KSSR SEMAKAN

BAHASA ARAB

SEKOLAH RENDAH

BUKU AKTIVITI

TAHUN 3



Studio Cilik
studiocilik.my

Nama : .....

Tahun : .....

Sekolah : .....

Untuk ibu bapa dan guru

Buku ini mengandungi latihan Bahasa Arab untuk murid Tahun 3, mengikut Standard Pembelajaran DSKP KSSR (Semakan 2017) Bahasa Arab: huruf berbaris dalam perkataan, perkataan dan struktur ayat mengikut tema — pakaian, di dalam kelas, warna, serta hari dan masa — dan nombor 21 hingga 31.

Cara menggunakan buku ini

- Bahasa Arab dibaca dan ditulis dari kanan ke kiri. Dengar dan sebut setiap perkataan dengan kuat sebelum menulis.
- Arahan ditulis dalam bahasa Melayu, dengan arahan dalam bahasa Arab di sebelah kanannya.
- Ingat: hadha dan dhalika untuk perkataan maskulin; hadhihi dan tilka untuk perkataan feminin, yang biasanya berakhir dengan ta marbutah.
- Jawapan dalam halaman Jawapan ditulis dalam Rumi. Warnakan bintang di bawah setiap muka surat apabila anak rasa dia boleh.

Untuk guru

Anda dibenarkan mencetak dan membuat salinan buku ini untuk kegunaan murid anda, secara percuma. Imbas kod QR di mana-mana muka surat untuk buku aktiviti percuma yang lain di studiocilik.my.

Kandungan

Warnakan bintang apabila kamu siap satu unit.

1	Huruf dan Bunyi	Muka 4	☆☆☆
2	Pakaian	Muka 7	☆☆☆
3	Di Dalam Kelas	Muka 12	☆☆☆
4	Warna	Muka 16	☆☆☆
5	Hari dan Masa	Muka 20	☆☆☆
6	Nombor 21 hingga 31	Muka 24	☆☆☆
★	Uji Diri	Muka 27	☆☆☆

Unit 1 Huruf berbaris

SP 1.1.1, 2.1.1

A Dengar dan baca huruf dengan baris atas, bawah dan depan. اِسْتَمِعْ وَاقْرَأْ

Huruf	fathah	kasrah	dhammah
خ	خَ kha	خِ khi	خُ khu
ش	شَ sya	شِ syi	شُ syu
ع	عَ 'a	عِ 'i	عُ 'u
ص	صَ sa	صِ si	صُ su
ز	زَ za	زِ zi	زُ zu
ح	حَ ha	حِ hi	حُ hu
ث	ثَ tha	ثِ thi	ثُ thu
ذ	ذَ dha	ذِ dhi	ذُ dhu
ظ	ظَ zha	ظِ zhi	ظُ zhu
غ	غَ gha	غِ ghi	غُ ghu
ض	ضَ dha	ضِ dhi	ضُ dhu

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 1 Huruf dalam perkataan

SP 1.1.2, 1.2.1, 2.2.1

A Di manakah huruf itu dalam perkataan? Tandakan.

اِقْرَأْ

Perkataan	Huruf	di awal	di tengah	di akhir
خُبْزٌ	خ	☐	☐	☐
شَمْسٌ	ش	☐	☐	☐
عَيْنٌ	ع	☐	☐	☐
صُنْدُوْقٌ	ص	☐	☐	☐
خُبْزٌ	ز	☐	☐	☐
زَهْرَةٌ	ز	☐	☐	☐
حِذَاءٌ	ذ	☐	☐	☐
ثَوْبٌ	ث	☐	☐	☐
ضِفْدَعٌ	ع	☐	☐	☐
مُشْطٌ	ش	☐	☐	☐

