KSSR SEMAKAN

MATEMATIK

SEKOLAH RENDAH

BUKU AKTIVITI

TAHUN 2



Studio Cilik
studiocilik.my

Nama : .....

Tahun : .....

Sekolah : .....

Untuk ibu bapa dan guru

Buku ini mengandungi latihan Matematik untuk murid Tahun 2, mengikut tajuk dalam Dokumen Penjajaran KSSR (Semakan 2017) Edisi 3: nombor bulat hingga 1000, operasi asas, pecahan dan perpuluhan, wang hingga RM100, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, ruang serta pengurusan data.

Cara menggunakan buku ini

- Buat satu atau dua muka surat sehari. Bacakan arahan bersama anak jika perlu.
- Gunakan benda sebenar apabila boleh — wang, jam, pembaris, penimbang dapur dan jag penyukat. Pembaris dalam buku ini dicetak pada saiz sebenar.
- Setiap muka surat menyebut Standard Pembelajaran (SP) yang dilatih, supaya guru dan ibu bapa tahu kemahiran yang sedang diuji.
- Bintang di bawah setiap muka surat untuk anak warnakan apabila dia rasa dia boleh: satu bintang "masih belajar", tiga bintang "saya sudah pandai".
- Aktiviti bertanda bintang kuning ialah Cabaran Cilik — soalan berfikir yang lebih mencabar (KBAT).
- Uji Diri di hujung buku mengulang semua tajuk. Jawapan bagi setiap aktiviti ada di halaman Jawapan, diikuti sijil untuk anak yang berjaya menamatkan buku ini.

Untuk guru

Anda dibenarkan mencetak dan membuat salinan buku ini untuk kegunaan murid anda, secara percuma. Imbas kod QR di mana-mana muka surat untuk mendapatkan buku aktiviti percuma yang lain di studiocilik.my.

Kandungan

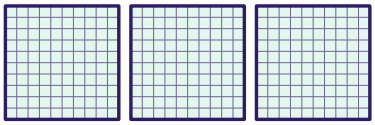
Warnakan bintang apabila kamu siap satu unit.

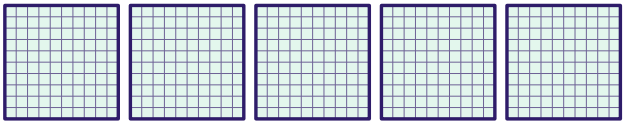
1	Nombor Bulat hingga 1000	Muka 4	☆☆☆
2	Operasi Asas	Muka 15	☆☆☆
3	Pecahan dan Perpuluhan	Muka 27	☆☆☆
4	Wang hingga RM100	Muka 34	☆☆☆
5	Masa dan Waktu	Muka 40	☆☆☆
6	Ukuran dan Sukatan	Muka 45	☆☆☆
7	Ruang	Muka 52	☆☆☆
8	Pengurusan Data	Muka 57	☆☆☆
★	Uji Diri	Muka 60	☆☆☆

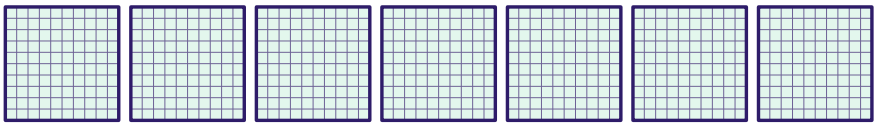
Unit 1 Bilang seratus-seratus

SP 1.1.1

A Setiap petak ada 100 kubus. Bilang dan tulis nombornya.

1)  ☐

2)  ☐

3)  ☐

B Bilang seratus-seratus. Tulis nombor yang hilang.

100, 200, ☐, 400, ☐, ☐, 700, ☐, 900, ☐

C Padankan nombor dengan perkataannya.

100	●	●	lapan ratus
400	●	●	seribu
800	●	●	seratus
1000	●	●	empat ratus

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 Bilang satu-satu, lima-lima dan sepuluh-sepuluh

SP 1.1.1

A Teruskan membilang. Tulis nombor yang hilang.

1) 100, 101, 102, ☐, ☐, 105, ☐

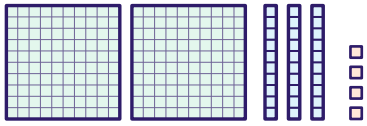
2) 410, 415, 420, ☐, ☐, 435, ☐

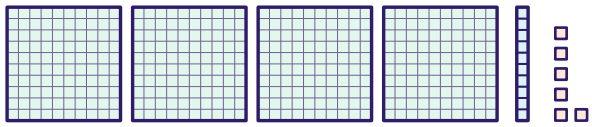
3) 300, 310, 320, ☐, 340, ☐, ☐

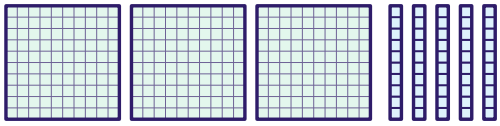
4) 695, 696, ☐, ☐, 699, ☐

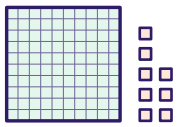
5) 980, 985, ☐, ☐, ☐

B Bilang ratus, puluh dan sa. Tulis nombornya.

1)  ☐

2)  ☐

3)  ☐

4)  ☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 Nombor dalam angka dan perkataan

SP 1.1.1

A Padankan nombor dengan perkataannya.

430	● ●	dua ratus lima belas
215	● ●	sembilan ratus sembilan puluh sembilan
608	● ●	empat ratus tiga puluh
999	● ●	enam ratus lapan

B Tulis dalam angka.

1) tiga ratus dua puluh enam = ☐

2) lima ratus empat = ☐

3) seratus sebelas = ☐

C Tulis dalam perkataan.

1) 253 = _____

2) 470 = _____

3) 812 = _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 Banding nombor

SP 1.1.2

A Bulatkan nombor yang lebih besar.

1) 294	315	
2) 187	154	
3) 472	477	
4) 609	690	
5) 853	835	
6) 999	1000	

B Bulatkan nombor yang lebih kecil.

1) 538	583	
2) 700	699	
3) 241	214	

C Tulis "lebih besar" atau "lebih kecil".

1) 315 _____ daripada 294

2) 154 _____ daripada 187

3) 800 _____ daripada 80

Cabaran Cilik: Guna kad 4, 7 dan 2. Bina nombor tiga digit.

1) Nombor terbesar: ☐

2) Nombor terkecil: ☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Tertib menaik dan menurun

SP 1.1.3

A Lengkapkan mengikut tertib menaik.

1) 144, 154, ☐, 174, 184, ☐

2) 412, 512, 612, ☐, ☐, 912

3) 395, 396, ☐, ☐, 399

B Lengkapkan mengikut tertib menurun.

1) 870, 860, ☐, ☐, 830

2) 1000, 900, ☐, ☐, 600

3) 503, 502, ☐, ☐, ☐

C Susun dari yang terkecil hingga yang terbesar.

1) 452 245 524 254

☐ ☐ ☐ ☐

D Susun dari yang terbesar hingga yang terkecil.

1) 731 317 173 713

☐ ☐ ☐ ☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

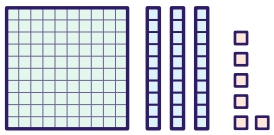
Nama: _____

Unit 1 Nilai tempat

SP 1.2.1

A **Bilang ratus, puluh dan sa. Tulis nombornya.**

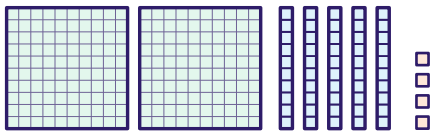
1)



= ☐

☐ ratus ☐ puluh ☐ sa

2)



= ☐

☐ ratus ☐ puluh ☐ sa

B **Lengkapkan.**

1) Dalam 482, nilai digit 4 ialah ☐.

2) Dalam 482, nilai digit 8 ialah ☐.

3) Dalam 735, nilai digit 5 ialah ☐.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 Cerakin nombor

SP 1.2.1

A Lengkapkan jadual.

Nombor	Ratus	Puluh	Sa
136			
528			
407			
690			
815			

B Cerakinkan mengikut nilai tempat.

1) 136 = ☐ ratus + ☐ puluh + ☐ sa

2) 742 = ☐ ratus + ☐ puluh + ☐ sa

C Cerakinkan mengikut nilai digit.

1) 136 = ☐ + ☐ + ☐

2) 584 = ☐ + ☐ + ☐

3) ☐ = 900 + 3

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Pola nombor

SP 1.3.1, 1.3.2

A Lengkapkan pola nombor.

1) satu-satu: 245, 246, ☐, ☐, 249

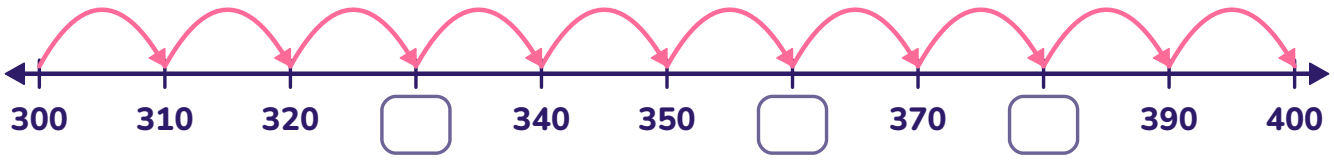
2) dua-dua: 310, 312, ☐, 316, ☐

3) lima-lima: 555, ☐, 565, ☐, ☐

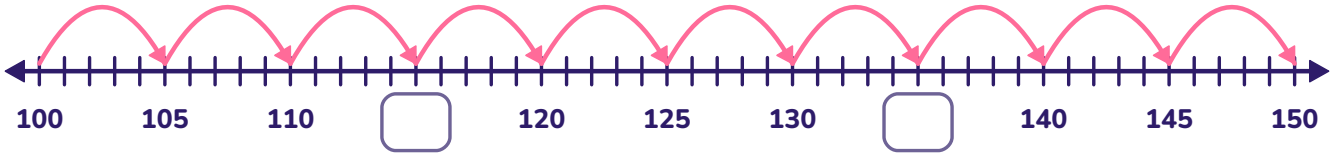
4) sepuluh-sepuluh: 720, 730, ☐, ☐, 760

5) seratus-seratus: ☐, 300, 400, ☐, ☐

B Lompat sepuluh-sepuluh. Tulis nombor yang hilang.



C Lompat lima-lima.



