagi.

1) 72 ÷ 8 = ☐
2) 56 ÷ 8 = ☐
3) 81 ÷ 9 = ☐
4) 45 ÷ 9 = ☐
5) 64 ÷ 8 = ☐
6) 54 ÷ 9 = ☐

D Tulis nombor yang hilang.

1) 8 × ☐ = 48
2) 9 × ☐ = 27
3) ☐ × 8 = 64

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Darab dengan nombor satu digit

SP 2.2.1

A Darab.

1) 2000 × 3 = ☐

2) 1200 × 4 = ☐

3) 3021 × 3 = ☐

4) 1500 × 5 = ☐

B Darab mengikut lajur.

1)

Rb	R	P	S
1	2	3	4
×			3
☐	☐	☐	☐

2)

Rb	R	P	S
2	1	0	5
×			4
☐	☐	☐	☐

3)

Rb	R	P	S
1	3	2	6
×			5
☐	☐	☐	☐

4)

Rb	R	P	S
	9	8	7
×			6
☐	☐	☐	☐

5)

Rb	R	P	S
1	2	0	8
×			7
☐	☐	☐	☐

6)

Rb	R	P	S
1	1	1	1
×			9
☐	☐	☐	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Darab dengan 10, 100 dan 1000

SP 2.2.1

A Darab dengan 10.

1) 45 × 10 = ☐

2) 302 × 10 = ☐

3) 999 × 10 = ☐

B Darab dengan 100.

1) 7 × 100 = ☐

2) 36 × 100 = ☐

3) 80 × 100 = ☐

C Darab dengan 1000.

1) 2 × 1000 = ☐

2) 6 × 1000 = ☐

3) 10 × 1000 = ☐

Cabaran Cilik: Lihat polanya. Lengkapkan.

1) 8 × 10 = ☐ 8 × 100 = ☐ 8 × 1000 = ☐

2) ☐ × 1000 = 9000 ☐ × 100 = 5200

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 2 Bahagi dengan nombor satu digit

SP 2.2.1

A Bahagi.

1) 6000 ÷ 3 = ☐

2) 8400 ÷ 4 = ☐

3) 8460 ÷ 2 = ☐

4) 3693 ÷ 3 = ☐

5) 7255 ÷ 5 = ☐

6) 9648 ÷ 8 = ☐

7) 4326 ÷ 7 = ☐

8) 5004 ÷ 9 = ☐

B Bahagi. Tulis bakinya.

1) 1234 ÷ 5 = ☐ baki ☐

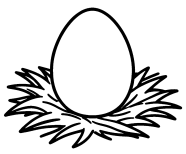
2) 2019 ÷ 4 = ☐ baki ☐

3) 3500 ÷ 6 = ☐ baki ☐

4) 7777 ÷ 8 = ☐ baki ☐

C Baca dan selesaikan.

1) Sebanyak 2475 biji telur dimasukkan sama banyak ke dalam 5 buah kotak. Berapakah telur dalam setiap kotak?



Ayat matematik: ☐ ÷ ☐ = ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Bahagi dengan 10, 100 dan 1000

SP 2.2.1

A Bahagi dengan 10.

1) 450 ÷ 10 = ☐

2) 3020 ÷ 10 = ☐

3) 9990 ÷ 10 = ☐

B Bahagi dengan 100.

1) 700 ÷ 100 = ☐

2) 3600 ÷ 100 = ☐

3) 8000 ÷ 100 = ☐

C Bahagi dengan 1000.

1) 2000 ÷ 1000 = ☐

2) 7000 ÷ 1000 = ☐

3) 10 000 ÷ 1000 = ☐

D Padankan ayat matematik dengan jawapannya.

4500 ÷ 10	●	●	5
4500 ÷ 100	●	●	450
5000 ÷ 1000	●	●	5000
50 × 100	●	●	45

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

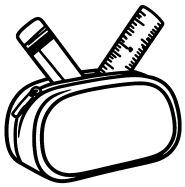
Nama: _____

Unit 2 Masalah darab dan bahagi

SP 2.2.1

A Baca dan selesaikan.

1) Setiap kotak ada 1250 batang pensel. Berapakah pensel dalam 4 buah kotak?



Ayat matematik: ☐ × ☐ = ☐

Jawapan: _____

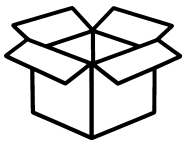
2) Sebuah kilang membuat 2400 biji roti. Roti itu dimasukkan sama banyak ke dalam 6 buah lori. Berapakah roti dalam setiap lori?



Ayat matematik: ☐ ÷ ☐ = ☐

Jawapan: _____

3) Ada 36 buah kotak. Setiap kotak ada 100 biji guli. Berapakah guli semuanya?



Ayat matematik: ☐ × ☐ = ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Unit 2 **Warna perahu layar** SP 2.2.1

Cabaran Cilik: Selesaikan setiap petak. Warnakan mengikut jawapan.

48 = biru 56 = merah 36 = coklat 72 = kuning 63 = hijau

8×6	8×6	8×6	6×8	6×8	8×6	6×8	8×6	8×6	8×6
6×8	8×6	6×8	8×6	8×7	8×6	8×6	6×8	6×8	6×8
8×6	6×8	8×6	8×6	8×7	8×7	8×6	8×6	6×8	8×6
8×6	8×6	6×8	8×6	8×7	8×7	8×7	6×8	6×8	6×8
8×6	8×6	6×8	8×6	8×7	8×7	8×7	8×7	6×8	6×8
6×8	6×8	6×8	8×6	4×9	6×8	6×8	8×6	8×6	8×6
8×6	9×8	9×8	9×8	8×9	9×8	9×8	9×8	9×8	6×8
6×8	6×8	9×8	9×8	9×8	9×8	8×9	9×8	8×6	8×6
7×9	7×9	7×9	9×7	7×9	9×7	7×9	9×7	9×7	7×9
7×9	7×9	7×9	9×7	9×7	9×7	9×7	7×9	7×9	9×7

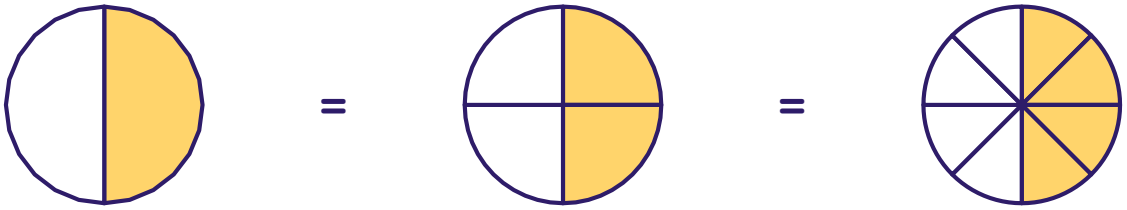
Tarikh: _____

Saya boleh!

Nama: _____

Unit 3 **Pecahan setara** SP 3.1.1

A **Raju memotong roti canai kepada 2, kemudian 4, kemudian 8 bahagian sama besar. Bahagian berlorek tetap sama banyak!**



$\frac{1}{2}$ = $\frac{2}{4}$ = $\frac{4}{8}$

B **Lengkapkan pecahan setara.**

1) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$

2) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{8}$

3) $\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$

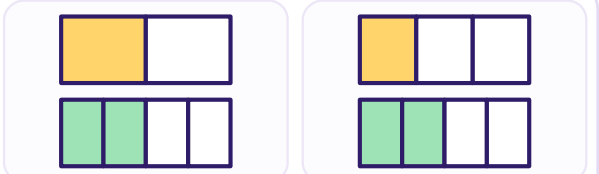
4) $\frac{1}{4} = \frac{\square}{8}$

5) $\frac{2}{5} = \frac{\square}{10}$

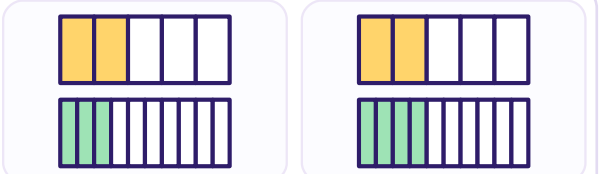
6) $\frac{3}{4} = \frac{6}{\square}$

C **Bulatkan jalur yang menunjukkan pecahan setara.**

1)



2)



Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Carta pecahan

SP 3.1.1

A **Lihat carta pecahan. Cari pecahan yang sama panjang.**

1							
1/2				1/2			
1/3			1/3			1/3	
1/4		1/4			1/4		1/4
1/6		1/6		1/6		1/6	1/6	1/6		1/6
1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8

B **Guna carta pecahan. Lengkapkan.**

1) $\frac{2}{4} = \frac{\square}{2}$

2) $\frac{2}{6} = \frac{\square}{3}$

3) $\frac{4}{8} = \frac{\square}{4}$

4) $\frac{6}{8} = \frac{\square}{4}$

5) $\frac{3}{6} = \frac{\square}{2}$

6) $\frac{4}{6} = \frac{\square}{3}$

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Pecahan dalam bentuk termudah

SP 3.1.2

A **Bahagikan pengangka dan penyebut dengan nombor yang sama. Tulis dalam bentuk termudah.**

1) $\frac{6}{10} = \frac{\square}{\square}$

2) $\frac{2}{8} = \frac{\square}{\square}$

3) $\frac{4}{10} = \frac{\square}{\square}$

4) $\frac{3}{9} = \frac{\square}{\square}$

5) $\frac{6}{8} = \frac{\square}{\square}$

6) $\frac{5}{10} = \frac{\square}{\square}$

B **Padankan pecahan dengan bentuk termudahnya.**

$\frac{2}{6}$	●	●	$\frac{4}{5}$
$\frac{4}{8}$	●	●	$\frac{1}{3}$
$\frac{8}{10}$	●	●	$\frac{1}{5}$
$\frac{2}{10}$	●	●	$\frac{1}{2}$

C **Bulatkan pecahan yang sudah dalam bentuk termudah.**

1) $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{9}$

2) $\frac{4}{6}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{7}{8}$

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Tambah pecahan

SP 3.1.3

A Lihat jalur pecahan.



