KSSR SEMAKAN

MATEMATIK

SEKOLAH RENDAH

BUKU AKTIVITI

TAHUN 1



Studio Cilik
studiocilik.my

Nama : .....

Tahun : .....

Sekolah : .....

Untuk ibu bapa dan guru

Buku ini mengandungi latihan Matematik untuk murid Tahun 1, mengikut tajuk dalam Dokumen Penjajaran KSSR (Semakan 2017) Edisi 3: nombor bulat hingga 100, operasi asas, wang, masa dan waktu, ukuran dan sukatan, ruang serta pengurusan data.

Cara menggunakan buku ini

- Buat satu atau dua muka surat sehari. Bacakan arahan bersama anak jika dia belum lancar membaca.
- Gunakan benda sebenar apabila boleh — duit syiling, jam di dinding, cawan dan air — sebelum anak menjawab di atas kertas.
- Setiap muka surat menyebut Standard Pembelajaran (SP) yang dilatih, supaya guru dan ibu bapa tahu kemahiran yang sedang diuji.
- Bintang di bawah setiap muka surat untuk anak warnakan apabila dia rasa dia boleh: satu bintang "masih belajar", tiga bintang "saya sudah pandai".
- Aktiviti bertanda bintang kuning ialah Cabaran Cilik — soalan berfikir yang lebih mencabar (KBAT).
- Uji Diri di hujung buku mengulang semua tajuk. Jawapan bagi setiap aktiviti ada di halaman Jawapan, diikuti sijil untuk anak yang berjaya menamatkan buku ini.

Untuk guru

Anda dibenarkan mencetak dan membuat salinan buku ini untuk kegunaan murid anda, secara percuma. Imbas kod QR di mana-mana muka surat untuk mendapatkan buku aktiviti percuma yang lain di studiocilik.my.

Kandungan

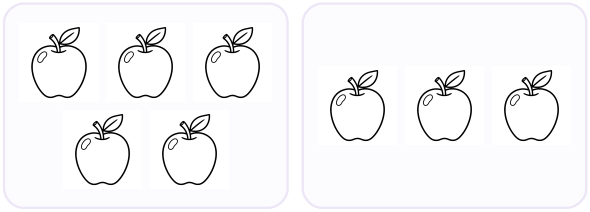
Warnakan bintang apabila kamu siap satu unit.

1	Nombor Bulat hingga 100	Muka 4	☆☆☆
2	Operasi Asas	Muka 17	☆☆☆
3	Wang	Muka 28	☆☆☆
4	Masa dan Waktu	Muka 33	☆☆☆
5	Ukuran dan Sukatan	Muka 39	☆☆☆
6	Ruang	Muka 43	☆☆☆
7	Pengurusan Data	Muka 50	☆☆☆
★	Uji Diri	Muka 53	☆☆☆

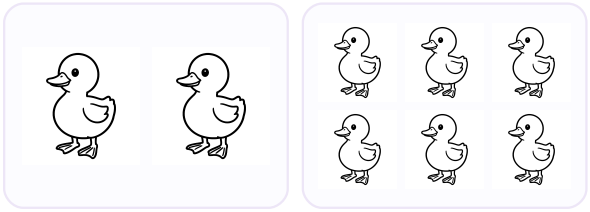
Unit 1 **Banyak atau sedikit?** SP 1.1.1

A Bulatkan kumpulan yang lebih banyak.

1)



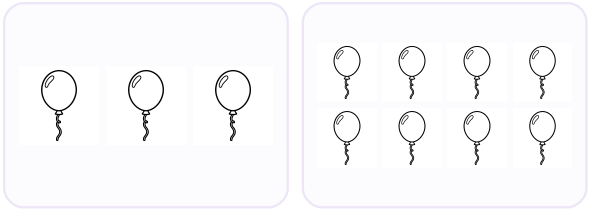
2)



3)



4)



B Bulatkan kumpulan yang lebih sedikit.

1)



2)



C Sambungkan setiap cawan dengan satu sudu. Kemudian bulatkan jawapan.

cawan

sudu



Cawan dan sudu ◯ **sama banyak** ◯ **tidak sama banyak**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

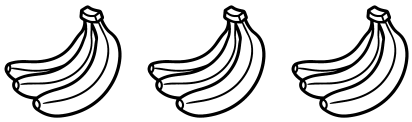
Nama: _____

Unit 1 Bilang hingga 10

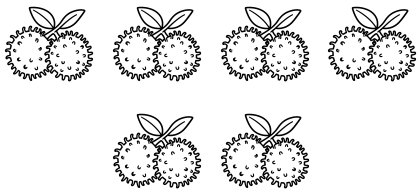
SP 1.2.1

A Bilang dan tulis nombornya.

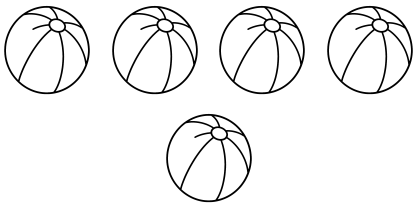
1)



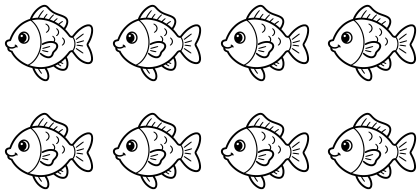
2)



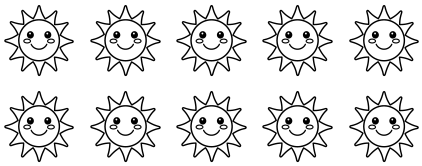
3)



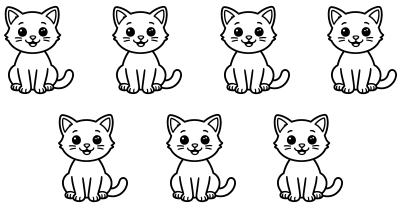
4)



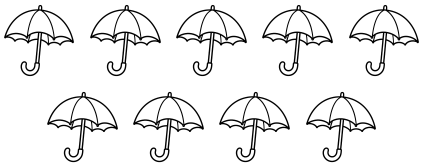
5)



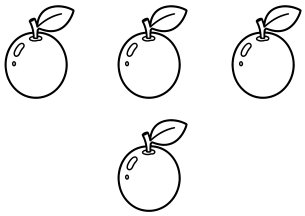
6)



7)



8)



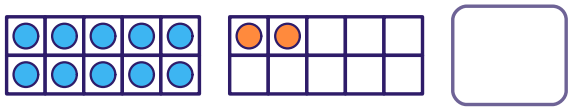
Tarikh: _____

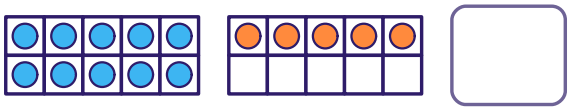
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

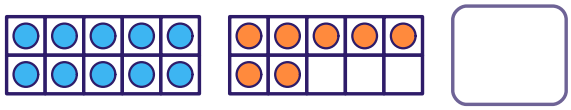
Nama: _____

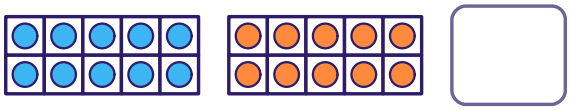
Unit 1 **Nombor 11 hingga 20** SP 1.2.1

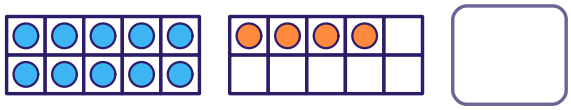
A **Bilang titik dalam petak sepuluh. Tulis nombornya.**

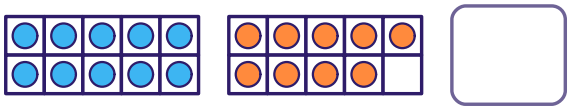
1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

6) 

B **Padankan nombor dengan perkataannya.**

11	●	●	**enam belas**
13	●	●	**sebelas**
16	●	●	**lapan belas**
18	●	●	**tiga belas**

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 Nombor dalam perkataan

SP 1.2.1

A Surih perkataan nombor. Kemudian salin di atas garis.

satu 1 _____	dua 2 _____
tiga 3 _____	empat 4 _____
lima 5 _____	enam 6 _____
tujuh 7 _____	lapan 8 _____
sembilan 9 _____	sepuluh 10 _____

B Tulis nombor dalam angka.