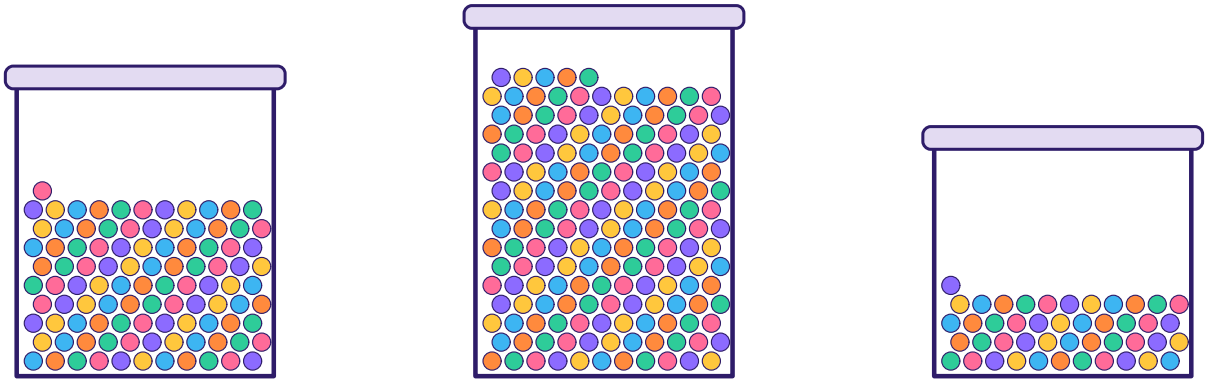
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 **Menganggar** SP 1.4.1

A **Bekas A ada 100 biji guli. Anggarkan guli dalam bekas B dan bekas C.**



A B C

1) **Bekas B:** _____

2) **Bekas C:** _____

B **Bulatkan anggaran yang munasabah.**

1) Bilangan murid dalam satu kelas:

◯ **3** ◯ **30** ◯ **300**

2) Bilangan buku di perpustakaan sekolah:

◯ **10** ◯ **100** ◯ **1000**

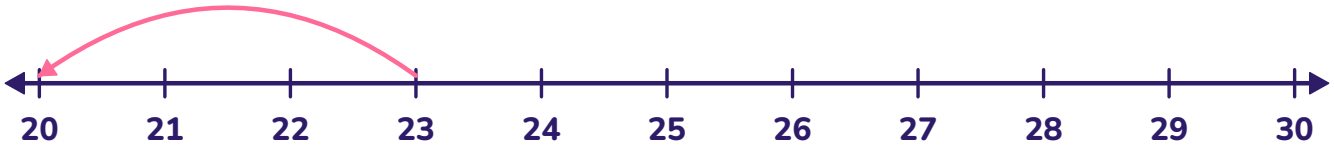
Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Membundarkan nombor

SP 1.5.1

A 23 lebih dekat dengan 20 atau 30?



23 dibundarkan kepada puluh terdekat menjadi ____.

B Bundarkan kepada puluh terdekat.

1) 34 menjadi ____
2) 58 menjadi ____
3) 71 menjadi ____
4) 85 menjadi ____
5) 126 menjadi ____
6) 443 menjadi ____

C 362 lebih dekat dengan 300 atau 400?



362 dibundarkan kepada ratus terdekat menjadi ____.

D Bundarkan kepada ratus terdekat.

1) 238 menjadi ____
2) 561 menjadi ____
3) 849 menjadi ____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Cabaran nombor

SP 1.1.1, 1.2.1

Cabaran Cilik: Siapakah saya?

1) Digit ratus saya 6, digit puluh 0 dan digit sa 9. Saya ☐.

2) Saya 10 lebih daripada 490. Saya ☐.

3) Saya 1 kurang daripada 1000. Saya ☐.

4) Saya di antara 250 dan 260. Digit sa saya 5. Saya ☐.

Cabaran Cilik: Guna kad 5, 0 dan 8. Bina nombor tiga digit.

1) Nombor terbesar: ☐

2) Nombor terkecil: ☐

A Lengkapkan.

1) 10 ratus ialah ☐.

2) 1000 dibaca _____.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 2 **Tambah dalam lingkungan 1000** SP 2.1.1

A Tambah.

1) 120 + 40 = ☐

2) 115 + 4 = ☐

3) 115 + 20 + 30 = ☐

4) 300 + 500 = ☐

5) 234 + 5 = ☐

6) 450 + 300 + 100 = ☐

7) 608 + 70 = ☐

8) 999 + 1 = ☐

B Tambah mengikut lajur.

1)

	R	P	S
	2	4	3
+	1	2	5
	☐	☐	☐

2)

	R	P	S
	5	1	6
+	3	7	2
	☐	☐	☐

3)

	R	P	S
	4	0	7
+	2	5	1
	☐	☐	☐

4)

	R	P	S
	1	3	5
+	2	4	8
	☐	☐	☐

5)

	R	P	S
	3	6	2
+	2	7	5
	☐	☐	☐

6)

	R	P	S
	4	5	8
+	3	6	7
	☐	☐	☐

7)

	R	P	S
	2	9	0
+	1	9	9
	☐	☐	☐

8)

	R	P	S
	5	5	5
+	4	4	4
	☐	☐	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Tambah tiga nombor

SP 2.1.1

A Tambah.

1) 70 + 135 + 200 = ☐

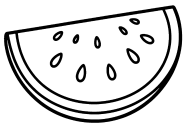
2) 125 + 250 + 300 = ☐

3) 48 + 52 + 100 = ☐

4) 333 + 222 + 111 = ☐

B Baca dan selesaikan.

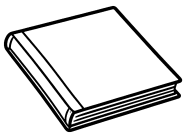
1) Pak Ali menuai 245 biji tembikai pada hari Isnin, 160 biji pada hari Selasa dan 95 biji pada hari Rabu. Berapakah jumlah tembikai?



Ayat matematik: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

Jawapan: _____

2) Perpustakaan sekolah ada 418 buah buku cerita. Cikgu membeli 136 buah lagi. Berapakah jumlah buku cerita sekarang?



Ayat matematik: ☐ + ☐ = ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Tolak dalam lingkungan 1000

SP 2.2.1

A Tolak.

1) 568 – 5 = ☐

2) 568 – 1 – 4 = ☐

3) 745 – 30 = ☐

4) 745 – 20 – 10 = ☐

5) 900 – 400 = ☐

6) 860 – 100 – 200 = ☐

7) 1000 – 1 = ☐

8) 472 – 72 = ☐

B Tolak mengikut lajur.

1)

	R	P	S
	5	8	6
–	2	4	3
	☐	☐	☐

2)

	R	P	S
	7	9	5
–	3	8	2
	☐	☐	☐

3)

	R	P	S
	6	7	4
–	2	5	1
	☐	☐	☐

4)

	R	P	S
	4	5	2
–	1	2	8
	☐	☐	☐

5)

	R	P	S
	6	3	7
–	2	5	4
	☐	☐	☐

6)

	R	P	S
	8	2	3
–	4	6	7
	☐	☐	☐

7)

	R	P	S
	7	0	0
–	3	6	5
	☐	☐	☐

8)

	R	P	S
	9	4	0
–	5	1	9
	☐	☐	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

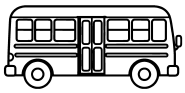
Nama: _____

Unit 2 Masalah tolak

SP 2.2.1

A Baca dan selesaikan.

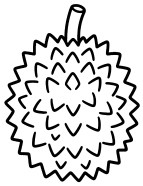
1) Sekolah Seri Mawar ada 760 orang murid. 125 orang murid pergi melawat zoo. Berapakah murid yang tinggal di sekolah?



Ayat matematik: ☐ – ☐ = ☐

Jawapan: _____

2) Pak Kassim ada 500 biji durian. Dia menjual 236 biji. Berapakah durian yang belum dijual?



Ayat matematik: ☐ – ☐ = ☐

Jawapan: _____

3) Mei Ling ada 350 keping setem. Dia memberi 45 keping kepada Ravi dan 30 keping kepada Siti. Berapakah setem yang tinggal?

Ayat matematik: ☐ – ☐ – ☐ = ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

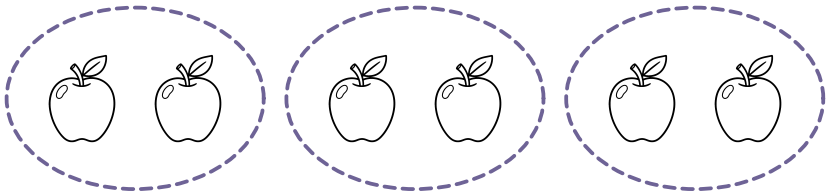
Nama: _____

Unit 2 Darab sebagai tambah berulang

SP 2.3.1

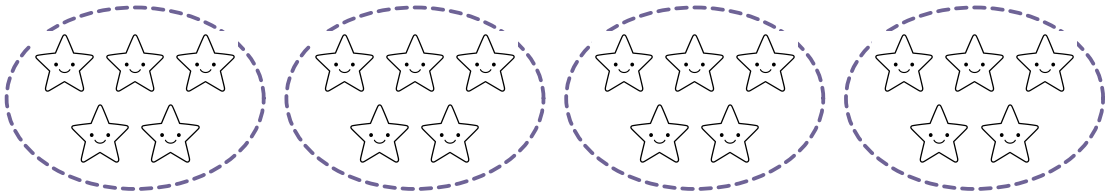
A Bilang dalam kumpulan. Tulis ayat tambah berulang.

1)



2 + 2 + 2 = ☐

2)



5 + 5 + 5 + 5 = ☐

B Tulis sebagai ayat darab.

1) 2 + 2 + 2 = 3 × ☐ = ☐

2) 5 + 5 + 5 + 5 = ☐ × 5 = ☐

3) 10 + 10 = ☐ × 10 = ☐

4) 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = ☐ × ☐ = ☐

Tarikh: _____

Saya boleh!

Nama: _____

Unit 2 **Sifir 2, 5 dan 10** SP 2.3.1

A Darab.

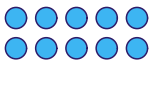
1) $2 \times 3 =$ ☐
2) $2 \times 7 =$ ☐
3) $2 \times 9 =$ ☐
4) $5 \times 4 =$ ☐
5) $5 \times 6 =$ ☐
6) $5 \times 9 =$ ☐
7) $10 \times 3 =$ ☐
8) $10 \times 5 =$ ☐
9) $10 \times 8 =$ ☐

B Tukar susunan. Jawapannya tetap sama!

1) $4 \times 5 =$ ☐ $5 \times 4 =$ ☐
2) $2 \times 8 =$ ☐ $8 \times 2 =$ ☐
3) $10 \times 6 =$ ☐ $6 \times 10 =$ ☐

C Bilang baris dan lajur. Tulis jawapan darab.

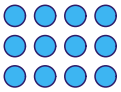
1)



☐

$2 \times 5 =$

2)



☐

$3 \times 4 =$

3)



☐

$5 \times 3 =$

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 2 Sifir 3 dan 4; darab dengan 10

SP 2.3.1, 2.3.2

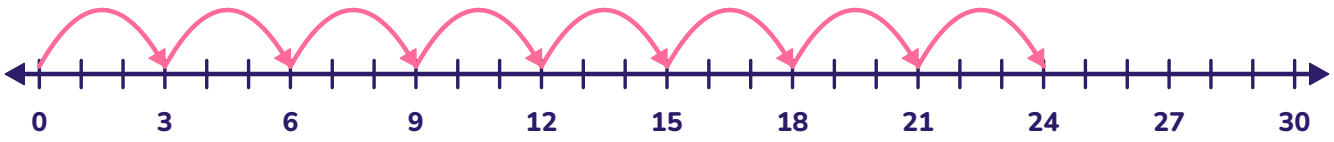
A Darab.

1) 3 × 2 = ☐
2) 3 × 5 = ☐
3) 3 × 8 = ☐
4) 4 × 3 = ☐
5) 4 × 6 = ☐
6) 4 × 9 = ☐
7) 3 × 7 = ☐
8) 4 × 4 = ☐
9) 3 × 9 = ☐

B Darab dengan 10.

1) 3 × 10 = ☐
2) 8 × 10 = ☐
3) ☐ × 10 = 60
4) 10 × 9 = ☐
5) 1 × 10 = ☐
6) ☐ × 10 = 70

C Lompat tiga-tiga sebanyak 8 kali.



3 × 8 = ☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 2 **Masalah darab** SP 2.3.1

A Baca dan selesaikan.

