KSSR SEMAKAN

BAHASA MELAYU

SEKOLAH RENDAH

TAHUN 3

BUKU AKTIVITI



Studio Cilik
studiocilik.my

Nama : .....

Tahun : .....

Sekolah : .....

Untuk ibu bapa dan guru

Buku ini mengandungi latihan Bahasa Melayu untuk murid Tahun 3, mengikut Standard Pembelajaran KSSR (Semakan 2017): mendengar dan bertutur, membaca, menulis, seni bahasa dan tatabahasa.

Cara menggunakan buku ini

- Bacakan petikan, lagu, pantun, syair dan sajak dengan kuat bersama anak. Bahasa lebih mudah difahami dan diingat apabila didengar.
- Soalan bercapah dijawab di atas garis: tiada satu jawapan sahaja. Galakkan anak memberi pendapatnya sendiri.
- Bagi latihan imlak, ibu bapa atau guru membacakan ayat yang tertera di halaman Jawapan.
- Untuk tulisan berangkai, tunjukkan cara menyambung huruf dahulu, kemudian biarkan anak menyalin perlahan-lahan.
- Warnakan bintang di bawah setiap muka surat apabila anak rasa dia boleh. Uji Diri di hujung buku mengulang semua kemahiran.

Untuk guru

Anda dibenarkan mencetak dan membuat salinan buku ini untuk kegunaan murid anda, secara percuma. Imbas kod QR di mana-mana muka surat untuk buku aktiviti percuma yang lain di studiocilik.my.

Kandungan

Warnakan bintang apabila kamu siap satu unit.

1 **Mendengar dan Bertutur** Muka 4 ☆☆☆

2 **Membaca** Muka 9 ☆☆☆

3 **Menulis** Muka 17 ☆☆☆

4 **Seni Bahasa** Muka 25 ☆☆☆

5 **Tatabahasa** Muka 32 ☆☆☆

Uji Diri Muka 45 ☆☆☆

Unit 1 Ayat tunggal dan ayat majmuk

SP 1.1.1

A Minta ibu, bapa atau kawan membacakan ayat ini. Dengar dan tandakan jenisnya.

Ayat	Ayat tunggal	Ayat majmuk
Kakak menjahit baju.	☐	☐
Ayah memandu kereta dan ibu membaca peta.	☐	☐
Kucing itu tidur di atas sofa.	☐	☐
Hari sudah petang tetapi adik belum pulang.	☐	☐
Kami menyanyi kerana kami gembira.	☐	☐

B Dengar dan sebut ayat dengan betul. Kemudian tulis semula dengan kemas.

1) Burung itu terbang tinggi.

_____

2) Aina menyapu sampah dan Amin mengelap meja.

_____

C Lengkapkan ayat majmuk dengan idea kamu sendiri.

1) Saya suka hari Sabtu kerana _____.

2) Ali mahu bermain bola tetapi _____.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Suruhan, permintaan, silaan dan larangan

SP 1.1.2

A Apakah jenis ayat ini? Padankan.

"Angkat tangan jika kamu tahu jawapannya."	●	larangan
"Tolong bukakan tingkap itu."	●	suruhan
"Silalah duduk, mak cik."	●	silaan
"Jangan buang sampah di sini."	●	permintaan

B Apakah yang kamu lakukan? Bulatkan.

1) Pengawas berkata, "Jangan berlari di koridor."

◯ **Saya berjalan perlahan.** ◯ **Saya berlari laju.**

2) Nenek berkata, "Silalah makan kuih ini."

◯ **Saya ambil dan ucap terima kasih.** ◯ **Saya terus pergi.**

3) Kawan berkata, "Tolong pinjamkan pemadam kamu."

◯ **Saya memberikan pemadam saya.**

◯ **Saya menyimpan pemadam saya.**

C Tulis satu ayat bagi setiap jenis.

1) **Silaan:** _____

2) **Larangan:** _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 **Soalan bertumpu dan bercapah** SP 1.1.3

Berkhemah di Hutan Lipur

Pada cuti sekolah, Pengakap Sekolah Seri Mawar berkhemah di Hutan Lipur Sungai Sendat. Mereka mendirikan enam buah khemah di tepi sungai. Pada waktu malam, mereka menyalakan unggun api dan menyanyi bersama-sama. Keesokan paginya, mereka mendaki bukit bersama Cikgu Rahman.

A **Soalan bertumpu ada satu jawapan sahaja. Soalan bercapah ada banyak jawapan. Tandakan.**

Soalan	Bertumpu	Bercapah
Berapakah khemah yang didirikan?	☐	☐
Mengapakah berkhemah itu seronok?	☐	☐
Siapakah yang mendaki bukit bersama mereka?	☐	☐
Apakah yang perlu dibawa semasa berkhemah?	☐	☐

B **Jawab soalan bertumpu.**

1) Mereka mendirikan ☐ buah khemah.

2) Mereka mendaki bukit bersama _____.

C **Jawab soalan bercapah: Apakah yang perlu dibawa semasa berkhemah? Mengapa?**

_____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Menjelaskan dan menilai dengan sopan

SP 1.2.1

A Apakah cara yang sopan untuk berkata? Padankan.

Kamu tidak setuju dengan pendapat kawan.	●	● "Maaf, cikgu, saya terlambat."
Kamu mahu bertanya kepada cikgu.	●	● "Maaf, saya ada pendapat lain."
Kamu terlambat masuk ke kelas.	●	● "Tahniah! Kamu hebat."
Kawan kamu menang pertandingan.	●	● "Cikgu, bolehkah saya bertanya?"

B Nilaikan tindakan ini. Betul atau salah?

	✓	✗
1) Amin mencelah ketika ibunya bercakap.	☐	☐
2) Mei Ling mendengar dahulu sebelum memberi pendapat.	☐	☐
3) Ravi bercakap dengan kuat di perpustakaan.	☐	☐

C Jelaskan mengapa kita perlu menghormati pendapat orang lain.

