KSSR SEMAKAN

BAHASA MELAYU

SEKOLAH RENDAH

TAHUN 2

BUKU AKTIVITI



Studio Cilik
studiocilik.my

Nama : .....

Tahun : .....

Sekolah : .....

Untuk ibu bapa dan guru

Buku ini mengandungi latihan Bahasa Melayu untuk murid Tahun 2, mengikut Standard Pembelajaran KSSR (Semakan 2017): mendengar dan bertutur, membaca, menulis, seni bahasa dan tatabahasa.

Cara menggunakan buku ini

- Bacakan petikan, lagu, pantun dan sajak dengan kuat bersama anak. Bahasa lebih mudah difahami dan diingat apabila didengar.
- Soalan yang dijawab di atas garis ialah soalan bercapah: tiada satu jawapan sahaja. Galakkan anak memberi pendapatnya sendiri.
- Bagi latihan imlak, ibu bapa atau guru membacakan perkataan dan ayat yang tertera di halaman Jawapan.
- Warnakan bintang di bawah setiap muka surat apabila anak rasa dia boleh. Uji Diri di hujung buku mengulang semua kemahiran.

Untuk guru

Anda dibenarkan mencetak dan membuat salinan buku ini untuk kegunaan murid anda, secara percuma. Imbas kod QR di mana-mana muka surat untuk buku aktiviti percuma yang lain di studiocilik.my.

Kandungan

Warnakan bintang apabila kamu siap satu unit.

1 **Mendengar dan Bertutur** Muka 4 ☆☆☆

2 **Membaca** Muka 8 ☆☆☆

3 **Menulis** Muka 16 ☆☆☆

4 **Seni Bahasa** Muka 23 ☆☆☆

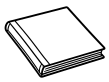
5 **Tatabahasa** Muka 28 ☆☆☆

Uji Diri Muka 39 ☆☆☆

Unit 1 Frasa, ayat tunggal dan ayat majmuk

SP 1.1.1

A Baca frasa dengan kuat. Padankan dengan gambar.

baju merah	●	●	
kucing comel	●	●	
buku cerita	●	●	
bunga raya	●	●	

B Bulatkan ayat majmuk.

1) Pilih satu:

◯ Adik makan nasi. ◯ Adik makan nasi dan minum susu.

2) Pilih satu:

◯ Ali bermain bola tetapi Abu membaca buku. ◯ Ali bermain bola.

C Gabungkan dua ayat menjadi satu ayat majmuk. Tulis di atas garis.

1) Ali membaca buku. Ali menulis karangan.

_____

2) Kami tidak bermain di padang. Hari hujan.

_____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Soalan, suruhan, pesanan dan permintaan

SP 1.1.2

A Apakah jenis ayat ini? Padankan.

"Pukul berapakah sekarang?"	●	pesanan
"Tutup pintu itu."	●	soalan
"Beritahu ibu, ayah pulang lewat."	●	permintaan
"Tolong ambilkan pensel saya."	●	suruhan

B Apakah yang kamu lakukan? Bulatkan.

1) Cikgu berkata, "Sila buka buku kamu."

◯ **Saya membuka buku.** ◯ **Saya menutup buku.**

2) Kakak bertanya, "Di manakah beg kamu?"

◯ **Beg saya di atas meja.** ◯ **Beg saya berwarna biru.**

3) Ibu berpesan, "Beritahu adik, makan tengah hari sudah siap."

◯ **Saya makan seorang diri.** ◯ **Saya memanggil adik untuk makan.**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Bertutur dengan sopan

SP 1.1.3, 1.2.1

A Apakah yang kamu katakan? Padankan.

Kawan memberi kamu hadiah.	●	● "Selamat pagi, cikgu."
Kamu terlanggar kawan.	●	● "Terima kasih."
Kamu mahu lalu di depan orang tua.	●	● "Assalamualaikum."
Kamu bertemu cikgu pada waktu pagi.	●	● "Minta maaf."
Kamu masuk ke rumah nenek.	●	● "Tumpang lalu."

B Mengapakah kita perlu bercakap dengan sopan? Tulis jawapanmu.

_____

_____

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

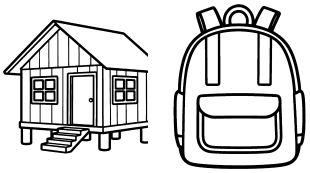
Nama: _____

Unit 1 Ceritakan gambar

SP 1.2.2

A Lihat gambar. Ceritakan kepada keluargamu apa yang berlaku.

