KSSR SEMAKAN

BAHASA ARAB

SEKOLAH RENDAH

TAHUN 4

BUKU AKTIVITI



Nama : .....

Tahun : .....

Sekolah : .....

Studio Cilik
studiocilik.my

Untuk ibu bapa dan guru

Buku ini mengandungi latihan Bahasa Arab untuk murid Tahun 4, mengikut Standard Pembelajaran DSKP KSSR (Semakan 2017) Bahasa Arab: bunyi al qamariyah dan al syamsiyah, serta perkataan dan struktur ayat mengikut tema — bulan masihi, sekitar sekolah, warga sekolah dan di rumah.

Cara menggunakan buku ini

- Bahasa Arab dibaca dan ditulis dari kanan ke kiri. Dengar dan sebut setiap perkataan dengan kuat sebelum menulis.
- Sebelum huruf qamariyah, lam pada "al" dibaca. Sebelum huruf syamsiyah, lam tidak dibaca dan huruf selepasnya bersabdu.
- Arahan ditulis dalam bahasa Melayu, dengan arahan dalam bahasa Arab di sebelah kanannya.
- Jawapan dalam halaman Jawapan ditulis dalam Rumi. Warnakan bintang di bawah setiap muka surat apabila anak rasa dia boleh.

Untuk guru

Anda dibenarkan mencetak dan membuat salinan buku ini untuk kegunaan murid anda, secara percuma. Imbas kod QR di mana-mana muka surat untuk buku aktiviti percuma yang lain di studiocilik.my.

Kandungan

Warnakan bintang apabila kamu siap satu unit.

1	Al Qamariyah dan Al Syamsiyah	Muka 4	☆☆☆
2	Bulan Masihi	Muka 8	☆☆☆
3	Sekitar Sekolah	Muka 14	☆☆☆
4	Warga Sekolah	Muka 20	☆☆☆
5	Di Rumah	Muka 25	☆☆☆
★	Uji Diri	Muka 31	☆☆☆

Unit 1 Al qamariyah

SP 1.1.1, 2.1.1

A Sebelum huruf qamariyah, lam pada "al" dibaca dengan jelas. اِسْتَمِعْ وَاقْرَأْ

Huruf qamariyah:

ا ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي

B Baca. Lam dibaca: al-. اِقْرَأْ

Perkataan	Bunyi	Makna
اَلْقَمَرُ	al-qamaru	bulan
اَلْبَابُ	al-babu	pintu
اَلْكِتَابُ	al-kitabu	buku
اَلْمَدْرَسَةُ	al-madrasatu	sekolah
اَلْفَصْلُ	al-faslu	kelas
اَلْجَمَلُ	al-jamalu	unta

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 **Al syamsiyah** SP 1.1.1, 2.1.1

اِسْتَمِعْ وَاقْرَأْ

A **Sebelum huruf syamsiyah, lam pada "al" tidak dibaca. Huruf selepasnya bersabdu.**

Huruf syamsiyah:

ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن

اِقْرَأْ

B **Baca. Lam tidak dibaca.**

Perkataan	Bunyi	Makna
اَلشَّمْسُ	asy-syamsu	matahari
اَلسَّاعَةُ	as-sa'atu	jam
اَلنَّافِذَةُ	an-nafidhatu	tingkap
اَلتُّفَّاحَةُ	at-tuffahatu	epal
اَلزَّهْرَةُ	az-zahratu	bunga
اَلطَّاوِلَةُ	at-tawilatu	meja

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 **Qamariyah atau syamsiyah?** SP 1.1.2, 1.1.3, 2.1.2