1) empat puluh dua = ☐

2) tujuh puluh lima = ☐

3) enam puluh lapan = ☐

4) seratus = ☐

Tarikh: _____

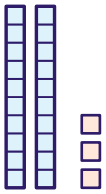
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

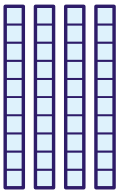
Nama: _____

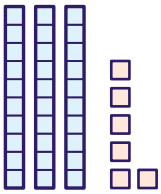
Unit 1 Bilang hingga 100

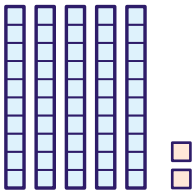
SP 1.2.1

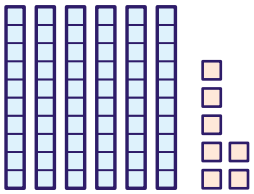
A Setiap batang ada 10 kubus. Bilang dan tulis nombornya.

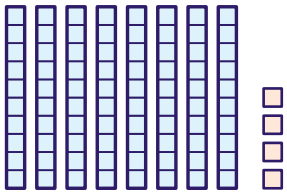
1)  ☐

2)  ☐

3)  ☐

4)  ☐

5)  ☐

6)  ☐

B Bilang ke depan dan ke belakang. Isikan nombor.

1) 46, 47, ☐, ☐, 50, ☐

2) ☐, 74, 75, ☐, ☐, 78

3) 90, 89, ☐, 87, ☐, ☐

4) ☐, 29, 28, ☐, ☐, 25

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 Banding nombor

SP 1.2.2

A Bulatkan nombor yang lebih besar.

1) 34 24	2) 56 65	3) 80 79
4) 17 71	5) 49 94	6) 100 99

B Bulatkan nombor yang lebih kecil.

1) 12 21	2) 58 48	3) 33 30

C Tulis "lebih" atau "kurang".

1) 34 _____ daripada 24

2) 15 _____ daripada 51

3) 70 _____ daripada 7

4) 62 _____ daripada 66

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 Susun nombor

SP 1.2.2

A Susun dari yang terkecil hingga yang terbesar.

1) 9 3 7 1

2) 25 52 15 21

3) 60 16 66 6 61

B Susun dari yang terbesar hingga yang terkecil.

1) 8 18 80 28

2) 43 34 44 33 40

Tarikh: _____

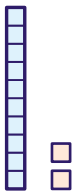
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

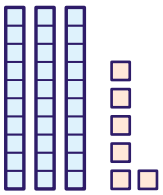
Unit 1 Nilai tempat

SP 1.3.1

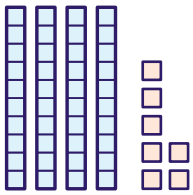
A Bilang puluh dan sa. Tulis nombornya.

1)  = ☐

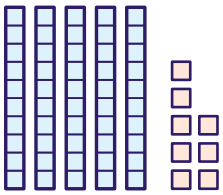
☐ puluh ☐ sa

2)  = ☐

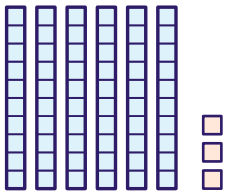
☐ puluh ☐ sa

3)  = ☐

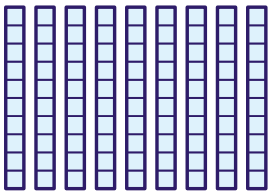
☐ puluh ☐ sa

4)  = ☐

☐ puluh ☐ sa

5)  = ☐

☐ puluh ☐ sa

6)  = ☐

☐ puluh ☐ sa

B Cerakinkan nombor.

1) 46 = ☐ puluh + ☐ sa

2) 81 = ☐ puluh + ☐ sa

3) 29 = ☐ puluh + ☐ sa

4) 70 = ☐ puluh + ☐ sa

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Nilai digit

SP 1.3.1

A Lengkapkan jadual.

Nombor	Digit puluh	Digit sa	Nilai digit puluh
72			
35			
94			
58			
16			

B Tulis dalam bentuk nilai digit.

1) 58 = ☐ + ☐

2) 33 = ☐ + ☐

3) 67 = ☐ + ☐

4) ☐ = 90 + 1

5) ☐ = 40 + 5

6) 24 = ☐ + ☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Pola nombor

SP 1.4.1

A Lengkapkan pola nombor.

1) satu-satu: 34, 35, 36, ☐, ☐

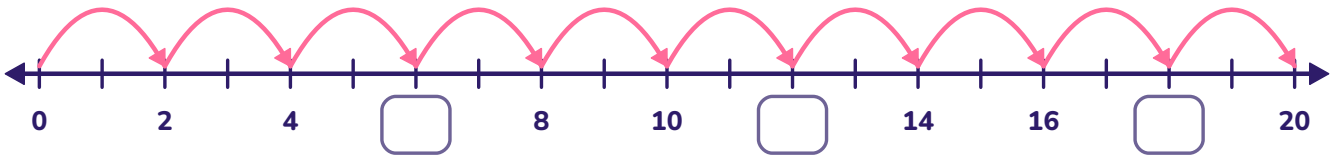
2) dua-dua: 20, 22, ☐, 26, ☐

3) lima-lima: 15, ☐, 25, ☐, 35

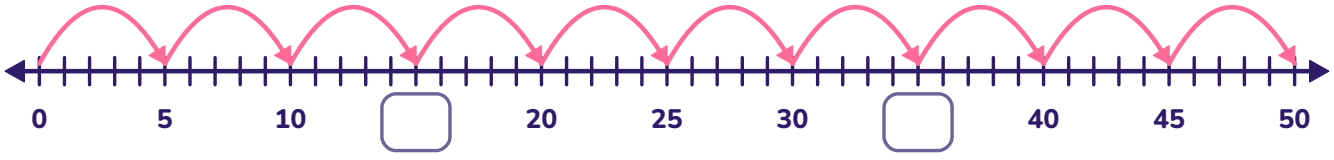
4) sepuluh-sepuluh: ☐, 80, ☐, 60, 50

5) dua-dua: 48, 46, ☐, ☐, 40

B Lompat dua-dua. Tulis nombor yang hilang.



C Lompat lima-lima.



Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 **Petak seratus** SP 1.2.1, 1.4.1

A **Tulis nombor yang hilang dalam petak seratus.**

1	2	3	4	5	6		8	9	10
11	12	13		15	16	17	18	19	20
21	22		24	25	26	27	28	29	
31	32	33	34	35	36	37		39	40
	42	43	44	45	46	47	48		50
51	52	53	54	55		57	58	59	60
61		63	64	65	66		68	69	70
71	72	73	74		76	77	78	79	80
81	82		84	85	86	87		89	90
91	92	93		95	96	97	98		100

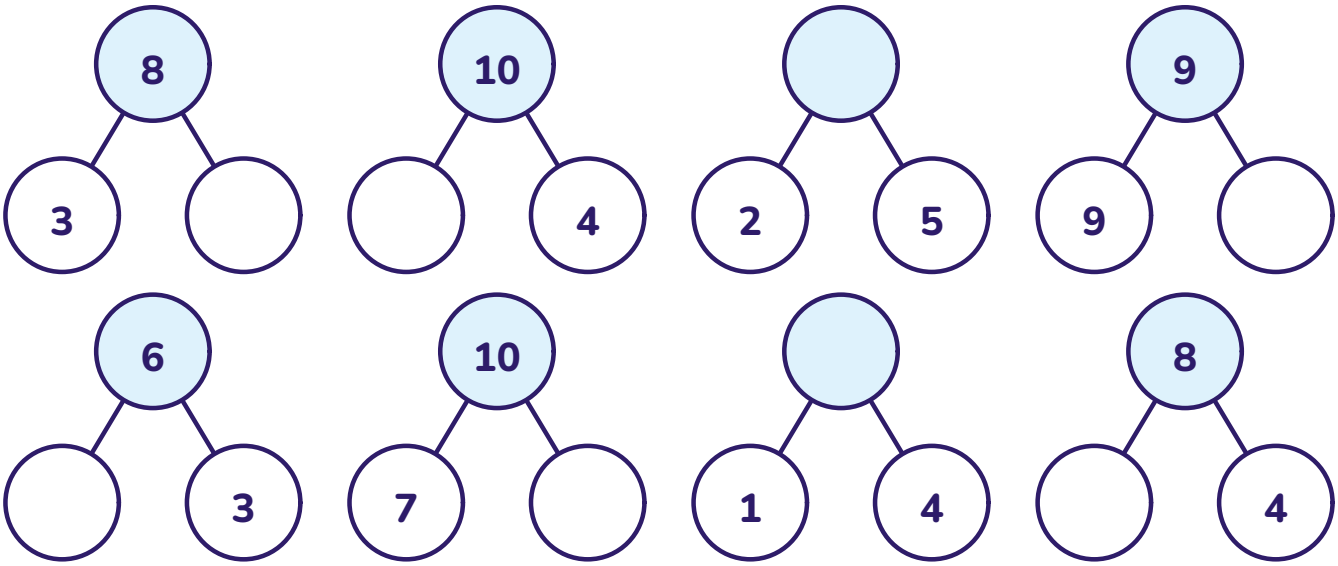
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 **Kombinasi nombor** SP 1.5.1

A **Tulis nombor yang hilang.**



B **Cari semua kombinasi bagi 8.**

1) ☐ dan 8 ialah 8
2) 1 dan ☐ ialah 8
3) ☐ dan 6 ialah 8
4) 3 dan ☐ ialah 8
5) ☐ dan 4 ialah 8
6) 5 dan ☐ ialah 8
7) ☐ dan 2 ialah 8
8) 7 dan ☐ ialah 8
9) ☐ dan 0 ialah 8

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 **Cabaran nombor** SP 1.2.1, 1.3.1

Cabaran Cilik: Siapakah saya?