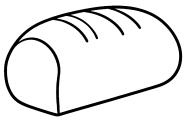
1) Setiap kereta ada 4 tayar. Berapakah jumlah tayar bagi 5 buah kereta?



Ayat matematik: ☐ × ☐ = ☐

Jawapan: _____

2) Ibu membeli 3 bungkus roti. Setiap bungkus ada 6 keping roti. Berapakah keping roti semuanya?



Ayat matematik: ☐ × ☐ = ☐

Jawapan: _____

3) Setiap murid mendapat 2 batang pensel. Ada 9 orang murid. Berapakah pensel semuanya?



Ayat matematik: ☐ × ☐ = ☐

Jawapan: _____

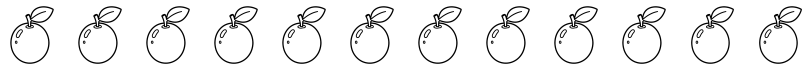
Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Bahagi sama banyak

SP 2.4.1

A **Lukis untuk berkongsi sama banyak. Kemudian tulis jawapan.**

1) 



12 ÷ 3 = ☐

2) 



10 ÷ 2 = ☐

3) 



15 ÷ 5 = ☐

B **Bahagi.**

1) **8 ÷ 2 =** ☐

2) **20 ÷ 4 =** ☐

3) **18 ÷ 3 =** ☐

Tarikh: _____

Saya boleh!

Nama: _____

Unit 2 Bahagi dengan baki; bahagi dengan 10

SP 2.4.1, 2.4.2

A Kongsi sama banyak. Berapakah bakinya?

1) 

17 ÷ 5 = ☐ baki ☐

2) 

13 ÷ 4 = ☐ baki ☐

B Bahagi.

1) 14 ÷ 3 = ☐ baki ☐

2) 19 ÷ 5 = ☐ baki ☐

3) 11 ÷ 2 = ☐ baki ☐

4) 25 ÷ 4 = ☐ baki ☐

C Bahagi dengan 10.

1) 30 ÷ 10 = ☐

2) 70 ÷ 10 = ☐

3) ☐ ÷ 10 = 9

4) 60 ÷ ☐ = 6

5) 50 ÷ 10 = ☐

6) 20 ÷ 10 = ☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

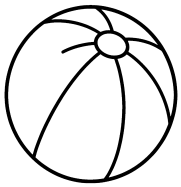
Nama: _____

Unit 2 Masalah bahagi

SP 2.4.1, 2.4.2

A Baca dan selesaikan.

1) Cikgu ada 20 biji bola. Dia membahagikannya sama banyak kepada 4 kumpulan. Berapakah bola bagi setiap kumpulan?



Ayat matematik: ☐ ÷ ☐ = ☐

Jawapan: _____

2) Ada 40 biji kuih di dalam bekas. Emak menyusun 10 biji kuih di atas setiap pinggan. Berapakah pinggan yang emak perlukan?

Ayat matematik: ☐ ÷ ☐ = ☐

Jawapan: _____

3) Aiman ada 23 biji guli. Dia membahagikannya sama banyak kepada 3 orang adiknya. Berapakah guli setiap adik? Berapakah bakinya?

Ayat matematik: ☐ ÷ ☐ = ☐ **baki** ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Warna roket ajaib** SP 2.3.1, 2.4.1

Cabaran Cilik: Selesaikan setiap petak. Warnakan mengikut jawapan.

20 = biru 12 = merah 18 = putih 8 = hijau 15 = kuning

4×5	2×10	5×4	4×5	2×6	6×2	10×2	10×2	2×10	2×10
10×2	5×4	4×5	4×3	3×6	2×9	2×6	2×10	4×5	5×4
10×2	2×10	4×5	2×9	2×9	2×9	2×9	2×10	10×2	5×4
4×5	5×4	4×5	3×6	16÷2	4×2	6×3	4×5	5×4	5×4
4×5	2×10	4×5	6×3	2×4	40÷5	2×9	10×2	4×5	10×2
4×5	4×5	4×5	6×3	9×2	3×6	3×6	5×4	4×5	10×2
4×5	4×5	3×4	3×6	6×3	6×3	9×2	4×3	5×4	5×4
4×5	3×4	4×3	6×3	3×6	3×6	2×9	2×6	2×6	4×5
4×5	4×5	2×10	3×5	5×3	3×5	3×5	10×2	5×4	5×4
5×4	4×5	10×2	5×4	5×3	3×5	2×10	10×2	2×10	2×10

Tarikh: _____

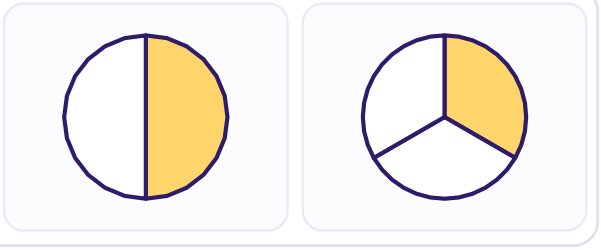
Saya boleh!

Nama: _____

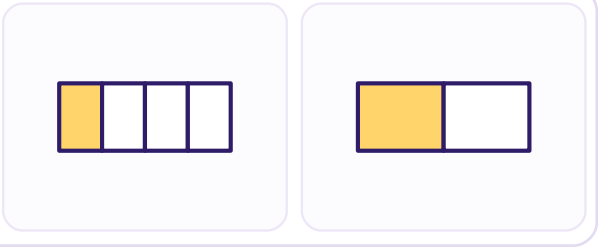
Unit 3 **Satu perdua dan satu perempat** SP 3.1.1

A **Bulatkan bentuk yang menunjukkan satu perdua.**

1)

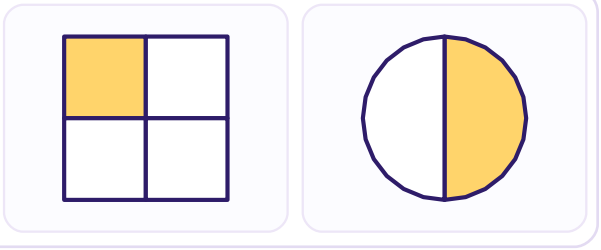


2)

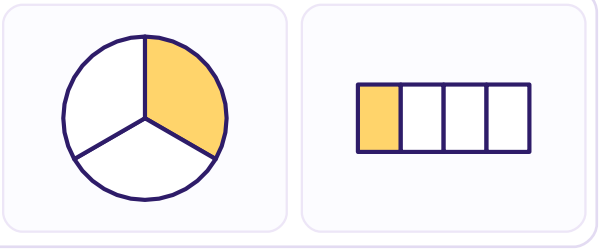


B **Bulatkan bentuk yang menunjukkan satu perempat.**

1)



2)



C **Padankan pecahan dengan namanya.**

$\frac{1}{2}$	●	● satu perempat
$\frac{1}{4}$	●	● satu perdua

Tarikh: _____

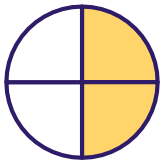
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

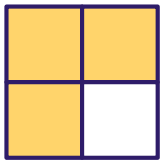
Unit 3 Dua perempat dan tiga perempat

SP 3.1.1

A Tulis pecahan bagi bahagian yang berlorek.

1) 

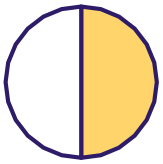
$\frac{\square}{\square}$

2) 

$\frac{\square}{\square}$

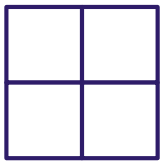
3) 

$\frac{\square}{\square}$

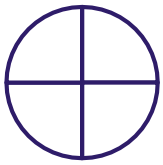
4) 

$\frac{\square}{\square}$

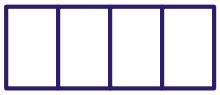
B Lorekkan untuk menunjukkan pecahan.

1) 

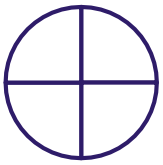
$\frac{3}{4}$

2) 

$\frac{2}{4}$

3) 

$\frac{1}{4}$

4) 

$\frac{3}{4}$

C Padankan pecahan dengan namanya.

$\frac{2}{4}$	●	● satu perempat
$\frac{3}{4}$	●	● dua perempat
$\frac{1}{4}$	●	● tiga perempat

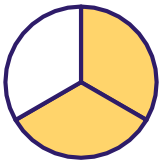
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

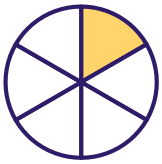
Nama: _____

Unit 3 **Pecahan wajar** SP 3.2.1

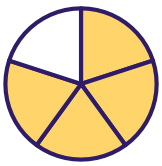
A Tulis pecahan bagi bahagian yang berlorek.

1)  ☐/☐

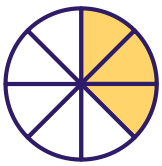
2)  ☐/☐

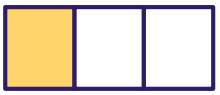
3)  ☐/☐

4)  ☐/☐

5)  ☐/☐

6)  ☐/☐

7)  ☐/☐

8)  ☐/☐

B Padankan pecahan dengan namanya.

$\frac{2}{3}$	●	●	tiga perlima
$\frac{3}{5}$	●	●	lima perlapan
$\frac{5}{8}$	●	●	dua pertiga

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆ ☆ ☆

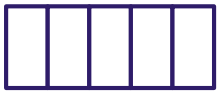
Nama: _____

Unit 3 **Lorek pecahan** SP 3.2.1

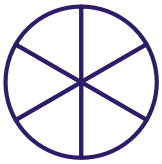
A Lorekkan untuk menunjukkan pecahan.

1) 

$\frac{1}{3}$

2) 

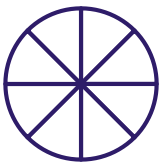
$\frac{2}{5}$

3) 

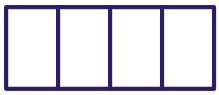
$\frac{5}{6}$

4) 

$\frac{3}{10}$

5) 

$\frac{4}{8}$

6) 

$\frac{3}{4}$

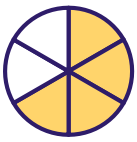
7) 

$\frac{2}{5}$

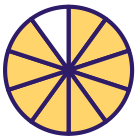
8) 

$\frac{4}{9}$

B Padankan gambar dengan pecahannya.







$\frac{9}{10}$

$\frac{4}{6}$

$\frac{2}{7}$

Tarikh: _____

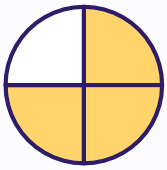
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

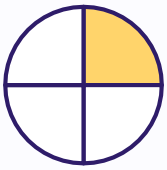
Unit 3 **Banding pecahan** SP 3.2.2

A Bulatkan pecahan yang lebih besar.

1)



$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{4}$

2)

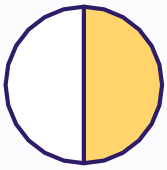


$\frac{2}{5}$

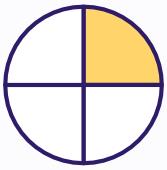


$\frac{4}{5}$

3)



$\frac{1}{2}$

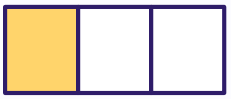


$\frac{1}{4}$

4)



$\frac{1}{6}$



$\frac{1}{3}$

B Tulis "lebih besar" atau "lebih kecil".

1) tiga perempat _____ daripada satu perempat

2) dua perlima _____ daripada empat perlima

3) satu perdua _____ daripada satu perempat

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Perpuluhan

SP 3.3.1, 3.3.2

A Setiap jalur ada 10 bahagian. Tulis bahagian berlorek sebagai perpuluhan.