_____

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

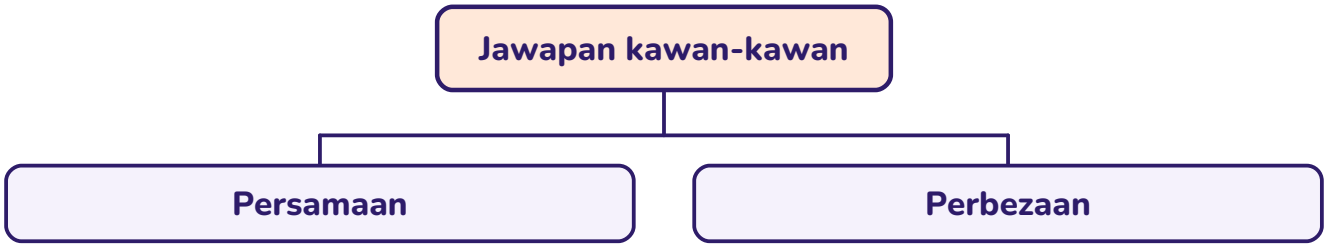
Unit 1 Bersoal jawab dan membanding beza

SP 1.2.2, 1.2.3

A Tanya dua orang kawan atau ahli keluarga. Catat jawapan mereka.

Soalan	Orang pertama	Orang kedua
Apakah hobi kamu?		
Apakah makanan kegemaran kamu?		
Apakah warna kegemaran kamu?		
Apakah cita-cita kamu?		

B Bandingkan jawapan mereka.



_____ _____

_____ _____

C Ceritakan dapatanmu kepada kelas. Tulis satu ayat tentangnya.

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 2 Membaca dengan intonasi yang betul

SP 2.1.1

A **Baca dengan kuat. Padankan ayat dengan intonasinya.**

Wah, besarnya ikan itu!	● ●	nada bertanya
Bilakah kita akan bertolak?	● ●	nada meminta
Kami pergi ke pasar malam.	● ●	nada terkejut
Sila tutup pintu itu.	● ●	nada biasa

Baca perenggan ini dengan sebutan dan intonasi yang betul.

"Aduh, sakitnya!" jerit Amin. Kakinya tersadung batu di tepi longkang. Kak Long segera datang. "Kamu tidak apa-apa?" tanyanya. Amin menggeleng sambil tersenyum. "Saya tidak apa-apa, kak. Terima kasih," katanya.

B **Jawab soalan.**

1) **Amin tersadung** _____ .

2) **Yang datang menolong Amin ialah** _____ .

3) **Ayat "Aduh, sakitnya!" dibaca dengan nada** _____ **atau terkejut.**

Tarikh: _____

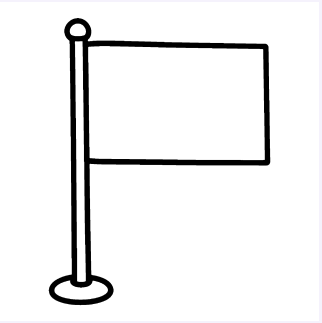
Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 2 **Petikan: Hari Sukan Sekolah** SP 2.1.2, 2.2.1

Hari Sukan Sekolah

Pada pagi Sabtu, padang Sekolah Kebangsaan Taman Melati meriah dengan bendera dan sorakan. Hari Sukan Tahunan bermula pada pukul lapan pagi. Murid-murid dibahagikan kepada empat rumah sukan, iaitu Rumah Merah, Rumah Biru, Rumah Hijau dan Rumah Kuning.



Aisyah dari Rumah Biru menyertai acara lari 100 meter. Dia berlari sepantas kilat dan mendapat tempat pertama. Rakan-rakannya bersorak gembira. Pada akhir hari itu, Rumah Hijau menjadi johan keseluruhan. Guru Besar menyampaikan piala kepada ketua rumah sukan itu.

A **Jawab soalan berdasarkan petikan.**

1) **Hari Sukan diadakan pada hari** _____ **.**

2) **Ada** ☐ **buah rumah sukan.**

3) **Aisyah menyertai acara** _____ **.**

4) **Johan keseluruhan ialah** _____ **.**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Kosa kata dan idea utama

SP 2.2.1

A **Padankan perkataan daripada petikan "Hari Sukan Sekolah" dengan maksudnya.**

meriah	●	pemenang tempat pertama
sorakan	●	penuh dengan suasana gembira
johan	●	hadiah berbentuk bekas yang bertangkai
piala	●	teriakan untuk memberi semangat

B **Bulatkan jawapan.**

1) Idea utama perenggan pertama ialah

◯ **Hari Sukan yang meriah** ◯ **Aisyah menang** ◯ **piala johan**

2) Idea sampingan perenggan kedua ialah

◯ **rakan Aisyah bersorak** ◯ **empat rumah sukan**

◯ **acara pukul lapan**

3) Idea keseluruhan petikan ialah tentang

◯ **Hari Sukan Tahunan** ◯ **cara berlari laju** ◯ **padang sekolah**

C **Pada pendapatmu, mengapakah Hari Sukan penting untuk murid?**

_____

_____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Bahan grafik: poster** SP 2.2.1

A **Baca poster ini.**

KARNIVAL BUKU CILIK



Jom membaca, jom bergembira!

Tarikh:	12 hingga 14 Julai
Masa:	9:00 pagi – 5:00 petang
Tempat:	Dewan Sekolah Taman Melati
Aktiviti:	jualan buku, bercerita, pertandingan mewarna
Hadiah:	Beli 2 buah buku, dapat 1 penanda buku percuma

B **Jawab soalan.**

1) **Karnival diadakan selama** ☐ **hari.**

2) **Karnival diadakan di** _____ **.**

3) **Jika membeli 2 buah buku, kita akan mendapat** _____ **percuma.**

4) **Karnival dibuka pada pukul** _____ **.**

C **Aktiviti manakah yang paling kamu suka? Mengapa?**

_____

_____

Tarikh: _____ **Saya boleh!** ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 2 **Label** SP 2.3.1, 2.3.2

A **Baca label pada kotak susu ini.**

SUSU SEGAR CERIA	
Isi padu bersih:	1 liter
Kandungan:	susu lembu segar 100%
Simpan:	di dalam peti sejuk
Tarikh luput:	30 September
Harga:	RM7.50
Dibuat di:	Ladang Ceria, Cameron Highlands



B **Jawab soalan berdasarkan label.**

1) **Nama produk ini ialah** _____ .