1) Digit puluh saya 4. Digit sa saya 7. Saya ____.

2) Saya satu lebih daripada 59. Saya ____.

3) Saya di antara 18 dan 20. Saya ____.

4) Dua digit saya sama. Saya di antara 50 dan 60. Saya ____.

Cabaran Cilik: Guna kad 3, 8 dan 5. Bina nombor dua digit.

1) **Nombor terbesar:** ____

2) **Nombor terkecil:** ____

Tarikh: _____ Saya boleh!

Nama: _____

Unit 2 Simbol tambah, tolak dan sama dengan

SP 2.1.1, 2.1.2

A Padankan perkataan dengan simbolnya.

tambah	●	●	−
tolak	●	●	=
sama dengan	●	●	+

B Tulis ayat matematik bagi setiap gambar.

1)



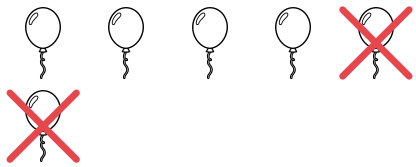
□ + □ = □

2)



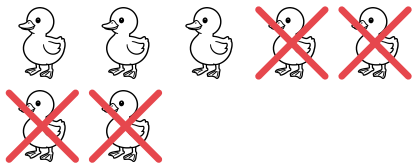
□ + □ = □

3)



□ − □ = □

4)



□ − □ = □

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Tambah dalam lingkungan fakta asas

SP 2.2.1

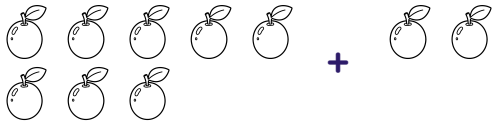
A Bilang dan tambah.

1)  +

___ + ___ = ___

2) 

___ + ___ = ___

3) 

___ + ___ = ___

4) 

___ + ___ = ___

B Tambah.

1) 9 + 9 = ___

2) 6 + 8 = ___

3) 5 + 7 = ___

4) 4 + 9 = ___

5) 8 + 3 = ___

6) 7 + 7 = ___

7) 9 + 6 = ___

8) 3 + 8 = ___

9) 8 + 8 = ___

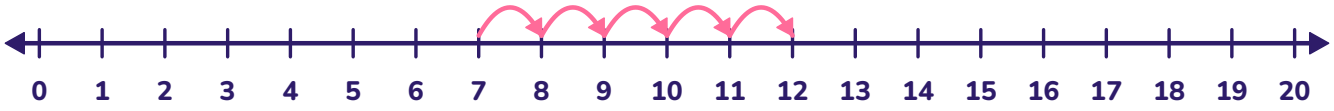
Tarikh: _____

Saya boleh!

Nama: _____

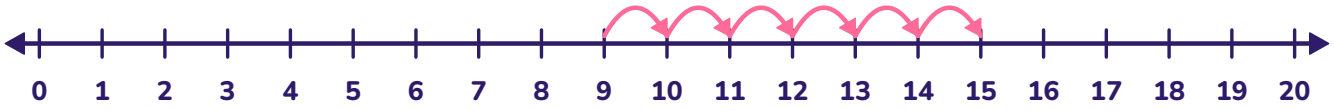
Unit 2 **Tambah dengan garis nombor** SP 2.2.1

A **Mula di 7. Lompat 5 lagi.**



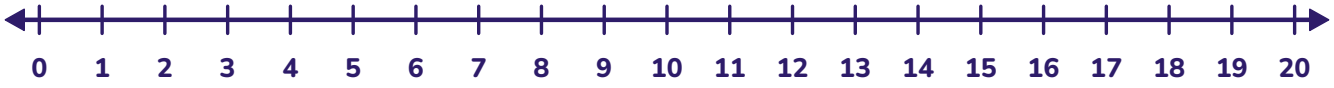
7 + 5 = ☐

B **Mula di 9. Lompat 6 lagi.**



9 + 6 = ☐

C **Gunakan garis nombor untuk menambah.**



8 + 6 = ☐ 11 + 7 = ☐ 13 + 4 = ☐

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 2 **Tambah dalam lingkungan 100** SP 2.2.2

A Tambah.

1) 25 + 4 = ☐
2) 42 + 6 = ☐
3) 30 + 20 = ☐
4) 53 + 5 = ☐
5) 61 + 30 = ☐
6) 44 + 11 = ☐

B Tambah mengikut lajur.

1)

	P	S
	3	4
+	2	5
	☐	☐

2)

	P	S
	5	2
+	1	6
	☐	☐

3)

	P	S
	4	0
+	3	8
	☐	☐

4)

	P	S
	7	1
+	1	8
	☐	☐

5)

	P	S
	3	6
+	1	4
	☐	☐

6)

	P	S
	2	7
+	4	5
	☐	☐

7)

	P	S
	5	8
+	3	3
	☐	☐

8)

	P	S
	1	9
+	1	9
	☐	☐

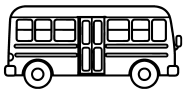
Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Masalah tambah** SP 2.2.2

A Baca dan selesaikan.

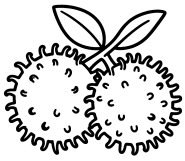
1) Ada 15 murid lelaki dan 20 murid perempuan dalam kelas Cikgu Ain. Berapakah jumlah murid?



Ayat matematik: ☐ + ☐ = ☐

Jawapan: _____

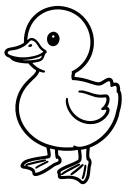
2) Mei Ling memetik 24 biji rambutan. Kumar memetik 13 biji lagi. Berapakah rambutan semuanya?



Ayat matematik: ☐ + ☐ = ☐

Jawapan: _____

3) Ada 40 ekor itik di kolam. 8 ekor lagi datang. Berapakah itik sekarang?



Ayat matematik: ☐ + ☐ = ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Unit 2 Tolak dalam lingkungan fakta asas

SP 2.3.1

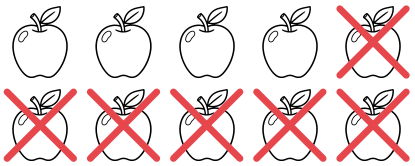
A Pangkah dan tolak.

1)



□ – □ = □

2)



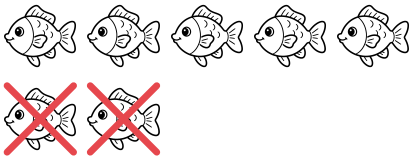
□ – □ = □

3)



□ – □ = □

4)



□ – □ = □

B Tolak.

1) 16 – 8 = □

2) 10 – 4 = □

3) 13 – 6 = □

4) 18 – 9 = □

5) 15 – 7 = □

6) 11 – 3 = □

7) 14 – 5 = □

8) 17 – 8 = □

9) 12 – 9 = □

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Tolak dalam lingkungan 100

SP 2.3.2

A Tolak.

1) 29 – 5 = ☐

2) 48 – 6 = ☐

3) 70 – 30 = ☐

4) 86 – 4 = ☐

5) 95 – 50 = ☐

6) 57 – 22 = ☐

B Tolak mengikut lajur.

1)

P	S
4	6
– 2	5
☐	☐

2)

P	S
7	8
– 3	6
☐	☐

3)

P	S
5	9
– 1	7
☐	☐

4)

P	S
9	0
– 4	0
☐	☐

5)

P	S
6	4
– 2	3
☐	☐

6)

P	S
8	7
– 5	2
☐	☐

7)

P	S
3	5
– 1	4
☐	☐

8)

P	S
9	9
– 6	6
☐	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Masalah tolak

SP 2.3.2

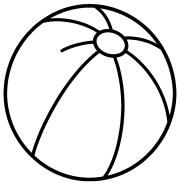
A Baca dan selesaikan.