2 bahagian kuning + 1 bahagian hijau = 3 bahagian

B Tambah. Kemudian tulis dalam bentuk termudah jika boleh.

1) $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square}$

2) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\square}{\square}$

3) $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

4) $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

C Samakan penyebut dahulu. Kemudian tambah.

1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{\square}{4} + \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$

2) $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{\square}{6} + \frac{1}{6} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 **Tolak pecahan** SP 3.1.3

A Tolak.

1) $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square}$

2) $\frac{7}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\square}{\square}$

3) $\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

4) $\frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

B Samakan penyebut dahulu. Kemudian tolak.

1) $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \frac{5}{6} - \frac{\square}{6} = \frac{\square}{6} = \frac{\square}{\square}$

2) $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{3}{4} - \frac{\square}{4} = \frac{\square}{\square}$

3) $\frac{7}{10} - \frac{1}{5} = \frac{7}{10} - \frac{\square}{10} = \frac{\square}{10} = \frac{\square}{\square}$

C Baca dan selesaikan.

1) Aisyah ada 7/8 biji kek. Dia memberi 3/8 biji kek kepada jirannya. Berapakah baki kek Aisyah?

Ayat matematik: **7/8 – 3/8 =** $\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

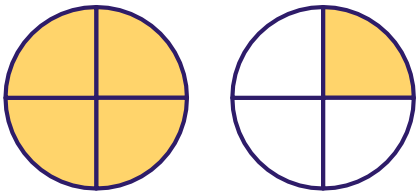
Jawapan: _____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 **Pecahan tak wajar dan nombor bercampur** SP 3.1.4

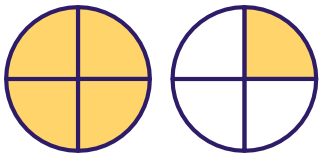
A Satu biji roti canai dan satu suku lagi.

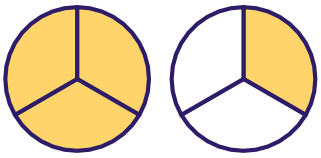


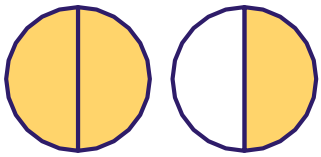
$= \frac{5}{4}$ $= 1\frac{1}{4}$

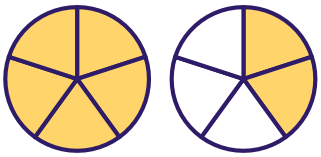
pecahan tak wajar nombor bercampur

B Tulis pecahan tak wajar bagi bahagian berlorek.

1)  ☐

2)  ☐

3)  ☐

4)  ☐

C Tukar kepada nombor bercampur.

1) $\frac{7}{4} = \square\frac{\square}{4}$

2) $\frac{5}{3} = \square\frac{\square}{3}$

3) $\frac{9}{5} = \square\frac{\square}{\square}$

Tarikh: _____

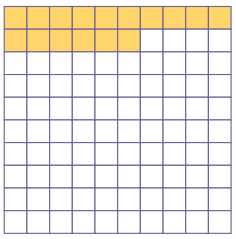
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Perseratus dan perpuluhan

SP 3.1.5, 3.3.1

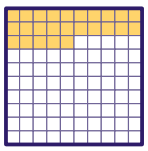
A Ada 100 orang murid Tahun 3. 16 orang memakai cermin mata.

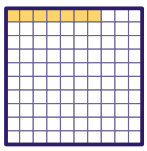


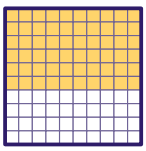
16 daripada 100

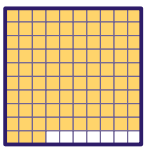
$\frac{16}{100}$ = 0.16 (sifar perpuluhan satu enam)

B Tulis bahagian berlorek sebagai perpuluhan.

1) 

2) 

3) 

4) 

C Tukar kepada perpuluhan.

1) tiga puluh lima perseratus = ____

2) lapan perseratus = ____

3) 45/100 = ____

4) 9/100 = ____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Banding perpuluhan

SP 3.2.1

A Tulis perpuluhan yang hilang.



B Bulatkan perpuluhan yang lebih besar.

1) 0.45 / 0.5	2) 0.72 / 0.27	3) 0.09 / 0.1
4) 0.6 / 0.58	5) 0.33 / 0.3	6) 0.81 / 0.18

C Tulis "lebih besar" atau "lebih kecil".

1) 0.4 _____ daripada 0.35

2) 0.07 _____ daripada 0.7

3) 0.99 _____ daripada 0.9

D Susun dari yang terkecil hingga yang terbesar.

1) 0.5 | 0.15 | 0.51 | 0.05

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Tambah dan tolak perpuluhan

SP 3.2.2

A Tambah.

1) 0.2 + 0.5 = ☐

2) 0.25 + 0.4 = ☐

3) 0.13 + 0.06 = ☐

4) 0.35 + 0.35 = ☐

5) 0.48 + 0.51 = ☐

6) 0.6 + 0.3 = ☐

B Tolak.

1) 0.9 – 0.4 = ☐

2) 0.75 – 0.25 = ☐

3) 0.68 – 0.08 = ☐

4) 0.5 – 0.15 = ☐

5) 0.99 – 0.9 = ☐

6) 0.8 – 0.37 = ☐

C Baca dan selesaikan.

1) Botol A berisi 0.45 l jus. Botol B berisi 0.3 l jus. Berapakah jumlah jus dalam kedua-dua botol?

Ayat matematik: ☐ + ☐ = ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

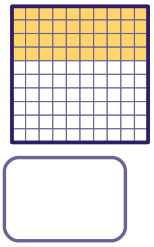
Nama: _____

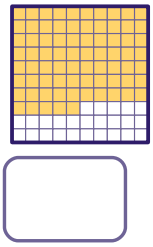
Unit 3 **Peratus** SP 3.3.1, 3.3.2

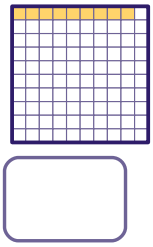
A Peratus bermaksud "daripada 100". Simbolnya %.

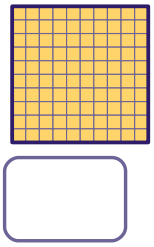
40 daripada 100 = 40% (empat puluh peratus)

B Tulis peratus bagi bahagian berlorek.

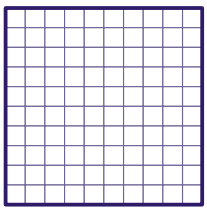
1) 

2) 

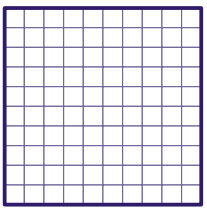
3) 

4) 

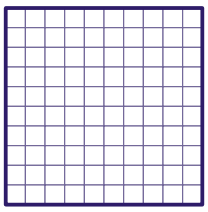
C Lorekkan untuk menunjukkan peratus.



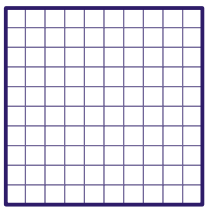
30%



55%



12%



80%

D Bagaimanakah ia dibaca?

1) **25% dibaca** _____

2) **100% dibaca** _____

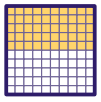
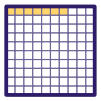
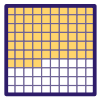
Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Pecahan, perpuluhan dan peratus

SP 3.4.1

A Lengkapkan jadual.

Petak seratus	Pecahan	Perpuluhan	Peratus
	28/100	0.28	28%
	☐/100	☐	☐%
	☐/100	☐	☐%
	☐/100	☐	☐%

B Padankan yang sama nilai.

0.35	●	●	50%
0.9	●	●	35%
0.06	●	●	6%
0.5	●	●	90%

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 4 Tambah wang

SP 4.1.1

A Tambah.

1) RM215 + RM94 = RM ☐

2) RM1500 + RM2500 = RM ☐

3) RM45.50 + RM12.30 = RM ☐

4) RM360 + RM145 + RM95 = RM ☐

5) RM2999 + RM1 = RM ☐

6) RM6250 + RM3750 = RM ☐

B Baca dan selesaikan.

1) Ayah membeli sebuah basikal berharga RM560 dan sebuah topi keledar berharga RM78. Berapakah jumlah yang ayah bayar?