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

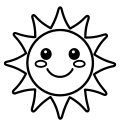
Nama: _____

Unit 1 **Menyalin dan memadankan** SP 3.1.1, 3.2.1, 2.2.1

A Surih huruf berbaris. Kemudian salin. أُنْسُخْ

عُ 'u	شِ syi	خَ kha
حُ hu	زِ zi	صَ sa
ضُ dhu	غِ ghi	ذَ dha

B Sambungkan perkataan dengan gambar. صِلْ

خُبْزٌ	
شَمْسٌ	
صَقْرٌ	
ضِفْدَعٌ	
زَرَافَةٌ	

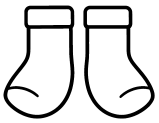
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Nama pakaian** SP 1.3.1, 2.3.1

A **Baca perkataan. Sambungkan dengan gambar.** صِلْ

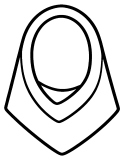
قَمِيْصٌ	
بِنْطَلُوْنٌ	
حِزَامٌ	
فُسْتَانٌ	
حِذَاءٌ	
جَوْرَبٌ	

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Nama pakaian lagi** SP 1.3.1, 2.3.1

A **Baca perkataan. Sambungkan dengan gambar.** صِلْ

مِنْدِيْلٌ	•	• 
خِمَارٌ	•	• 
نَظَّارَةٌ	•	• 
مِحْفَظَةٌ	•	• 
رَبْطَةُ الْعُنُقِ	•	• 

B **Apakah maksudnya? Tulis dalam bahasa Melayu.**

1) **qamisun =** _____

2) **bintalun =** _____

3) **hizamun =** _____

4) **fustanun =** _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Hadha, hadhihi dan 'indi

SP 1.4.1, 2.4.2

Ingat: هَذَا untuk maskulin هَذِهِ untuk feminin

A Tandakan hadha atau hadhihi.

ضَعْ عَلَامَةً

Gambar	هَذَا	هَذِهِ
 qamisun	☐	☐
 nazhzharatun	☐	☐
 hidha'un	☐	☐
 mihfazhatun	☐	☐
 khimarun	☐	☐

B "'Indi" bermaksud "saya ada". Sambungkan.

صِلْ

عِنْدِيْ حِذَاءٌ.	• •	Saya ada cermin mata.
عِنْدِيْ نَظَّارَةٌ.	• •	Saya ada tudung.
عِنْدِيْ خِمَارٌ.	• •	Saya ada kasut.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 **Bersih, cantik dan baharu** SP 1.4.2, 2.4.4

Ingat: نَظِيْفٌ bersih جَمِيْلٌ cantik جَدِيْدٌ baharu

A **Bulatkan perkataan yang betul. Ingat: perkataan feminin ditambah .** اِخْتَرْ

1) qamisun (baju kemeja) ...

نَظِيْفٌ | نَظِيْفَةٌ

2) nazhzharatun (cermin mata) ...

جَمِيْلٌ | جَمِيْلَةٌ

3) mihfazhatun (dompet) ...

جَدِيْدٌ | جَدِيْدَةٌ

B **Baca ayat. Sambungkan dengan maknanya.** صِلْ

اَلْقَمِيْصُ جَدِيْدٌ.	• •	Bagus! (kepada lelaki)
اَلْفُسْتَانُ جَمِيْلٌ.	• •	Baju kemeja itu baharu.
أَحْسَنْتَ!	• •	Gaun itu cantik.

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 2 Menyalin perkataan pakaian

SP 3.3.1, 3.4.1

A Surih perkataan. Kemudian salin.

أُنْسُخْ



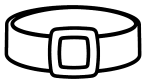
qamisun

قَمِيْصٌ



bintalun

بِنْطَلُوْنٌ



hizamun

حِزَامٌ



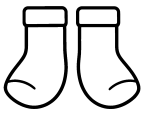
fustanun

فُسْتَانٌ



hidha'un

حِذَاءٌ



jaurabun

جَوْرَبٌ

B Salin ayat ini.

أُنْسُخْ

hadha qamisun jadidun.

هَذَا قَمِيْصٌ جَدِيْدٌ.