1) Kelas 1 Bestari ada 26 murid. 7 orang ialah perempuan. Berapakah murid lelaki?

Ayat matematik: ☐ − ☐ = ☐

Jawapan: _____

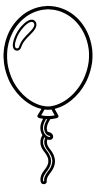
2) Siti ada 35 biji guli. Dia memberi 12 biji kepada adiknya. Berapakah guli Siti yang tinggal?



Ayat matematik: ☐ − ☐ = ☐

Jawapan: _____

3) Ada 48 biji belon di majlis hari jadi. 6 biji belon meletup. Berapakah belon yang tinggal?



Ayat matematik: ☐ − ☐ = ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

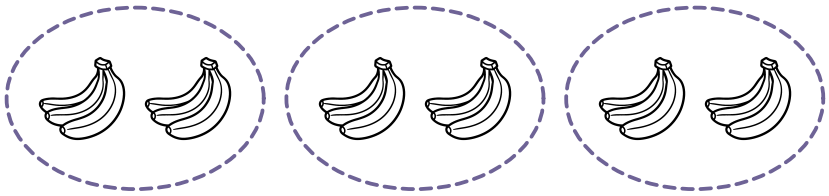
Nama: _____

Unit 2 Tambah berulang

SP 2.4.1

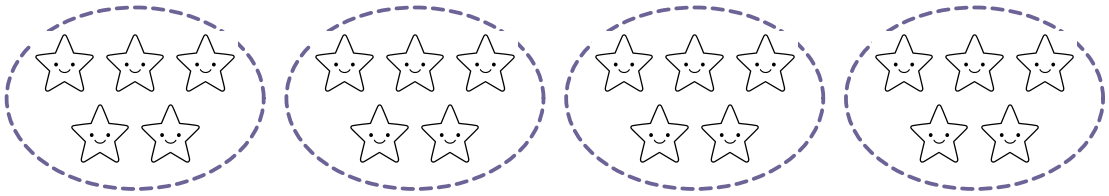
A **Bilang dalam kumpulan. Tulis ayat matematik tambah berulang.**

1)



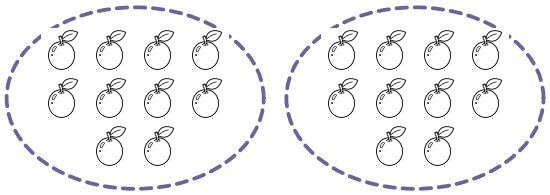
2 + 2 + 2 = ☐

2)



5 + 5 + 5 + 5 = ☐

3)



10 + 10 = ☐

B **Tambah berulang.**

1) 2 + 2 + 2 + 2 = ☐

2) 5 + 5 + 5 = ☐

3) 10 + 10 + 10 = ☐

4) 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = ☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

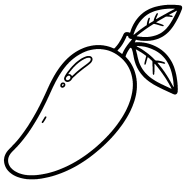
Nama: _____

Unit 2 Tolak berturut-turut

SP 2.5.1

A Baca dan selesaikan.

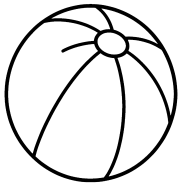
1) Ibu beli 6 biji mangga. Ibu beri sama banyak kepada 3 orang anaknya. Berapakah mangga yang setiap anak dapat?



Ayat matematik: **6 – 2 – 2 – ☐ = ☐**

Jawapan: _____

2) Ada 20 biji bola. Cikgu masukkan 5 biji ke dalam setiap bakul. Berapakah bakul yang cikgu perlukan?



Ayat matematik: **20 – 5 – 5 – ☐ – ☐ = ☐**

Jawapan: _____

B Tolak berturut-turut.

1) **10 – 2 – 2 – 2 – 2 – 2 = ☐**

2) **30 – 10 – 10 – 10 = ☐**

3) **15 – 5 – 5 = ☐**

4) **8 – 2 – 2 = ☐**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Warna ikan ajaib** SP 2.2.1, 2.3.1

Cabaran Cilik: Selesaikan setiap petak. Warnakan mengikut jawapan.

10 = biru 8 = oren 5 = kuning 3 = hitam

14−4	14−4	13−3	13−3	7+3	12−2	10+0	2+8	7+3	12−2
5+5	4+6	5+5	0+8	10−2	5+3	4+4	12−2	13−3	10−2
7+3	2+6	13−5	0+8	0+8	1+4	9−1	7+1	11−3	9−1
5+3	9−6	14−6	5+3	5+3	1+4	12−4	1+7	11−3	9−1
5+3	7+1	12−4	9−1	10−2	0+5	12−4	5+3	5+3	1+7
9+1	0+8	11−3	13−5	6+2	1+4	8+0	10−2	4+4	7+1
5+5	13−3	1+9	6+2	11−3	12−4	14−6	11−1	9+1	14−6
11−1	12−2	12−2	16−6	4+6	0+10	11−1	6+4	9+1	15−5

Tarikh: _____

Saya boleh!

Nama: _____

Unit 3 Mata wang Malaysia SP 3.1.1

A Padankan duit syiling dan wang kertas dengan nilainya.

	●	●	50 sen
	●	●	lima ringgit
	●	●	5 sen
	●	●	sepuluh ringgit
	●	●	20 sen
	●	●	satu ringgit
	●	●	10 sen

B Bulatkan.

Duit syiling yang paling besar nilainya: ◯ 5 sen ◯ 20 sen ◯ 50 sen

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 3 Nilai wang

SP 3.1.2

A Kira nilai wang.

1) 

☐ sen

2) 

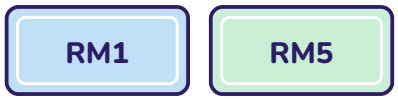
☐ sen

3) 

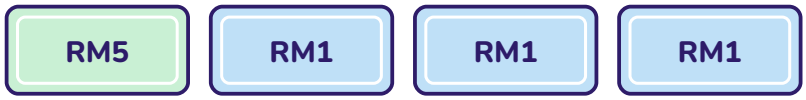
☐ sen

4) 

☐ sen

5) 

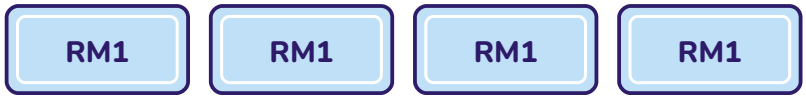
RM ☐

6) 

RM ☐

7) 

RM ☐

8) 

RM ☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 **Tukar wang** SP 3.1.3

A Berapa keping? Tulis jawapan.

1) 50 sen = ☐ keping duit syiling 10 sen

2) 20 sen = ☐ keping duit syiling 5 sen

3) RM1 = ☐ keping duit syiling 50 sen

4) RM10 = ☐ keping wang kertas RM5

5) RM5 = ☐ keping wang kertas RM1

6) RM10 = ☐ keping wang kertas RM1

B Bulatkan wang yang sama nilai dengan 50 sen.



Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 3 **Tambah dan tolak wang** SP 3.2.1

A Selesaikan.

1) 20 sen + 50 sen = ☐ sen

2) RM1 + RM5 = RM ☐

3) 40 sen – 10 sen = ☐ sen

4) RM10 – RM3 = RM ☐

5) 35 sen + 15 sen = ☐ sen

6) RM8 – RM5 = RM ☐

B Baca dan selesaikan.

1) Aina dapat duit raya RM5 daripada nenek dan RM4 daripada pak cik. Berapakah jumlah duit raya Aina?

Ayat matematik: RM ☐ + RM ☐ = RM ☐

Jawapan: _____

2) Ravi ada 90 sen. Dia membeli sebatang pensel berharga 60 sen. Berapakah baki duit Ravi?

Ayat matematik: ☐ sen – ☐ sen = ☐ sen

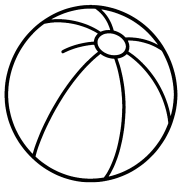
Jawapan: _____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

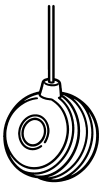
Nama: _____

Unit 3 **Kedai Cilik** SP 3.2.1

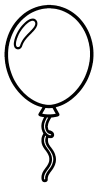
A Lihat harga di Kedai Cilik.



RM4



RM2



50 sen



RM3

Cabaran Cilik: Jawab soalan.

1) Harga sebiji bola dan sebiji yoyo ialah RM ____.

2) Aina ada RM10. Dia beli sebiji bola. Bakinya RM ____.

3) Harga dua biji belon ialah ____ sen atau RM ____.