1)  ☐

2)  ☐

3)  ☐

4)  ☐

B Tukar kepada perpuluhan.

1) tiga persepuluh = ☐

2) tujuh persepuluh = ☐

3) sembilan persepuluh = ☐

4) satu persepuluh = ☐

C Tulis perpuluhan yang hilang.



D Bagaimanakah ia dibaca?

1) 0.6 dibaca _____

2) 0.4 dibaca _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 3 Banding perpuluhan

SP 3.3.3

A Bulatkan perpuluhan yang lebih besar.

1) 0.4	0.7	
2) 0.9	0.5	
3) 0.2	0.3	
4) 0.8	0.1	
5) 0.6	0.4	
6) 0.1	0.5	

B Lengkapkan dengan "lebih besar", "lebih kecil" atau "sama dengan".

1) 0.4 _____ daripada 0.7

2) 0.9 _____ daripada 0.5

3) satu perdua _____ 0.5

C Tandakan 0.3 dan 0.8 pada garis nombor.



[ ] lebih besar daripada [ ].

Tarikh: _____

Saya boleh!

Nama: _____

Unit 4 **Mata wang Malaysia** SP 4.1.1

A Padankan wang kertas dengan nilainya.

RM1	●	● dua puluh ringgit
RM5	●	● seratus ringgit
RM10	●	● satu ringgit
RM20	●	● lima puluh ringgit
RM50	●	● lima ringgit
RM100	●	● sepuluh ringgit

B Bulatkan.

Wang kertas yang paling besar nilainya: ◯ RM20 ◯ RM50 ◯ RM100

Duit syiling yang paling kecil nilainya: ◯ 10 sen ◯ 20 sen ◯ 50 sen

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 Nilai wang

SP 4.1.2

A Kira nilai wang.

1) RM20 RM20 RM5 RM ☐

2) RM50 RM10 RM10 RM1 RM ☐

3) RM10 RM5 RM1 RM1 RM ☐

4) RM50 RM20 RM20 RM10 RM ☐

5) RM100 RM ☐

B Berapa keping? Tulis jawapan.

1) RM20 = ☐ keping RM10

2) RM20 = ☐ keping RM5

3) RM50 = ☐ keping RM10

4) RM100 = ☐ keping RM50

5) RM100 = ☐ keping RM20

6) RM10 = ☐ keping RM1

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 4 Tambah wang

SP 4.2.1

A Tambah.

1) RM36 + RM25 = RM ☐

2) RM40 + RM15 + RM20 = RM ☐

3) RM18 + RM7 = RM ☐

4) RM45 + RM45 = RM ☐

5) RM12 + RM30 + RM8 = RM ☐

6) RM63 + RM29 = RM ☐

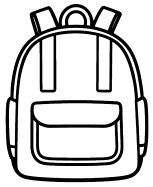
B Baca dan selesaikan.

1) Pada bulan Mac, Hafiz menyimpan RM24 di dalam tabung. Pada bulan April, dia menyimpan RM18 lagi. Berapakah jumlah simpanannya?

Ayat matematik: RM ☐ + RM ☐ = RM ☐

Jawapan: _____

2) Ayah membeli kasut berharga RM45, beg sekolah berharga RM32 dan botol air berharga RM8. Berapakah jumlah harganya?



Ayat matematik: RM ☐ + RM ☐ + RM ☐ = RM ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 4 Tolak wang

SP 4.3.1

A Tolak.

1) RM80 – RM35 = RM ☐

2) RM100 – RM60 = RM ☐

3) RM54 – RM18 = RM ☐

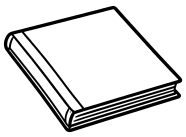
4) RM90 – RM25 – RM15 = RM ☐

5) RM73 – RM40 = RM ☐

6) RM100 – RM45 – RM30 = RM ☐

B Baca dan selesaikan.

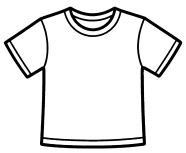
1) Mei Ling ada RM65. Dia membeli sebuah buku cerita berharga RM19. Berapakah baki wangnya?



Ayat matematik: RM ☐ – RM ☐ = RM ☐

Jawapan: _____

2) Ravi ada RM100. Dia membeli baju berharga RM38 dan seluar berharga RM27. Berapakah baki wang Ravi?



Ayat matematik: RM ☐ – RM ☐ – RM ☐ = RM ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 Darab dan bahagi wang

SP 4.4.1, 4.5.1

A Selesaikan.

1) RM5 × 4 = RM ☐

2) RM10 × 6 = RM ☐

3) RM3 × 5 = RM ☐

4) RM20 × 4 = RM ☐

5) RM40 ÷ 4 = RM ☐

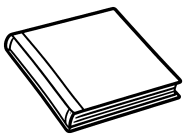
6) RM60 ÷ 10 = RM ☐

7) RM18 ÷ 3 = RM ☐

8) RM50 ÷ 10 = RM ☐

B Baca dan selesaikan.

1) Harga sebuah buku latihan ialah RM3. Cikgu Lim membeli 8 buah buku latihan. Berapakah harga semuanya?



Ayat matematik: RM ☐ × ☐ = RM ☐

Jawapan: _____

2) Puan Zaleha membahagikan RM40 sama banyak kepada 4 orang anaknya. Berapakah wang setiap anak?

Ayat matematik: RM ☐ ÷ ☐ = RM ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

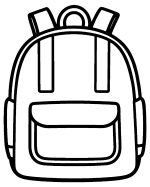
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

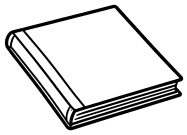
Unit 4 Kedai Cilik

SP 4.2.1, 4.3.1, 4.4.1

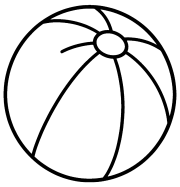
A **Lihat harga di Kedai Cilik.**



RM35



RM12



RM18



RM25

Cabaran Cilik: Jawab soalan.

1) Harga sebuah beg sekolah dan sekaki payung ialah RM ☐.

2) Aina ada RM50. Dia membeli sebuah buku. Bakinya RM ☐.

3) Harga 3 biji bola ialah RM ☐.

4) Ravi ada RM30. Bolehkah dia membeli payung dan buku? _____

Tarikh: _____

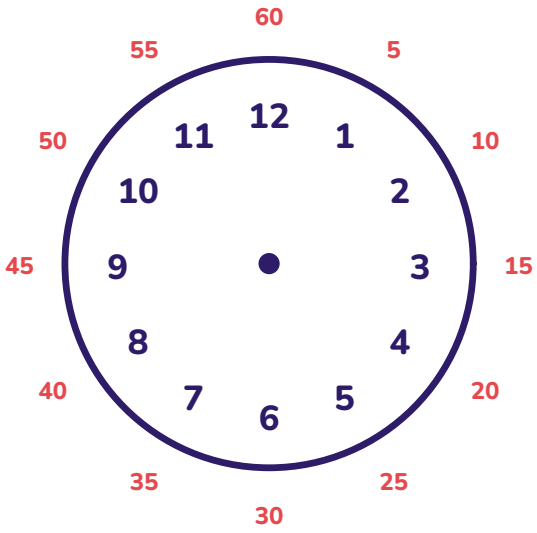
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Jam dan minit

SP 5.1.1

A **Jarum minit bergerak 5 minit dari satu nombor ke nombor seterusnya.**



Nombor merah ialah minit.

Jarum minit di nombor 3 = 15 minit.

B **Jarum minit menunjuk ke nombor ini. Berapa minit?**

1) nombor 2 = ☐ minit

2) nombor 5 = ☐ minit

3) nombor 9 = ☐ minit

4) nombor 11 = ☐ minit

C **Pukul berapa? Tulis waktunya.**

1) 

2) 

3) 

4) 

_____ _____ _____ _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 5 Suku jam, setengah jam dan satu jam

SP 5.1.1

A Lengkapkan.

1) suku jam = ☐ minit

2) setengah jam = ☐ minit

3) 1 jam = ☐ minit

B Tulis waktunya.

1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

6) 

7) 

8) 

C Bulatkan.

Pada pukul 6:30, jarum minit menunjuk ke nombor ◯ 3 ◯ 6 ◯ 12

Tarikh: _____

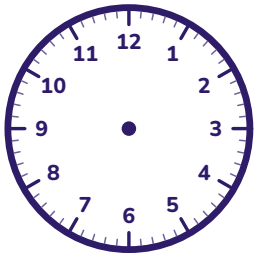
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

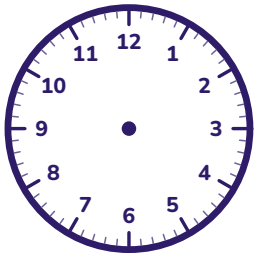
Unit 5 Lukis jarum jam

SP 5.1.1

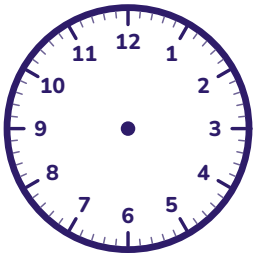
A Lukis jarum jam dan jarum minit.

1) 

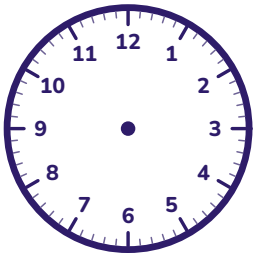
3:10

2) 

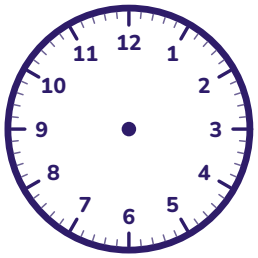
5:20

3) 

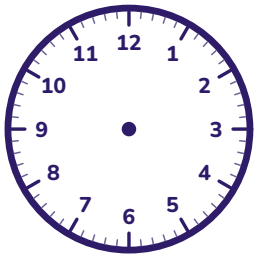
7:35

4) 

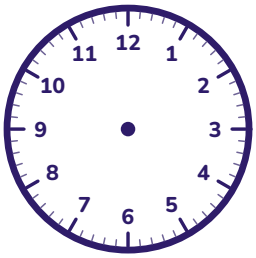
9:50

5) 

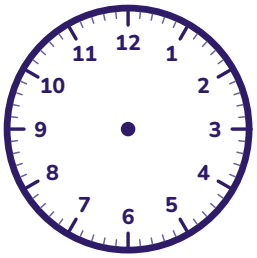
11:15

6) 

2:45

7) 

6:05

8) 

12:30

B Tulis waktu dalam perkataan.

1) 3:25 = pukul tiga _____

2) 8:40 = pukul lapan _____

Tarikh: _____

Saya boleh!

Nama: _____

Unit 5 **Merekod waktu** SP 5.1.2

A **Ini hari Aina. Tulis waktunya.**

Aktiviti	Jam	Waktu
Pergi ke sekolah		☐ pagi
Rehat		☐ pagi
Balik dari sekolah		☐ petang
Bermain di taman		☐ petang
Tidur		☐ malam

B **Rekod waktu hari kamu.**

Aktiviti	Waktu
Bangun tidur	
Makan malam	
Membaca buku	

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Jam, minit dan hari

SP 5.2.1

A Lengkapkan.

1) 1 jam = ☐ minit

2) 1 hari = ☐ jam

3) 2 jam = ☐ minit

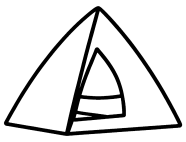
4) 2 hari = ☐ jam

5) ☐ jam = 180 minit

6) setengah hari = ☐ jam

B Baca dan selesaikan.