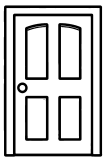
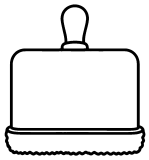
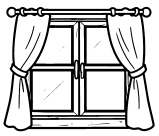
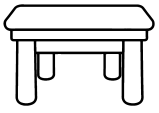
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 **Benda di dalam kelas** SP 1.3.1, 2.3.1

A **Baca perkataan. Sambungkan dengan gambar.** صِلْ

كُرْسِيٌّ	
سَبُّوْرَةٌ	
مِمْسَحَةٌ	
مَكْتَبٌ	
بَابٌ	
نَافِذَةٌ	

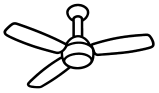
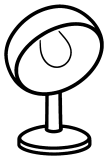
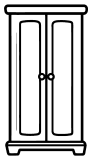
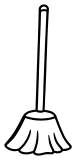
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 **Benda di dalam kelas lagi** SP 1.3.1, 2.3.1

A **Baca perkataan. Sambungkan dengan gambar.** صِلْ

مِرْوَحَةٌ	
دُوْلَابٌ	
مِكْنَسَةٌ	
سَلَّةٌ	
مِصْبَاحٌ	

B **Apakah maksudnya? Tulis dalam bahasa Melayu.**

1) **kursiyyun =** _____

2) **maktabun =** _____

3) **nafidhatun =** _____

4) **misbahun =** _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Ini, itu dan silakan

SP 1.4.1, 2.4.2, 2.4.4

Ingat: ذٰلِكَ itu (maskulin) تِلْكَ itu (feminin)

A Tandakan dhalika atau tilka.

ضَعْ عَلَامَةً

Gambar	ذٰلِكَ	تِلْكَ
 babun	☐	☐
 nafidhatun	☐	☐
 maktabun	☐	☐
 miknasatun	☐	☐

B Apakah maksudnya? Sambungkan.

صِلْ

تَفَضَّلْ	cemerlang
مِنْ فَضْلِكَ	silakan
مُمْتَازٌ	tolong

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 3 Menyalin perkataan kelas

SP 3.3.1, 3.4.1

A Surih perkataan. Kemudian salin.

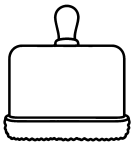
أُنْسُخْ



كُرْسِيٌّ kursiyyun

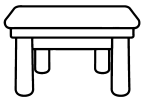
سَبُّوْرَةٌ sabburatun

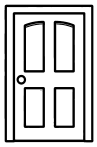




مِمْسَحَةٌ mimsahatun

مَكْتَبٌ maktabun





بَابٌ babun

نَافِذَةٌ nafidhatun



B Salin ayat ini.

أُنْسُخْ

تِلْكَ سَبُّوْرَةٌ. tilka sabburatun.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 **Nama warna** SP 1.3.1, 2.3.1

A **Baca nama warna. Sambungkan dengan warnanya.** صِلْ

أَبْيَضُ	•	•
أَحْمَرُ	•	•
أَخْضَرُ	•	•
أَزْرَقُ	•	•
أَسْوَدُ	•	•
أَصْفَرُ	•	•

B **Sambungkan lagi.** صِلْ

بَنَفْسَجِيٌّ	•	•
بُنِّيٌّ	•	•
وَرْدِيٌّ	•	•
رَمَادِيٌّ	•	•
بُرْتُقَالِيٌّ	•	•

Tarikh: _____

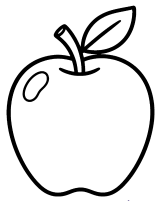
Saya boleh! ☆☆☆

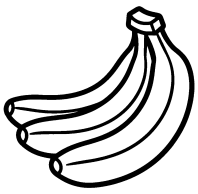
Nama: _____

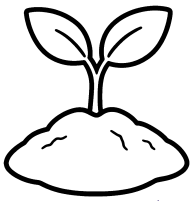
Unit 4 Warnakan

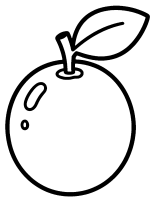
SP 1.3.3, 2.3.3

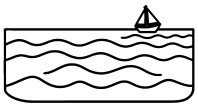
A Baca warna. Warnakan setiap gambar. لَوِّنْ