4) Ravi ada RM5. Bolehkah dia membeli aiskrim dan yoyo? _____

Tarikh: _____ Saya boleh!

Nama: _____

Unit 4 Waktu dalam sehari

SP 4.1.1

A Bilakah kamu melakukannya? Padankan.

Bangun tidur	●	●	petang
Makan tengah hari	●	●	pagi
Bermain di padang	●	●	malam
Tidur	●	●	tengah hari

B Susun hari Aina. Tulis 1, 2, 3 dan 4.



Balik ke rumah

☐



Pergi ke sekolah

☐



Tidur

☐



Rehat di kantin

☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 4 **Hari dalam seminggu** SP 4.1.2

Isnin Selasa Rabu Khamis Jumaat Sabtu Ahad

A Tulis hari yang hilang.

1) Isnin, _____, Rabu, _____

2) Jumaat, _____, _____

B Hari ini Khamis. Lengkapkan.

1) Semalam ialah hari _____.

2) Esok ialah hari _____.

3) Lusa ialah hari _____.

C Bulatkan.

1) Ada berapa hari dalam seminggu?

◯ 5 ◯ 7 ◯ 12

2) Hari selepas Ahad ialah

◯ Isnin ◯ Sabtu ◯ Rabu

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 **Bulan dalam setahun** SP 4.1.3

A Tulis bulan yang hilang.

1) Januari, _____, Mac, April

2) _____, Jun, _____, Ogos

3) September, _____, November, _____

B Lengkapkan.

1) Bulan pertama dalam setahun ialah _____.

2) Bulan selepas Mei ialah _____.

3) Bulan sebelum Disember ialah _____.

4) Hari Kebangsaan disambut pada bulan _____.

5) Ada ☐ bulan dalam setahun.

C Bulan lahir saya:

_____

Tarikh: _____

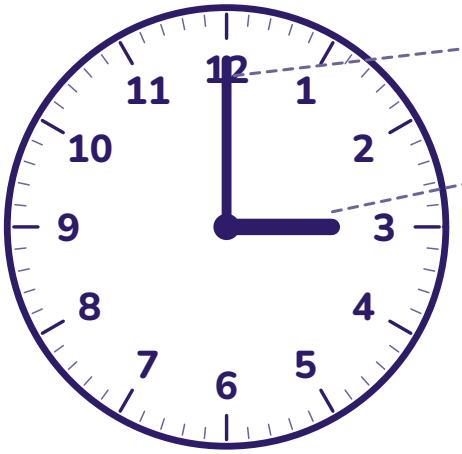
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 4 Muka jam

SP 4.2.1

A **Kenali jarum jam. Tulis "jarum jam" atau "jarum minit".**



_____
(jarum panjang)

_____
(jarum pendek)

B **Pukul berapa? Tulis waktunya.**

1)



_____

2)



_____

3)



_____

4)



_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 4 **Membaca waktu** SP 4.2.2

A Tulis waktunya.

1) 

_____

2) 

_____

3) 

_____

4) 

_____

5) 

_____

6) 

_____

7) 

_____

8) 

_____

B Bulatkan.

Pukul 2 setengah, jarum minit menunjuk ke ◯ **3** ◯ **6** ◯ **12**

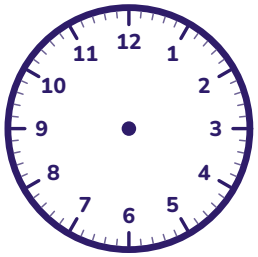
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

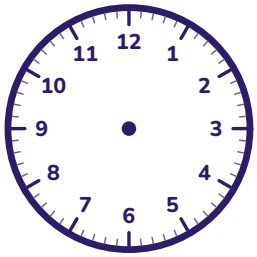
Nama: _____

Unit 4 **Lukis jarum jam** SP 4.2.2

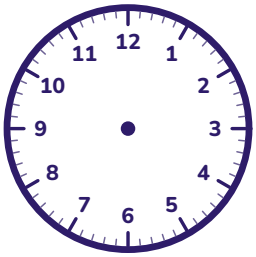
A **Lukis jarum jam dan jarum minit.**

1) 

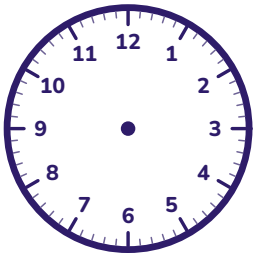
pukul 4

2) 

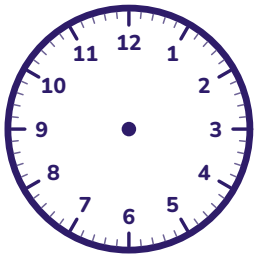
pukul 9 setengah

3) 

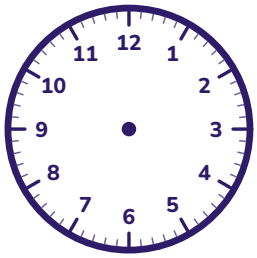
pukul 6 suku

4) 

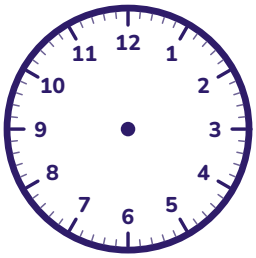
pukul 12

5) 

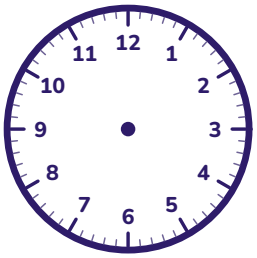
pukul 3 setengah

6) 

pukul 7 suku

7) 

pukul 1

8) 

pukul 10 setengah

Tarikh: _____

Saya boleh!

Nama: _____

Unit 5 Mengukur dengan klip kertas

SP 5.1.1

A Berapa panjang? Bilang klip kertas.

1)  ☐ klip kertas

2)  ☐ klip kertas

3)  ☐ klip kertas

4)  ☐ klip kertas

5)  ☐ klip kertas

B Bulatkan.

1) Yang paling panjang ialah nombor

◯ 1 ◯ 2 ◯ 3 ◯ 4 ◯ 5

2) Yang paling pendek ialah nombor

◯ 1 ◯ 2 ◯ 3 ◯ 4 ◯ 5

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 5 Panjang dan tinggi

SP 5.1.2

A Bulatkan yang lebih panjang.

1)

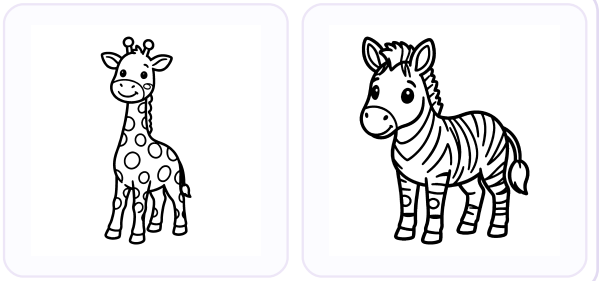


2)

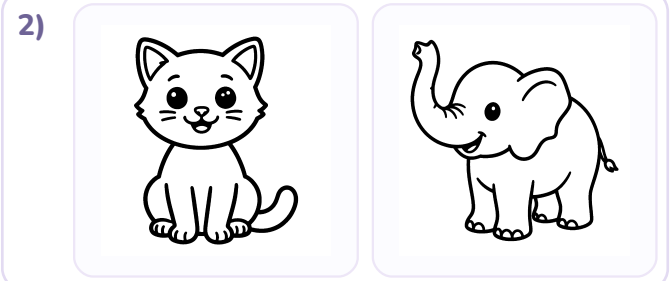


B Bulatkan haiwan yang lebih tinggi.

1)



2)



C Lengkapkan dengan "lebih panjang" atau "lebih pendek".

1) Ular _____ daripada cacing.