Ayat matematik: RM ☐ + RM ☐ = RM ☐

Jawapan: _____

2) Puan Ros membeli sebuah peti sejuk berharga RM1890, sebuah kipas berharga RM135 dan sebuah cerek berharga RM75. Berapakah jumlah harganya?

Ayat matematik: RM ☐ + RM ☐ + RM ☐ = RM ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 Tolak wang

SP 4.1.1, 4.1.2

A Tolak.

1) RM800 – RM350 = RM ☐

2) RM5000 – RM1250 = RM ☐

3) RM20.00 – RM7.50 = RM ☐

4) RM900 – RM300 – RM150 = RM ☐

5) RM2500 + RM500 – RM1000 = RM ☐

6) RM10 000 – RM4500 = RM ☐

B Baca dan selesaikan.

1) Encik Lim ada RM3500. Dia membeli sebuah komputer riba berharga RM2780. Berapakah baki wangnya?

Ayat matematik: RM ☐ – RM ☐ = RM ☐

Jawapan: _____

2) Tabung kelas ada RM850. Murid menambah RM230 lagi. Kemudian, RM400 digunakan untuk membeli buku. Berapakah baki wang dalam tabung?

Ayat matematik: RM ☐ + RM ☐ – RM ☐ = RM ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 4 Darab dan bahagi wang

SP 4.2.1

A Darab.

1) RM240 × 5 = RM ☐

2) RM24.20 × 7 = RM ☐

3) RM13.70 × 100 = RM ☐

4) RM3.68 × 1000 = RM ☐

5) RM125 × 8 = RM ☐

6) RM9.50 × 10 = RM ☐

B Bahagi.

1) RM180 ÷ 6 = RM ☐

2) RM29.40 ÷ 10 = RM ☐

3) RM4500 ÷ 9 = RM ☐

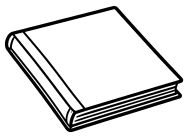
4) RM7000 ÷ 1000 = RM ☐

5) RM36.40 ÷ 4 = RM ☐

6) RM900 ÷ 100 = RM ☐

C Baca dan selesaikan.

1) Harga sebuah buku cerita ialah RM12.50. Cikgu Aminah membeli 8 buah buku cerita untuk kelasnya. Berapakah harga semuanya?



Ayat matematik: RM ☐ × ☐ = RM ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 Kedai Elektrik Cilik

SP 4.1.2, 4.2.1

A Lihat harga di kedai.

Peti sejuk	Mesin basuh	Kipas	Televisyen
RM1250	RM980	RM120	RM1500

Cabaran Cilik: Jawab soalan.

1) Harga sebuah peti sejuk dan sebuah televisyen ialah RM ☐.

2) Televisyen RM ☐ lebih mahal daripada mesin basuh.

3) Harga 5 buah kipas ialah RM ☐.

4) Puan Siti ada RM2000. Dia membeli sebuah peti sejuk. Bakinya RM ☐.

5) Encik Ravi ada RM2500. Cukupkah untuk televisyen dan mesin basuh? _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 4 Mata wang negara ASEAN

SP 4.3.1

A Padankan negara dengan mata wangnya.

Malaysia	●	●	Baht
Indonesia	●	●	Peso
Thailand	●	●	Ringgit
Singapura	●	●	Dolar Singapura
Filipina	●	●	Rupiah

B Padankan lagi.

Brunei	●	●	Kip
Vietnam	●	●	Dolar Brunei
Kemboja	●	●	Kyat
Laos	●	●	Dong
Myanmar	●	●	Riel

C Betul atau salah?

	✓	✗
1) Setiap negara ASEAN ada mata wangnya sendiri.	☐	☐
2) Nilai mata wang setiap negara adalah sama.	☐	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 4 Keperluan dan kehendak

SP 4.4.1

A Keperluan atau kehendak? Tulis atau lukis dalam kotak.



Keperluan	Kehendak

B Betul atau salah?

	✓	✗
1) Kita perlu membeli keperluan dahulu sebelum kehendak.	☐	☐
2) Wang yang disimpan boleh digunakan pada masa hadapan.	☐	☐
3) Kita patut membelanjakan semua wang saku setiap hari.	☐	☐
4) Makanan dan tempat tinggal ialah keperluan.	☐	☐

C Apakah yang kamu mahu beli dengan wang simpanan kamu? Mengapa?

_____

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 5 Membaca kalendar

SP 5.1.1

A Ini kalendar bulan Ogos 2027.

OGOS 2027						
Ahad	Isnin	Selasa	Rabu	Khamis	Jumaat	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

B Jawab soalan.

1) Bulan Ogos ada ☐ hari.

2) Hari Kebangsaan ialah 31 Ogos. Hari itu hari _____.

3) Hari Sukan sekolah ialah pada 14 Ogos, hari _____.

4) Ada ☐ hari Ahad dalam bulan Ogos 2027.

5) Seminggu selepas 14 Ogos ialah ☐ Ogos.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 5 Jadual waktu dan unit masa

SP 5.1.1

A Ini jadual waktu kelas 3 Bestari pada hari Isnin.

Waktu	Aktiviti
7:30 – 8:00	Perhimpunan
8:00 – 9:00	Matematik
9:00 – 10:00	Bahasa Melayu
10:00 – 10:30	Rehat
10:30 – 11:30	Sains

B Jawab soalan.

1) Perhimpunan bermula pada pukul ____ pagi.

2) Waktu rehat ialah selama ____ minit.

3) Kelas Matematik ialah selama ____ jam.

C Lengkapkan.

1) 1 minggu = ____ hari

2) 1 tahun = ____ bulan

3) 1 hari = ____ jam

4) 1 jam = ____ minit

5) 1 minit = ____ saat

6) 2 minggu = ____ hari

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Jam, minit dan saat

SP 5.1.2

A Tukar jam kepada minit.

1) 3 jam = ☐ minit

2) 5 jam = ☐ minit

3) 1 jam 20 minit = ☐ minit

4) 2 jam 15 minit = ☐ minit

B Tukar minit kepada jam dan minit.

1) 120 minit = ☐ jam

2) 90 minit = ☐ jam ☐ minit

3) 150 minit = ☐ jam ☐ minit

4) 200 minit = ☐ jam ☐ minit

C Tukar antara minit dan saat.

1) 2 minit = ☐ saat

2) 4 minit = ☐ saat

3) 1 minit 30 saat = ☐ saat

4) 180 saat = ☐ minit

5) 75 saat = ☐ minit ☐ saat

6) 300 saat = ☐ minit

D Bulatkan unit yang sesuai.

1) Masa untuk menggosok gigi: 2

◯ saat ◯ minit ◯ jam

2) Masa untuk bertepuk tangan sekali: 1

◯ saat ◯ minit ◯ jam

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 5 Tambah dan tolak masa

SP 5.2.1

A Tambah.

1) 5 jam + 1 jam + 2 jam = ☐ jam

2) 30 minit + 40 minit + 5 minit = ☐ minit

3) 15 saat + 23 saat + 10 saat = ☐ saat

4) 9 jam 15 minit + 3 jam 26 minit = ☐ jam ☐ minit

5) 23 minit 14 saat + 18 minit 43 saat = ☐ minit ☐ saat

B Tolak.

1) 8 jam – 3 jam = ☐ jam

2) 60 minit – 25 minit – 10 minit = ☐ minit

3) 5 jam 40 minit – 2 jam 15 minit = ☐ jam ☐ minit

4) 10 minit 50 saat – 4 minit 20 saat = ☐ minit ☐ saat

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 5 Darab dan bahagi masa

SP 5.2.2, 5.3.1

A Selesaikan.

1) 4 × 15 minit = ☐ minit

2) 3 × 20 saat = ☐ saat

3) 5 × 2 jam = ☐ jam

4) 3 × 1 jam 10 minit = ☐ jam ☐ minit

5) 90 minit ÷ 3 = ☐ minit

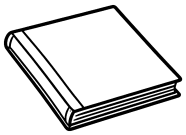
6) 8 jam ÷ 4 = ☐ jam

7) 120 saat ÷ 6 = ☐ saat

8) 4 jam 20 minit ÷ 2 = ☐ jam ☐ minit

B Baca dan selesaikan.

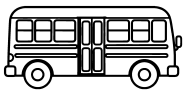
1) Aiman membaca buku selama 25 minit pada hari Isnin, 35 minit pada hari Selasa dan 40 minit pada hari Rabu. Berapa lamakah dia membaca? Tulis dalam jam dan minit.



Ayat matematik: ☐ + ☐ + ☐ = ☐ minit = ☐ jam ☐ minit

Jawapan: _____

2) Sebuah bas bertolak dari Kuala Lumpur pada pukul 8:00 pagi. Perjalanan ke Ipoh mengambil masa 2 jam 30 minit. Pukul berapakah bas itu tiba di Ipoh?



Ayat matematik: 8:00 + ☐ jam ☐ minit = ☐ pagi

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 6 **Meter dan sentimeter** SP 6.1.1

A Ingat!

1 m = 100 cm

B Tukar meter kepada sentimeter.

1) 2 m = ☐ cm 2) 7 m = ☐ cm 3) 10 m = ☐ cm

C Tukar sentimeter kepada meter.

1) 400 cm = ☐ m 2) 900 cm = ☐ m 3) 300 cm = ☐ m

D Tukar kepada m dan cm.