2) **Isi padu bersih susu itu ialah** _____ .

3) **Susu ini perlu disimpan di dalam** _____ .

4) **Susu ini tidak boleh diminum selepas** _____ .

C **Mengapakah kita perlu membaca label sebelum membeli makanan?**

_____

_____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

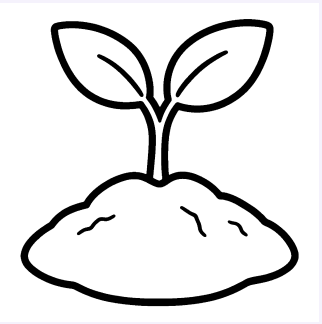
Nama: _____

Unit 2 **Manual: Cara menanam cili di dalam pasu** SP 2.3.1, 2.3.2

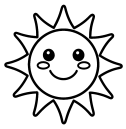
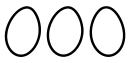
Cara Menanam Cili di dalam Pasu

Bahan: biji benih cili, pasu, tanah, air

1. Isikan tanah ke dalam pasu.
2. Tanam tiga biji benih cili sedalam satu ruas jari.
3. Siram tanah dengan sedikit air.
4. Letakkan pasu di tempat yang mendapat cahaya matahari.
5. Siram setiap pagi. Anak pokok akan tumbuh dalam masa seminggu.



A **Susun gambar mengikut langkah dalam manual.**

 tempat cerah	 tanam biji	 anak pokok tumbuh	Isi tanah ke dalam pasu.
☐	☐	☐	☐

B **Jawab soalan.**

1) **Berapakah biji benih yang ditanam?** ☐

2) **Pasu diletakkan di tempat yang mendapat** _____ **.**

3) **Anak pokok tumbuh dalam masa** _____ **.**

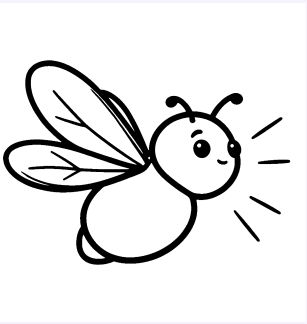
Tarikh: _____ **Saya boleh!** ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Cerita: Kelip-kelip yang Berani** SP 2.3.1, 2.3.2

Kelip-kelip yang Berani

Pada suatu malam, Si Rusa tersesat di dalam hutan. Hutan itu sangat gelap. Si Rusa menangis kerana takut. Seekor kelip-kelip kecil bernama Kelip mendengar tangisan itu. "Jangan takut, ikutlah cahaya saya," kata Kelip. Kelip terbang perlahan-lahan di hadapan Si Rusa sambil bercahaya. Akhirnya, Si Rusa sampai ke rumahnya di tepi tasik. "Terima kasih, Kelip. Walaupun kamu kecil, hatimu besar," kata Si Rusa.



A Bulatkan jawapan.

1) Mengapakah Si Rusa menangis?

◯ **Dia takut kerana tersesat.** ◯ **Dia lapar.** ◯ **Dia jatuh.**

2) Bagaimanakah Kelip menolong Si Rusa?

◯ **Dengan cahayanya.** ◯ **Dengan menyanyi.** ◯ **Dengan berlari.**

B Apakah nilai dalam cerita ini?

Kita hendaklah _____ **walaupun kita kecil.**

C Apakah maksud "walaupun kamu kecil, hatimu besar"?

_____

_____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Membaca pantun

SP 2.3.1, 2.3.2

Pantun budi

Pokok kelapa di tepi pantai,
Daunnya melambai ditiup bayu;
Budi orang jangan diabai,
Kenanglah ia sepanjang waktu.

Pantun nasihat

Pokok pandan di tepi kolam,
Daunnya hijau harum baunya;
Kawan baik jangan diam,
Tegur salah dengan mesranya.

A **Jawab soalan.**

1) **Pantun pertama mengingatkan kita supaya mengenang _____ orang.**

2) **Dalam pantun kedua, "kolam" berima dengan " _____ ".**

3) **Pantun kedua menasihati kita supaya menegur kesalahan kawan dengan _____ .**

B **Baca kedua-dua pantun dengan kuat. Pantun manakah yang kamu suka? Mengapa?**

_____

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Tulisan berangkai

SP 3.1.1

Tulisan berangkai: sambungkan setiap huruf dalam perkataan tanpa mengangkat pensel.

A Tulis semula huruf ini dalam tulisan berangkai.

1) a c d e g o q

2) b f h k l t

3) i j m n p r s u v w x y z

B Tulis semula perkataan dan frasa dalam tulisan berangkai.

1) sekolah

2) kawan baik

3) bunga raya merah

4) Malaysia tanah airku

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

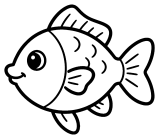
Nama: _____

Unit 3 Membina ayat

SP 3.2.1

mengutip menjahit mendaki memancing menulis

A **Bina satu ayat bagi setiap gambar. Gunakan perkataan dalam kotak.**

1)  _____

2)  _____

3)  _____

4)  _____

B **Kembangkan ayat dengan menambah keterangan.**

1) **Adik makan. Adik makan _____.**

2) **Ayah membeli buah. Ayah membeli buah _____.**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Membina perenggan

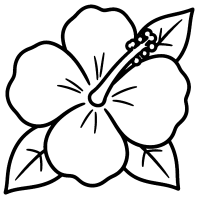
SP 3.2.1

A **Lihat gambar bersiri tentang hari bergotong-royong.**

1



2



3



mengutip sampah menanam bunga tong kitar semula bersih gembira

B **Tulis satu perenggan (empat atau lima ayat) tentang gambar bersiri di atas. Mulakan dengan: Pada hari Sabtu, ...**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 **Menjawab soalan pemahaman** SP 3.2.2

Pasar Tani

Setiap pagi Ahad, ada pasar tani di kawasan rumah Mei Ling. Petani menjual sayur-sayuran, buah-buahan dan ikan segar. Harganya lebih murah daripada di kedai. Mei Ling selalu menemani neneknya ke pasar tani. Nenek membeli kangkung, tomato dan ikan kembung. Mei Ling pula membantu membawa bakul. Mereka pulang sebelum pukul sepuluh pagi kerana cuaca menjadi panas.

