KSSR SEMAKAN

BAHASA MELAYU

SEKOLAH RENDAH

TAHUN 4

BUKU AKTIVITI



Studio Cilik
studiocilik.my

Nama : .....

Tahun : .....

Sekolah : .....

Untuk ibu bapa dan guru

Buku ini mengandungi latihan Bahasa Melayu untuk murid Tahun 4, mengikut DSKP KSSR (Semakan 2017) Bahasa Melayu Tahun 4: mendengar dan bertutur, membaca, menulis, seni bahasa dan tatabahasa.

Cara menggunakan buku ini

- Bacakan petikan, cerita, sajak dan lagu dengan kuat bersama anak. Bahasa lebih mudah difahami dan diingat apabila didengar.
- Soalan bercapah dijawab di atas garis: tiada satu jawapan sahaja. Galakkan anak memberi pendapat dan alasannya sendiri.
- Bagi latihan imlak, ibu bapa atau guru membacakan perenggan yang tertera di halaman Jawapan.
- Halaman simpulan bahasa menggunakan tulisan Jawi. Ejaannya disemak dengan Pusat Rujukan Persuratan Melayu (PRPM) DBP.
- Warnakan bintang di bawah setiap muka surat apabila anak rasa dia boleh. Uji Diri di hujung buku mengulang semua kemahiran.

Untuk guru

Anda dibenarkan mencetak dan membuat salinan buku ini untuk kegunaan murid anda, secara percuma. Imbas kod QR di mana-mana muka surat untuk buku aktiviti percuma yang lain di studiocilik.my.

Kandungan

Warnakan bintang apabila kamu siap satu unit.

1 **Mendengar dan Bertutur** Muka 4 ☆☆☆

2 **Membaca** Muka 9 ☆☆☆

3 **Menulis** Muka 15 ☆☆☆

4 **Seni Bahasa** Muka 23 ☆☆☆

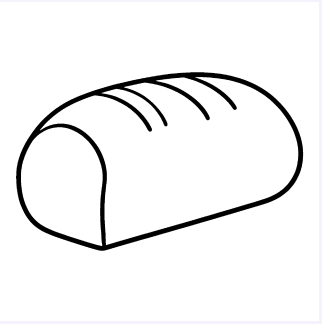
5 **Tatabahasa** Muka 29 ☆☆☆

 **Uji Diri** Muka 41 ☆☆☆

Unit 1 **Berbual dalam situasi tidak formal** SP 1.1.1, 1.1.2

Di Kantin Sekolah

Mei Ling: Hai, Danial! Kenapa kamu nampak gembira hari ini?
Danial: Saya menang pertandingan bercerita semalam!
Mei Ling: Wah, tahniah! Cerita apa yang kamu sampaikan?
Danial: Cerita tentang seekor landak yang menolong anak arnab.
Mei Ling: Bagusnya! Boleh kamu ceritakan kepada saya waktu rehat esok?
Danial: Boleh, dengan senang hati.



A Dengar dan jawab.

1) **Danial gembira kerana dia** _____ .

2) **Cerita Danial tentang seekor** _____ **yang menolong anak arnab.**

3) **Mei Ling mahu mendengar cerita itu pada waktu** _____ .

B Pilih respons yang paling sesuai.

1) Kawan berkata, "Tahniah! Kamu mendapat tempat pertama."

◯ **Terima kasih, kawan!** ◯ **Pergilah dari sini!** ◯ **Saya tidak peduli.**

2) Kawan berkata, "Boleh saya pinjam pemadam kamu?"

◯ **Tidak mahu!** ◯ **Boleh, ambillah.** ◯ **Pemadam itu mahal.**

Tarikh: _____ **Saya boleh!** ☆☆☆

Unit 1 Menjawab soalan secara kritis

SP 1.1.3

Pengumuman

Perhatian kepada semua murid. Kantin sekolah akan ditutup pada hari Jumaat ini kerana kerja-kerja pembaikan. Murid-murid dinasihatkan membawa bekal makanan dan sebotol air dari rumah. Sekian, terima kasih.

A **Minta seseorang membacakan pengumuman ini. Dengar dan jawab.**

1) **Kantin akan ditutup pada hari** _____ .

2) **Kantin ditutup kerana** _____ .

B **Apakah yang akan berlaku jika seorang murid tidak membawa bekal pada hari itu?**

_____

_____

C **Pada pendapatmu, apakah bekal yang sihat? Mengapa?**

_____

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 1 Menilai dan memberi alasan

SP 1.2.1

A Bulatkan cara yang sopan untuk memberi pendapat.

1) Kamu tidak bersetuju dengan pendapat kawan.

- ◯ **Kamu salah, diamlah!**
- ◯ **Pada pendapat saya, ada cara yang lebih baik.**

2) Kamu bersetuju dengan cadangan guru.

- ◯ **Saya bersetuju kerana cadangan itu baik untuk semua.**
- ◯ **Suka hati cikgulah.**

B Nilaikan. Tandakan (/) setuju atau tidak setuju, kemudian beri alasan.

Pendapat	Setuju	Tidak	Alasan
Murid patut membaca buku setiap hari.			
Bermain permainan video sepanjang hari itu baik.			
Kita patut menutup paip semasa menggosok gigi.			

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 **Maklumat tersurat dan tersirat** SP 1.2.2, 1.2.3

Kebun Nenek

Setiap pagi, nenek bangun awal untuk menyiram sayur di kebunnya. Kebun itu penuh dengan kangkung, cili dan terung. Hasil kebun itu nenek bahagikan kepada jiran-jiran. Walaupun sudah berusia tujuh puluh tahun, nenek tidak pernah mengeluh.