أَحْمَرُ


أَصْفَرُ


أَخْضَرُ


بُرْتُقَالِيٌّ


أَزْرَقُ


وَرْدِيٌّ

B Apakah warna kegemaran kamu? Tulis dalam Rumi dan bahasa Melayu.

_____ = _____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 **Lawnuhu dan lawnuha** SP 1.4.3, 2.4.3

Ingat: لَوْنُهُ warnanya (maskulin) لَوْنُهَا warnanya (feminin)

A **Baca ayat. Sambungkan dengan gambar.** صِلْ

اَلتُّفَّاحَةُ لَوْنُهَا أَحْمَرُ.

اَلْمَوْزَةُ لَوْنُهَا أَصْفَرُ.

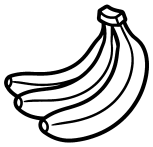
اَلْبَحْرُ لَوْنُهُ أَزْرَقُ.

اَلْقَمِيْصُ لَوْنُهُ أَبْيَضُ.









B **Apakah maksudnya? Sambungkan.** صِلْ

رَائِعٌ!	Cantik!
جَمِيْلٌ!	Baiklah!
حَسَنًا!	Hebat!

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 4 Menyalin nama warna

SP 3.3.1, 3.4.1

A Surih nama warna. Kemudian salin.

أُنْسُخْ

أَحْمَرُ ahmaru	أَبْيَضُ abyadu
أَزْرَقُ azraqu	أَخْضَرُ akhdharu
أَصْفَرُ asfaru	أَسْوَدُ aswadu

B Salin ayat ini.

أُنْسُخْ

اَلْبَحْرُ لَوْنُهُ أَزْرَقُ. al-bahru launuhu azraqu.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 **Hari dalam seminggu** SP 1.3.1, 2.3.1

A **Baca nama hari. Sambungkan dengan bahasa Melayu.** صِلْ

اَلْأَحَدُ	•	• Rabu
اَلْإِثْنَيْنِ	•	• Sabtu
اَلثُّلَاثَاءُ	•	• Ahad
اَلْأَرْبِعَاءُ	•	• Jumaat
اَلْخَمِيْسُ	•	• Isnin
اَلْجُمُعَةُ	•	• Khamis
اَلسَّبْتُ	•	• Selasa

B **Tulis nama hari yang hilang dalam bahasa Arab.** أَكْمِلْ

1) اَلْأَحَدُ ، _____ ، اَلثُّلَاثَاءُ

2) اَلْخَمِيْسُ ، _____ ، اَلسَّبْتُ

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 **Semalam, hari ini dan esok** SP 1.4.1, 2.4.2

Ingat: أَمْسِ semalam اَلْيَوْمَ hari ini غَدًا esok

A Lengkapkan dalam Rumi. أَكْمِلْ

أَمْسِ	اَلْيَوْمَ	غَدًا
_____	al-ithnaini	_____
_____	al-khamisu	_____
al-jumu'atu	_____	_____

B Baca ayat. Sambungkan dengan maknanya. صِلْ

اَلْيَوْمَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ. • • Esok hari Sabtu.

غَدًا يَوْمُ السَّبْتِ. • • Hari ini hari Jumaat.