A **Jawab soalan bertumpu.**

1) **Pasar tani diadakan setiap pagi _____ .**

2) **Mei Ling membantu neneknya membawa _____ .**

3) **Mereka pulang awal kerana cuaca menjadi _____ .**

B **Soalan bercapah: Mengapakah ramai orang suka membeli di pasar tani?**

_____

_____

C **Soalan bercapah: Apakah sikap baik Mei Ling yang boleh kamu contohi?**

_____

_____

Tarikh: _____ **Saya boleh!** ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 **Membanding beza dan mencatat maklumat** SP 3.2.3

Kucing dan arnab ialah haiwan peliharaan. Kucing makan ikan dan makanan kucing, manakala arnab makan sayur dan rumput. Kedua-duanya berbulu lembut dan ada empat kaki. Kucing suka mengiau, tetapi arnab tidak berbunyi kuat. Arnab mempunyai telinga yang panjang, manakala telinga kucing pendek dan tegak.

A Catat persamaan dan perbezaan kucing dengan arnab.

	Kucing	Arnab
Makanan	_____	_____
Telinga	_____	_____
Bunyi	_____	_____

B Tulis dua persamaan.

1) **Kedua-duanya ialah haiwan** _____ **.**

2) **Kedua-duanya berbulu** _____ **dan ada** ☐ **kaki.**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Imlak

SP 3.2.4

A **Dengar dan tulis ayat yang dibacakan oleh ibu, bapa atau guru.**

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

B **Semak ejaan dan tanda baca imlak kamu dengan Jawapan. Tulis semula ayat yang salah dengan betul.**

1) _____

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 3 **Kerangka karangan** SP 3.3.1

A **Lengkapkan kerangka karangan bertajuk "Hari Jadi Saya".**

Pendahuluan: _____

Isi 1: _____

Isi 2: _____

Isi 3: _____

Penutup: _____

Contoh isi: bila hari jadi kamu, siapa yang datang, hadiah yang diterima, makanan yang dihidangkan, perasaan kamu.

B **Tulis karangan pendek berdasarkan kerangka kamu.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Mengedit dan memurnikan

SP 3.3.2

A **Betulkan ejaan dan tanda baca. Tulis semula ayat.**

1) semalam kami pergi ke zoo negara

_____

2) berapakah harga buku itu

_____

3) adik suka makan sayor dan buah

_____

B **Betulkan imbuhan atau penggunaan kata. Tulis semula ayat.**

1) Ibu memasakkan nasi di dapur.

_____

2) Kucing itu sangat comel sekali.

_____

3) Buku itu dibaca Ali oleh.

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 Simpulan bahasa

SP 4.1.1

A Padankan simpulan bahasa dengan maksudnya.

anak emas	●	degil
ringan tulang	●	rajin bekerja
panjang tangan	●	hadiah atau oleh-oleh
kepala batu	●	anak yang paling disayangi
buah tangan	●	suka mencuri

B Lengkapkan cerita dengan simpulan bahasa yang sesuai.

1) Aina selalu membantu ibu di dapur. Dia memang _____.

2) Pak cik pulang dari Melaka membawa dodol sebagai _____.

3) Walaupun dinasihati, Abu tetap bermain hujan. Dia sungguh _____.

C Ceritakan tentang seorang ahli keluargamu yang "ringan tulang".

_____

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 Bandingan semacam dan perumpamaan

SP 4.1.1

sutera ais gula pisau siang

A Lengkapkan bandingan semacam.

1) Kain itu lembut seperti _____.

2) Air sungai itu sejuk bagai _____.

3) Kuih itu manis seperti _____.

4) Lampu dewan terang bagai _____.

5) Daun pandan itu tajam seperti _____.

B Padankan perumpamaan dengan maksudnya.

bagai pinang dibelah dua	● ●	sangat sedih
bagai menatang minyak yang penuh	● ●	sangat serupa
seperti kaca terhempas ke batu	● ●	adik-beradik tetap bersatu
air dicincang tidak akan putus	● ●	menjaga dengan penuh kasih sayang

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 Mencipta pantun

SP 4.2.1, 4.3.1

Pantun empat kerat

Buah rambutan di dalam talam,
Dibawa ayah dari Kedah;
Rajin belajar siang dan malam,
Kerja yang sukar menjadi mudah.

A **Lengkapkan pantun ini. Pilih perkataan yang berima.**

Anak itik berenang di kolam,

Mencari ikan di celah _____;

Mari bersama di pagi dan malam,

Hormati ibu dan juga _____.

batu **bapamu** **kayu** **rumahku**

B **Cipta pantun empat kerat tentang kawan. Ingat: rima akhirnya a-b-a-b.**

_____

_____

_____

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 **Syair: Syair Menuntut Ilmu** SP 4.2.3

Syair Menuntut Ilmu

Wahai adik dengarlah pesan,
Ilmu dicari jangan diabaikan,
Buku dibaca setiap kesempatan,
Agar hidup penuh kejayaan.

Guru mengajar penuh kesabaran,
Kita belajar dengan ketekunan,
Ibu bapa memberi dorongan,
Cita-cita menjadi kenyataan.

A **Jawab soalan.**

1) **Syair ini ada** ☐ **rangkap.**

2) **Setiap rangkap ada** ☐ **baris.**

3) **Guru mengajar dengan penuh** _____ **.**

4) **Syair ini menasihati kita supaya rajin** _____ **.**

B **Lagukan syair ini bersama keluargamu. Apakah pesanan syair ini kepadamu?**

_____

_____

Tarikh: _____ **Saya boleh!** ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 4 **Sajak: Bumiku Hijau** SP 4.2.3, 4.3.1

Bumiku Hijau

Bumiku hijau,
pohon rendang memayungi,
sungai jernih mengalir tenang,
burung bernyanyi riang.