1) 128 cm = ☐ m ☐ cm 2) 350 cm = ☐ m ☐ cm

3) 605 cm = ☐ m ☐ cm 4) 999 cm = ☐ m ☐ cm

E Tukar kepada cm.

1) 9 m 20 cm = ☐ cm 2) 2 m 75 cm = ☐ cm

3) 4 m 8 cm = ☐ cm 4) 1 m 1 cm = ☐ cm

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 6 Operasi panjang

SP 6.1.2, 6.1.3

A Tambah dan tolak.

1) 453 m + 360 m = ☐ m

2) 59 m + 78 m + 143 m = ☐ m

3) 453 m – 360 m = ☐ m

4) 643 m – 59 m – 78 m = ☐ m

4 m 82 cm – 1 m 33 cm = ☐ m ☐ cm

B Darab dan bahagi.

1) 4 × 95 cm = ☐ cm

2) 360 cm ÷ 4 = ☐ cm

3) 6 × 150 m = ☐ m

4) 2080 cm ÷ 5 = ☐ cm

8 × 3 m 20 cm = ☐ m ☐ cm

C Baca dan selesaikan.

1) Mak Cik Salmah ada 5 m kain. Dia menggunakan 3 m 40 cm untuk menjahit sepasang baju kurung. Berapakah panjang kain yang tinggal?

Ayat matematik: 5 m – 3 m 40 cm = ☐ m ☐ cm

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 6 Kilogram dan gram

SP 6.2.1

A Ingat!

1 kg = 1000 g

B Tukar unit.

1) 3 kg = ☐ g

2) 5000 g = ☐ kg

3) 1347 g = ☐ kg ☐ g

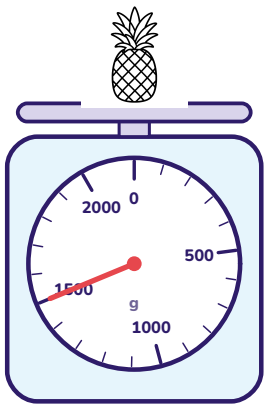
4) 3 kg 700 g = ☐ g

5) 2 kg 50 g = ☐ g

6) 4005 g = ☐ kg ☐ g

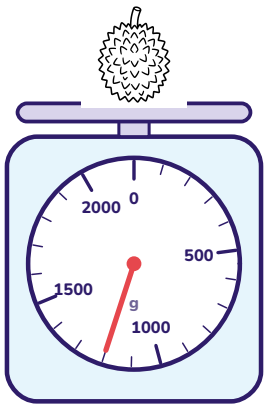
C Baca penimbang. Tulis jisimnya dalam g, kemudian dalam kg dan g.

1)



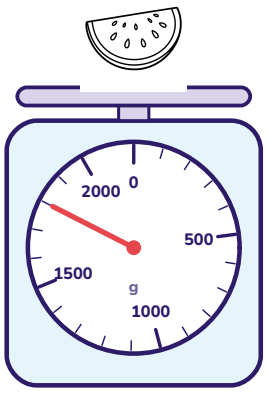
☐ g

2)



☐ g

3)



☐ g

1) 1500 g = ☐ kg ☐ g

2) 1200 g = ☐ kg ☐ g

3) 1800 g = ☐ kg ☐ g

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 6 Operasi jisim

SP 6.2.2, 6.2.3

A Selesaikan.

1) 2 kg 300 g + 1 kg 500 g = ☐ kg ☐ g

2) 750 g + 600 g = ☐ kg ☐ g

3) 5 kg – 1 kg 250 g = ☐ kg ☐ g

4) 3 kg 600 g – 900 g = ☐ kg ☐ g

5) 6 × 1 kg 200 g = ☐ kg ☐ g

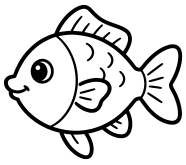
6) 4 kg 800 g ÷ 3 = ☐ kg ☐ g

1) 4 × 250 g = ☐ kg

2) 2 kg ÷ 4 = ☐ g

B Baca dan selesaikan.

1) Ibu membeli 2 kg 500 g ayam dan 1 kg 750 g ikan. Berapakah jumlah jisim ayam dan ikan itu?



Ayat matematik: 2 kg 500 g + 1 kg 750 g = ☐ kg ☐ g

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 6 Liter dan mililiter

SP 6.3.1

A Ingat!

1 l = 1000 ml

B Tukar unit.

1) 2 l = ☐ ml

2) 6000 ml = ☐ l

3) 1250 ml = ☐ l ☐ ml

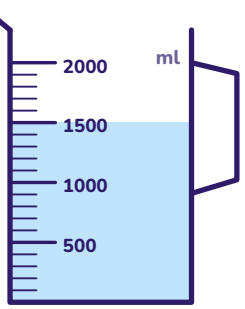
4) 4 l 300 ml = ☐ ml

5) 3 l 75 ml = ☐ ml

6) 2500 ml = ☐ l ☐ ml

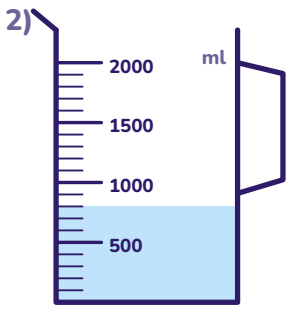
C Baca bikar penyukat. Tulis isi padunya dalam ml.

1)



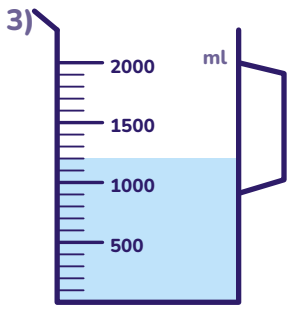
☐ ml

2)



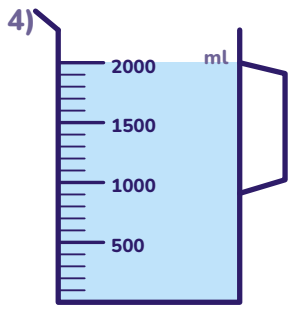
☐ ml

3)



☐ ml

4)



☐ ml

D Tulis unit yang sesuai: l atau ml.

1) Sebuah tangki air rumah berisi 1000 _____ air.

2) Sebiji cawan berisi 250 _____ susu.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 6 **Operasi isi padu cecair** SP 6.3.2, 6.3.3

A Selesaikan.

1) 1 l 200 ml + 2 l 500 ml = ☐ l ☐ ml

2) 600 ml + 750 ml = ☐ l ☐ ml

3) 5 l – 1 l 400 ml = ☐ l ☐ ml

4) 2 l 250 ml – 750 ml = ☐ l ☐ ml

5) 3 × 1 l 300 ml = ☐ l ☐ ml

6) 2 l 400 ml ÷ 4 = ☐ ml

1) 4 × 500 ml = ☐ l

2) 3 l ÷ 6 = ☐ ml

B Baca dan selesaikan.

1) Sebuah jag berisi 2 l air sirap. Kak Long menuang 250 ml air sirap ke dalam 6 biji cawan. Berapakah baki air sirap dalam jag?

Ayat matematik: 2000 ml – ☐ × ☐ ml = ☐ ml

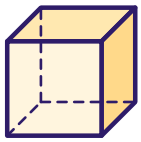
Jawapan: _____

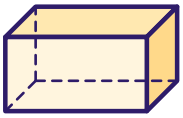
Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 7 **Prisma** SP 7.1.1

A **Padankan prisma dengan namanya.**





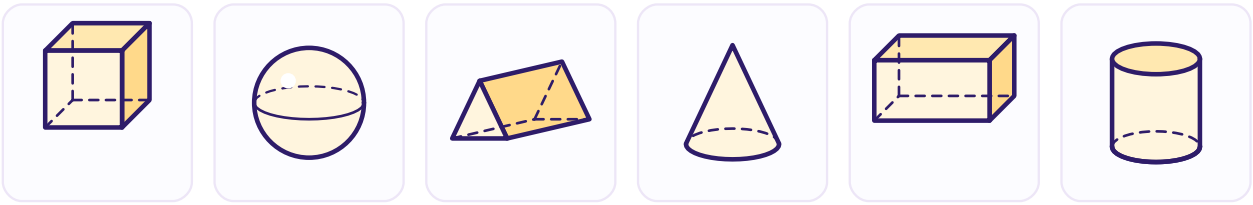


prisma segi tiga

prisma segi empat sama (kubus)

prisma segi empat tepat (kuboid)

B **Bulatkan semua prisma.**



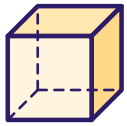
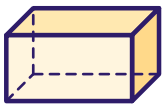
Tarikh: _____

Saya boleh!

Nama: _____

Unit 7 **Ciri-ciri prisma** SP 7.1.2

A Bilang permukaan rata, bucu, tepi dan tapak setiap prisma.

Prisma	Permukaan rata	Bucu	Tepi	Tapak
				
				
				

B Betul atau salah?

	✓	✗
1) Sebuah prisma ada dua tapak yang sama bentuk.		
2) Prisma ada permukaan melengkung.		
3) Tapak prisma segi tiga berbentuk segi tiga.		