A **Maklumat tersurat ditulis dalam cerita. Maklumat tersirat perlu difikirkan. Kelaskan maklumat tentang nenek.**

menyiram sayur	rajin	menanam cili	pemurah	sihat

Tersurat	Tersirat

B **Bersoal jawab: tulis satu soalan untuk meminta penjelasan tentang kebun nenek. Mulakan dengan "Bolehkah ..." atau "Mengapakah ...".**

_____

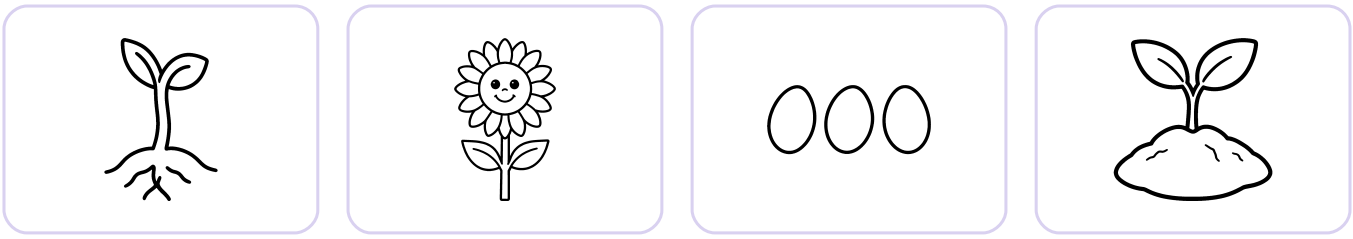
_____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 **Bercerita** SP 1.3.1, 1.3.2

A **Susun gambar mengikut urutan. Kemudian ceritakan kepada keluargamu dengan intonasi yang sesuai.**



B **Tulis cerita pendek berdasarkan gambar di atas.**

C **Ceritakan semula satu rancangan atau video yang kamu tonton.**

Tajuk	
Watak	
Peristiwa	
Pengajaran	

Tarikh: _____ **Saya boleh!** ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Petikan: Gotong-royong di Kampung Seri Mawar** SP 2.1.1

Gotong-royong di Kampung Seri Mawar

Pada hari Ahad lalu, penduduk Kampung Seri Mawar bergotong-royong membersihkan kawasan surau dan balai raya. Ketua kampung, Tok Ketua Hamid, telah mengumumkan aktiviti itu seminggu lebih awal. Seawal pukul tujuh pagi, lebih lima puluh orang penduduk sudah berkumpul.

Kaum lelaki memotong rumput dan membersihkan longkang. Kaum wanita pula menyapu sampah dan menanam pokok bunga di sekeliling balai raya. Kanak-kanak tidak ketinggalan. Mereka mengutip sampah dan mengasingkan botol plastik untuk dikitar semula.

Menjelang tengah hari, kawasan itu kelihatan bersih dan ceria. Penduduk menjamu selera dengan nasi lemak dan bubur kacang yang disediakan oleh Mak Cik Salmah. Tok Ketua Hamid berterima kasih kepada semua yang hadir. Katanya, gotong-royong bukan sahaja membersihkan kampung, malah mengeratkan hubungan antara jiran.

A **Jawab soalan berdasarkan petikan.**

1) **Gotong-royong diadakan pada hari _____.**

2) **Lebih ☐ orang penduduk berkumpul.**

3) **Kanak-kanak mengasingkan _____ untuk dikitar semula.**

4) **Makanan disediakan oleh _____.**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 2 Kosa kata dan soalan bercapah

SP 2.1.1

A **Padankan perkataan daripada petikan dengan maksudnya.**

bergotong-royong	●	● makan dengan berselera
ketinggalan	●	● bekerja bersama-sama
menjamu selera	●	● merapatkan
mengeratkan	●	● tidak ikut serta

B **Bulatkan jawapan.**

1) Idea utama perenggan kedua ialah

◯ **tugas setiap penduduk** ◯ **makanan tengah hari**

◯ **pengumuman ketua kampung**

2) Nilai yang paling sesuai dengan petikan ialah

◯ **bekerjasama** ◯ **berjimat** ◯ **berani**

C **Mengapakah kanak-kanak juga perlu menyertai gotong-royong? Berikan dua sebab.**

_____

_____

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 2 **Bahan grafik: infografik** SP 2.2.1

A **Baca infografik ini.**

JIMAT AIR, SELAMATKAN BUMI



Tutup paip semasa menggosok gigi.



Mandi dengan cepat, kurang 10 minit.



Siram pokok dengan air basuhan sayur.



Tadah air hujan untuk mencuci.

Setiap titis air sangat berharga!

B **Jawab soalan.**

1) Tajuk infografik ialah _____.

2) Kita patut mandi kurang daripada ☐ minit.

3) Air basuhan sayur boleh digunakan untuk _____.

C **Cadangkan satu lagi cara menjimatkan air di sekolah.**

_____

_____

Tarikh: _____

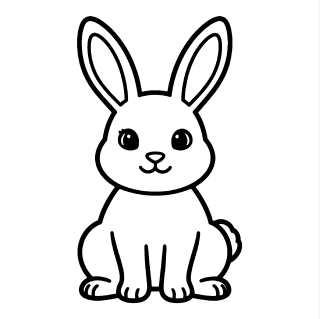
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Karya sastera: Arnab dan Landak** SP 2.3.1

Arnab dan Landak

Di tepi sebatang sungai, tinggal seekor arnab yang suka mengejek. "Hei, Landak! Badanmu penuh duri. Tiada sesiapa mahu berkawan denganmu," kata Arnab sambil ketawa. Landak hanya diam dan berlalu pergi.