Mari kita jaga,
jangan dibuang sampah merata,
agar bumi kekal indah,
untuk adik-adik kita.

A **Jawab soalan.**

1) **Sungai digambarkan sebagai _____.**

2) **Burung bernyanyi dengan _____.**

3) **Kita diminta supaya tidak membuang _____ merata-rata.**

B **Cipta sajak tiga baris tentang sekolahmu. Gunakan perkataan: ceria, ilmu, kawan.**

_____

_____

_____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 **Lagu: Mari Berkebun** SP 4.2.2, 4.3.3

Mari Berkebun

Mari, mari, mari berkebun,
tanam sayur, tanam bunga;
siram pagi, siram petang,
pohon subur, hati gembira.

Mari, mari, mari berkebun,
petik cili, petik terung;
bawa pulang kepada ibu,
masak lemak, makan bersama.

A **Jawab soalan.**

1) **Pokok disiram pada waktu pagi dan _____ .**

2) **Apabila pohon subur, hati menjadi _____ .**

B **Ubah suai seni kata lagu ini. Tukar perkataan berwarna untuk membuat lagu tentang berkelah.**

Mari, mari, mari _____ ,

bawa _____ , bawa _____ ;

duduk di tepi _____ ,

angin bertiup, hati gembira.

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 **Mengubah suai cerita** SP 4.3.2

Sang Kancil Menolong Kerbau

Seekor kerbau terperangkap di dalam lubang. Seekor buaya berkata, "Aku akan menolongmu, tetapi kamu mesti membawaku ke sungai." Sang Kancil yang lalu di situ berkata, "Jangan percaya, kerbau! Buaya itu mahu memakanmu." Sang Kancil memanggil gajah. Gajah menarik kerbau keluar dengan belalainya. Kerbau berterima kasih kepada Sang Kancil dan gajah.

A **Bulatkan jawapan.**

Pengajaran cerita ini ialah

- ◯ **jangan mudah percaya kepada orang yang tidak dikenali**
- ◯ **jangan bermain di dalam lubang**
- ◯ **buaya suka sungai**

B **Ubah suai cerita ini. Tulis pengakhiran yang baharu. Siapakah lagi yang boleh menolong kerbau?**

Tarikh: _____

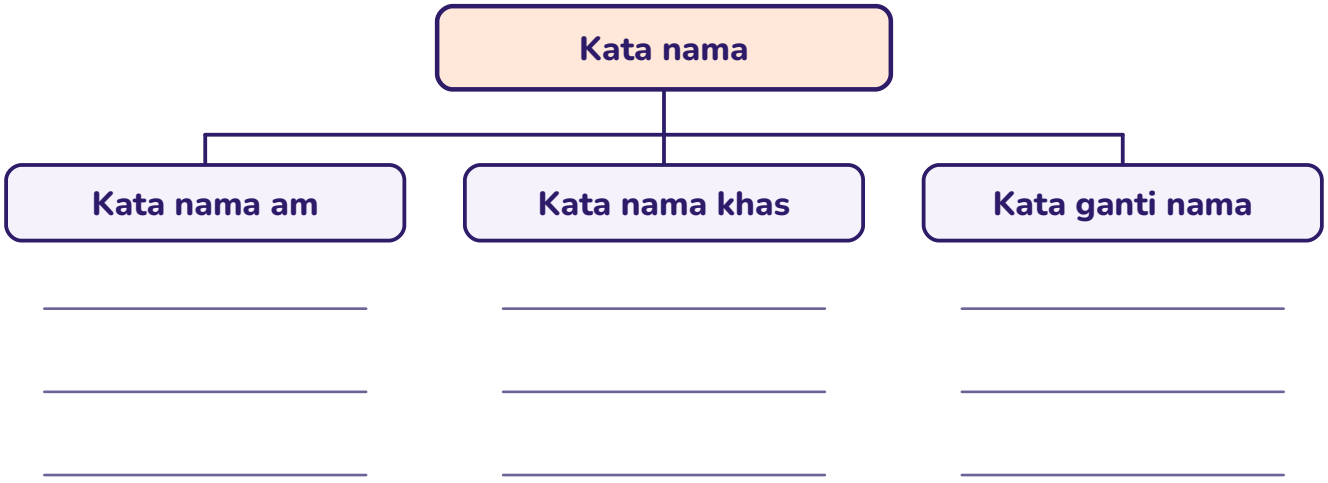
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Golongan kata nama

SP 5.1.1

A Tulis setiap perkataan dalam kumpulan yang betul.



guru Ipoh saya pasar Cikgu Rahman mereka kerusi Gunung Tahan beliau

B Lengkapkan dengan kata ganti nama yang sesuai.

1) Guru Besar sedang berucap. _____ meminta murid menjaga kebersihan.

2) Aina dan saya berkawan baik. _____ selalu belajar bersama.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Penjodoh bilangan

SP 5.1.1

A Padankan penjodoh bilangan dengan gambar.

seutas	●	
sekaki	●	
seikat	●	
sebiji	●	
sebatang	●	
sepasang	●	

B Bulatkan penjodoh bilangan yang betul.

1) ___ surat ◯ **sepucuk** ◯ **sebuah** ◯ **seekor**

2) ___ cincin ◯ **sebentuk** ◯ **sehelai** ◯ **sebatang**

3) ___ pisau ◯ **sebilah** ◯ **sekuntum** ◯ **sebiji**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata kerja transitif dan tak transitif

SP 5.1.2

Kata kerja transitif memerlukan objek: Adik menendang bola. Kata kerja tak transitif tidak memerlukan objek: Adik berlari.

A Baca ayat. Tandakan jenis kata kerjanya.

Ayat	Transitif	Tak transitif
Ibu menggoreng ikan.	☐	☐
Bayi itu tidur.	☐	☐
Kakak membeli kain.	☐	☐
Burung itu terbang.	☐	☐
Pak cik membaiki basikal.	☐	☐
Adik menangis.	☐	☐

B Lengkapkan ayat dengan objek yang sesuai.

1) Abang menendang _____ .