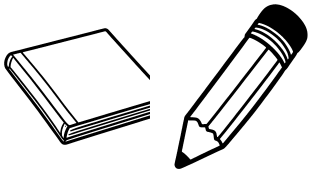
1



2



3



B Jawab soalan.

1) Gambar 1: Aina bersiap untuk pergi ke _____.

2) Gambar 2: Aina pergi ke sekolah dengan _____.

3) Gambar 3: Di dalam kelas, Aina _____.

C Pada pendapatmu, bagaimanakah perasaan Aina pada hari itu? Mengapa?

_____

_____

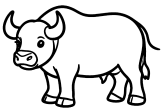
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

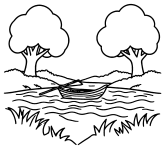
Nama: _____

Unit 2 **Sebutan yang betul** SP 2.1.1

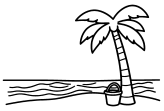
A Sebut dengan betul. Pecahkan perkataan kepada suku kata.



kerbau



sungai



pantai



tembikai

B Baca perkataan. Tulis dalam kumpulan yang betul.

pulau	nyanyi	syabas	buaya	khabar	biola

diftong (au, ai, oi)	vokal berganding (ua, io)	digraf (ny, sy, kh)

Baca dengan intonasi yang betul.

Wah, cantiknya pulau itu! Ayah dan saya menaiki bot ke pulau. Di tepi pantai, ada seekor ketam kecil. "Bolehkah saya memegangnya?" tanya saya. Ayah tersenyum.

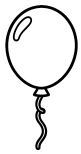
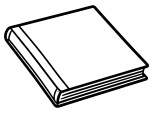
Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Membaca dan memahami ayat

SP 2.1.2

A Baca ayat. Padankan dengan gambar yang betul.

Kakak membaca buku cerita di perpustakaan.	●	●	
Ayah membasuh kereta pada hari Sabtu.	●	●	
Abang menunggang basikal ke kedai.	●	●	
Adik meniup belon merah.	●	●	

B Baca dan tandakan betul atau salah.

	✓	✗
1) Belon adik berwarna merah.	☐	☐
2) Ayah membasuh kereta pada hari Isnin.	☐	☐
3) Kakak membaca di perpustakaan.	☐	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Petikan: Kampung Atuk** SP 2.1.2, 2.2.1

Kampung Atuk

Pada cuti sekolah, Aina dan keluarganya pulang ke kampung atuk di Kuala Kangsar. Rumah atuk diperbuat daripada kayu dan bertiang tinggi. Di belakang rumah ada kebun buah-buahan. Atuk menanam pokok rambutan, pokok manggis dan pokok durian. Setiap petang, Aina membantu nenek memberi ayam makan. Pada waktu malam, mereka duduk di beranda sambil mendengar cerita atuk. Aina sangat gembira tinggal di kampung.



A **Jawab soalan berdasarkan petikan.**

1) **Kampung atuk terletak di** _____.

2) **Rumah atuk diperbuat daripada** _____.

3) **Atuk menanam pokok rambutan, manggis dan** _____.

4) **Aina membantu nenek setiap** _____.

B **Bulatkan idea utama petikan.**

Petikan ini tentang

◯ **cuti Aina di kampung atuk** ◯ **pokok durian** ◯ **ayam nenek**

Tarikh: _____ **Saya boleh!** ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Isi tersirat

SP 2.2.1

A Baca semula petikan "Kampung Atuk". Tandakan betul atau salah.

	✓	✗
1) Rumah atuk diperbuat daripada batu.	☐	☐
2) Aina menolong nenek di kampung.	☐	☐
3) Mereka mendengar cerita atuk pada waktu pagi.	☐	☐
4) Aina suka tinggal di kampung.	☐	☐

B Bulatkan jawapan.

Perkataan "beranda" bermaksud

◯ **bahagian hadapan rumah** ◯ **dapur** ◯ **kebun**

C Pada pendapatmu, mengapakah Aina gembira tinggal di kampung?

_____

_____

D Apakah yang kamu lakukan semasa cuti sekolah?

_____

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Unit 2 **Bahan grafik: jadual waktu** SP 2.2.1

A Baca jadual waktu kelas 2 Bestari pada hari Isnin.

Waktu	Mata pelajaran
7:30 pagi	Bahasa Melayu
8:30 pagi	Matematik
9:30 pagi	Rehat
10:00 pagi	Sains
11:00 pagi	Pendidikan Islam
12:00 tengah hari	Pendidikan Jasmani

B Jawab soalan.