Pada suatu petang, seekor musang datang menghampiri anak-anak Arnab yang sedang bermain. Arnab menjerit ketakutan. Landak segera berlari dan berdiri di hadapan anak-anak Arnab. Dia menegakkan duri-durinya. Musang terkejut lalu lari ke dalam hutan.

Arnab berasa sangat malu. "Maafkan aku, Landak. Duri-durimu telah menyelamatkan anak-anakku," katanya. Sejak hari itu, Arnab dan Landak menjadi sahabat baik.

A Analisis cerita.

Watak	_____
Latar tempat	_____
Latar masa	_____
Nilai	_____
Pengajaran	_____

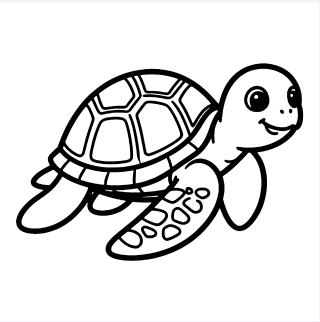
Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Karya bukan sastera: Penyu di Rantau Abang** SP 2.3.1

Penyu di Rantau Abang

Suatu ketika dahulu, beribu-ribu ekor penyu belimbing mendarat di pantai Rantau Abang, Terengganu, untuk bertelur. Kini, penyu belimbing jarang kelihatan di situ.



Penyu menghadapi banyak ancaman. Penyu sering menelan beg plastik di laut kerana menyangka beg itu obor-obor. Telur penyu juga diambil untuk dijual. Cahaya lampu yang terang di tepi pantai pula mengelirukan anak penyu yang baru menetas.

Kita boleh membantu dengan tidak membuang sampah ke laut, tidak membeli telur penyu dan menyokong pusat penetasan penyu.

A Jawab soalan.

1) **Rantau Abang terletak di negeri** _____ .

2) **Penyu menyangka beg plastik ialah** _____ .

3) **Anak penyu dikelirukan oleh** _____ **di tepi pantai.**

B Karya bukan sastera memberi fakta. Bulatkan jawapan.

Tujuan petikan ini ialah untuk

- ◯ **memberi maklumat tentang penyu**
- ◯ **menghiburkan pembaca dengan lawak**
- ◯ **mengiklankan pantai**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Membaca dengan gaya yang sesuai** SP 2.3.2

A **Baca ayat dengan nada yang sesuai. Padankan ayat dengan nadanya.**

"Hore! Kita sudah menang!"	● ●	marah
"Kucing saya hilang sejak semalam..."	● ●	gembira
"Jangan sentuh barang saya!"	● ●	hairan
"Siapakah yang mengetuk pintu itu?"	● ●	sedih

Pantun Nasihat

Pergi ke pasar membeli kain,
kain dibeli warna biru;
Rajin belajar jangan bermain,
nanti berjaya kenang guru.

B **Baca pantun dengan kuat, berhenti seketika di hujung setiap baris. Jawab.**

1) **Pantun ini ada** ☐ **baris.**

2) **Pantun ini menasihati kita supaya** _____ **.**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 3 Tulisan berangkai

SP 3.1.1

A **Salin ayat dalam tulisan berangkai yang kemas.**

1) **Bersatu teguh, bercerai roboh.**

2) **Kami menanam pokok di tepi padang sekolah.**

3) **Malaysia negara yang aman dan makmur.**

Tarikh: _____

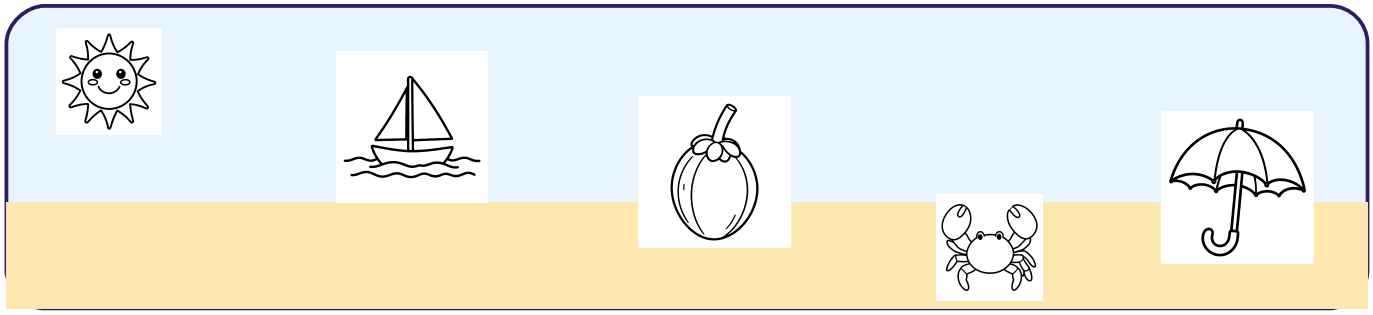
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 3 Membina ayat dan perenggan

SP 3.2.1

A Lihat gambar keluarga Aina bercuti di pantai.



berkelah | membina istana pasir | ombak | berteduh | ketam | bot layar

B Tulis empat ayat tentang gambar. Gunakan perkataan dalam kotak.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

C Gabungkan ayat-ayat kamu menjadi satu perenggan.