2) Pensel _____ daripada pembaris.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

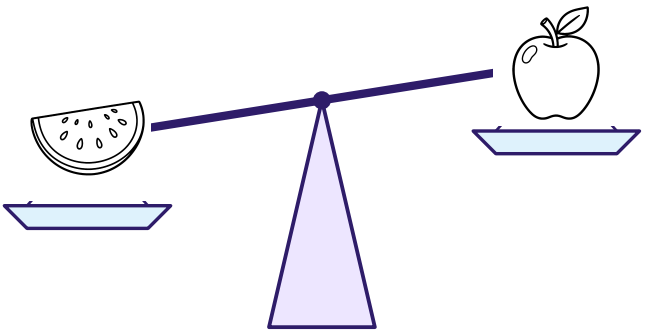
Nama: _____

Unit 5 Berat dan ringan

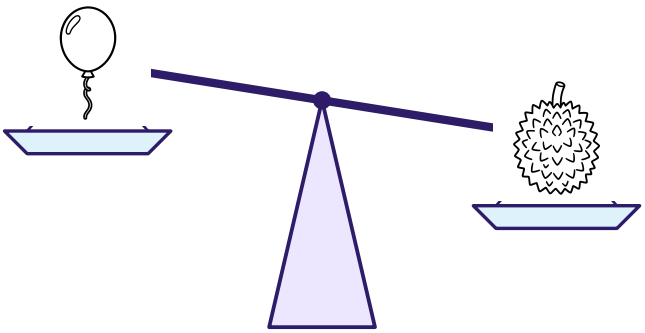
SP 5.1.2

A **Bulatkan benda yang lebih berat.**

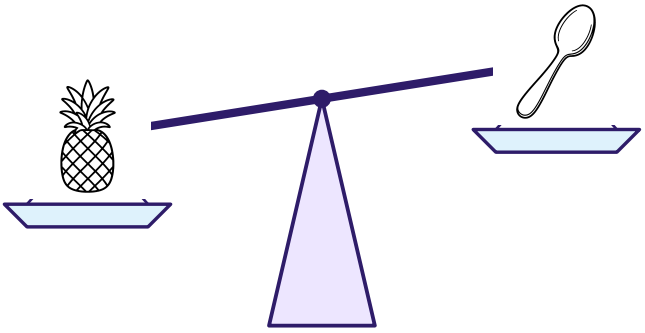
1)



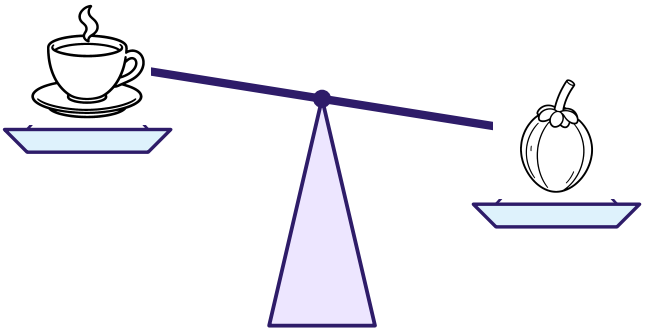
2)



3)



4)



B **Tulis "berat" atau "ringan".**

1) **Gajah lebih** _____ **daripada kucing.**

2) **Bulu ayam lebih** _____ **daripada batu.**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

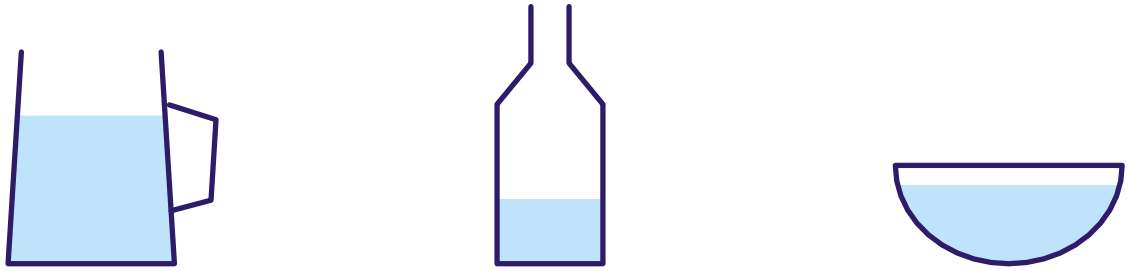
Unit 5 Isi padu cecair

SP 5.1.1, 5.1.2

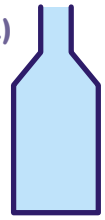
A Bekas manakah paling banyak air? Bulatkan hurufnya.

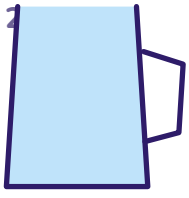


B Bekas manakah paling sedikit air?



C Berapa cawan air untuk mengisi setiap bekas?

1)  =  ☐

2)  =  ☐

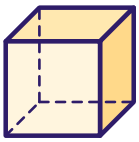
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

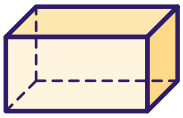
Nama: _____

Unit 6 **Bentuk tiga dimensi** SP 6.1.1

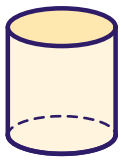
A **Padankan bentuk dengan namanya.**



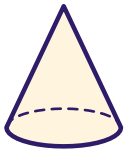
sfera



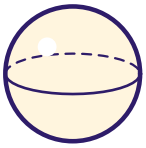
silinder



piramid tapak segi empat sama



kubus



kon



kuboid

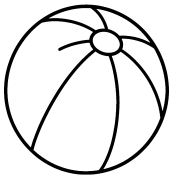
Tarikh: _____

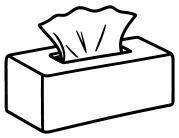
Saya boleh! ☆☆☆

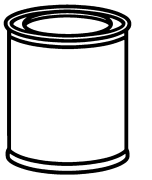
Nama: _____

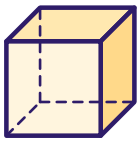
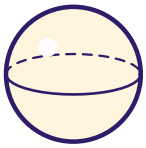
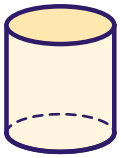
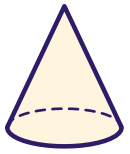
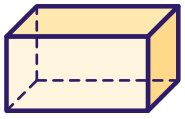
Unit 6 **Bentuk di sekeliling kita** SP 6.1.1

A **Padankan benda dengan bentuknya.**







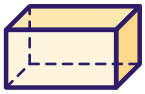
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 6 **Permukaan, sisi dan bucu** SP 6.1.2

A **Bilang dan lengkapkan jadual.**

Bentuk	Permukaan	Sisi	Bucu
 kubus			
 kuboid			
 piramid			
 silinder			
 kon			
 sfera			

Tarikh: _____

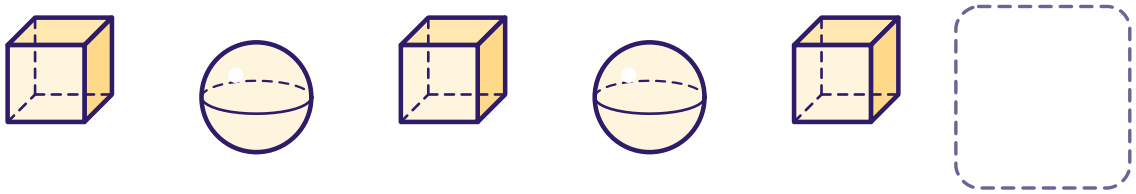
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 6 Pola dan binaan

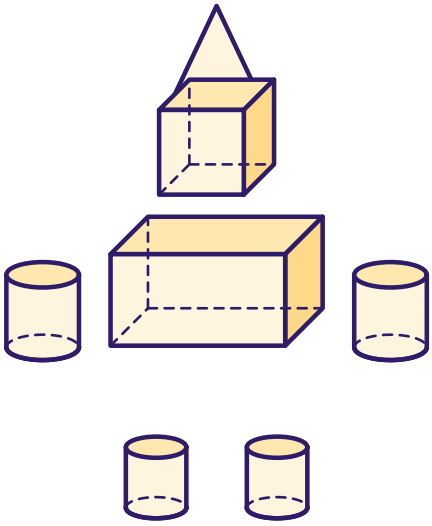
SP 6.1.3, 6.1.4

A **Lukis bentuk yang seterusnya.**

1) 

2) 

B **Robot ini dibina daripada bentuk tiga dimensi. Bilang setiap bentuk.**



kon: ☐

kubus: ☐

kuboid: ☐

silinder: ☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 6 **Bentuk dua dimensi** SP 6.2.1

A Padankan bentuk dengan namanya.



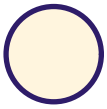
segi tiga



bulatan



segi empat sama



segi empat tepat

B Bentuk apakah benda ini?

1)  Pintu kelas berbentuk _____.

2)  Muka jam berbentuk _____.

3) Bendera segi tiga berbentuk _____.

Tarikh: _____

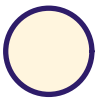
Saya boleh!

Nama: _____

studiocilik.my

Unit 6 **Garis lurus, penjuru dan lengkung** SP 6.2.2

A Bilang dan lengkapkan jadual.

Bentuk	Sisi lurus	Penjuru	Lengkung
 segi empat sama			
 segi empat tepat			
 segi tiga			
 bulatan			

B Bulatkan.