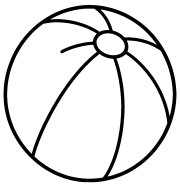
1) Kelas 2 Bestari pergi berkhemah selama 2 hari. Berapa jamkah 2 hari?



Ayat matematik: ☐ + ☐ = ☐

Jawapan: _____

2) Latihan bola sepak Kumar mengambil masa 1 jam. Dia sudah berlatih selama 40 minit. Berapa minit lagi latihannya?



Ayat matematik: ☐ − ☐ = ☐

Jawapan: _____

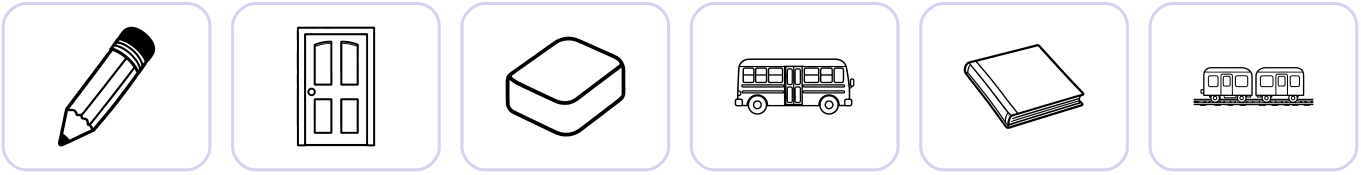
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 6 **Sentimeter dan meter** SP 6.1.1

A Ukur dengan cm atau m? Tulis atau lukis dalam kotak.



cm	m

B Pilih unit yang sesuai.

1) Panjang sebatang pensel ialah 15

◯ cm ◯ m

2) Tinggi pintu kelas ialah 2

◯ cm ◯ m

3) Panjang padang sekolah ialah 100

◯ cm ◯ m

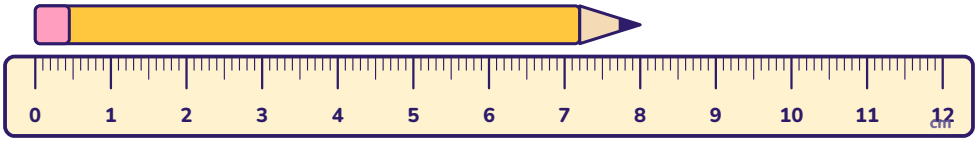
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

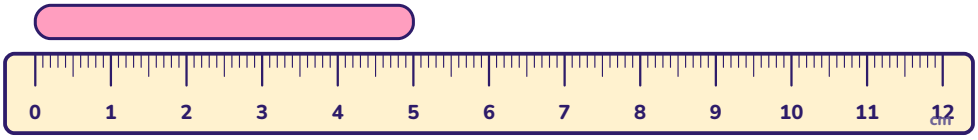
Nama: _____

Unit 6 **Mengukur dengan pembaris** SP 6.1.2

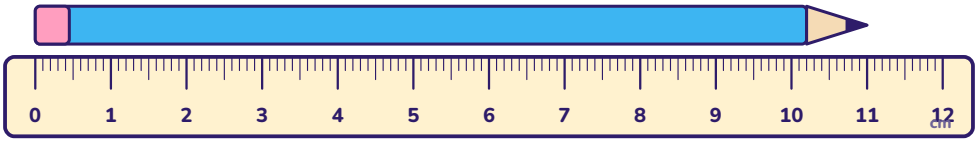
A Berapa panjang? Baca pembaris.

1) 

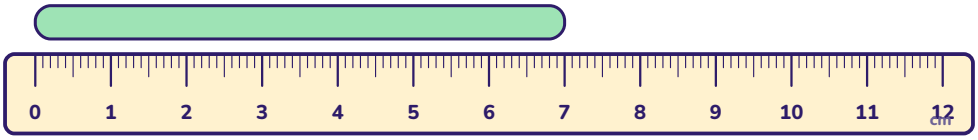
☐ cm

2) 

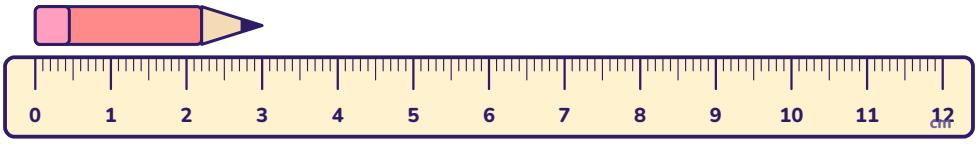
☐ cm

3) 

☐ cm

4) 

☐ cm

5) 

☐ cm

B Bulatkan.

Yang paling panjang ialah nombor ◯ 1 ◯ 2 ◯ 3 ◯ 4 ◯ 5

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

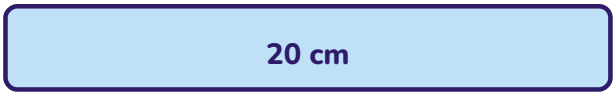
Unit 6 Anggar dan ukur

SP 6.1.2, 6.1.3

A **Anggarkan panjang setiap garis. Kemudian ukur dengan pembaris kamu.**

Garis	Anggaran	Ukuran
	_____ cm	☐ cm
	_____ cm	☐ cm
	_____ cm	☐ cm

B **Panjang buku A ialah 20 cm.**

A 

B 

Anggaran panjang buku B:

◯ **kurang daripada 20 cm** ◯ **lebih daripada 20 cm**

Tarikh: _____

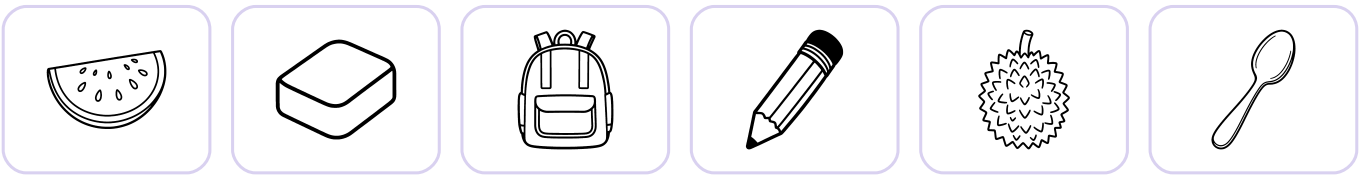
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 6 Kilogram dan gram

SP 6.2.1, 6.2.2

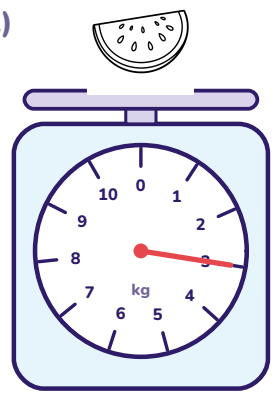
A Timbang dengan kg atau g? Tulis atau lukis dalam kotak.



kg	g

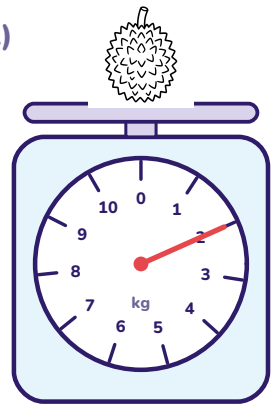
B Baca penimbang. Tulis jisimnya.

1)



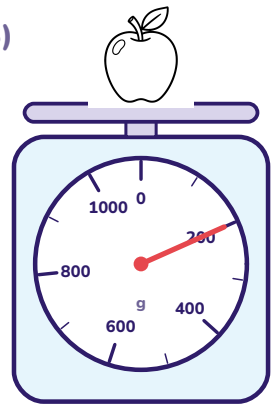
_____ kg

2)



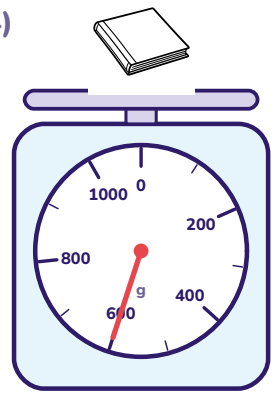
_____ kg

3)



_____ g

4)



_____ g

Tarikh: _____

Saya boleh!

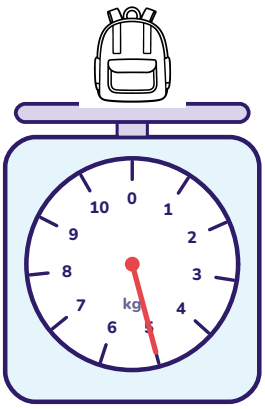
Nama: _____

Unit 6 Timbang dan anggar

SP 6.2.2, 6.2.3

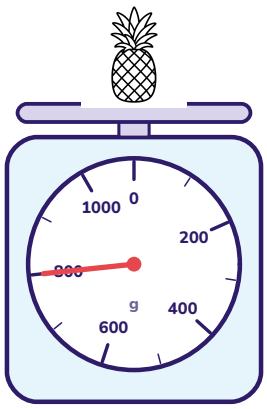
A Baca penimbang. Tulis jisimnya.

1)



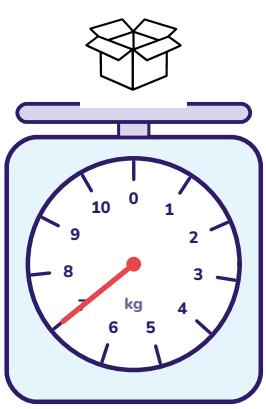
☐ kg

2)



☐ g

3)



☐ kg

B Bulatkan anggaran yang betul.

1) Jisim sebiji kelapa ialah 1 kg. Jisim 3 biji kelapa ialah

◯ **kurang daripada 1 kg** ◯ **lebih daripada 1 kg**

2) Jisim sebiji epal ialah 200 g. Jisim sebiji tembikai ialah

◯ **kurang daripada 200 g** ◯ **lebih daripada 200 g**

C Tulis unit yang sesuai: kg atau g.

1) **Jisim seorang murid ialah 25 _____.**

2) **Jisim sebatang pensel ialah 5 _____.**

3) **Jisim sebiji durian ialah 2 _____.**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 6 Liter dan mililiter

SP 6.3.1, 6.3.2

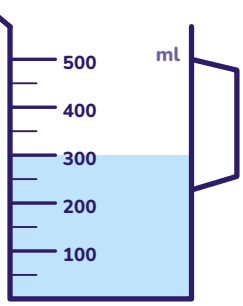
A Sukat dengan l atau ml? Tulis dalam kotak.

air dalam baldi	secawan teh	air dalam tangki	sesudu ubat

liter (l)	mililiter (ml)

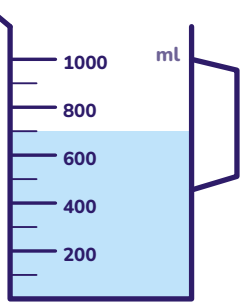
B Baca bikar penyukat. Tulis isi padunya.