_____

_____

_____

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 **Menjawab soalan pemahaman** SP 3.2.2

Kelab Robotik

Setiap Rabu, Kelab Robotik bersidang di makmal komputer. Ahli kelab belajar memasang robot kecil dan menulis arahan supaya robot itu bergerak. Bulan lalu, pasukan Hafiz, Kavitha dan Ah Seng memenangi tempat kedua dalam pertandingan robotik peringkat daerah. Robot mereka dapat mengutip sampah di atas meja.

A **Soalan bertumpu: jawab dengan tepat.**

1) **Kelab Robotik bersidang pada hari** _____ .

2) **Kelab itu bersidang di** _____ .

3) **Pasukan Hafiz memenangi tempat** _____ .

4) **Robot mereka dapat** _____ .

B **Soalan bercapah: jika kamu boleh mencipta robot, apakah tugas robot itu? Mengapa?**

_____

_____

_____

Tarikh: _____

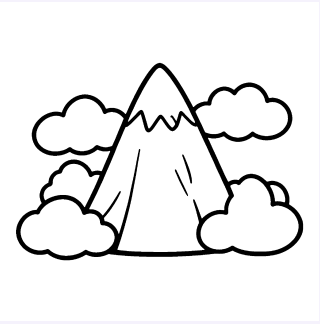
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 3 **Mencatat maklumat** SP 3.2.3

Gunung Kinabalu

Gunung Kinabalu terletak di Sabah. Gunung ini ialah gunung tertinggi di Malaysia, dengan ketinggian 4095 meter. Taman Kinabalu yang mengelilinginya diiktiraf sebagai Tapak Warisan Dunia oleh UNESCO. Di taman ini terdapat pelbagai tumbuhan yang unik, termasuk bunga orkid dan periuk kera. Pendaki biasanya mengambil masa dua hari untuk sampai ke puncak.



A **Catat maklumat dalam jadual.**

Lokasi	_____
Ketinggian	_____
Keistimewaan	_____
Pengiktirafan	_____
Tumbuhan	_____
Masa mendaki	_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 **Imlak** SP 3.2.4

A **Dengar dan tulis ayat dalam perenggan yang dibacakan oleh ibu, bapa atau guru.**

B **Semak ejaan dan tanda baca dengan Jawapan. Tulis semula ayat yang salah dengan betul.**

1)

Tarikh: _____

Saya boleh!

Nama: _____

Unit 3 Penulisan imaginatif

SP 3.3.1

A **Rancang karangan bertajuk "Jika Aku Sebatang Pensel".**

Pendahuluan: _____

Isi 1: _____

Isi 2: _____

Penutup: _____

Contoh idea: siapakah pemilikmu, apakah yang kamu tulis atau lukis, bagaimana perasaanmu apabila diraut, apakah impianmu.

B **Tulis karangan berdasarkan rancanganmu.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Penulisan deskriptif

SP 3.3.1

harum riuh-rendah berwarna-warni panas manis berkilauan

A **Gambarkan pasar malam dengan pancaindera. Tulis perkara yang kamu lihat, dengar, hidu dan rasa.**

Lihat	
Dengar	
Hidu	
Rasa	

B **Tulis satu perenggan yang menggambarkan pasar malam di tempatmu.**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Mengedit dan memurnikan

SP 3.3.2

A **Betulkan ejaan dan tanda baca. Tulis semula ayat.**

1) pada hari sabtu kami melawat muzium negara

_____

2) berapa orangkah adik beradik kamu

_____

3) nenek menanam bayam terung dan cili

_____

B **Betulkan imbuhan. Tulis semula ayat.**

1) Ayah sedang mencuci kereta dengan air sabun.

_____

2) Kakak menyanyikan dengan merdu.

_____

3) Surat itu ditulisi oleh Aina.

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 Peribahasa dalam cerita dan dialog

SP 4.1.1

A Padankan peribahasa dengan maksudnya.

bagai aur dengan tebing	●●	susah dan senang dikongsi bersama
seperti katak di bawah tempurung	●●	saling tolong-menolong
sediakan payung sebelum hujan	●●	berjimat-cermat akhirnya menjadi banyak
berat sama dipikul, ringan sama dijinjing	●●	berpengetahuan sempit
sikit-sikit, lama-lama jadi bukit	●●	bersedia sebelum sesuatu berlaku

B Lengkapkan dialog dengan peribahasa yang sesuai.

1) Ibu: "Simpanlah wang setiap hari. _____."

2) Guru: "Ulang kaji dari sekarang. _____."

3) Ayah: "Tolonglah adikmu, _____."

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 **Sajak: Hujan Petang** SP 4.2.1

Hujan Petang

Rintik-rintik hujan petang,
mengetuk atap rumah nenek,
pokok-pokok tersenyum basah,
katak bernyanyi di tepi parit.

Selepas hujan berhenti,
pelangi melengkung di langit,
tujuh warna menghiasi petang,
indahnya ciptaan Tuhan.