Tarikh: _____

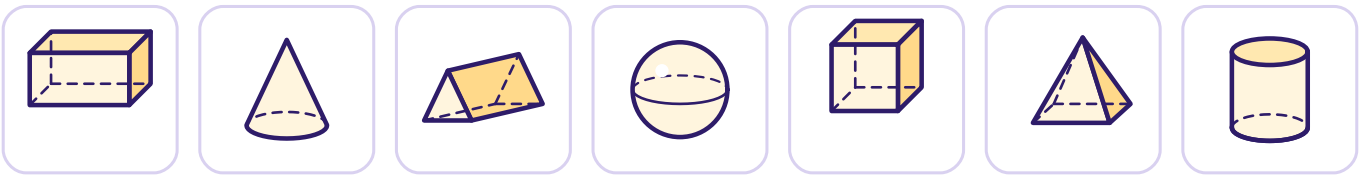
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 7 Prisma dan bukan prisma

SP 7.1.3

A **Prisma atau bukan prisma? Tulis atau lukis dalam kotak.**



Prisma	Bukan prisma

B **Bulatkan.**

1) Silinder bukan prisma kerana ia ada permukaan

◯ **rata** ◯ **melengkung**

2) Piramid bukan prisma kerana ia ada

◯ **satu tapak sahaja** ◯ **dua tapak**

Tarikh: _____

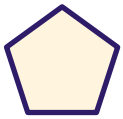
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

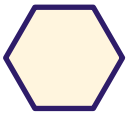
Nama: _____

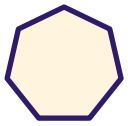
Unit 7 Poligon sekata

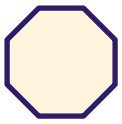
SP 7.2.1

A Padankan poligon dengan namanya.









- oktagon
- heksagon
- pentagon
- heptagon

B Bilang sisi lurus dan bucu.

Poligon	Sisi lurus	Bucu
pentagon		
heksagon		
heptagon		
oktagon		

Tarikh: _____

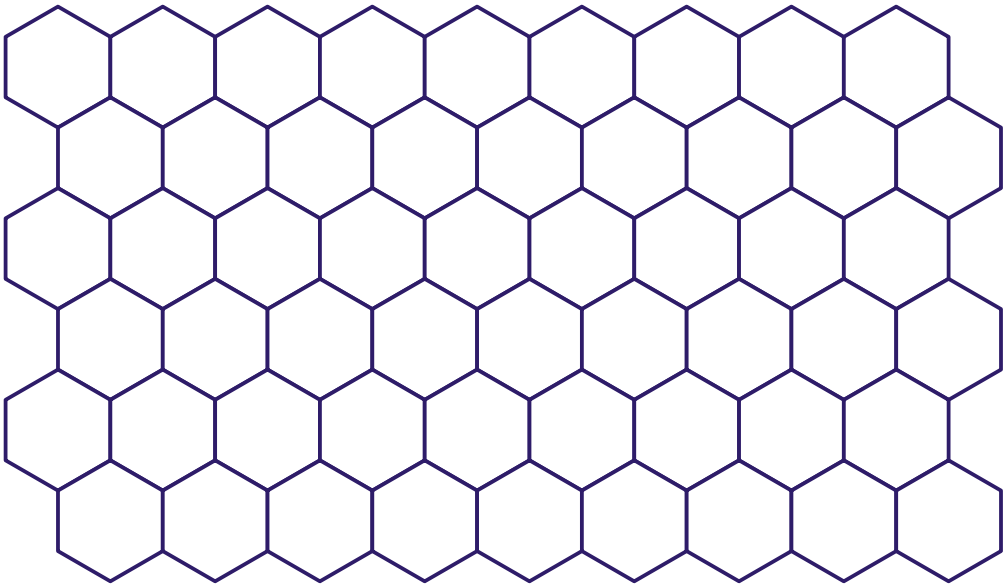
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

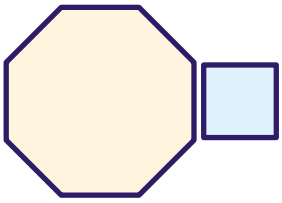
Unit 7 Corak poligon

SP 7.2.2

A **Corak sarang lebah ini dibina daripada heksagon. Warnakan dengan corak kamu sendiri.**



B **Lukis corak kamu sendiri dengan oktagon dan segi empat sama.**



Tarikh: _____

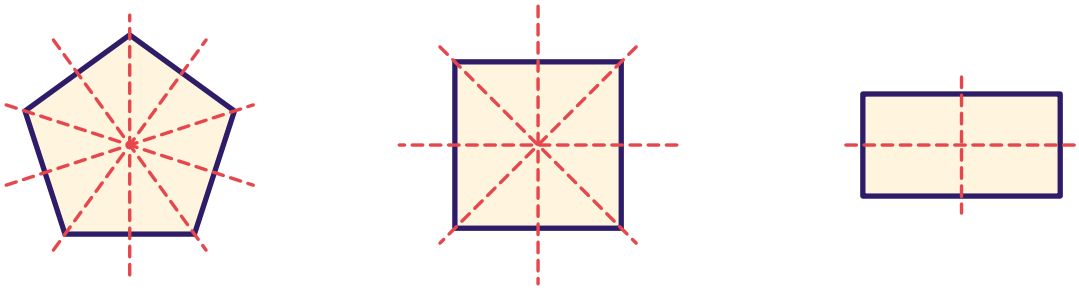
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 7 Paksi simetri

SP 7.3.1

A **Paksi simetri membahagikan bentuk kepada dua bahagian yang sama. Pentagon ada 5 paksi simetri kerana ada 5 sisi lurus.**

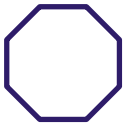


B **Lukis semua paksi simetri. Tulis bilangannya.**

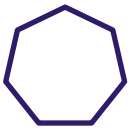
1)



2)



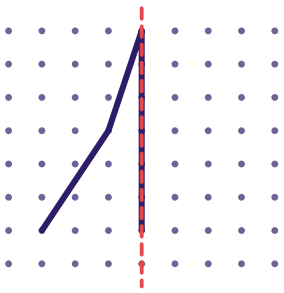
3)

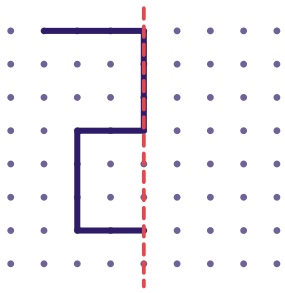


4)



C **Lengkapkan gambar supaya sama di kedua-dua belah paksi simetri.**





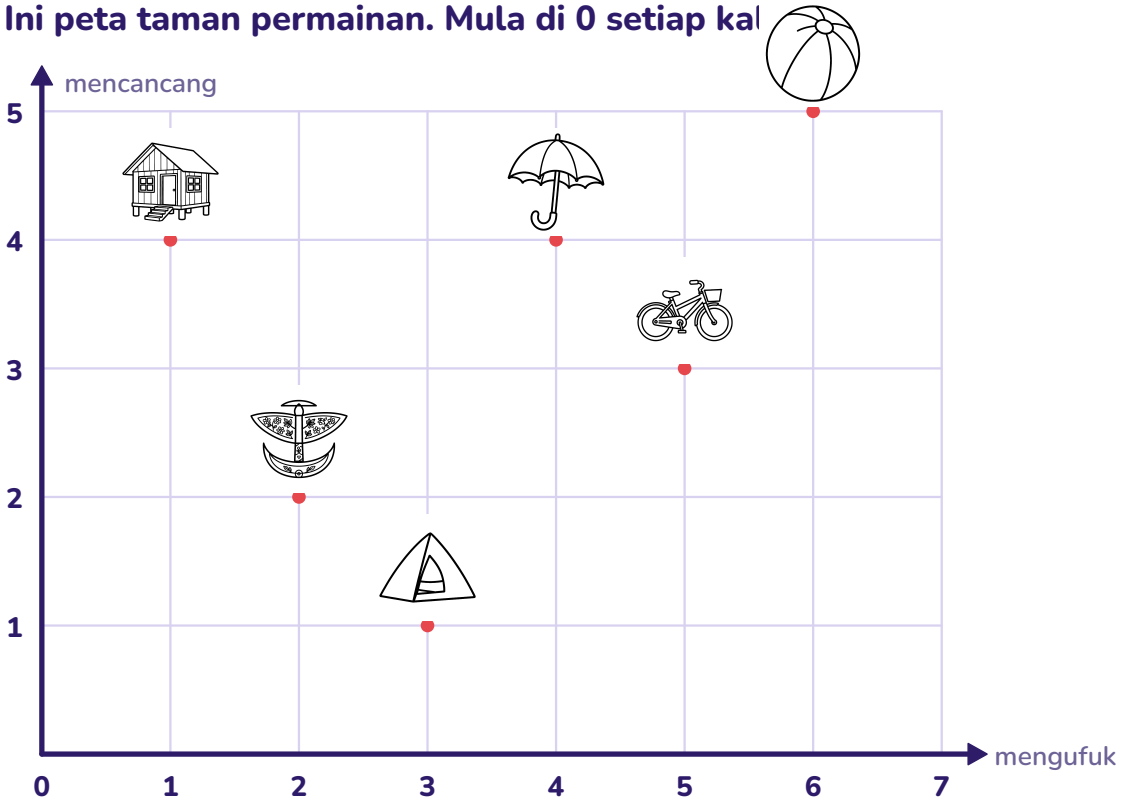
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 8 **Kedudukan objek** SP 8.1.1, 8.1.2

A **Ini peta taman permainan. Mula di 0 setiap kal**



B **Apakah objek itu?**

1) **Gerak ke kanan 3 langkah, kemudian ke atas 1 langkah:** _____

2) **Gerak ke kanan 5 langkah, kemudian ke atas 3 langkah:** _____

3) **Gerak ke kanan 1 langkah, kemudian ke atas 4 langkah:** _____

4) **Gerak ke kanan 4 langkah, kemudian ke atas 4 langkah:** _____

Tarikh: _____ **Saya boleh!** ☆☆☆

Nama: _____

Unit 8 Paksi mengufuk dan paksi mencancang

SP 8.1.3

A **Lihat peta taman permainan di muka surat sebelum ini. Tulis kedudukan setiap objek.**

Objek	Paksi mengufuk	Paksi mencancang
 rumah		
 khemah		
 basikal		
 wau		
 bola		
 payung		

Cabaran Cilik: Jawab soalan.