1) Kelas Sains bermula pada pukul _____.

2) Selepas Matematik, murid-murid _____.

3) Mata pelajaran terakhir ialah _____.

4) Kelas pertama pada hari Isnin ialah _____.

Pada pendapatmu, apakah yang perlu dibawa untuk kelas Pendidikan Jasmani?

◯ baju sukan ◯ payung ◯ bantal

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Bahan grafik: menu kantin** SP 2.2.1

A **Baca menu kantin sekolah.**

MENU KANTIN

Nasi lemak	RM2
Mi goreng	RM3
Roti canai	RM1
Air sirap	RM1
Teh tarik	RM2

B **Jawab soalan.**

1) Harga sepinggan mi goreng ialah RM ☐.

2) Makanan yang paling murah ialah _____.

3) Hafiz membeli nasi lemak dan air sirap. Dia membayar RM ☐.

4) Mei Ling ada RM1. Dia boleh membeli _____ atau _____.

C **Jika kamu ada RM3, apakah yang kamu mahu beli? Mengapa?**

_____

_____

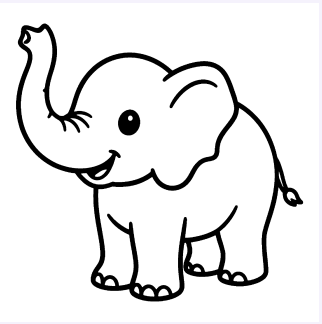
Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Cerita haiwan: Gajah Kecil yang Baik Hati** SP 2.3.1

Gajah Kecil yang Baik Hati

Di sebuah hutan, tinggal seekor gajah kecil bernama Si Gemuk. Pada suatu hari, hujan turun dengan lebat. Seekor anak burung jatuh dari sarangnya ke dalam lopak air. Anak burung itu basah dan menggigil kesejukan. Si Gemuk segera mengangkatnya dengan belalai lalu meletakkannya di tempat yang kering. Ibu burung terbang pulang dan berterima kasih kepada Si Gemuk. Sejak hari itu, mereka berkawan baik.



A Bulatkan jawapan.

1) Siapakah watak utama cerita ini?

◯ **Si Gemuk** ◯ **ibu burung** ◯ **anak burung**

2) Si Gemuk mengangkat anak burung dengan

◯ **kaki** ◯ **belalai** ◯ **telinga**

B Apakah nilai dalam cerita ini?

Kita mesti _____ **dan suka menolong.**

C Ceritakan satu kali kamu menolong orang lain.

_____

_____

Tarikh: _____ **Saya boleh!** ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Lagu: Mari ke Sekolah** SP 2.3.1, 2.3.2

Mari ke Sekolah

Mari, mari ke sekolah,
bawa buku, bawa pensel;
cikgu sedia menunggu,
mari belajar bersama-sama.

Mari, mari ke sekolah,
bersih kelas, ceria hati;
kawan-kawan menunggu,
mari bermain sambil belajar.

A **Jawab soalan.**

1) **Kita membawa buku dan _____ ke sekolah.**

2) **Yang sedia menunggu kita ialah _____.**

Bagaimanakah perasaan penulis lagu ini tentang sekolah?

◯ **gembira** ◯ **takut** ◯ **marah**

B **Nyanyikan lagu ini bersama keluarga. Lukis perkara yang kamu suka di sekolah.**

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Unit 3 Menulis dengan kemas

SP 3.1.1

A **Surih perkataan. Kemudian salin di atas garis.**

kerbau _____	sungai _____
pantai _____	syabas _____
nyanyi _____	khemah _____

B **Surih ayat. Kemudian salin dengan kemas.**

Kerbau itu berendam di dalam sungai.

_____

Kami berkelah di tepi pantai.

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

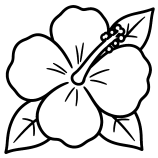
Nama: _____

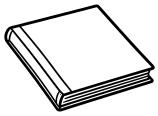
Unit 3 Bina frasa dan ayat

SP 3.2.1

menyiram membaca menunggang memakai

A Bina ayat berdasarkan gambar. Gunakan perkataan dalam kotak.

1)  _____

2)  _____

3)  _____

4)  _____

B Bina frasa dengan perkataan yang sesuai.