A **Lafazkan sajak dengan gaya yang sesuai. Kemudian jawab.**

1) **Sajak ini ada ☐ rangkap.**

2) **Hujan mengetuk atap rumah _____.**

3) **Selepas hujan, kelihatan _____ di langit.**

B **Bulatkan jawapan.**

1) "Pokok-pokok tersenyum basah" bermaksud pokok

◯ **segar selepas hujan** ◯ **sedang ketawa** ◯ **sudah layu**

2) Nilai dalam sajak ini ialah

◯ **bersyukur** ◯ **tamak** ◯ **malas**

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 **Lagu rakyat: Burung Pipit** SP 4.2.2

Burung Pipit (irama lagu rakyat Burung Kakak Tua)

Burung pipit kecil,
hinggap di dahan,
padi sudah kuning,
petani tersenyum riang.

Mari kawan-kawan,
turun ke bendang,
tuai padi bersama,
hati pun senang.

A **Nyanyikan lagu ini mengikut irama lagu rakyat. Kemudian jawab.**

1) **Burung pipit hinggap di** _____ **.**

2) **Padi sudah berwarna** _____ **.**

3) **Kita diajak menuai padi di** _____ **.**

B **Apakah maksud lirik "tuai padi bersama, hati pun senang"?**

_____

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 Mengubah suai puisi dan lagu

SP 4.3.1, 4.3.3

A **Ubah suai sajak "Hujan Petang" menjadi sajak tentang pagi. Isi tempat kosong.**

Sinar mentari _____ **,**

menyinari _____ **,**

burung-burung _____ **,**

aku bangun dengan _____ **.**

B **Ubah suai lirik lagu "Burung Pipit". Tukar kepada lagu tentang ikan.**

Ikan _____ **,**

berenang di _____ **,**

_____ **sudah tiba,**

nelayan _____ **.**

C **Persembahkan sajak atau lagu kamu kepada keluarga. Siapakah yang mendengarnya?**

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 4 **Mengubah suai cerita** SP 4.3.2

Ingat semula: Arnab dan Landak

Arnab suka mengejek Landak. Apabila Musang datang, Landak menyelamatkan anak-anak Arnab dengan duri-durinya. Arnab meminta maaf dan mereka menjadi sahabat.

A **Pilih watak baharu yang datang mengancam anak-anak Arnab, contohnya seekor ular atau seekor helang.**

Watak baharu: _____

B **Tulis semula cerita dengan watak pengancam yang baharu dan pengakhiran yang berbeza.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 **Simpulan bahasa dalam tulisan Jawi** SP 4.4.1, 4.4.2

A **Baca simpulan bahasa dalam tulisan Jawi. Padankan dengan tulisan Rumi.**

كاكي بڠكو	●	●	ringan tulang
ريڠن تولڠ	●	●	cakar ayam
بواه تاڠن	●	●	kaki bangku
مورە هاتي	●	●	murah hati
چاكر ايم	●	●	buah tangan

B **Padankan simpulan bahasa dengan maksudnya.**

kaki bangku	●	●	pemurah
ringan tulang	●	●	tidak pandai bermain bola
buah tangan	●	●	tulisan yang buruk
murah hati	●	●	rajin bekerja
cakar ayam	●	●	hadiah atau oleh-oleh

C **Tulis simpulan bahasa dalam tulisan Jawi dengan cantik.**

ringan tulang
ريڠن تولڠ
_____

murah hati
مورە هاتي
_____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 **Kata nama am, kata nama khas dan kata ganti nama** SP 5.1.1

A Kelaskan kata nama.

sungai	Sungai Pahang	mereka	guru	Cikgu Rahmah	kami

Kata nama am	Kata nama khas	Kata ganti nama

B Ganti nama orang dalam ayat dengan kata ganti nama yang sesuai.

1) Aina dan saya pergi ke perpustakaan. = _____ pergi ke perpustakaan.

2) Pak Ali seorang petani. = _____ seorang petani.

3) Murid-murid itu bermain bola. = _____ bermain bola.

C Betulkan huruf besar bagi kata nama khas.

1) kami bercuti di pulau langkawi, kedah.

_____

2) ayah bekerja di hospital kuala lumpur.

_____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Penjodoh bilangan

SP 5.1.1

sebuah seekor sebatang sehelai sebiji sepasang sekuntum sepucuk

A Isi tempat kosong dengan penjodoh bilangan yang sesuai.

1) _____ gajah
2) _____ sungai
3) _____ kain
4) _____ durian
5) _____ kasut
6) _____ bunga
7) _____ surat
8) _____ rumah

B Bulatkan penjodoh bilangan yang betul.

1) Ayah membeli ___ kereta baharu. ◯ sebuah ◯ seekor ◯ sebatang
2) Ibu memetik ___ cili. ◯ sebiji ◯ sebatang ◯ sehelai
3) Ada ___ kucing di bawah meja. ◯ sebuah ◯ seekor ◯ sekuntum

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata kerja aktif dan pasif

SP 5.1.2

A Kata kerja transitif memerlukan objek. Kata kerja tak transitif tidak memerlukan objek. Kelaskan.

menendang	berlari	membaca	tidur	menulis	menangis

Transitif	Tak transitif

B Tukar ayat aktif kepada ayat pasif.

1) Ali menendang bola. = Bola _____.

2) Ibu memasak rendang. = Rendang _____.

3) Kakak membaca novel. = Novel _____.

C Tukar kepada ayat pasif dengan kata ganti nama.

1) Saya menyapu lantai. = Lantai _____.

2) Kami mengecat pagar. = Pagar _____.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata adjektif

SP 5.1.3

A Kelaskan kata adjektif.

laju	gembira	wangi	lama	perlahan	takut	masam	awal

Cara	Perasaan	Pancaindera	Waktu

B Lengkapkan ayat dengan kata adjektif yang sesuai.