A **Dengar dan kelaskan. Tulis dalam kotak.** صَنِّفْ

اَلْقَمَرُ	اَلشَّمْسُ	اَلْكِتَابُ	اَلنَّافِذَةُ	اَلْمَدْرَسَةُ	اَلطَّاوِلَةُ

Al qamariyah	Al syamsiyah

B **Bunyi manakah yang betul? Tulis A atau B.** اِخْتَرْ

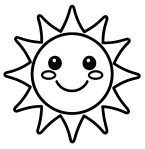
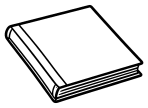
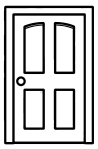
Perkataan	Bunyi A	Bunyi B	Jawapan
اَلسَّاعَةُ	al-sa'atu	as-sa'atu	
اَلْبَابُ	al-babu	ab-babu	
اَلتُّفَّاحَةُ	al-tuffahatu	at-tuffahatu	
اَلْفَصْلُ	al-faslu	af-faslu	

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 **Menambah al** SP 1.1.4, 2.1.3, 3.1.1

A **Baca dan sambungkan dengan gambar.** صِلْ

اَلشَّمْسُ	
اَلْبَابُ	
اَلسَّاعَةُ	
اَلْكِتَابُ	
اَلتُّفَّاحَةُ	

B **Surih perkataan. Kemudian salin.** أُنْسُخْ

اَلْقَمَرُ al-qamaru	اَلشَّمْسُ asy-syamsu
اَلْكِتَابُ al-kitabu	اَلزَّهْرَةُ az-zahratu

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Nama bulan: Januari hingga Jun** SP 1.2.1, 2.2.1

A **Baca nama bulan. Sambungkan dengan bahasa Melayu.** صِلْ

يَنَايِرُ	•	April
فِبْرَايِرُ	•	Januari
مَارِسُ	•	Jun
إِبْرِيْلُ	•	Februari
مَايُوْ	•	Mei
يُوْنِيُوْ	•	Mac

B **Surih nama bulan. Kemudian salin.** أُنْسُخْ

yanayir يَنَايِرُ	fibrayir فِبْرَايِرُ	maris مَارِسُ
ibril إِبْرِيْلُ	mayu مَايُوْ	yunyu يُوْنِيُوْ

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Nama bulan: Julai hingga Disember** SP 1.2.1, 2.2.1

A **Baca nama bulan. Sambungkan dengan bahasa Melayu.** صِلْ

يُوْلِيُوْ	● ●	September
أَغُسْطُسُ	● ●	November
سِبْتَمْبِرُ	● ●	Julai
أُكْتُوْبِرُ	● ●	Disember
نُوْفَمْبِرُ	● ●	Ogos
دِيْسَمْبِرُ	● ●	Oktober

B **Surih nama bulan. Kemudian salin.** أُنْسُخْ

yulyu يُوْلِيُوْ	aghustus أَغُسْطُسُ	sibtambir سِبْتَمْبِرُ
uktubir أُكْتُوْبِرُ	nufambir نُوْفَمْبِرُ	disambir دِيْسَمْبِرُ

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Susunan bulan** SP 1.2.2, 2.2.2

A **Tulis nama bulan yang hilang dalam bahasa Arab.** أَكْمِلْ

1) يَنَايِرُ ، _____ ، مَارِسُ

2) مَايُوْ ، _____ ، يُوْلِيُوْ

3) _____ ، أُكْتُوْبِرُ ، نُوْفَمْبِرُ ، _____

B **Bulan apakah ini? Tulis dalam Rumi.**

1) **Bulan pertama:** _____

2) **Bulan kemerdekaan Malaysia:** _____

3) **Bulan terakhir:** _____

4) **Bulan selepas April:** _____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Hari istimewa** SP 1.2.3, 2.2.3

A **Baca dan sambungkan dengan maknanya.** صِلْ

يَوْمُ الْمُعَلِّمِيْنَ	●	Hari Sukan
يَوْمُ الْمِيْلَادِ	●	Majlis Anugerah
اَلْيَوْمُ الرِّيَاضِيُّ	●	Hari Guru
يَوْمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ	●	Hari Bahasa Arab
حَفْلُ التَّكْرِيْمِ	●	hari jadi

B **Bilakah hari istimewa ini? Tulis nama bulan dalam Rumi.**

1) **Hari Guru di Malaysia:** _____

2) **Hari Bahasa Arab Sedunia:** _____

3) **Hari jadi saya:** _____

Tarikh: _____ **Saya boleh!** ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Bulan apakah ini?