1) **kucing** _____

2) **baju** _____

3) **rumah** _____

4) **bunga** _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Bina perenggan

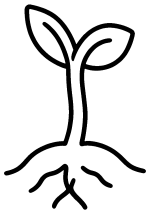
SP 3.2.1

A **Lihat gambar bersiri tentang menanam pokok.**

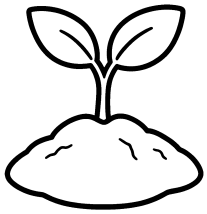
1



2



3



menanam menyiram bercambah membesar gembira

B **Tulis satu perenggan pendek (tiga atau empat ayat) tentang gambar bersiri di atas.**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 3 **Menjawab soalan pemahaman** SP 3.2.2

Gotong-royong

Pada hari Ahad, penduduk Taman Seri Murni bergotong-royong membersihkan kawasan taman permainan. Encik Kumar memotong rumput. Puan Mei Ling dan anak-anaknya mengutip sampah. Pak Hassan membaiki buaian yang rosak. Selepas bekerja, mereka makan bersama-sama. Taman permainan itu menjadi bersih dan cantik.

A **Jawab soalan.**

1) **Gotong-royong diadakan pada hari** _____ **.**

2) **Encik Kumar** _____ **.**

3) **Pak Hassan membaiki** _____ **yang rosak.**

B **Pada pendapatmu, apakah kebaikan bergotong-royong?**

_____

_____

C **Apakah yang boleh kamu lakukan untuk membantu dalam gotong-royong?**

_____

_____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Unit 3 **Mencatat maklumat** SP 3.2.3

A **Isi borang keahlian perpustakaan sekolah ini dengan maklumat dirimu.**

BORANG KEAHLIAN PERPUSTAKAAN

Nama: _____

Kelas: _____

Umur: _____

Buku kegemaran: _____

B **Catat maklumat daripada petikan "Gotong-royong".**

Nama	Kerja yang dilakukan
Encik Kumar	_____
Puan Mei Ling	_____
Pak Hassan	_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Unit 3 Imlak

SP 3.2.4

A **Dengar dan tulis perkataan yang dibacakan oleh ibu, bapa atau guru.**

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

B **Dengar dan tulis ayat yang dibacakan.**

1) _____

2) _____

3) _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 3 Mengedit dan menulis cerita

SP 3.3.1, 3.3.2

A **Betulkan ejaan dan tanda baca. Tulis semula ayat.**

1) adik suka makan aiskerim

_____

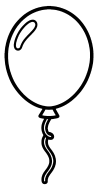
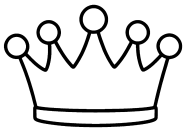
2) di manakah rumah kamu

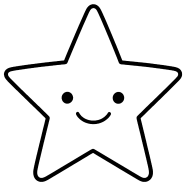
_____

3) wah cantiknya pemandangan itu

_____

B **Lihat gambar. Tulis cerita pendek tentang hari jadi Aina.**



_____

_____

_____

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 Simpulan bahasa

SP 4.1.1

A Padankan simpulan bahasa dengan maksudnya.

buah hati	●	orang yang suka bercakap
cakar ayam	●	malas
mulut murai	●	orang yang sangat disayangi
kaki bangku	●	tidak pandai bermain bola sepak
berat tulang	●	tulisan yang tidak kemas

B Lengkapkan dengan simpulan bahasa yang sesuai.

1) Adik sangat disayangi oleh ibu. Adik ialah _____ ibu.

2) Tulisan Ali tidak kemas, seperti _____.

3) Abu tidak pandai bermain bola. Dia _____.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 Bandingan semacam dan perumpamaan

SP 4.1.1

kapas madu kilat arang

A Lengkapkan bandingan semacam dengan perkataan dalam kotak.

1) Baju itu putih seperti _____.

2) Rambutan ini manis bagai _____.

3) Kereta itu laju seperti _____.

4) Rambut adik hitam seperti _____.

B Padankan perumpamaan dengan maksudnya.

bagai aur dengan tebing	●	● hubungan yang sangat rapat
seperti katak di bawah tempurung	●	● pengetahuan yang sempit
bagai kacang lupakan kulit	●	● tolong-menolong
seperti isi dengan kuku	●	● lupa akan asal usul

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 Pantun empat kerat

SP 4.2.1, 4.3.1

Pantun nasihat

Pergi ke pasar membeli tebu,
Tebu dibeli di tepi kedai;
Rajin belajar setiap waktu,
Kelak nanti menjadi pandai.