1) Bunga melur itu sangat _____.

2) Adik berasa _____ kerana kucingnya hilang.

3) Kereta api itu bergerak dengan _____.

4) Kami tiba _____ pagi ini.

C Bina satu ayat dengan kata adjektif pancaindera.

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata hubung dan kata sendi nama

SP 5.1.4

dan tetapi kerana sambil supaya walaupun

A Lengkapkan dengan kata hubung yang sesuai.

1) Saya suka nasi lemak _____ roti canai.

2) Adik menangis _____ jatuh basikal.

3) Ibu memasak _____ mendengar radio.

4) Hujan lebat _____ kami tetap ke sekolah.

5) Belajarlah bersungguh-sungguh _____ berjaya.

6) _____ penat, ayah tetap tersenyum.

B Bulatkan kata sendi nama yang betul.

1) Abang pulang ___ Johor Bahru. ◯ **dari** ◯ **daripada**

2) Hadiah ini ___ ibu. ◯ **dari** ◯ **daripada**

3) Surat itu dihantar ___ guru. ◯ **kepada** ◯ **ke**

4) Kami pergi ___ pasar. ◯ **ke** ◯ **kepada**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata nafi dan kata bilangan

SP 5.1.4

A Ingat!

tidak + kata kerja / kata adjektif bukan + kata nama

B Isi dengan "tidak" atau "bukan".

1) Dia _____ doktor.

2) Air itu _____ sejuk.

3) Saya _____ makan durian.

4) Itu _____ beg saya.

C Padankan kata bilangan dengan jenisnya.

lima	●	● bilangan pecahan
beberapa	●	● bilangan tentu
setengah	●	● bilangan pisahan
kedua-dua	●	● bilangan tak tentu
setiap	●	● bilangan himpunan

D Lengkapkan.

1) _____ kakinya luka. (himpunan)

2) Ibu membeli _____ kilogram gula. (pecahan)

3) _____ murid mesti memakai topi. (pisahan)

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Imbuhan awalan dan akhiran

SP 5.2.1

A Bentukkan kata berimbuhan awalan.

Kata dasar	me-	ber-	di-
tulis	_____	_____	_____
ajar	_____	_____	_____
cat	_____	_____	_____

B Bentukkan kata berimbuhan akhiran.

1) makan + -an = _____

2) minum + -an = _____

3) duduk + -i = _____

4) letak + -kan = _____

C Isi tempat kosong dengan kata berimbuhan yang sesuai.

1) Kakak sedang (jahit) _____ baju kurung.

2) Kami (main) _____ congkak di beranda.

3) Surat itu (tulis) _____ oleh Aina.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Imbuhan apitan

SP 5.2.1

A **Bentukkan kata berimbuhan apitan.**

1) ke- -an + sihat = _____

2) pe- -an + bina = _____

3) ber- -an + salam = _____

4) me- -kan + besar = _____

5) me- -i + nasihat = _____

6) per- -an + satu = _____

kebersihan membersihkan pembersihan

B **Lengkapkan dengan perkataan dalam kotak.**

1) Kami menjaga _____ kelas setiap hari.

2) Murid-murid _____ papan putih.

3) Kerja-kerja _____ pantai bermula pukul lapan pagi.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata majmuk

SP 5.2.2

Kata majmuk bebas dieja terpisah, contohnya kapal terbang. Kata majmuk mantap dieja bercantum, contohnya kerjasama.

A Kelaskan kata majmuk.

jalan raya	tanggungjawab	air terjun	setiausaha	alat tulis	matahari

Bebas (terpisah)	Mantap (bercantum)

B Betulkan ejaan kata majmuk.

1) Ayah menaiki kapalterbang ke Sabah.

_____

2) Kami menjalankan kerja sama dengan baik.

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata ganda

SP 5.2.3

A Kata ganda penuh: ulang seluruh perkataan.

1) buku menjadi _____

2) budak menjadi _____

3) rumah menjadi _____

4) pokok menjadi _____

B Kata ganda separa: ulang suku kata awal.

1) daun menjadi _____

2) pohon menjadi _____

3) jari menjadi _____

4) langit menjadi _____

C Kelaskan kata ganda.

kawan-kawan	rerambut	kuih-kuih	dedaun	lelaki	bunga-bunga

Penuh	Separa

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 **Ayat tunggal, ayat majmuk, ayat penyata dan ayat tanya** SP 5.3.1, 5.3.2

A Tandakan jenis ayat.

Ayat	Tunggal	Majmuk
Kucing itu tidur di atas sofa.	☐	☐
Ayah membaca akhbar dan ibu menyiram bunga.	☐	☐
Adik menangis kerana mainannya rosak.	☐	☐
Pokok mangga itu berbuah lebat.	☐	☐

B Tukar ayat penyata kepada ayat tanya.

1) Rumah Aina di Taman Melur. = _____

2) Bas sekolah tiba pukul tujuh. = _____

3) Harga buku itu RM8. = _____

C Gabungkan menjadi ayat majmuk: Abang bermain bola. Kakak bermain badminton.

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Ayat aktif, susunan biasa dan susunan songsang

SP 5.3.3, 5.3.4

A Lengkapkan ayat aktif dengan kata kerja yang diberi.

1) **(menyiram) Nenek** _____ .

2) **(menendang) Adik** _____ .