SP 1.3.1, 2.3.1

Ingat: مَتَى bilakah فِيْ شَهْرِ dalam bulan

A Baca dialog bersama kawanmu. اِقْرَأْ

Aina مَا هَذَا الشَّهْرُ؟

Ali هَذَا الشَّهْرُ شَهْرُ مَايُوْ.

Aina مَتَى يَوْمُ الْمُعَلِّمِيْنَ؟

Ali يَوْمُ الْمُعَلِّمِيْنَ فِيْ شَهْرِ مَايُوْ.

Aina يَوْمُ مِيْلَادِيْ فِيْ شَهْرِ مَايُوْ أَيْضًا!

Ali مُبَارَكٌ! كُلُّ عَامٍ وَأَنْتِ بِخَيْرٍ.

B Apakah maksudnya? Sambungkan. صِلْ

مَا هَذَا الشَّهْرُ؟	Tahniah!
يَوْمُ مِيْلَادِيْ	Bulan apakah ini?
مُبَارَكٌ!	hari jadi saya

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Menulis tentang bulan** SP 3.2.1, 3.3.1

A **Salin ayat ini.** أُنْسُخْ

يَوْمُ الْمُعَلِّمِيْنَ فِيْ شَهْرِ مَايُوْ.

yaumu al-mu'allimin fi syahri mayu.

كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ.

kullu 'amin wa antum bikhair.

Cabaran Cilik: Bilakah hari jadi kamu? Tulis "yaumu miladi fi syahri ..." dalam bahasa Arab. أُكْتُبْ

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 **Tempat di sekolah** SP 1.2.1, 2.2.1

A **Baca dan sambungkan dengan maknanya.** صِلْ

إِدَارَةٌ	tandas
فِنَاءٌ	pejabat sekolah
مَكْتَبَةٌ	dewan
حَمَّامٌ	dataran
مَطْعَمٌ	kelas
مَلْعَبٌ	perpustakaan
قَاعَةٌ	padang
فَصْلٌ	kantin

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 **Tempat di sekolah lagi** SP 1.2.1, 2.2.1

A **Baca dan sambungkan dengan maknanya.** صِلْ

حَدِيْقَةٌ	bilik guru
مُصَلًّى	makmal sains
غُرْفَةُ الْمُعَلِّمِيْنَ	taman
غُرْفَةُ الْمُدِيْرِ	kedai sekolah
مَعْمَلُ الْعُلُوْمِ	surau
مَعْمَلُ الْكُمْبِيُوْتَرِ	bilik guru besar
دُكَّانُ الْمَدْرَسَةِ	makmal komputer

B **Apakah maksudnya? Tulis dalam bahasa Melayu.**

1) maktabatun = _____

2) mat'amun = _____

3) musallan = _____

4) qa'atun = _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 **Di manakah ...?** SP 1.3.1, 2.3.1

A **Lihat pelan sekolah.** أُنْظُرْ

اَلْحَدِيْقَةُ	اَلْمُصَلَّى	اَلْمَكْتَبَةُ	اَلْإِدَارَةُ
اَلْفَصْلُ	اَلْقَاعَةُ	اَلْمَلْعَبُ	اَلْمَطْعَمُ

Ingat: وَرَاءَ di belakang أَمَامَ di hadapan بِجَانِبِ di sebelah

B **Baca dan bulatkan jawapan yang betul.** اِخْتَرْ

1) Al-maktabatu bijanibi ...

◯ **al-idarah** ◯ **al-mat'am**

2) Al-mat'amu amama ...