1)



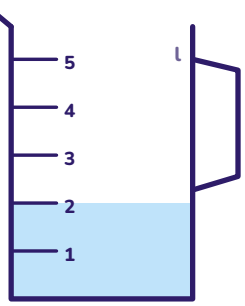
☐ ml

2)



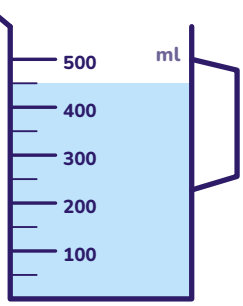
☐ ml

3)



☐ l

4)



☐ ml

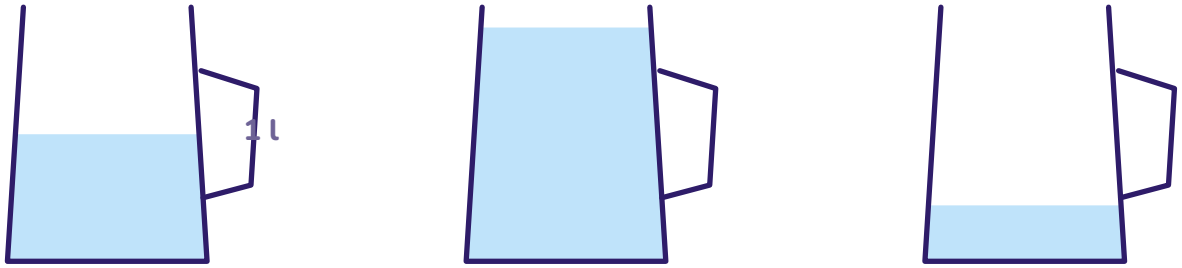
Tarikh: _____

Saya boleh!

Nama: _____

Unit 6 **Menganggar isi padu** SP 6.3.3

A **Jag A berisi 1 l jus. Anggarkan jus dalam jag B dan jag C.**



1) **Jag B:** _____

2) **Jag C:** _____

B **Tulis unit yang sesuai: l atau ml.**

1) **Sebotol air minuman berisi 500** _____ **.**

2) **Sebuah baldi berisi 10** _____ **air.**

3) **Sesudu ubat ialah 5** _____ **.**

Tarikh: _____

Saya boleh!

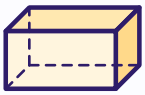
Nama: _____

Unit 7 Siapakah saya? Bentuk tiga dimensi

SP 7.1.1

A Baca dan bulatkan bentuknya.

1) Saya ada 6 permukaan segi empat sama, 12 sisi dan 8 bucu.


2) Saya ada 2 permukaan rata berbentuk bulatan dan 1 permukaan melengkung.



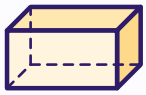


3) Saya ada 1 bucu dan 1 permukaan rata berbentuk bulatan.





4) Saya ada 5 permukaan dan 5 bucu. Tapak saya segi empat sama.





B Bulatkan.

Kubus dan kuboid ada bilangan bucu yang ◯ **sama** ◯ **berbeza**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 7 **Permukaan rata bentuk tiga dimensi** SP 7.1.2

A **Bulatkan bentuk permukaan rata bagi setiap bentuk.**

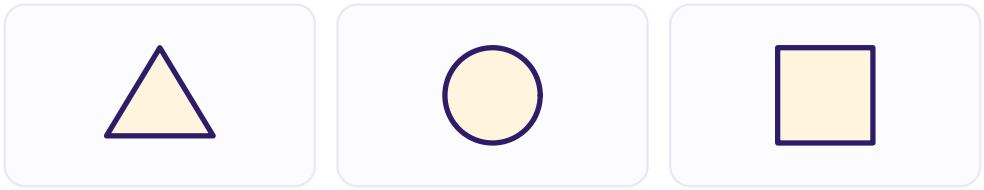
1) kubus



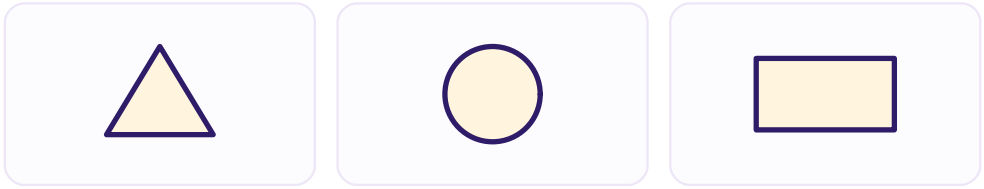
2) silinder



3) piramid tapak segi empat sama



4) kon



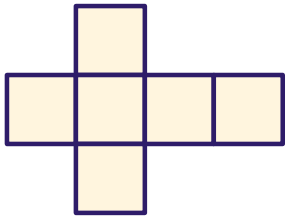
Tarikh: _____

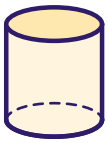
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

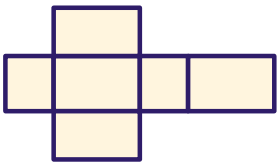
Unit 7 **Bentangan** SP 7.1.3

A **Bentangan ini dilipat menjadi bentuk apa? Padankan.**



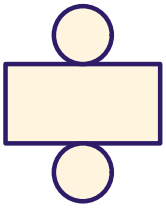


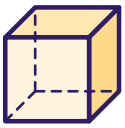
silinder



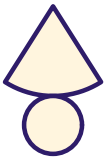


piramid tapak segi empat sama



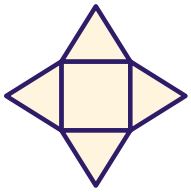


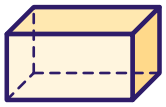
kubus





kon





kuboid

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

studiocilik.my

Unit 7 Siapakah saya? Bentuk dua dimensi

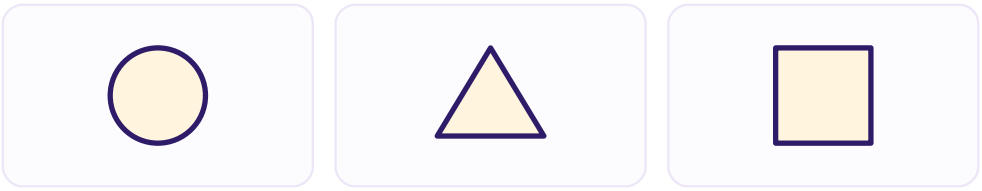
SP 7.2.1

A **Baca dan bulatkan bentuknya.**

1) Saya ada 4 sisi lurus yang sama panjang dan 4 bucu.



2) Saya ada 3 sisi lurus dan 3 bucu.



3) Saya ada 1 sisi melengkung dan tiada bucu.



4) Saya ada 4 sisi lurus dan 4 bucu. Dua sisi saya lebih panjang.



Tarikh: _____

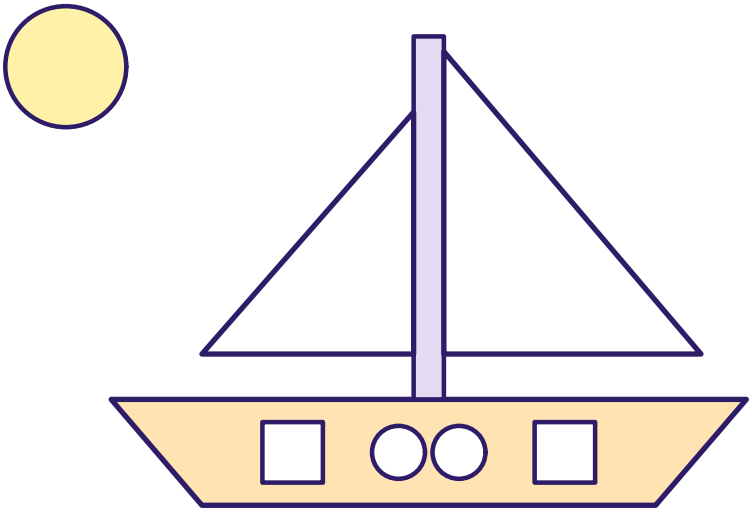
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 7 Cari dan lukis bentuk

SP 7.2.1, 7.2.2

A **Sampan ini dibina daripada bentuk dua dimensi. Bilang setiap bentuk.**



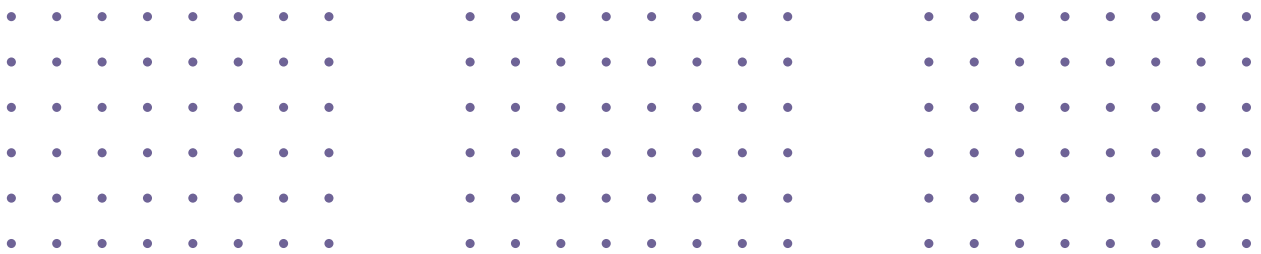
segi tiga: ☐

segi empat sama: ☐

segi empat tepat: ☐

bulatan: ☐

B **Sambungkan titik untuk melukis segi empat sama, segi empat tepat dan segi tiga.**



segi empat sama | segi empat tepat | segi tiga

Tarikh: _____

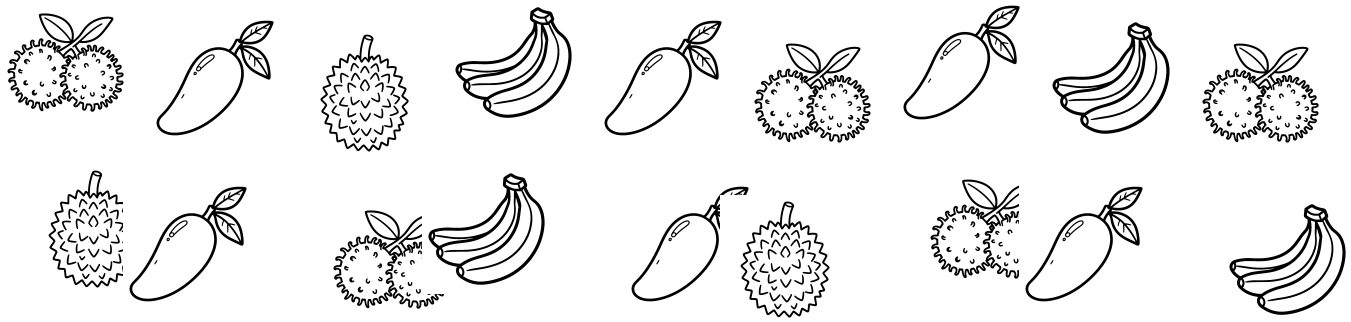
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 8 Mengumpul dan menyusun data

SP 8.1.1

A Murid 2 Cerdik memilih buah kegemaran. Bilang buah dalam gambar.



B Buat tanda kira. Kemudian tulis jumlahnya.

Buah	Tanda kira	Jumlah
 rambutan		
 mangga		
 durian		
 pisang		

C Susun buah dari yang paling banyak hingga yang paling sedikit.