A **Jawab soalan tentang pantun.**

1) **Pantun ini ada ☐ baris.**

2) **Baris 1 dan 2 ialah _____ .**

3) **Baris 3 dan 4 ialah _____ .**

4) **"tebu" berima dengan " _____ "; "kedai" berima dengan " _____ ".**

B **Lengkapkan pantun ini supaya rimanya betul.**

Buah betik di dalam raga,

Dibawa adik ke pekan sehari;

Kawan baik mesti _____ ,

Tolong-menolong setiap _____ .

hari **dijaga**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 4 **Sajak: Sekolahku** SP 4.2.2, 4.2.3

Sekolahku

Sekolahku,
tempat aku menimba ilmu,
cikgu mengajar penuh sabar,
kawan-kawan ceria selalu.

Sekolahku,
bersih, cantik dan indah,
akan kujaga sepanjang masa,
kerana sekolahku rumah keduaku.

A **Jawab soalan.**

1) **Sajak ini ada ☐ rangkap.**

2) **Cikgu mengajar dengan penuh _____ .**

3) **Penulis berjanji akan _____ sekolahnya.**

B **Deklamasikan sajak ini. Apakah maksud "sekolahku rumah keduaku"?**

_____

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 4 **Cerita jenaka: Payung Pak Abu** SP 4.3.2

Payung Pak Abu

Pak Abu hendak ke pekan. Langit gelap. "Bawalah payung," kata Mak Minah. Di tengah jalan, angin bertiup kencang dan hujan turun dengan lebat. Pak Abu membuka payungnya, tetapi angin menterbalikkan payung itu! Air hujan bertakung di dalam payung. Pak Abu basah kuyup, tetapi dia ketawa. "Wah, hari ini payung saya menadah air!" katanya.



A **Bulatkan jawapan.**

1) Mengapakah payung Pak Abu terbalik?

◯ **Angin bertiup kencang.** ◯ **Payung itu rosak.** ◯ **Pak Abu jatuh.**

2) Apakah yang lucu dalam cerita ini?

◯ **Payung itu menadah air hujan.** ◯ **Langit gelap.**

◯ **Pak Abu ke pekan.**

B **Ceritakan semula cerita ini kepada kawanmu. Tulis satu ayat tentang bahagian yang paling lucu.**

_____

_____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata nama am dan kata nama khas

SP 5.1.1

A Tulis setiap kata nama dalam kumpulan yang betul.

sekolah	Kuala Lumpur	sungai	Sungai Pahang	kucing	Encik Lim

Kata nama am	Kata nama khas

B Tulis semula dengan huruf besar yang betul.

1) ali tinggal di ipoh.

_____

2) saya bersekolah di sekolah kebangsaan seri mawar.

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata ganti nama diri

SP 5.1.1

A Tulis setiap kata ganti nama dalam kumpulan yang betul.

saya	kamu	dia	kami	awak	mereka

Diri pertama	Diri kedua	Diri ketiga

B Lengkapkan dengan kata ganti nama dalam kotak.

1) Mei Ling suka melukis. _____ melukis bunga.

2) Kumar dan Ravi bermain bola. _____ bermain di padang.

3) "_____ sudah siap," kata Aina kepada cikgu.

Saya Mereka Dia

Tarikh: _____

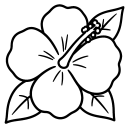
Saya boleh!

Nama: _____

Unit 5 Penjodoh bilangan

SP 5.1.1

A Padankan penjodoh bilangan dengan gambar.

seekor	•	
sebuah	•	
sekuntum	•	
sehelai	•	
sebatang	•	
sepasang	•	

B Bulatkan penjodoh bilangan yang betul.

1) ___ payung ◯ **sekaki** ◯ **sebiji** ◯ **seekor**

2) ___ jam tangan ◯ **sebuah** ◯ **seutas** ◯ **sehelai**

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata kerja aktif transitif

SP 5.1.2

menendang membaca menyiram memasak mengayuh

A Lengkapkan dengan kata kerja dalam kotak.

1) Ali _____ bola.

2) Ibu _____ nasi di dapur.

3) Kakak _____ pokok bunga.

4) Abang _____ basikal.

5) Adik _____ buku cerita.

B Bulatkan kata kerja dalam setiap ayat.

1) Mei Ling | menulis | surat

2) Ayah | membaiki | kereta

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Unit 5 Kata kerja pasif

SP 5.1.2

A Tukar ayat aktif kepada ayat pasif.

1) Ali menendang bola. Bola _____ oleh Ali.

2) Ibu memasak nasi. Nasi _____ oleh ibu.

3) Kakak menyiram pokok bunga. Pokok bunga _____ oleh kakak.

4) Adik melukis gambar. Gambar _____ oleh adik.

B Ayat aktif atau ayat pasif? Tandakan.