2) Nenek menjahit _____ .

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata kerja pasif

SP 5.1.2

A **Tukar ayat aktif kepada ayat pasif.**

1) Ali membaca buku cerita.

_____

2) Ibu menggoreng ikan.

_____

3) Cikgu memeriksa buku latihan.

_____

B **Lengkapkan ayat pasif dengan kata kerja yang betul.**

1) Rumput itu _____ oleh Pak Hassan.

2) Surat itu _____ oleh kakak.

3) Pokok bunga itu _____ oleh adik.

disiram ditulis dipotong

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 5 Kata adjektif

SP 5.1.3

A Tulis kata adjektif dalam kumpulan yang betul.

jauh	gembira	manis	dekat	sedih	wangi	takut	lembut

Jarak	Perasaan	Pancaindera

B Lengkapkan dengan kata adjektif yang sesuai.

1) Rumah nenek _____ dari bandar.

2) Aina berasa _____ kerana mendapat hadiah.

3) Bunga melur itu sangat _____.

4) Bulu kucing itu _____.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata hubung, kata sendi nama dan kata arah

SP 5.1.4

sambil supaya tetapi atau

A Lengkapkan dengan kata hubung.

1) Nenek menjahit _____ mendengar radio.

2) Belajar rajin-rajin _____ lulus peperiksaan.

3) Kamu mahu nasi _____ roti?

4) Ayah penat _____ dia tetap menolong ibu.

pada daripada dalam luar antara

B Lengkapkan dengan kata sendi nama atau kata arah.

1) Cuti sekolah bermula _____ hari Jumaat.

2) Kerusi ini diperbuat _____ kayu.

3) Kasut diletakkan di _____ rumah.

4) Ali duduk di _____ Amin dan Ravi.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata tanya, kata perintah dan kata seru

SP 5.1.4

A Bulatkan kata tanya yang betul.

1) ___ harga baju itu? ◯ Berapakah ◯ Siapakah ◯ Bilakah

2) ___ kamu lewat? ◯ Mengapakah ◯ Di manakah ◯ Apakah

3) ___ kamu pergi ke sekolah? ◯ Bagaimanakah ◯ Siapakah ◯ Berapakah

B Padankan kata perintah dengan ayat.

Sila	●	___ angkatkan beg ini.
Jangan	●	___ masuk, encik.
Tolong	●	___ kita bermain bersama.
Mari	●	___ memetik bunga di taman.

C Lengkapkan dengan kata seru: Wah, Aduh, Syabas, Amboi.

1) "_____, kamu menang pertandingan!"

2) "_____, tangan saya tersepit!"

3) "_____, cantiknya pelangi itu!"

4) "_____, sombongnya kamu!"

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata pemeri, kata penguat dan kata nafi

SP 5.1.4

A Lengkapkan dengan kata pemeri "ialah" atau "adalah".

1) Kuala Lumpur _____ ibu negara Malaysia.

2) Hadiah ini _____ untuk kamu.

B Lengkapkan dengan kata penguat: sangat, paling, terlalu.

1) Gajah ialah haiwan yang _____ besar di darat.

2) Air ini _____ panas untuk diminum.

3) Adik _____ suka makan durian.

C Lengkapkan dengan kata nafi "tidak" atau "bukan".

1) Itu _____ beg saya.

2) Saya _____ suka makanan pedas.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata bantu dan kata bilangan

SP 5.1.4

A Lengkapkan dengan kata bantu: sedang, sudah, akan.

1) Ibu _____ memasak sekarang.

2) Esok kami _____ melawat muzium.

3) Saya _____ siap membuat kerja rumah.

B Lengkapkan dengan kata bilangan: semua, beberapa, setiap.

1) _____ murid mendapat sebuah buku.

2) Ada _____ biji epal di atas meja.

3) _____ murid hadir ke sekolah hari ini.

C Bulatkan kata bantu dalam setiap ayat.

1)	Adik	masih	tidur
2)	Ayah	belum	pulang
3)	Kami	telah	makan

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata berimbuhan awalan dan akhiran

SP 5.2.1

A Bentukkan kata berimbuhan awalan.

1) ber + jalan = _____

2) me + ambil = _____

3) me + sapu = _____

4) di + tulis = _____

5) ter + jatuh = _____

6) pe + lari = _____

B Bentukkan kata berimbuhan akhiran.

1) lukis + an = _____

2) jual + an = _____

3) masuk + kan = _____

4) duduk + i = _____

C Lengkapkan ayat dengan kata berimbuhan yang betul.

1) Kakak _____ semasa berlari. (jatuh)

2) _____ adik sangat cantik. (lukis)

3) Tolong _____ buku ke dalam beg. (masuk)

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata majmuk dan kata ganda

SP 5.2.2, 5.2.3

A Padankan kata majmuk dengan maksudnya.

air terjun	●	ketua sekolah
guru besar	●	kenderaan yang terbang di udara
rumah sakit	●	air yang jatuh dari tempat tinggi
kapal terbang	●	hospital

B Tandakan jenis kata ganda.

Kata ganda	Penuh	Separa	Berentak
buku-buku	☐	☐	☐
pepohon	☐	☐	☐
sayur-mayur	☐	☐	☐
kawan-kawan	☐	☐	☐
dedaun	☐	☐	☐
gunung-ganang	☐	☐	☐

C Tulis kata ganda penuh.

1) rumah + rumah = _____

2) pelajar + pelajar = _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Ayat seruan, perintah dan tanya

SP 5.3.1

A Apakah jenis ayat ini? Tandakan.

Ayat	Seruan	Perintah	Tanya
Wah, besarnya rumah itu!	☐	☐	☐
Tolong tutup tingkap.	☐	☐	☐
Siapakah nama adik kamu?	☐	☐	☐
Kamu sudah makan?	☐	☐	☐
Syabas, kamu berjaya!	☐	☐	☐
Jangan bising di dalam kelas.	☐	☐	☐

B Tukar ayat penyata kepada ayat tanya tanpa kata tanya.