_____, _____, _____, _____

Tarikh: _____

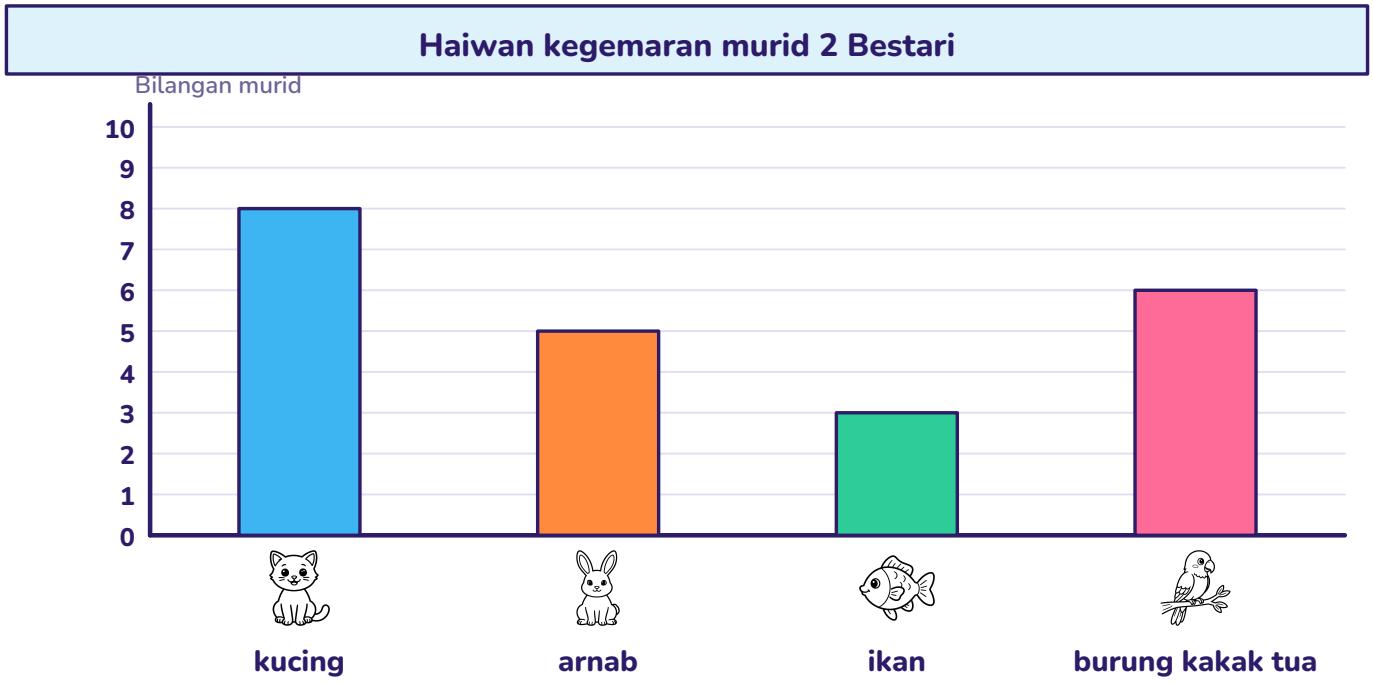
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 8 Membaca carta palang

SP 8.2.1

A Carta palang menunjukkan haiwan kegemaran murid 2 Bestari.



B Jawab soalan.

1) Berapakah murid yang suka arnab? ☐

2) Haiwan yang paling digemari ialah _____.

3) Haiwan yang paling kurang digemari ialah _____.

4) Murid yang suka kucing ☐ orang lebih daripada yang suka ikan.

5) Jumlah murid ialah ☐ orang.

Tarikh: _____

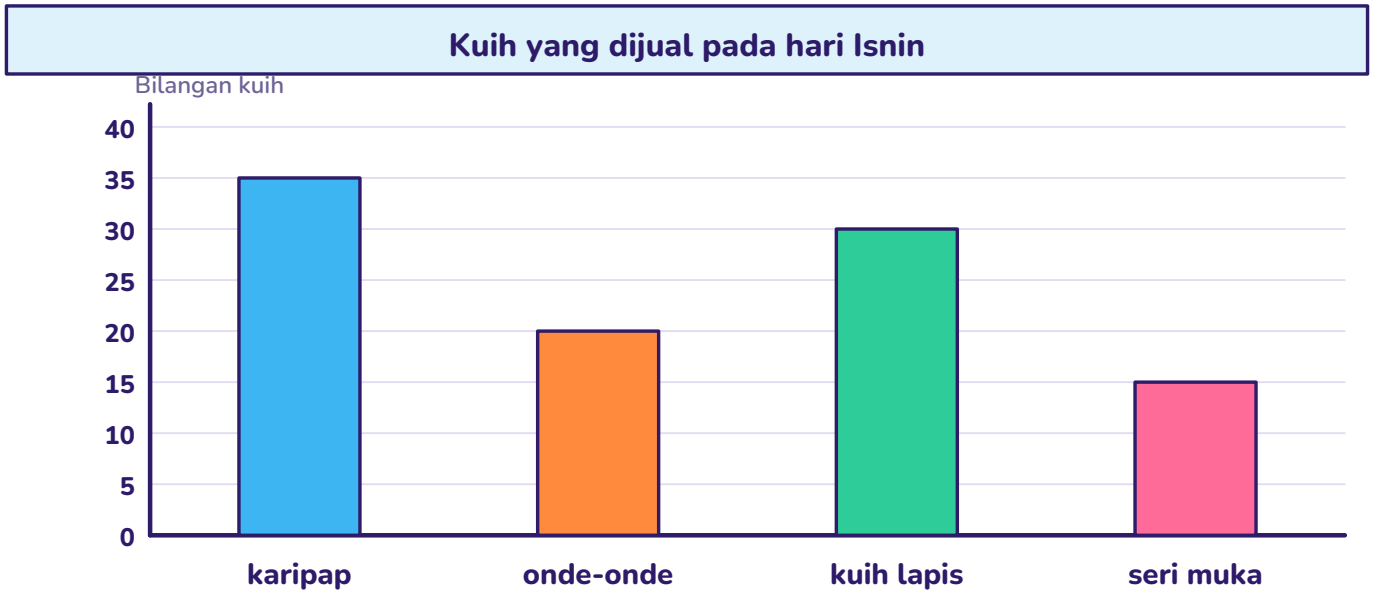
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 8 Carta palang: kuih di kantin

SP 8.2.1

A **Carta palang menunjukkan kuih yang dijual di kantin pada hari Isnin.**



B **Bulatkan jawapan.**

1) Kuih yang paling banyak dijual:

◯ **karipap** ◯ **kuih lapis** ◯ **seri muka**

2) Bilangan onde-onde yang dijual:

◯ **15** ◯ **20** ◯ **25**

Cabaran Cilik: Jawab soalan.

1) **Kuih lapis dijual** ☐ **biji lebih daripada seri muka.**

2) **Jumlah kuih yang dijual ialah** ☐ **biji.**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Nombor dan operasi** SP 1.0, 2.0

A Lengkapkan.

1) empat ratus dua puluh tiga = ☐

2) 608 = ☐ + ☐ + ☐

3) 347 menjadi ☐ (puluh terdekat)

4) 425, 430, ☐, ☐

5) 356 + 128 = ☐

6) 702 – 345 = ☐

7) 4 × 5 = ☐

8) 18 ÷ 3 = ☐

B Kira mengikut lajur.

1)

	R	P	S
	2	5	4
+	1	3	8
	☐	☐	☐

2)

	R	P	S
	6	0	0
–	2	7	5
	☐	☐	☐

3)

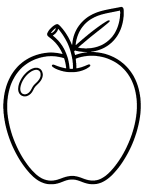
	R	P	S
	4	0	9
+	3	8	6
	☐	☐	☐

4)

	R	P	S
	9	1	3
–	4	5	7
	☐	☐	☐

C Selesaikan.

1) Setiap kotak ada 5 biji epal. Berapakah epal dalam 6 buah kotak?



Ayat matematik: ☐ × ☐ = ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

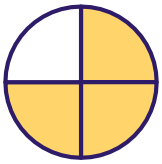
Nama: _____

Uji Diri

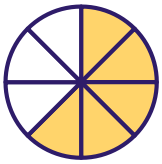
Uji Diri: Pecahan, wang dan masa

SP 3.0, 4.0, 5.0

A Tulis pecahan bagi bahagian yang berlorek.

1) 

2) 

3) 

4) 

B Kira nilai wang.

1) RM50 RM20 RM5 RM ☐

2) RM20 RM10 RM10 RM1 RM ☐

C Tulis waktunya.

1) 

2) 

3) 

4) 

_____ _____ _____ _____

Tarikh: _____

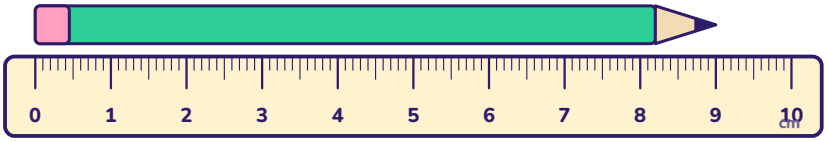
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Ukuran, ruang dan data** SP 6.0, 7.0, 8.0

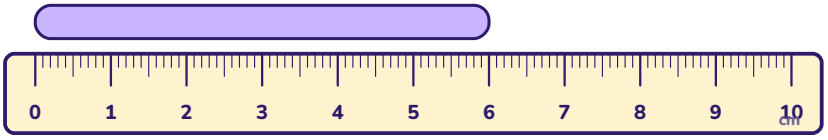
A Berapa panjang?

1)



☐ cm

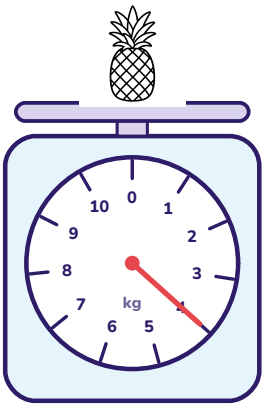
2)



☐ cm

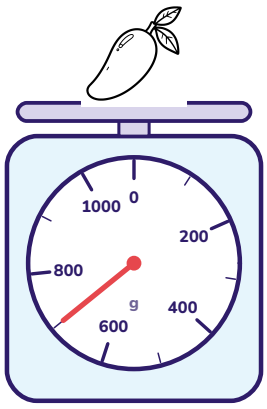
B Baca penimbang.

1)



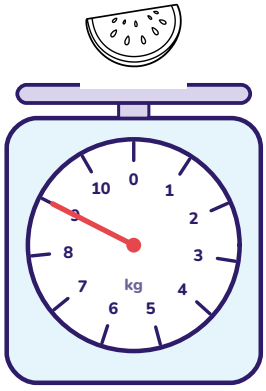
☐ kg

2)



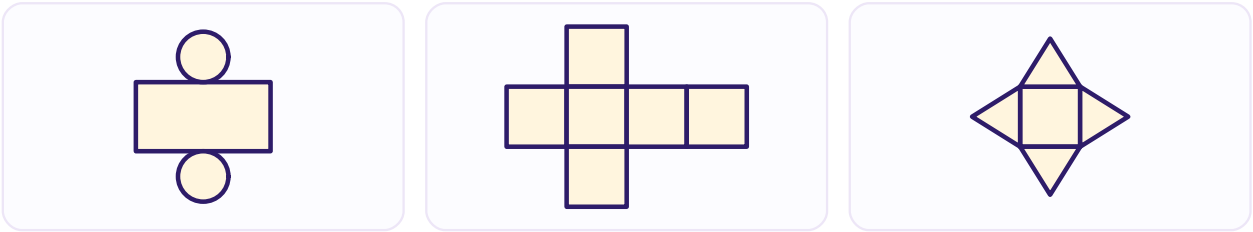
☐ g

3)



☐ kg

C Bulatkan bentangan kubus.



Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Jawapan

Muka 4

A 1) 300 2) 500 3) 700

B 300, 500, 600, 800, 1000

C 100 – seratus 400 – empat ratus 800 – lapan ratus 1000 – seribu

Muka 5

A 1) 103, 104, 106 2) 425, 430, 440 3) 330, 350, 360 4) 697, 698, 700 5) 990, 995, 1000

B 1) 234 2) 416 3) 350 4) 108

Muka 6

A 430 – empat ratus tiga puluh 215 – dua ratus lima belas 608 – enam ratus lapan 999 – sembilan ratus sembilan puluh sembilan

B 1) 326 2) 504 3) 111

C 1) dua ratus lima puluh tiga 2) empat ratus tujuh puluh 3) lapan ratus dua belas

Muka 7

A 1) 315 2) 187 3) 477 4) 690 5) 853 6) 1000

B 1) 538 2) 699 3) 214

C 1) lebih besar 2) lebih kecil 3) lebih besar

★ 1) 742 2) 247

Muka 8

A 1) 164, 194 2) 712, 812 3) 397, 398

B 1) 850, 840 2) 800, 700 3) 501, 500, 499

C 1) 245, 254, 452, 524

D 1) 731, 713, 317, 173

Muka 9

A 1) 1 ratus 3 puluh 6 sa = 136 2) 2 ratus 5 puluh 4 sa = 254

B 1) 400 2) 80 3) 5

Muka 10

A 136: 1, 3, 6 528: 5, 2, 8 407: 4, 0, 7 690: 6, 9, 0 815: 8, 1, 5

B 1) 1, 3, 6 2) 7, 4, 2

C 1) 100, 30, 6 2) 500, 80, 4 3) 903

Muka 11

A 1) 247, 248 2) 314, 318 3) 560, 570, 575 4) 740, 750 5) 200, 500, 600

B 330, 360, 380

C 115, 135

Muka 12

A 1) lebih daripada 100 2) kurang daripada 100

B 1) 30 2) 1000

Muka 13

A 20

B 1) 30 2) 60 3) 70 4) 90 5) 130 6) 440

C 400

D 1) 200 2) 600 3) 800

Muka 14

★ 1) 609 2) 500 3) 999 4) 255

★ 1) 850 2) 508

A 1) 1000 2) seribu

Muka 15

A 1) 160 2) 119 3) 165 4) 800 5) 239 6) 850 7) 678 8) 1000

B 1) 368 2) 888 3) 658 4) 383 5) 637 6) 825 7) 489 8) 999

Muka 16

A 1) 405 2) 675 3) 200 4) 666

B 1) 245 + 160 + 95 = 500 · 500 biji tembikai 2) 418 + 136 = 554 · 554 buah buku

Jawapan

Muka 17

A 1) 563 2) 563 3) 715 4) 715 5) 500 6) 560 7) 999 8) 400

B 1) 343 2) 413 3) 423 4) 324 5) 383 6) 356 7) 335 8) 421

Muka 18

A 1) 760 – 125 = 635 · 635 orang murid 2) 500 – 236 = 264 · 264 biji durian 3) 350 – 45 – 30 = 275 · 275 keping setem

Muka 19

A 1) 2 + 2 + 2 = 6 2) 5 + 5 + 5 + 5 = 20

B 1) 2, 6 2) 4, 20 3) 2, 20 4) 5, 3, 15

Muka 20

A 1) 6 2) 14 3) 18 4) 20 5) 30 6) 45 7) 30 8) 50 9) 80

B 1) 20, 20 2) 16, 16 3) 60, 60

C 1) 10 2) 12 3) 15

Muka 21

A 1) 6 2) 15 3) 24 4) 12 5) 24 6) 36 7) 21 8) 16 9) 27

B 1) 30 2) 80 3) 6 4) 90 5) 10 6) 7

C 24

Muka 22

A 1) 4 × 5 = 20 · 20 tayar 2) 3 × 6 = 18 · 18 keping roti 3) 9 × 2 = 18 · 18 batang pensel

Muka 23

A 1) 12 ÷ 3 = 4 2) 10 ÷ 2 = 5 3) 15 ÷ 5 = 3

B 1) 4 2) 5 3) 6

Muka 24

A 1) 17 ÷ 5 = 3 baki 2 2) 13 ÷ 4 = 3 baki 1

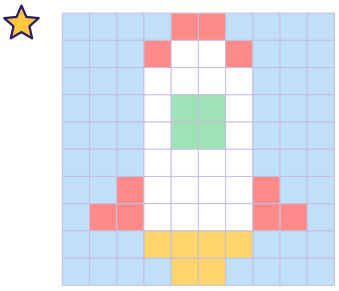
B 1) 4, 2 2) 3, 4 3) 5, 1 4) 6, 1

C 1) 3 2) 7 3) 90 4) 10 5) 5 6) 2

Muka 25

A 1) 20 ÷ 4 = 5 · 5 biji bola 2) 40 ÷ 10 = 4 · 4 biji pinggan 3) 23 ÷ 3 = 7 baki 2 · 7 biji guli, baki 2 biji

Muka 26



Muka 27

A 1) yang pertama 2) yang kedua

B 1) yang pertama 2) yang kedua

C 1/2 – satu perdua 1/4 – satu perempat

Muka 28

A 1) 2/4 2) 3/4 3) 1/4 4) 1/2

B 1) 3/4 2) 2/4 3) 1/4 4) 3/4

C 2/4 – dua perempat 3/4 – tiga perempat 1/4 – satu perempat

Muka 29

A 1) 2/3 2) 3/5 3) 1/6 4) 5/8 5) 4/5 6) 7/10 7) 3/8 8) 1/3

B 2/3 – dua pertiga 3/5 – tiga perlima 5/8 – lima perlapan

Muka 30

A 1) 1/3 2) 2/5 3) 5/6 4) 3/10 5) 4/8 6) 3/4 7) 2/5 8) 4/9

B 4/6 – 4/6 2/7 – 2/7 9/10 – 9/10

Muka 31

A 1) 3/4 2) 4/5 3) 1/2 4) 1/3

Jawapan

B 1) lebih besar 2) lebih kecil 3) lebih besar

Muka 32

A 1) 0.3 2) 0.7 3) 0.5 4) 0.9

B 1) 0.3 2) 0.7 3) 0.9 4) 0.1

C 0.2, 0.5, 0.8

D 1) sifar perpuluhan enam 2) sifar perpuluhan empat

Muka 33

A 1) 0.7 2) 0.9 3) 0.3 4) 0.8 5) 0.6 6) 0.5

B 1) lebih kecil 2) lebih besar 3) sama dengan

C 0.8, 0.3

Muka 34

A RM1 – satu ringgit RM5 – lima ringgit RM10 – sepuluh ringgit RM20 – dua puluh ringgit RM50 – lima puluh ringgit RM100 – seratus ringgit

B 1) RM100 1) 10 sen

Muka 35

A 1) RM45 2) RM71 3) RM17 4) RM100 5) RM100

B 1) 2 2) 4 3) 5 4) 2 5) 5 6) 10

Muka 36

A 1) 61 2) 75 3) 25 4) 90 5) 50 6) 92

B 1) RM24 + RM18 = RM42 · RM42 2) RM45 + RM32 + RM8 = RM85 · RM85

Muka 37

A 1) 45 2) 40 3) 36 4) 50 5) 33 6) 25

B 1) RM65 – RM19 = RM46 · RM46 2) RM100 – RM38 – RM27 = RM35 · RM35

Muka 38

A 1) 20 2) 60 3) 15 4) 80 5) 10 6) 6 7) 6 8) 5

B 1) RM3 × 8 = RM24 · RM24 2) RM40 ÷ 4 = RM10 · RM10

Muka 39

A (jawapan sendiri)

★ 1) 60 2) 38 3) 54 4) Tidak

Muka 40

A (jawapan sendiri)

B 1) 10 2) 25 3) 45 4) 55

C 1) 7:10 2) 3:25 3) 9:40 4) 12:05

Muka 41

A 1) 15 2) 30 3) 60

B 1) 2:15 2) 6:30 3) 10:45 4) 4:00 5) 8:15 6) 11:30 7) 1:45 8) 5:00

C 1) 6

Muka 42

A (jawapan sendiri)

B 1) dua puluh lima minit 2) empat puluh minit

Muka 43

A Pergi ke sekolah: 7:00 Rehat: 10:30 Balik dari sekolah: 1:00 Bermain di taman: 5:30 Tidur: 9:30

B (jawapan sendiri)

Muka 44

A 1) 60 2) 24 3) 120 4) 48 5) 3 6) 12

B 1) 24 + 24 = 48 · 48 jam 2) 60 – 40 = 20 · 20 minit

Muka 45

A cm: pensel, pemadam, buku m: pintu, bas sekolah, kereta api

B 1) cm 2) m 3) m

Jawapan

Muka 46

A 1) 8 cm 2) 5 cm 3) 11 cm 4) 7 cm 5) 3 cm

B 1) 3

Muka 47

A 6 cm, 9 cm, 4 cm

B 1) kurang daripada 20 cm

Muka 48

A kg: tembikai, beg sekolah, durian g: pemadam, pensel, sudu

B 1) 3 kg 2) 2 kg 3) 200 g 4) 600 g

Muka 49

A 1) 5 kg 2) 800 g 3) 7 kg

B 1) lebih daripada 1 kg 2) lebih daripada 200 g

C 1) kg 2) g 3) kg

Muka 50

A liter (l): air dalam baldi, air dalam tangki
mililiter (ml): secawan teh, sesudu ubat

B 1) 300 ml 2) 700 ml 3) 2 l 4) 450 ml

Muka 51

A 1) lebih daripada 1 l 2) kurang daripada 1 l

B 1) ml 2) l 3) ml

Muka 52

A 1) kubus 2) silinder 3) kon 4) piramid tapak segi empat sama

B 1) sama

Muka 53

A 1) segi empat sama 2) bulatan 3) segi tiga, segi empat sama 4) bulatan

Muka 54

A bentangan kubus – kubus bentangan kuboid – kuboid bentangan silinder – silinder
bentangan kon – kon bentangan piramid tapak segi empat sama – piramid tapak segi empat sama

Muka 55

A 1) segi empat sama 2) segi tiga 3) bulatan 4) segi empat tepat

Muka 56

A segi tiga 2, segi empat sama 2, segi empat tepat 1, bulatan 3

B (jawapan sendiri)

Muka 57

A (jawapan sendiri)

B rambutan: 5 mangga: 6 durian: 3 pisang: 4

C mangga, rambutan, pisang, durian

Muka 58

A (jawapan sendiri)

B 1) 5 2) kucing 3) ikan 4) 5 5) 22

Muka 59

A (jawapan sendiri)

B 1) karipap 2) 20

★ 1) 15 2) 100

Muka 60

A 1) 423 2) 600, 0, 8 3) 350 4) 435, 440 5) 484 6) 357 7) 20 8) 6

B 1) 392 2) 325 3) 795 4) 456

C 1) $5 \times 6 = 30$ · 30 biji epal

Muka 61

A 1) 3/4 2) 2/5 3) 5/8 4) 7/10

B 1) RM75 2) RM41

Jawapan

C 1) 8:20 2) 2:45 3) 11:05 4) 6:30

Muka 62

A 1) 9 cm 2) 6 cm

B 1) 4 kg 2) 700 g 3) 9 kg

C 1) yang kedua



SIJIL PENGHARGAAN

Tahniah!

_____

Nama

telah menyiapkan

Buku Aktiviti Matematik Tahun 2

_____ _____

Tarikh Tandatangan