◯ **al-idarah** ◯ **al-fasl**

3) Al-musalla bijanibi ...

◯ **al-hadiqah** ◯ **al-mal'ab**

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Di sini dan di sana

SP 1.3.2, 2.3.2

Ingat: أَيْنَ di mana هُنَا di sini هُنَاكَ di sana

A Baca ayat. Sambungkan dengan maknanya.

صِلْ

أَيْنَ الْمَكْتَبَةُ؟	Kelas di sini.
اَلْمَكْتَبَةُ هُنَاكَ.	Di manakah perpustakaan?
اَلْفَصْلُ هُنَا.	Cantiknya taman!
مَا أَجْمَلَ الْحَدِيْقَةَ!	Perpustakaan di sana.

Ingat: ذٰلِكَ itu (maskulin) تِلْكَ itu (feminin)

B Tandakan dhalika atau tilka.

ضَعْ عَلَامَةً

Tempat	ذٰلِكَ	تِلْكَ
مَلْعَبٌ	☐	☐
مَكْتَبَةٌ	☐	☐
مَطْعَمٌ	☐	☐
حَدِيْقَةٌ	☐	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 **Bersopan di sekolah** SP 1.3.3, 2.3.3

A Baca dialog bersama kawanmu. اِقْرَأْ

Murid يَا أُسْتَاذُ، اِسْمَحْ لِيْ بِالْخُرُوْجِ إِلَى الْحَمَّامِ.

Guru حَسَنًا، لَا تَتَأَخَّرْ.

Murid شُكْرًا يَا أُسْتَاذُ.

B Apakah maksudnya? Sambungkan. صِلْ

أَهْلًا وَسَهْلًا	Jangan lambat
تَفَضَّلْ	Selamat datang
اِسْمَحْ لِيْ	Izinkan saya
لَا تَتَأَخَّرْ	Silakan

C Salin ayat ini. أُنْسُخْ

ismah li bil-khuruji ila al-maktabah.

اِسْمَحْ لِيْ بِالْخُرُوْجِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Menulis nama tempat

SP 3.2.1, 3.3.1

A Surih perkataan. Kemudian salin. أُنْسُخْ

مَطْعَمٌ mat'amun _____	مَكْتَبَةٌ maktabatun _____
قَاعَةٌ qa'atun _____	مَلْعَبٌ mal'abun _____
مُصَلًّى musallan _____	حَدِيْقَةٌ hadiqatun _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 **Siapakah mereka?** SP 1.2.1, 2.2.1

A **Baca dan sambungkan dengan maknanya.** صِلْ

مُدِيْرٌ	•	• kerani
عَرِيْفٌ	•	• guru besar
أَمِيْنُ الْمَكْتَبَةِ	•	• pengawal
رَئِيْسُ الْفَصْلِ	•	• pustakawan
كَاتِبٌ	•	• penolong kanan
مُعَلِّمٌ	•	• pengawas
تِلْمِيْذٌ	•	• guru
حَارِسٌ	•	• ketua kelas
مُسَاعِدُ الْمُدِيْرِ	•	• murid

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 **Lelaki dan perempuan** SP 1.2.2, 2.2.2

Untuk perempuan, kebanyakan perkataan ditambah ta marbutah di hujungnya: mu'allimun (guru lelaki) menjadi mu'allimatun (guru perempuan).

A Lengkapkan. Tulis dalam Rumi.

أَكْمِلْ

Lelaki	Perempuan	Makna
مُعَلِّمٌ	_____	guru
تِلْمِيْذٌ	_____	murid
عَرِيْفٌ	_____	pengawas
كَاتِبٌ	_____	kerani
حَارِسٌ	_____	pengawal

B Sambungkan lelaki dengan perempuan.