Ayat	Ayat aktif	Ayat pasif
Kucing itu makan ikan.	☐	☐
Ikan itu dimakan oleh kucing.	☐	☐
Cikgu membaca buku.	☐	☐
Buku itu dibaca oleh cikgu.	☐	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata adjektif

SP 5.1.3

A Tulis kata adjektif dalam kumpulan yang betul.

rajin	merah	besar	bulat	lama	biru	panjang	baharu

sifat	warna	ukuran	bentuk	waktu

B Lengkapkan dengan kata adjektif yang sesuai.

1) Bola itu berbentuk _____.

2) Gajah ialah haiwan yang _____.

3) Aina murid yang _____.

4) Langit berwarna _____.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata hubung dan kata sendi nama

SP 5.1.4

dan atau tetapi kerana

A Lengkapkan dengan kata hubung dalam kotak.

1) Saya suka epal _____ oren.

2) Kamu mahu air teh _____ air kopi?

3) Adik kecil _____ dia sangat berani.

4) Ali tidak hadir _____ dia demam.

di ke dari kepada

B Lengkapkan dengan kata sendi nama dalam kotak.

1) Kami bermain _____ padang.

2) Ayah pergi _____ pejabat.

3) Pak cik baru pulang _____ Sabah.

4) Aina memberi hadiah _____ ibu.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 **Kata arah, tanya, perintah dan seru** SP 5.1.4

A Di manakah bola itu? Tulis kata arah.



_____ _____ _____ _____

B Bulatkan jawapan.

1) ___ nama kamu? ◯ **Siapakah** ◯ **Bilakah** ◯ **Berapakah**

2) ___ kamu tinggal? ◯ **Di manakah** ◯ **Apakah** ◯ **Mengapakah**

3) ___ bermain di tepi jalan. ◯ **Jangan** ◯ **Sila** ◯ **Mari**

4) ___ kita pergi ke kantin. ◯ **Mari** ◯ **Jangan** ◯ **Tolong**

5) "___, cantiknya bunga itu!" ◯ **Wah** ◯ **Aduh** ◯ **Jangan**

6) "___, sakitnya kaki saya!" ◯ **Amboi** ◯ **Aduh** ◯ **Syabas**

Tarikh: _____ **Saya boleh!** ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata dasar dan kata berimbuhan

SP 5.2.1

A Bentukkan kata berimbuhan awalan.

1) ber + main = _____

2) ber + lari = _____

3) me + baca = _____

4) me + tulis = _____

5) me + sapu = _____

6) di + makan = _____

B Bentukkan kata berimbuhan akhiran.

1) makan + an = _____

2) minum + an = _____

3) main + an = _____

4) hantar + kan = _____

C Bulatkan kata dasar.

1) bermain main

2) tulis menulis

3) makanan makan

Tarikh: _____

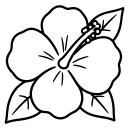
Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Kata majmuk dan kata ganda

SP 5.2.2, 5.2.3

A Padankan kata majmuk dengan gambar.

kapal terbang	●	●	
kereta api	●	●	
jam tangan	●	●	
bunga raya	●	●	

B Tulis kata ganda.

1) buku + buku = _____

2) kawan + kawan = _____

3) sayur + mayur = _____

4) kuih + muih = _____

C Bulatkan.

Kata ganda berentak: ◯ lauk-pauk ◯ rumah-rumah ◯ meja

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 Jenis ayat

SP 5.3.1, 5.3.2

A Apakah jenis ayat ini? Tandakan.

Ayat	Penyata	Tanya	Perintah
Adik sedang tidur.	☐	☐	☐
Siapakah nama kamu?	☐	☐	☐
Sila duduk.	☐	☐	☐
Bunga itu cantik.	☐	☐	☐
Bilakah kamu pulang?	☐	☐	☐
Jangan bising.	☐	☐	☐

B Gabungkan dua ayat tunggal menjadi ayat majmuk.

1) Kakak menyanyi. Adik menari.

_____

2) Hari hujan. Kami tetap ke sekolah.

_____

C Tulis satu ayat penyata tentang keluargamu.

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Membaca dan menulis** SP 2.0, 3.0

Ravi dan kawan-kawannya melawat Zoo Negara. Mereka melihat harimau, gajah dan zirafah. Ravi paling suka melihat zirafah kerana lehernya panjang. Mereka pulang pada pukul empat petang.

A Jawab soalan.

1) **Ravi melawat** _____ .

2) **Ravi suka zirafah kerana** _____ .