1) Kamu sudah siap. _____

2) Ayah akan pulang esok. _____

C Tukar ayat penyata kepada ayat tanya dengan kata tanya.

1) Ravi tinggal di Seremban. _____ Ravi tinggal?

2) Kakak pergi ke pasar. _____ yang pergi ke pasar?

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Ayat tunggal dan ayat majmuk

SP 5.3.2

A **Gabungkan dua ayat tunggal menjadi satu ayat majmuk.**

1) Ibu memasak. Ayah membasuh pinggan.

_____

2) Kami tidak keluar. Hari hujan lebat.

_____

3) Mei Ling membaca buku. Mei Ling menunggu bas.

_____

B **Pecahkan ayat majmuk kepada dua ayat tunggal.**

1) Amin menyapu sampah dan Aina mengelap tingkap.

_____

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Membaca dan menulis** SP 2.0, 3.0

Kelab Alam Sekitar sekolah menanam pokok di sekitar padang. Setiap ahli menanam sebatang anak pokok. Mereka menyiram pokok itu dua kali seminggu. Selepas setahun, kawasan padang menjadi redup dan nyaman.

A Jawab soalan.

1) **Setiap ahli menanam _____ anak pokok.**

2) **Pokok disiram _____ seminggu.**

3) **Kawasan padang menjadi redup dan _____ .**

B Betulkan ayat.

1) **dimanakah kamu tinggal**

_____

C Tulis dalam tulisan berangkai.

1) **pokok yang rendang**

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Seni bahasa dan tatabahasa** SP 4.0, 5.0

A Bulatkan jawapan.

1) ___ surat ◯ **sepucuk** ◯ **sebiji** ◯ **seekor**

2) "Ringan tulang" bermaksud ◯ **rajin** ◯ **malas** ◯ **kurus**

3) Lembut seperti ◯ **sutera** ◯ **batu** ◯ **pisau**

4) Kata adjektif perasaan: ◯ **jauh** ◯ **sedih** ◯ **wangi**

5) Kata ganda separa: ◯ **dedaun** ◯ **buku-buku** ◯ **lauk-pauk**

6) Kata kerja tak transitif: ◯ **menendang** ◯ **berlari** ◯ **membeli**

B Lengkapkan.

1) **me + ambil =** _____

2) **Ibu memasak** _____ **menyanyi.**

3) **Kuala Lumpur** _____ **ibu negara Malaysia.**

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Jawapan

Muka 4

A Kakak menjahit baju.: Ayat tunggal Ayah memandu kereta dan ibu membaca peta.: Ayat majmuk Kucing itu tidur di atas sofa.: Ayat tunggal Hari sudah petang tetapi adik belum pulang.: Ayat majmuk Kami menyanyi kerana kami gembira.: Ayat majmuk

B (jawapan sendiri)

C (jawapan sendiri)

Muka 5

A "Angkat tangan jika kamu tahu jawapannya." – suruhan "Tolong bukakan tingkap itu." – permintaan "Silalah duduk, mak cik." – silaan "Jangan buang sampah di sini." – larangan

B 1) Saya berjalan perlahan. 2) Saya ambil dan ucap terima kasih. 3) Saya memberikan pemadam saya.

C (jawapan sendiri)

Muka 6

A Berapakah khemah yang didirikan?: Bertumpu Mengapakah berkhemah itu seronok?: Bercapah Siapakah yang mendaki bukit bersama mereka?: Bertumpu Apakah yang perlu dibawa semasa berkhemah?: Bercapah

B 1) 6 2) Cikgu Rahman

C (jawapan sendiri)

Muka 7

A Kamu tidak setuju dengan pendapat kawan. – "Maaf, saya ada pendapat lain." Kamu mahu bertanya kepada cikgu. – "Cikgu, bolehkah saya bertanya?" Kamu terlambat masuk ke kelas. – "Maaf, cikgu, saya terlambat." Kawan kamu menang pertandingan. – "Tahniah! Kamu hebat."

B 1) salah 2) betul 3) salah

C (jawapan sendiri)

Muka 8

A (jawapan sendiri)

B (jawapan sendiri)

C (jawapan sendiri)

Muka 9

A Wah, besarnya ikan itu! – nada terkejut Bilakah kita akan bertolak? – nada bertanya Kami pergi ke pasar malam. – nada biasa Sila tutup pintu itu. – nada meminta

B 1) batu 2) Kak Long 3) sakit

Muka 10

A 1) Sabtu 2) 4 3) lari 100 meter 4) Rumah Hijau

Muka 11

A meriah – penuh dengan suasana gembira sorakan – teriakan untuk memberi semangat johan – pemenang tempat pertama piala – hadiah berbentuk bekas yang bertangkai

B 1) Hari Sukan yang meriah 2) rakan Aisyah bersorak 3) Hari Sukan Tahunan

C (jawapan sendiri)

Muka 12

A (jawapan sendiri)

B 1) 3 2) Dewan Sekolah Taman Melati 3) penanda buku 4) 9:00 pagi

C (jawapan sendiri)

Muka 13

A (jawapan sendiri)

B 1) Susu Segar Ceria 2) 1 liter 3) peti sejuk 4) 30 September

C (jawapan sendiri)

Muka 14

A tempat cerah 3, tanam biji 2, anak pokok tumbuh 4, Isi tanah ke dalam pasu. 1

B 1) 3 2) cahaya matahari 3) seminggu

Jawapan

Muka 15

A 1) Dia takut kerana tersesat. 2) Dengan cahayanya.

B suka menolong

C (jawapan sendiri)

Muka 16

A 1) budi 2) diam 3) mesra

B (jawapan sendiri)

Muka 17

A (jawapan sendiri)

B (jawapan sendiri)

Muka 18

A 1) Contoh: Atuk memancing ikan di sungai. 2) Contoh: Kami mendaki bukit pada hari Ahad. 3) Contoh: Ibu menjahit baju kurung. 4) Contoh: Kakak menulis surat kepada nenek.

B (jawapan sendiri)

Muka 19

A (jawapan sendiri)

B Contoh: Pada hari Sabtu, penduduk kampung bergotong-royong. Kami mengutip sampah di sekitar taman. Kemudian, kami menanam bunga di tepi jalan. Tin dan botol dimasukkan ke dalam tong kitar semula. Kampung kami menjadi bersih dan kami berasa gembira.