صِلْ

أَمِيْنَةُ الْمَكْتَبَةِ •	• مُدِيْرٌ
مُدِيْرَةٌ •	• رَئِيْسُ الْفَصْلِ
رَئِيْسَةُ الْفَصْلِ •	• أَمِيْنُ الْمَكْتَبَةِ

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 **Saya, kamu dan dia** SP 1.3.1, 2.3.1

A **Baca dan sambungkan dengan maknanya.** صِلْ

أَنَا	•	• kamu (perempuan)
أَنْتَ	•	• dia (perempuan)
أَنْتِ	•	• saya
هُوَ	•	• dia (lelaki)
هِيَ	•	• kamu (lelaki)

B **Bulatkan perkataan yang betul.** اِخْتَرْ

1) ... mu'allimatun. (Dia guru perempuan.)

هُوَ هِيَ

2) ... tilmidhun. (Saya murid lelaki.)

أَنَا أَنْتِ

3) ... harisun. (Dia pengawal lelaki.)

هُوَ هِيَ

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 Siapakah ini?

SP 1.3.2, 2.3.2, 1.3.3

A Baca dialog bersama kawanmu. اِقْرَأْ

Hana مَنْ هَذَا؟

Adam هَذَا مُدِيْرُ الْمَدْرَسَةِ.

Hana هَلْ أَنْتَ رَئِيْسُ الْفَصْلِ؟

Adam نَعَمْ، أَنَا رَئِيْسُ الْفَصْلِ.

Hana مِنْ فَضْلِكَ، أُرِيْدُ أَنْ أُقَابِلَ الْمُدِيْرَ.

Adam لَحْظَةً.

B Apakah maksudnya? Sambungkan. صِلْ

مَنْ هَذَا؟	•	• Saya mahu berjumpa
هَلْ أَنْتَ تِلْمِيْذٌ؟	•	• Siapakah ini?
أُرِيْدُ أَنْ أُقَابِلَ	•	• Sebentar
لَحْظَةً	•	• Adakah kamu murid?

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 **Ucapan dan menulis** SP 1.3.3, 3.2.1, 3.3.1

A Apakah maksudnya? Sambungkan. صِلْ

آسِفٌ	•	• Hebat!
عَظِيْمٌ!	•	• Selamat jalan
إِلَى اللِّقَاءِ	•	• Maaf
مَعَ السَّلَامَةِ	•	• Jumpa lagi

B Surih perkataan. Kemudian salin. أُنْسُخْ

مُعَلِّمٌ mu'allimun	مُعَلِّمَةٌ mu'allimatun
تِلْمِيْذٌ tilmidhun	تِلْمِيْذَةٌ tilmidhatun

C Salin ayat ini. أُنْسُخْ

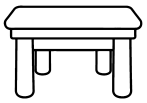
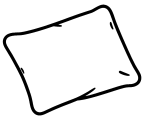
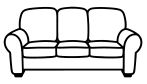
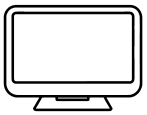
هَلْ أَنْتَ تِلْمِيْذٌ؟ نَعَمْ، أَنَا تِلْمِيْذٌ. hal anta tilmidhun? na'am, ana tilmidhun.

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 **Benda di rumah** SP 1.2.1, 2.2.1

A **Baca perkataan. Sambungkan dengan gambar.** صِلْ

سَرِيْرٌ	•	•	
وِسَادَةٌ	•	•	
كَنَبَةٌ	•	•	
هَاتِفٌ	•	•	
تِلِفِزْيُوْنٌ	•	•	
سَاعَةٌ	•	•	
طَاوِلَةٌ	•	•	

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 **Ruang di rumah** SP 1.2.1, 2.2.1

A **Baca dan sambungkan dengan maknanya.** صِلْ

صَالَةُ الضُّيُوْفِ	bilik tidur
صَالَةُ الطَّعَامِ	garaj kereta
غُرْفَةُ النَّوْمِ	ruang tamu
حَمَّامٌ	bilik mandi
مَوْقِفُ السَّيَّارَةِ	ruang makan