Bentuk tanpa penjuru: ◯ **segi empat sama** ◯ **segi tiga** ◯ **bulatan**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

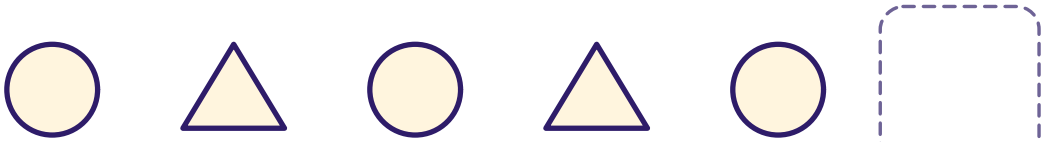
Nama: _____

Unit 6 Corak bentuk

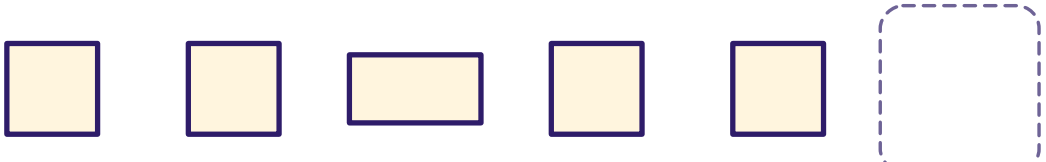
SP 6.2.3, 6.2.4

A **Lukis bentuk yang seterusnya.**

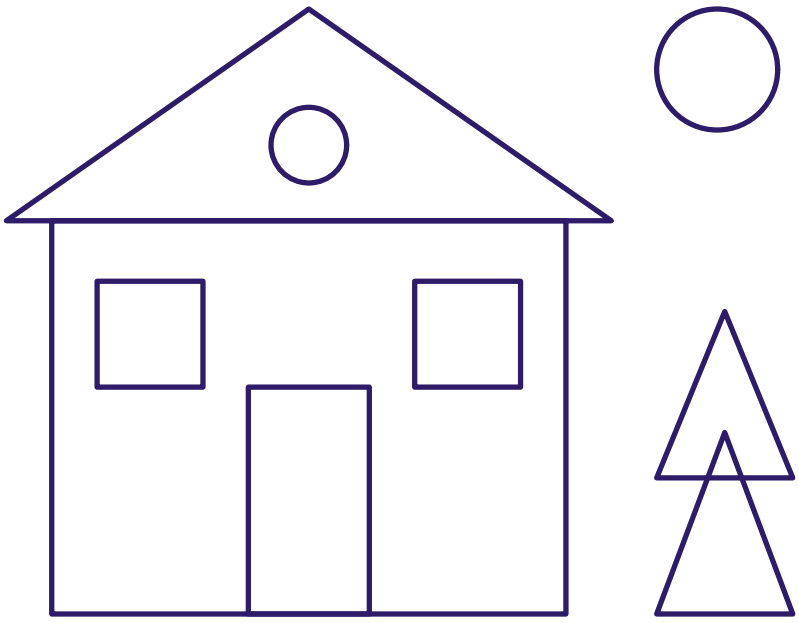
1)



2)



B **Warnakan rumah: segi tiga merah, segi empat sama kuning, segi empat tepat biru, bulatan hijau.**



segi tiga: ☐

segi empat sama: ☐

segi empat tepat: ☐

bulatan: ☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 7 Mengumpul data

SP 7.1.1

A **Murid 1 Cerdik memilih buah kegemaran. Bilang tanda kira dan tulis jumlahnya.**

Buah	Tanda kira	Jumlah
 durian	𝍸 ||	
 rambutan	𝍸	
 mangga	𝍸 𝍸	
 pisang	𝍸	

B **Tanya 10 orang kawan: apakah warna kegemaran mereka? Buat tanda kira.**

Warna	Tanda kira	Jumlah
merah		
biru		
kuning		
hijau		

Tarikh: _____

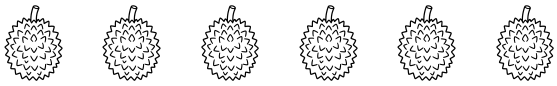
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 7 Membaca piktograf

SP 7.2.1

A **Piktograf menunjukkan bilangan buah yang dijual di gerai Pak Abu pada hari Isnin.**

Buah yang dijual pada hari Isnin	
durian	
rambutan	
mangga	
pisang	

Petunjuk: 1 gambar mewakili 1 biji buah

B **Jawab soalan.**

1) Berapakah durian yang dijual? ☐

2) Buah yang paling banyak dijual ialah _____.

3) Buah yang paling sedikit dijual ialah _____.

4) Pisang dijual ☐ biji lebih daripada mangga.

5) Jumlah buah yang dijual ialah ☐ biji.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 7 Kenderaan di sekolah

SP 7.2.1

A **Piktograf menunjukkan kenderaan yang menghantar murid ke sekolah pagi ini.**

Kenderaan ke sekolah	
kereta	
motosikal	
bas sekolah	
basikal	

Petunjuk: 1 gambar mewakili 1 kenderaan

B **Bulatkan jawapan.**

1) Kenderaan yang paling banyak:

◯ **kereta** ◯ **basikal** ◯ **bas sekolah**

2) Bilangan basikal:

◯ **5** ◯ **6** ◯ **8**

Cabaran Cilik: Jika 2 buah lagi bas sekolah datang, ada berapa bas sekolah?

Ada ☐ **buah bas sekolah.**

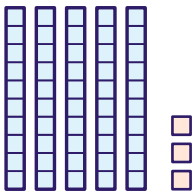
Tarikh: _____

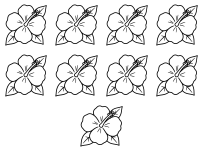
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Nombor dan operasi** SP 1.0, 2.0

A Bilang dan tulis.

1)  ☐

2)  ☐

3)  ☐

B Lengkapkan.

1) 65, 70, ☐, ☐, 85

2) 39 = ☐ puluh + ☐ sa

3) 12 + 7 = ☐

4) 45 + 32 = ☐

5) 17 – 9 = ☐

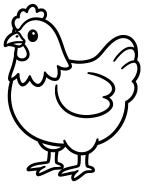
6) 68 – 25 = ☐

7) 5 + 5 + 5 + 5 = ☐

8) 18 – 6 – 6 – 6 = ☐

C Selesaikan.

1) Ada 32 ekor ayam dan 25 ekor itik di reban Tok Wan. Berapakah semuanya?



Ayat matematik: ☐ + ☐ = ☐

Jawapan: _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Wang, masa dan ukuran** SP 3.0, 4.0, 5.0

A Kira nilai wang.

1) 

☐ sen

2) RM5 RM1 RM1

RM ☐

B Tulis waktunya.

1) 

2) 

3) 

4) 

_____ _____ _____ _____

C Lengkapkan.

1) Hari selepas Selasa ialah _____.

2) Bulan ketiga dalam setahun ialah _____.

3) RM10 = ☐ keping wang kertas RM5

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Uji Diri

Uji Diri: Bentuk dan data

SP 6.0, 7.0

A Bulatkan bentuk yang disebut.

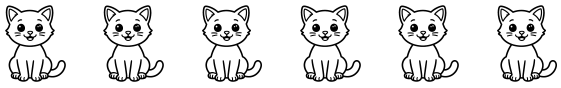
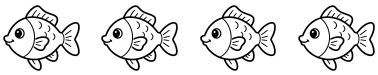
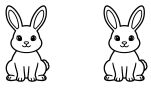
1) silinder



2) segi tiga



B Lihat piktograf dan jawab.

Haiwan peliharaan murid 1 Ceria	
kucing	
ikan	
arnab	

Petunjuk: 1 gambar mewakili 1 haiwan

1) Haiwan yang paling banyak ialah _____.

2) Ada ☐ ekor arnab.