1) Bola berada ____ langkah ke kanan dan ____ langkah ke atas dari payung.

2) Dari rumah ke payung, gerak ____ langkah ke kanan.

Tarikh: _____

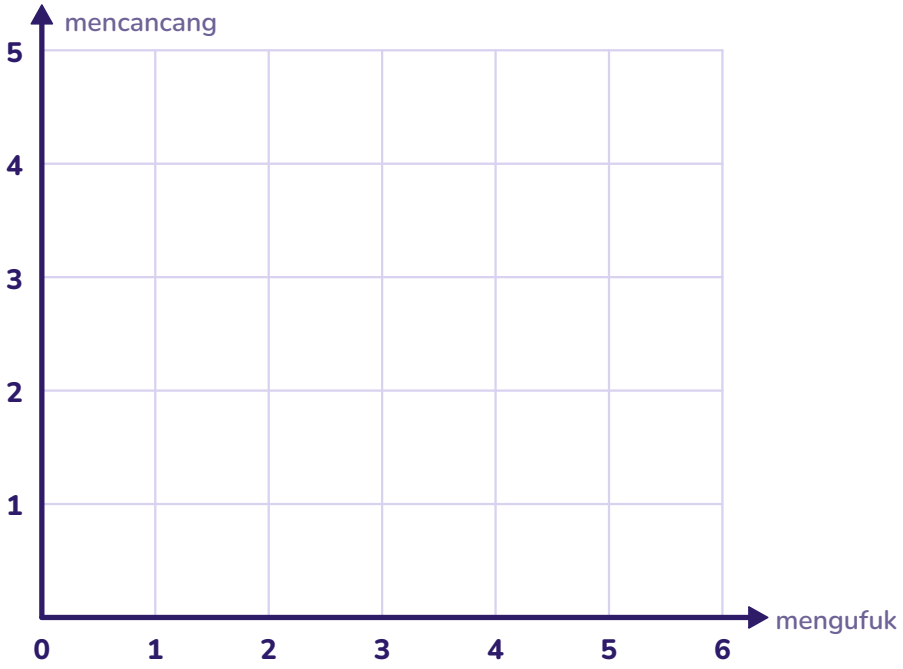
Saya boleh!

Nama: _____

Unit 8 Lukis di peta

SP 8.1.2, 8.1.3

A **Lukis setiap benda pada kedudukannya.**



Benda	Mengufuk	Mencancang
bintang	2	3
bulatan	5	1
bunga	1	5
segi tiga	4	4

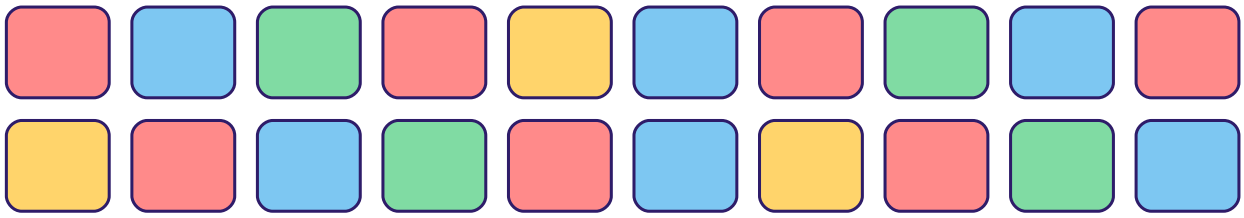
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 9 **Mengumpul, mengelas dan menyusun data** SP 9.1.1

A **Murid 3 Cerdik memilih warna kegemaran. Setiap petak ialah seorang murid.**



B **Buat tanda kira. Kemudian tulis jumlahnya.**

Warna	Tanda kira	Jumlah
merah		
biru		
hijau		
kuning		

C **Jawab soalan.**

1) **Warna yang paling digemari ialah _____.**

2) **Jumlah murid ialah ☐ orang.**

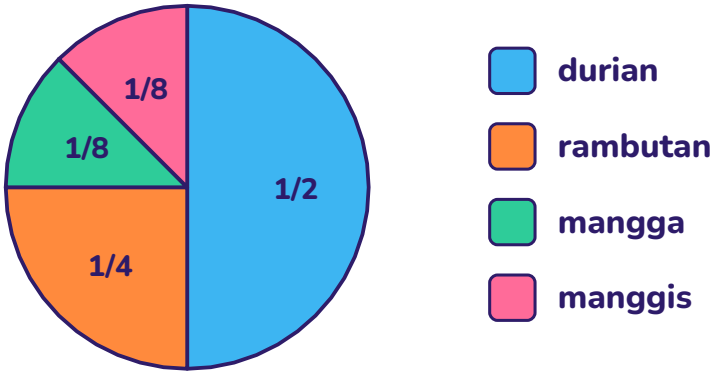
Tarikh: _____ Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 9 **Membaca carta pai** SP 9.2.1

A **Carta pai menunjukkan buah kegemaran 40 orang murid Tahun 3.**

Buah kegemaran murid Tahun 3



B **Jawab soalan.**

1) **Buah yang paling digemari ialah _____.**

2) **Separuh daripada murid suka [ ].**

3) **[ ] orang murid suka rambutan.**

4) **Bilangan murid yang suka mangga sama dengan yang suka _____.**

5) **Durian digemari [ ] orang lebih ramai daripada rambutan.**

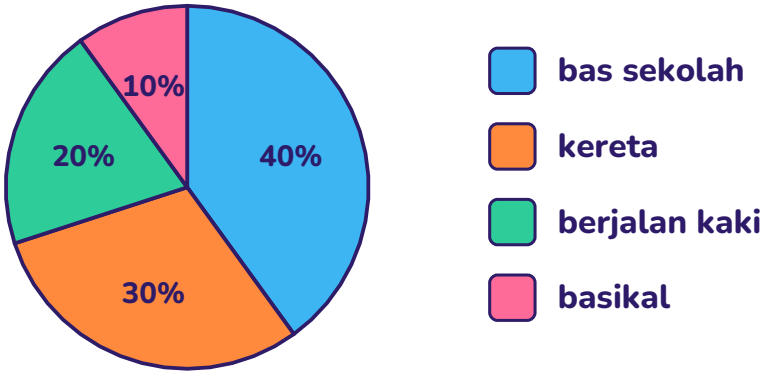
Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 9 **Carta pai: cara ke sekolah** SP 9.2.1

A **Carta pai menunjukkan cara 100 orang murid pergi ke sekolah.**

Cara murid pergi ke sekolah



B **Bulatkan jawapan.**

1) Cara yang paling ramai digunakan:

◯ **bas sekolah** ◯ **kereta** ◯ **basikal**

2) Peratus murid yang berjalan kaki:

◯ **10%** ◯ **20%** ◯ **30%**

Cabaran Cilik: Jawab soalan.

1) ☐ **orang murid datang dengan kereta.**

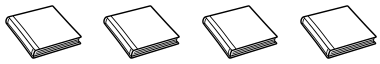
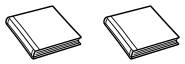
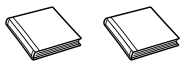
2) **Murid yang naik bas** ☐ **orang lebih ramai daripada yang naik basikal.**

Tarikh: _____ **Saya boleh!** ☆☆☆

Nama: _____

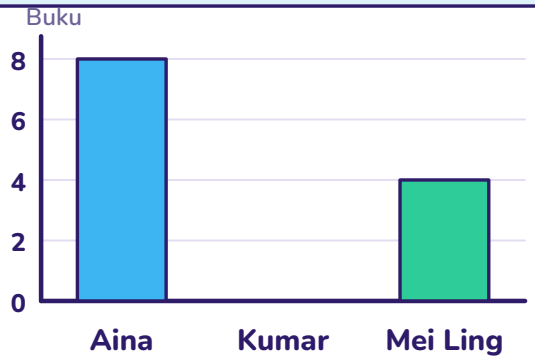
Unit 9 **Piktograf, carta palang dan carta pai** SP 9.2.2

A **Ketiga-tiga carta ini menunjukkan maklumat yang sama: buku yang dibaca oleh 3 orang murid.**

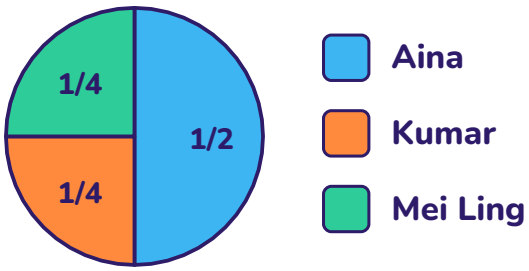
Buku yang dibaca	
Aina	
Kumar	
Mei Ling	

Setiap gambar mewakili 2 buah buku

Carta palang



Carta pai



B **Lengkapkan.**

1) **Aina membaca** ☐ **buah buku. Lukis palang Kumar:** ☐ **buah buku.**

2) **Aina membaca** ☐/☐ **daripada semua buku.**

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Nombor dan operasi** SP 1.0, 2.0

A Lengkapkan.