3) **Mereka pulang pada pukul** _____ .

B Betulkan ayat.

1) **zirafah itu sangat tinggi**

_____

C Susun menjadi ayat.

1) **ke** **Kami** **pergi** **zoo**

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆ ☆ ☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Seni bahasa dan tatabahasa** SP 4.0, 5.0

A Bulatkan jawapan.

1) ___ bunga ◯ **sekuntum** ◯ **sebiji** ◯ **seekor**

2) Kata nama khas: ◯ **bandar** ◯ **Melaka** ◯ **kedai**

3) Kata kerja pasif: ◯ **menulis** ◯ **ditulis** ◯ **tulisan**

4) "Cakar ayam" bermaksud tulisan yang ◯ **tidak kemas** ◯ **cantik** ◯ **besar**

5) Putih seperti ◯ **kapas** ◯ **arang** ◯ **kilat**

6) Kata ganti nama diri ketiga: ◯ **saya** ◯ **kamu** ◯ **mereka**

B Lengkapkan.

1) **me + masak =** _____

2) **Saya suka nasi** _____ **ikan.**

3) **Kami berkelah** _____ **tepi pantai.**

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Jawapan

Muka 4

A baju merah – baju kucing comel – kucing buku cerita – buku bunga raya – bunga raya

B 1) Adik makan nasi dan minum susu. 2) Ali bermain bola tetapi Abu membaca buku.

C 1) Ali membaca buku dan menulis karangan. 2) Kami tidak bermain di padang kerana hari hujan.

Muka 5

A "Pukul berapakah sekarang?" – soalan "Tutup pintu itu." – suruhan "Beritahu ibu, ayah pulang lewat." – pesanan "Tolong ambilkan pensel saya." – permintaan

B 1) Saya membuka buku. 2) Beg saya di atas meja. 3) Saya memanggil adik untuk makan.

Muka 6

A Kawan memberi kamu hadiah. – "Terima kasih." Kamu terlanggar kawan. – "Minta maaf." Kamu mahu lalu di depan orang tua. – "Tumpang lalu." Kamu bertemu cikgu pada waktu pagi. – "Selamat pagi, cikgu." Kamu masuk ke rumah nenek. – "Assalamualaikum."

B (jawapan sendiri)

Muka 7

A (jawapan sendiri)

B (jawapan sendiri)

C (jawapan sendiri)

Muka 8

A 1) ker + bau 2) su + ngai 3) pan + tai 4) tem + bi + kai

B diftong (au, ai, oi): pulau vokal berganding (ua, io): buaya, biola digraf (ny, sy, kh): nyanyi, syabas, khabar

Muka 9

A Kakak membaca buku cerita di perpustakaan. – buku Ayah membasuh kereta pada hari Sabtu. – kereta Abang menunggang basikal ke kedai. – basikal Adik meniup belon merah. – belon

B 1) betul 2) salah 3) betul

Muka 10

A 1) Kuala Kangsar 2) kayu 3) durian 4) petang

B 1) cuti Aina di kampung atuk

Muka 11

A 1) salah 2) betul 3) salah 4) betul

B 1) bahagian hadapan rumah

C (jawapan sendiri)

D (jawapan sendiri)

Muka 12

A (jawapan sendiri)

B 1) 10:00 pagi 2) rehat 3) Pendidikan Jasmani 4) Bahasa Melayu 1) baju sukan

Muka 13

A (jawapan sendiri)

B 1) 3 2) roti canai 3) 3 4) roti canai, air sirap

C (jawapan sendiri)

Muka 14

A 1) Si Gemuk 2) belalai

B baik hati

C (jawapan sendiri)

Muka 15

A 1) pensel 2) cikgu 1) gembira

B (jawapan sendiri)

Muka 16

A (jawapan sendiri)

Jawapan

B (jawapan sendiri)

Muka 17

A 1) Contoh: Kakak menyiram pokok bunga raya. 2) Contoh: Adik membaca buku cerita. 3) Contoh: Abang menunggang basikal. 4) Contoh: Ayah memakai topi.

B (jawapan sendiri)

Muka 18

A (jawapan sendiri)

B Contoh: Saya menanam biji benih di dalam pasu. Setiap pagi, saya menyiramnya. Selepas tiga hari, biji benih itu bercambah. Anak pokok itu membesar dan saya berasa gembira.