3) Jumlah haiwan peliharaan ialah ☐ ekor.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Jawapan

Muka 4

A 1) 5 epal 2) 6 itik 3) 7 bintang 4) 8 belon

B 1) 4 ikan 2) 2 kereta

C tidak sama banyak; cawan lebih banyak 1) tidak sama banyak

Muka 5

A 1) 3 2) 6 3) 5 4) 8 5) 10 6) 7 7) 9 8) 4

Muka 6

A 1) 12 2) 15 3) 17 4) 20 5) 14 6) 19

B 11 – sebelas 13 – tiga belas 16 – enam belas 18 – lapan belas

Muka 7

A (jawapan sendiri)

B 1) 42 2) 75 3) 68 4) 100

Muka 8

A 1) 23 2) 40 3) 36 4) 52 5) 67 6) 84

B 1) 48, 49, 51 2) 73, 76, 77 3) 88, 86, 85 4) 30, 27, 26

Muka 9

A 1) 34 2) 65 3) 80 4) 71 5) 94 6) 100

B 1) 12 2) 48 3) 30

C 1) lebih 2) kurang 3) lebih 4) kurang

Muka 10

A 1) 1, 3, 7, 9 2) 15, 21, 25, 52 3) 6, 16, 60, 61, 66

B 1) 80, 28, 18, 8 2) 44, 43, 40, 34, 33

Muka 11

A 1) 1 puluh 2 sa = 12 2) 3 puluh 6 sa = 36 3) 4 puluh 7 sa = 47 4) 5 puluh 8 sa = 58 5) 6 puluh 3 sa = 63 6) 9 puluh 0 sa = 90

B 1) 4, 6 2) 8, 1 3) 2, 9 4) 7, 0

Muka 12

A 72: 7, 2, 70 35: 3, 5, 30 94: 9, 4, 90 58: 5, 8, 50 16: 1, 6, 10

B 1) 50, 8 2) 30, 3 3) 60, 7 4) 91 5) 45 6) 20, 4

Muka 13

A 1) 37, 38 2) 24, 28 3) 20, 30 4) 90, 70 5) 44, 42

B 6, 12, 18

C 15, 35

Muka 14

A 7, 14, 23, 30, 38, 41, 49, 56, 62, 67, 75, 83, 88, 94, 99

Muka 15

A 1) 5 2) 6 3) 7 4) 0 5) 3 6) 3 7) 5 8) 4

B 1) 0 2) 7 3) 2 4) 5 5) 4 6) 3 7) 6 8) 1 9) 8

Muka 16

★ 1) 47 2) 60 3) 19 4) 55

★ 1) 85 2) 35

Muka 17

A tambah – + tolak – – sama dengan – =

B 1) 4 + 2 = 6 2) 3 + 3 = 6 3) 6 – 2 = 4 4) 7 – 4 = 3

Muka 18

A 1) 5 + 3 = 8 2) 6 + 4 = 10 3) 8 + 2 = 10 4) 7 + 5 = 12

B 1) 18 2) 14 3) 12 4) 13 5) 11 6) 14 7) 15 8) 11 9) 16

Muka 19

A 12

B 15

Jawapan

C 14, 18, 17

Muka 20

A 1) 29 2) 48 3) 50 4) 58 5) 91 6) 55

B 1) 59 2) 68 3) 78 4) 89 5) 50 6) 72 7) 91 8) 38

Muka 21

A 1) 15 + 20 = 35 · 35 orang murid 2) 24 + 13 = 37 · 37 biji rambutan 3) 40 + 8 = 48 · 48 ekor itik

Muka 22

A 1) 9 – 4 = 5 2) 10 – 6 = 4 3) 8 – 5 = 3 4) 7 – 2 = 5

B 1) 8 2) 6 3) 7 4) 9 5) 8 6) 8 7) 9 8) 9 9) 3

Muka 23

A 1) 24 2) 42 3) 40 4) 82 5) 45 6) 35

B 1) 21 2) 42 3) 42 4) 50 5) 41 6) 35 7) 21 8) 33

Muka 24

A 1) 26 – 7 = 19 · 19 orang murid lelaki 2) 35 – 12 = 23 · 23 biji guli 3) 48 – 6 = 42 · 42 biji belon

Muka 25

A 1) 2 + 2 + 2 = 6 2) 5 + 5 + 5 + 5 = 20 3) 10 + 10 = 20

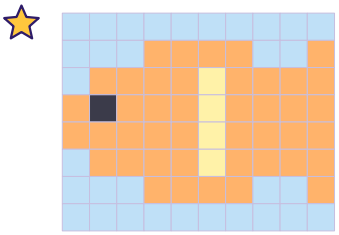
B 1) 8 2) 15 3) 30 4) 25

Muka 26

A 1) 6 – 2 – 2 – 2 = 0 · 2 biji mangga 2) 20 – 5 – 5 – 5 – 5 = 0 · 4 buah bakul

B 1) 0 2) 0 3) 5 4) 4

Muka 27



Muka 28

A 5 sen – 5 sen 10 sen – 10 sen 20 sen – 20 sen 50 sen – 50 sen RM1 – satu ringgit RM5 – lima ringgit RM10 – sepuluh ringgit

B 1) 50 sen

Muka 29

A 1) 70 sen 2) 25 sen 3) 100 sen 4) 35 sen 5) RM6 6) RM8 7) RM10 8) RM4

Muka 30

A 1) 5 2) 4 3) 2 4) 2 5) 5 6) 10

B 1) yang kedua

Muka 31

A 1) 70 2) 6 3) 30 4) 7 5) 50 6) 3

B 1) RM5 + RM4 = RM9 · RM9 2) 90 sen – 60 sen = 30 sen · 30 sen

Muka 32

A (jawapan sendiri)

★ 1) 6 2) 6 3) 100, 1 4) Ya

Muka 33

A Bangun tidur – pagi Makan tengah hari – tengah hari Bermain di padang – petang Tidur – malam

B Balik ke rumah 3, Pergi ke sekolah 1, Tidur 4, Rehat di kantin 2

Jawapan

Muka 34

A 1) Selasa, Khamis 2) Sabtu, Ahad

B 1) Rabu 2) Jumaat 3) Sabtu

C 1) 7 2) Isnin

Muka 35

A 1) Februari 2) Mei, Julai 3) Oktober, Disember

B 1) Januari 2) Jun 3) November 4) Ogos 5) 12

C (jawapan sendiri)

Muka 36

A jarum panjang: jarum minit; jarum pendek: jarum jam

B 1) pukul 3 2) pukul 7 3) pukul 10 4) pukul 12

Muka 37

A 1) pukul 2 setengah 2) pukul 5 suku 3) pukul 8 setengah 4) pukul 11 suku 5) pukul 4 6) pukul 6 setengah 7) pukul 1 suku 8) pukul 9

B 1) 6

Muka 38

A (jawapan sendiri)

Muka 39

A 1) 5 klip kertas 2) 8 klip kertas 3) 3 klip kertas 4) 10 klip kertas 5) 6 klip kertas

B 1) 4 2) 3

Muka 40

A 1) yang kedua 2) yang pertama

B 1) zirafah 2) gajah

C 1) lebih panjang 2) lebih pendek

Muka 41

A 1) tembikai 2) durian 3) nanas 4) kelapa

B 1) berat 2) ringan

Muka 42

A B

B B

C 1) 4 2) 6

Muka 43

A kubus – kubus kuboid – kuboid silinder – silinder kon – kon sfera – sfera piramid – piramid tapak segi empat sama

Muka 44

A bola – sfera kon aiskrim – kon kotak tisu – kuboid dadu – kubus tin – silinder

Muka 45

A kubus: 6, 12, 8 kuboid: 6, 12, 8 piramid: 5, 8, 5 silinder: 3, 2, 0 kon: 2, 1, 1 sfera: 1, 0, 0

Muka 46

A 1) sfera 2) silinder

B kon 1, kubus 1, kuboid 1, silinder 4

Muka 47

A segi empat sama – segi empat sama segi empat tepat – segi empat tepat segi tiga – segi tiga bulatan – bulatan

B 1) segi empat tepat 2) bulatan 3) segi tiga

Muka 48

A segi empat sama: 4, 4, 0 segi empat tepat: 4, 4, 0 segi tiga: 3, 3, 0 bulatan: 0, 0, 1

B 1) bulatan

Muka 49

A 1) segi tiga 2) segi empat tepat

B segi tiga 3, segi empat sama 2, segi empat tepat 2, bulatan 2

Muka 50

A durian: 7 rambutan: 4 mangga: 9 pisang: 5

Jawapan

B (jawapan sendiri)

Muka 51

A (jawapan sendiri)

B 1) 6 2) rambutan 3) mangga 4) 3 5) 26

Muka 52

A (jawapan sendiri)

B 1) kereta 2) 6

5

Muka 53

A 1) 53 2) 9 3) 16

B 1) 75, 80 2) 3, 9 3) 19 4) 77 5) 8 6) 43 7) 20 8) 0

C 1) 32 + 25 = 57 · 57 ekor

Muka 54

A 1) 65 sen 2) RM7

B 1) pukul 8 2) pukul 3 setengah 3) pukul 11 suku 4) pukul 6

C 1) Rabu 2) Mac 3) 2

Muka 55

A 1) silinder 2) segi tiga

B 1) kucing 2) 2 3) 12



SIJIL PENGHARGAAN

Tahniah!

_____

Nama

telah menyiapkan

Buku Aktiviti Matematik Tahun 1

_____ _____

Tarikh Tandatangan