1) empat ribu tujuh ratus enam = ☐

2) 8352 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐

3) 5490 menjadi ☐ (ribu terdekat)

4) 7250, 7500, ☐, ☐

5) 6 × 7 = ☐

6) 72 ÷ 9 = ☐

B Kira mengikut lajur.

1)

	Rb	R	P	S
	2	6	4	8
+	3	1	7	5
	☐	☐	☐	☐

2)

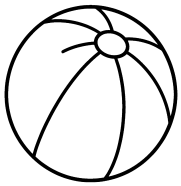
	Rb	R	P	S
	8	0	0	0
−	2	5	6	4
	☐	☐	☐	☐

3)

	Rb	R	P	S
	1	4	2	5
×				6
	☐	☐	☐	☐

C Selesaikan.

1) Sebuah kilang membuat 3640 biji bola. Bola itu dimasukkan sama banyak ke dalam 8 buah kotak. Berapakah bola dalam setiap kotak?



Ayat matematik: ☐ ÷ ☐ = ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Pecahan, wang dan masa** SP 3.0, 4.0, 5.0

A Selesaikan.

1) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{6}$

2) $\frac{8}{10} = \frac{\square}{\square}$

3) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{\square}{\square}$

B Lengkapkan.

1) 37/100 = ☐ = ☐ %

2) 0.6 + 0.25 = ☐

3) RM1200 − RM375 = RM ☐

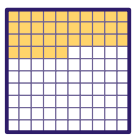
4) RM15.50 × 4 = RM ☐

5) 2 jam 30 minit = ☐ minit

6) 3 minit = ☐ saat

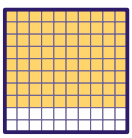
C Tulis peratus bahagian berlorek.

1)



☐

2)



☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Ukuran, ruang, koordinat dan data** SP 6.0, 7.0, 8.0, 9.0

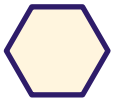
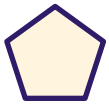
A Tukar unit.

1) 3 m 5 cm = ☐ cm

2) 2400 g = ☐ kg ☐ g

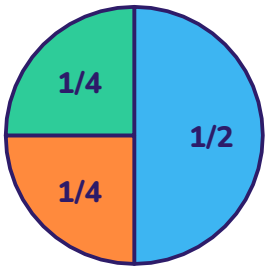
3) 4 l = ☐ ml

B Lengkapkan.

Bentuk	Nama	Paksi simetri
	_____	☐
	_____	☐

C Carta pai menunjukkan permainan kegemaran 20 orang murid.

Permainan kegemaran



- bola sepak
- badminton
- congkak

1) ☐ orang murid suka bola sepak.

2) Satu perempat daripada murid suka badminton atau _____.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Jawapan

Muka 4

A 1) 2000 2) 4000 3) 6000

B 3000, 5000, 6000, 8000, 10 000

C 3000 – tiga ribu 5000 – lima ribu 8000 – lapan ribu 10 000 – sepuluh ribu

Muka 5

A 1) 2314 2) 1206 3) 3045

B 1) 3527 2) 2608

C 1) 10 2) 10 3) 1000 4) 10 000 5) 2500 6) 4006

Muka 6

A 3527 – tiga ribu lima ratus dua puluh tujuh
6080 – enam ribu lapan puluh 4315 – empat ribu tiga ratus lima belas 9002 – sembilan ribu dua

B 1) 2614 2) 7050 3) 8309

C 1) empat ribu dua ratus lapan 2) lima ribu tujuh ratus enam puluh 3) seribu sembilan puluh lima

Muka 7

A 3527: 3, 5, 2, 7 6480: 6, 4, 8, 0 9013: 9, 0, 1, 3 2706: 2, 7, 0, 6

B 1) 3000 2) 500 3) puluh 4) ribu

C 1) 3750 2) 1740

Muka 8

A 1) 3, 5, 2, 7 2) 8, 0, 6, 4 3) 5, 3, 9, 0

B 1) 3000, 500, 20, 7 2) 4000, 800, 10, 2 3) 7000, 90

C 1) 6431 2) 2059 3) 9308 4) 5005

Muka 9

A 1) 6771 2) 7500 3) 8241 4) 5001

B 1) 3260 2) 9001

C 1) lebih daripada 2) kurang daripada 3) lebih daripada 4) kurang daripada

Muka 10

A 1) 4245, 4250 2) 2000, 2001 3) 6500, 6600

B 1) 8500, 8400 2) 5000, 4990 3) 8000, 7000

C 1) 2179, 2716, 2971, 6771

D 1) 5430, 4503, 4350, 3045

Muka 11

A 1) lebih daripada 1000 2) kurang daripada 1000

B 1) 5000 2) 900 3) 200

Muka 12

A 6000

B 3000

C 1) 4000 2) 6000 3) 1000 4) 9000 5) 3000 6) 10 000

Muka 13

A 1) 6582, 6583 2) 6570, 6540, 6530 3) 9300, 9400 4) 6000, 8000, 9000 5) 3500, 4000

B 3000, 6000, 8000

C 4200, 4500, 4700

★ 1) 2000, 2250 2) 8200, 8000

Muka 14

★ 1) 4072 2) 10 000 3) 4900 4) 3255

★ 1) 8530 2) 3058 3) 8530

A 1) 10 000 2) sepuluh ribu

Muka 15

A 1) 7000 2) 3000 3) 4500 4) 6090 5) 2000 6) 10 000

B 1) 4784 2) 5993 3) 7356 4) 8025 5) 4000 6) 6242

Muka 16

A 1) 6000 2) 4000 3) 6561 4) 7926

Jawapan

B 1) 2347 + 653 = 3000 · 3000 tin susu 2) 1820 + 2105 + 1460 = 5385 · 5385 biji nanas

Muka 17

A 1) 5000 2) 6000 3) 4700 4) 9999 5) 5000 6) 8000

B 1) 3333 2) 3787 3) 4432 4) 5374 5) 6068 6) 3034

Muka 18

A 1) 3426 – 392 = 3034 · 3034 helai 2) 5064 + 28 = 5092 · 5092 keping setem 3) 2060 + 580 – 1550 = 1090 · 1090 hadiah

Muka 19

A 1) 4000 2) 7000 3) 1500 4) 5700 5) 3000 6) 10 000

B 1) 4350 + 1240 – 590 = 5000 · 5000 buah buku 2) 3200 – 1450 + 875 = 2625 · 2625 batang

Muka 20

A 1) 12 2) 24 3) 30 4) 42 5) 48 6) 54 7) 21 8) 42 9) 56

B 42

C 1) 6 2) 9 3) 6 4) 4 5) 9 6) 8

D 1) 7 2) 5 3) 6 4) 9 5) 4 6) 7

Muka 21

A 1) 24 2) 32 3) 48 4) 56 5) 64 6) 72 7) 36 8) 54 9) 81

B 1) 24 2) 36 3) 48

C 1) 9 2) 7 3) 9 4) 5 5) 8 6) 6

D 1) 6 2) 3 3) 8

Muka 22

A 1) 6000 2) 4800 3) 9063 4) 7500

B 1) 3702 2) 8420 3) 6630 4) 5922 5) 8456 6) 9999

Muka 23

A 1) 450 2) 3020 3) 9990

B 1) 700 2) 3600 3) 8000

C 1) 2000 2) 6000 3) 10 000

★ 1) 80, 800, 8000 2) 9, 52

Muka 24

A 1) 2000 2) 2100 3) 4230 4) 1231 5) 1451 6) 1206 7) 618 8) 556

B 1) 246, 4 2) 504, 3 3) 583, 2 4) 972, 1

C 1) 2475 ÷ 5 = 495 · 495 biji telur

Muka 25

A 1) 45 2) 302 3) 999

B 1) 7 2) 36 3) 80

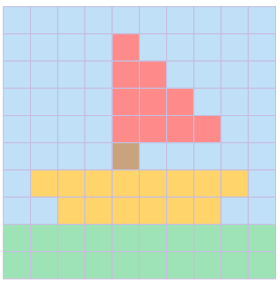
C 1) 2 2) 7 3) 10

D 4500 ÷ 10 – 450 4500 ÷ 100 – 45 5000 ÷ 1000 – 5 50 × 100 – 5000

Muka 26

A 1) 1250 × 4 = 5000 · 5000 batang pensel 2) 2400 ÷ 6 = 400 · 400 biji roti 3) 36 × 100 = 3600 · 3600 biji guli