B **Sambungkan lagi.** صِلْ

سِتَارٌ	tangga
سُلَّمٌ	stor
مَخْزَنٌ	langsir

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 **Saya ada ...** SP 1.3.1, 2.3.1

Ingat: عِنْدِيْ saya ada هَلْ عِنْدَكَ adakah kamu ada

A **Baca ayat. Sambungkan dengan maknanya.** صِلْ

عِنْدِيْ سَرِيْرٌ جَدِيْدٌ.	• •	Ya, saya ada telefon.
هَلْ عِنْدَكَ هَاتِفٌ؟	• •	Saya ada katil baharu.
نَعَمْ، عِنْدِيْ هَاتِفٌ.	• •	Tidak, saya tiada telefon.
لَا، مَا عِنْدِيْ هَاتِفٌ.	• •	Adakah kamu ada telefon?

B **Lengkapkan dengan perkataan yang betul.** أَكْمِلْ

1) هَلْ عِنْدَكَ كَنَبَةٌ؟ نَعَمْ، _____ كَنَبَةٌ.

2) _____ عِنْدَكَ سَاعَةٌ؟ نَعَمْ، عِنْدِيْ سَاعَةٌ.

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

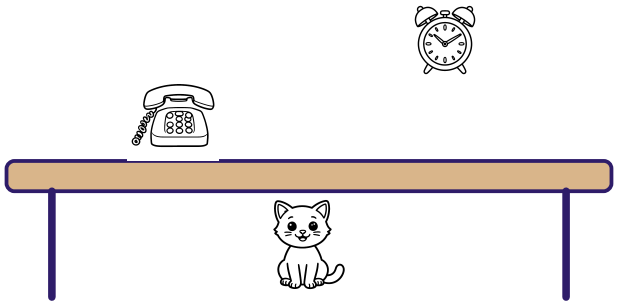
Unit 5 Di atas, di bawah

SP 1.3.2, 2.3.2

Ingat: عَلَى di atas (menyentuh) فَوْقَ di atas تَحْتَ di bawah

A Lihat gambar.

أُنْظُرْ



B Bulatkan jawapan yang betul.

اِخْتَرْ

1) Al-hatifu ... at-tawilati.

◯ **'ala** ◯ **tahta**

2) Al-qittu ... at-tawilati.

◯ **fauqa** ◯ **tahta**

3) As-sa'atu ... at-tawilati.

◯ **fauqa** ◯ **tahta**

C Salin ayat ini.

أُنْسُخْ

اَلْوِسَادَةُ عَلَى السَّرِيْرِ.

al-wisadatu 'ala as-sarir.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 **Baharu, cantik dan bersih** SP 1.3.3, 2.3.3

Ingat: جَدِيْدٌ baharu جَمِيْلٌ cantik نَظِيْفٌ bersih

A **Bulatkan perkataan yang betul. Ingat: perkataan feminin ditambah ta marbutah.** اِخْتَرْ

1) hadhihi kanabatun ...

جَمِيْلٌ | جَمِيْلَةٌ

2) hadha sarirun ...

نَظِيْفٌ | نَظِيْفَةٌ

3) hadhihi tawilatun ...

جَدِيْدٌ | جَدِيْدَةٌ

B **Apakah maksudnya? Sambungkan.** صِلْ

هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّيْ. • • Kebersihan sebahagian daripada iman.

اَلنَّظَافَةُ مِنَ الْإِيْمَانِ. • • Ini kurniaan Tuhanku.

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 **Menulis tentang rumah** SP 3.2.1, 3.3.1

A Surih perkataan. Kemudian salin.

أُنْسُخْ

wisadatun وِسَادَةٌ	sarirun سَرِيْرٌ
hatifun هَاتِفٌ	kanabatun كَنَبَةٌ
sa'atun سَاعَةٌ	tilifizyunun تِلِفِزْيُوْنٌ

B Salin ayat ini.