Ayat susunan biasa: subjek + predikat. Contoh: Bunga itu sangat cantik.
Ayat susunan songsang: predikat + subjek. Contoh: Sangat cantik bunga itu.

B Tukar kepada ayat susunan songsang.

1) **Kucing itu tidur di bawah meja. =** _____

2) **Pantai itu sangat indah. =** _____

3) **Aminah pergi ke sekolah. =** _____

C Tukar kepada ayat susunan biasa.

Merdu sungguh suara penyanyi itu. = _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Uji Diri: Uji Diri: Membaca dan menulis

SP 2.0, 3.0

Pada cuti sekolah, Hakim mengikut ayahnya ke Taman Negara di Pahang. Mereka menaiki bot di Sungai Tembeling. Di sana, Hakim melihat burung enggang dan berjalan di atas jambatan gantung yang tinggi. Hakim berazam untuk menjaga hutan apabila dewasa.

A Jawab soalan.

1) Taman Negara terletak di negeri _____.

2) Mereka menaiki bot di _____.

3) Hakim berjalan di atas _____.

B Pada pendapatmu, mengapakah hutan perlu dijaga?

_____

_____

C Betulkan ayat.

1) dimanakah taman negara

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Seni bahasa dan tatabahasa** SP 4.0, 5.0

A Bulatkan jawapan.

1) "Bagai aur dengan tebing" bermaksud ◯ **bersatu** ◯ **bergaduh** ◯ **malas**

2) ___ kain ◯ **sehelai** ◯ **sebiji** ◯ **seekor**

3) Kata adjektif waktu: ◯ **lewat** ◯ **wangi** ◯ **takut**

4) Kata majmuk mantap: ◯ **kerjasama** ◯ **jalan raya** ◯ **air terjun**

5) Kata ganda separa: ◯ **pepohon** ◯ **buku-buku** ◯ **kawan-kawan**

6) Dia ___ guru. ◯ **bukan** ◯ **tidak**

B Lengkapkan.

1) **Bola itu** _____ **oleh Ali. (tendang)**

2) **Ibu menjahit** _____ **menonton televisyen.**

3) **Susunan songsang: Cantik sungguh** _____ **.**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Jawapan

Muka 4

A 1) menang pertandingan bercerita 2) landak 3) rehat esok

B 1) Terima kasih, kawan! 2) Boleh, ambillah.

Muka 5

A 1) Jumaat 2) kerja-kerja pembaikan

B (jawapan sendiri, contoh: dia akan lapar dan tidak dapat belajar dengan baik)

C (jawapan sendiri, contoh: nasi, sayur dan buah kerana berkhasiat)

Muka 6

A 1) Pada pendapat saya, ada cara yang lebih baik. 2) Saya bersetuju kerana cadangan itu baik untuk semua.

B (jawapan sendiri)

Muka 7

A Tersurat: menyiram sayur, menanam cili
Tersirat: rajin, pemurah, sihat

B (soalan sendiri, contoh: Mengapakah nenek membahagikan sayur kepada jiran?)

Muka 8

A biji benih bercambah 2, bunga matahari 4, biji benih 1, anak pokok 3

B (cerita sendiri)

C (jawapan sendiri)

Muka 9

A 1) Ahad 2) 50 3) botol plastik 4) Mak Cik Salmah

Muka 10

A bergotong-royong – bekerja bersama-sama
ketinggalan – tidak ikut serta
menjamu selera – makan dengan berselera
mengeratkan – merapatkan

B 1) tugas setiap penduduk 2) bekerjasama

C (jawapan sendiri, contoh: belajar bekerjasama; menyayangi kampung)

Muka 11

A (jawapan sendiri)

B 1) Jimat Air, Selamatkan Bumi 2) 10 3) menyiram pokok

C (jawapan sendiri)

Muka 12

A Watak: Arnab, Landak dan Musang
Latar tempat: tepi sungai
Latar masa: petang
Nilai: berani / baik hati
Pengajaran: jangan mengejek kekurangan orang lain

Muka 13

A 1) Terengganu 2) obor-obor 3) cahaya lampu

B 1) memberi maklumat tentang penyu

Muka 14

A "Hore! Kita sudah menang!" – gembira
"Kucing saya hilang sejak semalam..." – sedih
"Jangan sentuh barang saya!" – marah
"Siapakah yang mengetuk pintu itu?" – hairan

B 1) 4 2) rajin belajar

Muka 15

A (jawapan sendiri)

Muka 16

A (jawapan sendiri)

B (ayat sendiri)

C (perenggan sendiri)

Muka 17

A 1) Rabu 2) makmal komputer 3) kedua 4) mengutip sampah

B (jawapan sendiri)

Jawapan

Muka 18

A Lokasi: Sabah Ketinggian: 4095 meter Keistimewaan: gunung tertinggi di Malaysia Pengiktirafan: Tapak Warisan Dunia UNESCO Tumbuhan: orkid dan periuk kera Masa mendaki: dua hari

Muka 19

A Musim buah telah tiba. Pokok rambutan di belakang rumah datuk berbuah lebat. Kami memetik buah itu dengan berhati-hati. Nenek membahagikan rambutan kepada jiran-jiran. Mereka berasa gembira dan mengucapkan terima kasih.

B (jawapan sendiri)

Muka 20

A (jawapan sendiri)

B (karangan sendiri)

Muka 21

A (jawapan sendiri)

B (karangan sendiri)

Muka 22

A 1) Pada hari Sabtu, kami melawat Muzium Negara. 2) Berapa orangkah adik-beradik kamu? 3) Nenek menanam bayam, terung dan cili.