Muka 27

★ 

Muka 28

A (jawapan sendiri)

B 1) 2 2) 4 3) 2 4) 2 5) 4 6) 8

C 1) yang pertama 2) yang kedua

Jawapan

Muka 29

A (jawapan sendiri)

B 1) 1 2) 1 3) 2 4) 3 5) 1 6) 2

Muka 30

A 1) 3/5 2) 1/4 3) 2/5 4) 1/3 5) 3/4 6) 1/2

B 2/6 – 1/3 4/8 – 1/2 8/10 – 4/5 2/10 – 1/5

C 1) 3/5 2) 7/8

Muka 31

A (jawapan sendiri)

B 1) 3/5 2) 3/4 3) 4/8 = 1/2 4) 4/6 = 2/3

C 1) 2/4 + 1/4 = 3/4 2) 2/6 + 1/6 = 3/6 = 1/2

Muka 32

A 1) 3/5 2) 5/8 3) 4/6 = 2/3 4) 5/10 = 1/2

B 1) 2/6, 3/6 = 1/2 2) 2/4, 1/4 3) 2/10, 5/10 = 1/2

C 1) 7/8 – 3/8 = 4/8 = 1/2 · 1/2 biji kek

Muka 33

A (jawapan sendiri)

B 1) 5/4 2) 4/3 3) 3/2 4) 7/5

C 1) 1 3/4 2) 1 2/3 3) 1 4/5

Muka 34

A (jawapan sendiri)

B 1) 0.25 2) 0.07 3) 0.60 4) 0.93

C 1) 0.35 2) 0.08 3) 0.45 4) 0.09

Muka 35

A 0.33, 0.36, 0.38

B 1) 0.5 2) 0.72 3) 0.1 4) 0.6 5) 0.33 6) 0.81

C 1) lebih besar 2) lebih kecil 3) lebih besar

D 1) 0.05, 0.15, 0.5, 0.51

Muka 36

A 1) 0.7 2) 0.65 3) 0.19 4) 0.7 5) 0.99 6) 0.9

B 1) 0.5 2) 0.5 3) 0.6 4) 0.35 5) 0.09 6) 0.43

C 1) 0.45 + 0.3 = 0.75 · 0.75 l

Muka 37

A (jawapan sendiri)

B 1) 40% 2) 75% 3) 9% 4) 100%

C (jawapan sendiri)

D 1) dua puluh lima peratus 2) seratus peratus

Muka 38

A 50, 0.5, 50 7, 0.07, 7 64, 0.64, 64

B 0.35 – 35% 0.9 – 90% 0.06 – 6% 0.5 – 50%

Muka 39

A 1) 309 2) 4000 3) 57.80 4) 600 5) 3000 6) 10 000

B 1) RM560 + RM78 = RM638 · RM638 2) RM1890 + RM135 + RM75 = RM2100 · RM2100

Muka 40

A 1) 450 2) 3750 3) 12.50 4) 450 5) 2000 6) 5500

B 1) RM3500 – RM2780 = RM720 · RM720 2) RM850 + RM230 – RM400 = RM680 · RM680

Muka 41

A 1) 1200 2) 169.40 3) 1370 4) 3680 5) 1000 6) 95

B 1) 30 2) 2.94 3) 500 4) 7 5) 9.10 6) 9

C 1) RM12.50 × 8 = RM100 · RM100

Muka 42

A (jawapan sendiri)

★ 1) 2750 2) 520 3) 600 4) 750 5) Tidak

Muka 43

A Malaysia – Ringgit Indonesia – Rupiah
Thailand – Baht Singapura – Dolar Singapura
Filipina – Peso

Jawapan

B Brunei – Dolar Brunei Vietnam – Dong
Kemboja – Riel Laos – Kip Myanmar – Kyat

C 1) betul 2) salah

Muka 44

A Keperluan: bread, rumah kampung, shirt
Kehendak: yoyo, aiskrim, jam tangan

B 1) betul 2) betul 3) salah 4) betul

C (jawapan sendiri)

Muka 45

A (jawapan sendiri)

B 1) 31 2) Selasa 3) Sabtu 4) 5 5) 21

Muka 46

A (jawapan sendiri)

B 1) 7:30 2) 30 3) 1

C 1) 7 2) 12 3) 24 4) 60 5) 60 6) 14

Muka 47

A 1) 180 2) 300 3) 80 4) 135

B 1) 2 2) 1, 30 3) 2, 30 4) 3, 20

C 1) 120 2) 240 3) 90 4) 3 5) 1, 15 6) 5

D 1) minit 2) saat

Muka 48

A 1) 8 2) 75 3) 48 4) 12, 41 5) 41, 57

B 1) 5 2) 25 3) 3, 25 4) 6, 30

Muka 49

A 1) 60 2) 60 3) 10 4) 3, 30 5) 30 6) 2 7) 20 8) 2, 10

B 1) 25 + 35 + 40 = 100 minit = 1 jam 40 minit · 1 jam 40 minit 2) 8:00 + 2 jam 30 minit = 10:30 pagi · 10:30 pagi

Muka 50

A (jawapan sendiri)

B 1) 200 2) 700 3) 1000

C 1) 4 2) 9 3) 3

D 1) 1, 28 2) 3, 50 3) 6, 5 4) 9, 99

E 1) 920 2) 275 3) 408 4) 101

Muka 51

A 1) 813 2) 280 3) 93 4) 506 3, 49

B 1) 380 2) 90 3) 900 4) 416 25, 60

C 1) 5 m – 3 m 40 cm = 1 m 60 cm · 1 m 60 cm

Muka 52

A (jawapan sendiri)

B 1) 3000 2) 5 3) 1, 347 4) 3700 5) 2050 6) 4, 5

C 1) 1500 g 2) 1200 g 3) 1800 g 1) 1, 500 2) 1, 200 3) 1, 800

Muka 53

A 1) 3, 800 2) 1, 350 3) 3, 750 4) 2, 700 5) 7, 200 6) 1, 600 1) 1 2) 500

B 1) 2 kg 500 g + 1 kg 750 g = 4 kg 250 g · 4 kg 250 g

Muka 54

A (jawapan sendiri)

B 1) 2000 2) 6 3) 1, 250 4) 4300 5) 3075 6) 2, 500

C 1) 1500 ml 2) 800 ml 3) 1200 ml 4) 2000 ml

D 1) l 2) ml

Muka 55

A 1) 3, 700 2) 1, 350 3) 3, 600 4) 1, 500 5) 3, 900 6) 600 1) 2 2) 500

B 1) 2000 ml – 6 × 250 ml = 500 ml · 500 ml

Muka 56

A kubus – prisma segi empat sama (kubus)
kuboid – prisma segi empat tepat (kuboid)
prisma segi tiga – prisma segi tiga

B 1) kubus, prisma segi tiga, kuboid

Jawapan

Muka 57

A kubus: 6, 8, 12, 2 kuboid: 6, 8, 12, 2 prisma segi tiga: 5, 6, 9, 2

B 1) betul 2) salah 3) betul

Muka 58

A Prisma: kuboid, prisma segi tiga, kubus Bukan prisma: kon, sfera, piramid, silinder

B 1) melengkung 2) satu tapak sahaja

Muka 59

A pentagon – pentagon heksagon – heksagon heptagon – heptagon oktagon – oktagon

B pentagon: 5, 5 heksagon: 6, 6 heptagon: 7, 7 oktagon: 8, 8

Muka 60

A (jawapan sendiri)

B (jawapan sendiri)

Muka 61

A (jawapan sendiri)

B 1) heksagon: 6 2) oktagon: 8 3) heptagon: 7 4) segi empat sama: 4

C bahagian kanan sama seperti cermin bahagian kiri

Muka 62

A (jawapan sendiri)

B 1) khemah 2) basikal 3) rumah 4) payung

Muka 63

A rumah: 1, 4 khemah: 3, 1 basikal: 5, 3 wau: 2, 2 bola: 6, 5 payung: 4, 4

★ 1) 2, 1 2) 3

Muka 64

A (jawapan sendiri)

Muka 65

A (jawapan sendiri)

B merah: 7 biru: 6 hijau: 4 kuning: 3

C 1) merah 2) 20

Muka 66

A (jawapan sendiri)

B 1) durian 2) durian 3) 10 4) manggis 5) 10

Muka 67

A (jawapan sendiri)

B 1) bas sekolah 2) 20%

★ 1) 30 2) 30

Muka 68

A (jawapan sendiri)

B 1) 8, 4 2) 1, 2

Muka 69

A 1) 4706 2) 8000, 300, 50, 2 3) 5000 4) 7750, 8000 5) 42 6) 8

B 1) 5823 2) 5436 3) 8550

C 1) 3640 ÷ 8 = 455 · 455 biji bola

Muka 70

A 1) 3 2) 4/5 3) 5/7

B 1) 0.37, 37 2) 0.85 3) 825 4) 62 5) 150 6) 180

C 1) 35% 2) 80%

Muka 71

A 1) 305 2) 2, 400 3) 4000

B heksagon: heksagon, 6 pentagon: pentagon, 5

C 1) 10 2) congkak



SIJIL PENGHARGAAN

Tahniah!

_____

Nama

telah menyiapkan

Buku Aktiviti Matematik Tahun 3

_____ _____

Tarikh Tandatangan