أُنْسُخْ

an-nazhafatu mina al-iman.

اَلنَّظَافَةُ مِنَ الْإِيْمَانِ.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Bunyi dan perkataan** SP 1.1, 1.2, 2.1, 2.2

A **Kelaskan.** صَنِّفْ

اَلْبَابُ	اَلسَّاعَةُ	اَلْفَصْلُ	اَلزَّهْرَةُ

Al qamariyah	Al syamsiyah

B **Sambungkan.** صِلْ

يَنَايِرُ	•	•	perpustakaan
أَغُسْطُسُ	•	•	Januari
مَكْتَبَةٌ	•	•	guru
مُعَلِّمٌ	•	•	Ogos

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Ayat** SP 1.3, 2.3, 3.3

A **Sambungkan ayat dengan maknanya.** صِلْ

أَيْنَ الْمَطْعَمُ؟	Dia guru perempuan.
هِيَ مُعَلِّمَةٌ.	Saya ada bantal.
عِنْدِيْ وِسَادَةٌ.	Di manakah kantin?

B **Sambungkan dengan gambar.** صِلْ

سَرِيْرٌ	
هَاتِفٌ	
سَاعَةٌ	

C **Susun menjadi ayat.** رَتِّبْ

1) مَايُوْ | فِيْ شَهْرِ | يَوْمُ الْمُعَلِّمِيْنَ

_____

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Jawapan

Muka 4

A (jawapan sendiri)

B (jawapan sendiri)

Muka 5

A (jawapan sendiri)

B (jawapan sendiri)

Muka 6

A Al qamariyah: al-qamaru, al-kitabu, al-madrasatu Al syamsiyah: asy-syamsu, an-nafidhatu, at-tawilatu

B B A B A

Muka 7

A asy-syamsu – asy-syamsu (matahari) al-babu – al-babu (pintu) as-sa'atu – sa'atun (jam) al-kitabu – al-kitabu (buku) at-tuffahatu – at-tuffahatu (epal)

B (jawapan sendiri)

Muka 8

A yanayir – Januari fibrayir – Februari maris – Mac ibril – April mayu – Mei yunyu – Jun

B (jawapan sendiri)

Muka 9

A yulyu – Julai aghustus – Ogos sibtambir – September uktubir – Oktober nufambir – November disambir – Disember

B (jawapan sendiri)

Muka 10

A 1) fibrayir (Februari) 2) yunyu (Jun) 3) sibtambir (September), disambir (Disember)

B 1) yanayir 2) aghustus 3) disambir 4) mayu

Muka 11

A yaumu al-mu'allimin – Hari Guru yaumu al-milad – hari jadi al-yaumu ar-riyadhiyy – Hari Sukan yaumu al-lughati al-'arabiyyah – Hari Bahasa Arab haflu at-takrim – Majlis Anugerah

B 1) mayu 2) disambir 3)

Muka 12

A (jawapan sendiri)

B ma hadha asy-syahru? – Bulan apakah ini? yaumu miladi – hari jadi saya mubarakun! – Tahniah!

Muka 13

A (jawapan sendiri)

★ (jawapan sendiri)

Muka 14

A idaratun – pejabat sekolah fina'un – dataran maktabatun – perpustakaan hammamun – tandas mat'amun – kantin mal'abun – padang qa'atun – dewan faslun – kelas

Muka 15

A hadiqatun – taman musallan – surau ghurfatu al-mu'allimin – bilik guru ghurfatu al-mudir – bilik guru besar ma'malu al-'ulum – makmal sains ma'malu al-kumbiyutar – makmal komputer dukkanu al-madrasah – kedai sekolah

B 1) perpustakaan 2) kantin 3) surau 4) dewan

Muka 16

A (jawapan sendiri)

B 1) al-idarah 2) al-idarah 3) al-hadiqah

Jawapan

Muka 17

A aina al-maktabatu? – Di manakah perpustakaan? al-maktabatu hunaka. – Perpustakaan di sana. al-faslu huna. – Kelas di sini. ma ajmala al-hadiqah! – Cantiknya taman!