Muka 19

A 1) Ahad 2) memotong rumput 3) buaian

B (jawapan sendiri)

C (jawapan sendiri)

Muka 20

A (jawapan sendiri)

B Encik Kumar: memotong rumput Puan Mei Ling: mengutip sampah Pak Hassan: membaiki buaian

Muka 21

A 1) pulau 2) kerbau 3) nyanyi 4) syabas 5) khemah 6) buaya

B 1) Kerbau itu berendam di dalam sungai. 2) Kami menyanyikan lagu Negaraku. 3) Wah, cantiknya pulau itu!

Muka 22

A 1) Adik suka makan aiskrim. 2) Di manakah rumah kamu? 3) Wah, cantiknya pemandangan itu!

B (cerita sendiri)

Muka 23

A buah hati – orang yang sangat disayangi cakar ayam – tulisan yang tidak kemas mulut murai – orang yang suka bercakap kaki bangku – tidak pandai bermain bola sepak berat tulang – malas

B 1) buah hati 2) cakar ayam 3) kaki bangku

Muka 24

A 1) kapas 2) madu 3) kilat 4) arang

B bagai aur dengan tebing – tolong-menolong seperti katak di bawah tempurung – pengetahuan yang sempit bagai kacang lupakan kulit – lupa akan asal usul seperti isi dengan kuku – hubungan yang sangat rapat

Muka 25

A 1) 4 2) pembayang 3) maksud 4) waktu, pandai

B 1) 2) 3) dijaga 4) hari

Muka 26

A 1) 2 2) sabar 3) menjaga

B (jawapan sendiri)

Muka 27

A 1) Angin bertiup kencang. 2) Payung itu menadah air hujan.

B (jawapan sendiri)

Muka 28

A Kata nama am: sekolah, sungai, kucing Kata nama khas: Kuala Lumpur, Sungai Pahang, Encik Lim

B 1) Ali tinggal di Ipoh. 2) Saya bersekolah di Sekolah Kebangsaan Seri Mawar.

Muka 29

A Diri pertama: saya, kami Diri kedua: kamu, awak Diri ketiga: dia, mereka

Jawapan

B 1) Dia 2) Mereka 3) Saya

Muka 30

A seekor – kucing sebuah – rumah sekuntum – bunga sehelai – baju sebatang – pensel sepasang – kasut

B 1) sekaki 2) seutas

Muka 31

A 1) menendang 2) memasak 3) menyiram 4) mengayuh 5) membaca

B 1) menulis 2) membaiki

Muka 32

A 1) ditendang 2) dimasak 3) disiram 4) dilukis

B Kucing itu makan ikan.: Ayat aktif Ikan itu dimakan oleh kucing.: Ayat pasif Cikgu membaca buku.: Ayat aktif Buku itu dibaca oleh cikgu.: Ayat pasif

Muka 33

A sifat: rajin warna: merah, biru ukuran: besar, panjang bentuk: bulat waktu: lama, baharu

B 1) bulat 2) besar 3) rajin 4) biru

Muka 34

A 1) dan 2) atau 3) tetapi 4) kerana

B 1) di 2) ke 3) dari 4) kepada

Muka 35

A atas, bawah, tepi, dalam

B 1) Siapakah 2) Di manakah 3) Jangan 4) Mari 5) Wah 6) Aduh

Muka 36

A 1) bermain 2) berlari 3) membaca 4) menulis 5) menyapu 6) dimakan

B 1) makanan 2) minuman 3) mainan 4) hantarkan

C 1) main 2) tulis 3) makan

Muka 37

A kapal terbang – kapal terbang kereta api – kereta api jam tangan – jam tangan bunga raya – bunga raya

B 1) buku-buku 2) kawan-kawan 3) sayur-mayur 4) kuih-muih

C 1) lauk-pauk

Muka 38

A Adik sedang tidur.: Penyata Siapakah nama kamu?: Tanya Sila duduk.: Perintah Bunga itu cantik.: Penyata Bilakah kamu pulang?: Tanya Jangan bising.: Perintah

B 1) Kakak menyanyi dan adik menari. 2) Hari hujan tetapi kami tetap ke sekolah.

C (jawapan sendiri)

Muka 39

A 1) Zoo Negara 2) lehernya panjang 3) empat petang

B 1) Zirafah itu sangat tinggi.

C 1) Kami pergi ke zoo.

Muka 40

A 1) sekuntum 2) Melaka 3) ditulis 4) tidak kemas 5) kapas 6) mereka

B 1) memasak 2) dan 3) di



SIJIL PENGHARGAAN

Tahniah!

_____

Nama

telah menyiapkan

Buku Aktiviti Bahasa Melayu Tahun 2

_____ _____

Tarikh Tandatangan