B 1) (betul) Ayah sedang mencuci kereta dengan air sabun. 2) Kakak menyanyi dengan merdu. 3) Surat itu ditulis oleh Aina.

Muka 23

A bagai aur dengan tebing – saling tolong-menolong seperti katak di bawah tempurung – berpengetahuan sempit sediakan payung sebelum hujan – bersedia sebelum sesuatu berlaku berat sama dipikul, ringan sama dijinjing – susah dan senang dikongsi bersama sikit-sikit, lama-lama jadi bukit – berjimat-cermat akhirnya menjadi banyak

B 1) Sikit-sikit, lama-lama jadi bukit 2) Sediakan payung sebelum hujan 3) bagai aur dengan tebing

Muka 24

A 1) 2 2) nenek 3) pelangi

B 1) segar selepas hujan 2) bersyukur

Muka 25

A 1) dahan 2) kuning 3) bendang

B (contoh: bekerja bersama-sama menggembirakan hati)

Muka 26

A (jawapan sendiri)

B (jawapan sendiri)

C (jawapan sendiri)

Muka 27

A (jawapan sendiri)

B (cerita sendiri)

Muka 28

A kaki bangku – kaki bangku ringan tulang – ringan tulang buah tangan – buah tangan murah hati – murah hati cakar ayam – cakar ayam

B kaki bangku – tidak pandai bermain bola ringan tulang – rajin bekerja buah tangan – hadiah atau oleh-oleh murah hati – pemurah cakar ayam – tulisan yang buruk

C (jawapan sendiri)

Muka 29

A Kata nama am: sungai, guru Kata nama khas: Sungai Pahang, Cikgu Rahmah Kata ganti nama: mereka, kami

B 1) Kami 2) Dia / Beliau 3) Mereka

C 1) Kami bercuti di Pulau Langkawi, Kedah. 2) Ayah bekerja di Hospital Kuala Lumpur.

Jawapan

Muka 30

A 1) seekor 2) sebatang 3) sehelai 4) sebiji 5) sepasang 6) sekuntum 7) sepucuk 8) sebuah

B 1) sebuah 2) sebatang 3) seekor

Muka 31

A Transitif: menendang, membaca, menulis Tak transitif: berlari, tidur, menangis

B 1) ditendang oleh Ali 2) dimasak oleh ibu 3) dibaca oleh kakak

C 1) saya sapu 2) kami cat

Muka 32

A Cara: laju, perlahan Perasaan: gembira, takut Pancaindera: wangi, masam Waktu: lama, awal

B 1) wangi 2) sedih 3) laju 4) awal

C (ayat sendiri)

Muka 33

A 1) dan 2) kerana 3) sambil 4) tetapi 5) supaya 6) Walaupun

B 1) dari 2) daripada 3) kepada 4) ke

Muka 34

A (jawapan sendiri)

B 1) bukan 2) tidak 3) tidak 4) bukan

C lima – bilangan tentu beberapa – bilangan tak tentu setengah – bilangan pecahan kedua-dua – bilangan himpunan setiap – bilangan pisahan

D 1) Kedua-dua 2) setengah 3) Setiap

Muka 35

A tulis: menulis, bertulis, ditulis ajar: mengajar, belajar, diajar cat: mengecat, bercat, dicat

B 1) makanan 2) minuman 3) duduki 4) letakkan

C 1) menjahit 2) bermain 3) ditulis

Muka 36

A 1) kesihatan 2) pembinaan 3) bersalaman 4) membesarkan 5) menasihati 6) persatuan

B 1) kebersihan 2) membersihkan 3) pembersihan

Muka 37

A Bebas (terpisah): jalan raya, air terjun, alat tulis Mantap (bercantum): tanggungjawab, setiausaha, matahari

B 1) Ayah menaiki kapal terbang ke Sabah. 2) Kami menjalankan kerjasama dengan baik.

Muka 38

A 1) buku-buku 2) budak-budak 3) rumah-rumah 4) pokok-pokok

B 1) dedaun 2) pepohon 3) jejari 4) lelangit

C Penuh: kawan-kawan, kuih-kuih, bunga-bunga Separa: rerambut, dedaun, lelaki

Muka 39

A Kucing itu tidur di atas sofa.: Tunggal Ayah membaca akhbar dan ibu menyiram bunga.: Majmuk Adik menangis kerana mainannya rosak.: Majmuk Pokok mangga itu berbuah lebat.: Tunggal

B 1) Di manakah rumah Aina? 2) Pukul berapakah bas sekolah tiba? 3) Berapakah harga buku itu?

C Abang bermain bola dan kakak bermain badminton.

Muka 40

A (jawapan sendiri)

B 1) Di bawah meja kucing itu tidur. 2) Sangat indah pantai itu. 3) Ke sekolah Aminah pergi.

C Suara penyanyi itu merdu sungguh.

Jawapan

Muka 41

A 1) Pahang 2) Sungai Tembeling 3) jambatan gantung

B (jawapan sendiri)

C 1) Di manakah Taman Negara?

Muka 42

A 1) bersatu 2) sehelai 3) lewat 4) kerjasama 5) pepohon 6) bukan

B 1) ditendang 2) sambil 3) bunga itu



SIJIL PENGHARGAAN

Tahniah!

_____

Nama

telah menyiapkan

Buku Aktiviti Bahasa Melayu Tahun 4

_____ _____

Tarikh Tandatangan