B mal'abun: dhalika maktabatun: tilka mat'amun: dhalika hadiqatun: tilka

Muka 18

A (jawapan sendiri)

B ahlan wa sahlan – Selamat datang tafaddhal – Silakan ismah li – Izinkan saya la tata'akhkhar – Jangan lambat

C (jawapan sendiri)

Muka 19

A (jawapan sendiri)

Muka 20

A mudirun – guru besar 'arifun – pengawas aminu al-maktabah – pustakawan ra'isu al-fasl – ketua kelas katibun – kerani mu'allimun – guru tilmidhun – murid harisun – pengawal musa'idu al-mudir – penolong kanan

Muka 21

A mu'allimun: mu'allimatun tilmidhun: tilmidhatun 'arifun: 'arifatun katibun: katibatun harisun: harisatun

B mudirun – mudiratun ra'isu al-fasl – ra'isatu al-fasl aminu al-maktabah – aminatu al-maktabah

Muka 22

A ana – saya anta – kamu (lelaki) anti – kamu (perempuan) huwa – dia (lelaki) hiya – dia (perempuan)

B 1) hiya 2) ana 3) huwa

Muka 23

A (jawapan sendiri)

B man hadha? – Siapakah ini? hal anta tilmidhun? – Adakah kamu murid? uridu an uqabila – Saya mahu berjumpa lahzhatan – Sebentar

Muka 24

A asifun – Maaf 'azhimun! – Hebat! ila al-liqa' – Jumpa lagi ma'a as-salamah – Selamat jalan

B (jawapan sendiri)

C (jawapan sendiri)

Muka 25

A sarirun – sarirun (katil) wisadatun – wisadatun (bantal) kanabatun – kanabatun (sofa) hatifun – hatifun (telefon) tilifizyunun – tilifizyunun (televisyen) sa'atun – sa'atun (jam) tawilatun – tawilatun (meja)

Muka 26

A salatu adh-dhuyuf – ruang tamu salatu at-ta'am – ruang makan ghurfatu an-naum – bilik tidur hammamun – bilik mandi mauqifu as-sayyarah – garaj kereta

B sitarun – langsir sullamun – tangga makhzanun – stor

Muka 27

A 'indi sarirun jadidun. – Saya ada katil baharu. hal 'indaka hatifun? – Adakah kamu ada telefon? na'am, 'indi hatifun. – Ya, saya ada telefon. la, ma 'indi hatifun. – Tidak, saya tiada telefon.

B 1) 'indi 2) hal

Muka 28

A (jawapan sendiri)

B 1) 'ala 2) tahta 3) fauqa

C (jawapan sendiri)

Muka 29

A 1) jamilatun 2) nazhifun 3) jadidatun

Jawapan

B hadha min fadhli rabbi. – Ini kurniaan Tuhanku. an-nazhafatu mina al-iman. – Kebersihan sebahagian daripada iman.

Muka 30

A (jawapan sendiri)

B (jawapan sendiri)

Muka 31

A Al qamariyah: al-babu, al-faslu Al syamsiyah: as-sa'atu, az-zahratu

B yanayir – Januari aghustus – Ogos maktabatun – perpustakaan mu'allimun – guru

Muka 32

A aina al-mat'amu? – Di manakah kantin? hiya mu'allimatun. – Dia guru perempuan. 'indi wisadatun. – Saya ada bantal.

B sarirun – sarirun (katil) hatifun – hatifun (telefon) sa'atun – sa'atun (jam)

C 1) yaumu al-mu'allimin fi syahri mayu.



SIJIL PENGHARGAAN

Tahniah!

_____

Nama

telah menyiapkan

Buku Aktiviti Bahasa Arab Tahun 4

_____ _____

Tarikh Tandatangan