Muka 20

A 1) Ahad 2) bakul 3) panas

B (jawapan sendiri)

C (jawapan sendiri)

Muka 21

A Makanan: ikan, sayur dan rumput Telinga: pendek dan tegak, panjang Bunyi: mengiau, tidak berbunyi kuat

B 1) peliharaan 2) lembut, 4

Muka 22

A 1) Kami bergotong-royong membersihkan kawasan sekolah. 2) Nenek membeli kangkung di pasar tani. 3) Aisyah berlari sepantas kilat. 4) Jangan buang sampah merata-rata. 5) Wah, cantiknya pemandangan di puncak bukit!

B (jawapan sendiri)

Muka 23

A (jawapan sendiri)

B (karangan sendiri)

Muka 24

A 1) Semalam kami pergi ke Zoo Negara. 2) Berapakah harga buku itu? 3) Adik suka makan sayur dan buah.

B 1) Ibu memasak nasi di dapur. 2) Kucing itu sangat comel. / Kucing itu comel sekali. 3) Buku itu dibaca oleh Ali.

Muka 25

A anak emas – anak yang paling disayangi ringan tulang – rajin bekerja panjang tangan – suka mencuri kepala batu – degil buah tangan – hadiah atau oleh-oleh

B 1) ringan tulang 2) buah tangan 3) kepala batu

C (jawapan sendiri)

Muka 26

A 1) sutera 2) ais 3) gula 4) siang 5) pisau

B bagai pinang dibelah dua – sangat serupa
bagai menatang minyak yang penuh – menjaga dengan penuh kasih sayang seperti kaca terhempas ke batu – sangat sedih air dicincang tidak akan putus – adik-beradik tetap bersatu

Muka 27

A 1) 2) batu 3) 4) bapamu

B (pantun sendiri)

Jawapan

Muka 28

A 1) 2 2) 4 3) kesabaran 4) menuntut ilmu

B (jawapan sendiri)

Muka 29

A 1) jernih 2) riang 3) sampah

B (sajak sendiri)

Muka 30

A 1) petang 2) gembira

B (jawapan sendiri)

Muka 31

A 1) jangan mudah percaya kepada orang yang tidak dikenali

B (cerita sendiri)

Muka 32

A guru, pasar, kerusi, Ipoh, Cikgu Rahman, Gunung Tahan, saya, mereka, beliau

B 1) Beliau 2) Kami

Muka 33

A seutas – jam tangan sekaki – payung seikat – sayur sebiji – tembikai sebatang – pen sepasang – kasut

B 1) sepucuk 2) sebentuk 3) sebilah

Muka 34

A Ibu menggoreng ikan.: Transitif Bayi itu tidur.: Tak transitif Kakak membeli kain.: Transitif Burung itu terbang.: Tak transitif Pak cik membaiki basikal.: Transitif Adik menangis.: Tak transitif

B (jawapan sendiri)

Muka 35

A 1) Buku cerita dibaca oleh Ali. 2) Ikan digoreng oleh ibu. 3) Buku latihan diperiksa oleh cikgu.

B 1) dipotong 2) ditulis 3) disiram

Muka 36

A Jarak: jauh, dekat Perasaan: gembira, sedih, takut Pancaindera: manis, wangi, lembut

B 1) jauh 2) gembira 3) wangi 4) lembut

Muka 37

A 1) sambil 2) supaya 3) atau 4) tetapi

B 1) pada 2) daripada 3) luar 4) antara

Muka 38

A 1) Berapakah 2) Mengapakah 3) Bagaimanakah

B Sila – ___ masuk, encik. Jangan – ___ memetik bunga di taman. Tolong – ___ angkatkan beg ini. Mari – ___ kita bermain bersama.

C 1) Syabas 2) Aduh 3) Wah 4) Amboi

Muka 39

A 1) ialah 2) adalah

B 1) paling 2) terlalu 3) sangat

C 1) bukan 2) tidak

Muka 40

A 1) sedang 2) akan 3) sudah

B 1) Setiap 2) beberapa 3) Semua

C 1) masih 2) belum 3) telah

Muka 41

A 1) berjalan 2) mengambil 3) menyapu 4) ditulis 5) terjatuh 6) pelari

B 1) lukisan 2) jualan 3) masukkan 4) duduki

C 1) terjatuh 2) Lukisan 3) masukkan

Muka 42

A air terjun – air yang jatuh dari tempat tinggi guru besar – ketua sekolah rumah sakit – hospital kapal terbang – kenderaan yang terbang di udara

Jawapan

B buku-buku: Penuh pepohon: Separa
sayur-mayur: Berentak kawan-kawan: Penuh
dedaun: Separa gunung-ganang: Berentak

C 1) rumah-rumah 2) pelajar-pelajar

Muka 43

A Wah, besarnya rumah itu!: Seruan Tolong tutup tingkap.: Perintah Siapakah nama adik kamu?: Tanya Kamu sudah makan?: Tanya
Syabas, kamu berjaya!: Seruan Jangan bising di dalam kelas.: Perintah

B 1) Kamu sudah siap? 2) Ayah akan pulang esok?

C 1) Di manakah 2) Siapakah

Muka 44

A 1) Ibu memasak dan ayah membasuh pinggan.
2) Kami tidak keluar kerana hari hujan lebat. 3) Mei Ling membaca buku sambil menunggu bas.

B 1) Amin menyapu sampah. Aina mengelap tingkap.

Muka 45

A 1) sebatang 2) dua kali 3) nyaman

B 1) Di manakah kamu tinggal?

C (jawapan sendiri)

Muka 46

A 1) sepucuk 2) rajin 3) sutera 4) sedih 5) dedaun 6) berlari

B 1) mengambil 2) sambil 3) ialah



SIJIL PENGHARGAAN

Tahniah!

_____

Nama

telah menyiapkan

Buku Aktiviti Bahasa Melayu Tahun 3

_____ _____

Tarikh Tandatangan