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 **Pagi, tengah hari dan petang** SP 1.4.3, 2.4.3

A **Bilakah kita makan? Sambungkan.** صِلْ

اَلْفَطُوْرُ فِي الصَّبَاحِ.	•	•	1:00
اَلْغَدَاءُ فِي الظُّهْرِ.	•	•	8:00
اَلْعَشَاءُ فِي الْمَسَاءِ.	•	•	7:00

B **Apakah maksudnya? Tulis dalam bahasa Melayu.**

1) **al-faturu =** _____

2) **al-ghada'u =** _____

3) **al-'asya'u =** _____

Tarikh: _____ **Saya boleh!** ☆☆☆

Nama: _____

Unit 5 **Selamat jalan!** SP 1.4.4, 2.4.4, 3.4.1

A Baca dialog bersama kawanmu. اِقْرَأْ

Ali إِلَى أَيْنَ يَا أُمِّي؟

Ibu إِلَى السُّوْقِ. لَا تَتَأَخَّرْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ!

Ali حَسَنًا. مَعَ السَّلَامَةِ.

Ibu إِلَى اللِّقَاءِ.

B Apakah maksudnya? Sambungkan. صِلْ

مَعَ السَّلَامَةِ	jangan lewat
إِلَى اللِّقَاءِ	selamat jalan
لَا تَتَأَخَّرْ	jumpa lagi

C Salin ayat ini. أُنْسُخْ

مَعَ السَّلَامَةِ.

ma'a as-salamah.

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 6 **Membaca nombor** SP 1.5.1, 2.5.1

A **Dengar dan baca nombor 21 hingga 31.** اِسْتَمِعْ وَاقْرَأْ

Nombor	Angka Arab	Perkataan	Bunyi
21	٢١	وَاحِدٌ وَعِشْرُوْنَ	wahidun wa 'isyrun
22	٢٢	اِثْنَانِ وَعِشْرُوْنَ	ithnani wa 'isyrun
23	٢٣	ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُوْنَ	thalathatun wa 'isyrun
24	٢٤	أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُوْنَ	arba'atun wa 'isyrun
25	٢٥	خَمْسَةٌ وَعِشْرُوْنَ	khamsatun wa 'isyrun
26	٢٦	سِتَّةٌ وَعِشْرُوْنَ	sittatun wa 'isyrun
27	٢٧	سَبْعَةٌ وَعِشْرُوْنَ	sab'atun wa 'isyrun
28	٢٨	ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُوْنَ	thamaniyatun wa 'isyrun
29	٢٩	تِسْعَةٌ وَعِشْرُوْنَ	tis'atun wa 'isyrun
30	٣٠	ثَلَاثُوْنَ	thalathun
31	٣١	وَاحِدٌ وَثَلَاثُوْنَ	wahidun wa thalathun

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

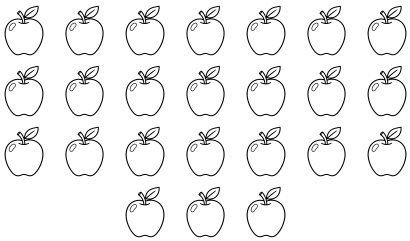
Unit 6 **Bilang dan padankan** SP 1.5.3, 2.5.3

A Bilang. Tulis nombor dalam angka Arab. عُدَّ

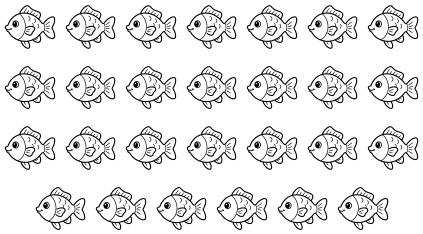
1)



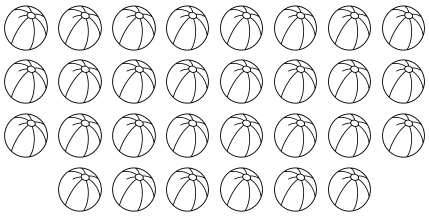
2)



3)



4)



B Sambungkan angka dengan perkataannya. صِلْ

٢٣	•	•	وَاحِدٌ وَثَلَاثُوْنَ
٢٦	•	•	ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُوْنَ
٢٩	•	•	تِسْعَةٌ وَعِشْرُوْنَ
٣١	•	•	سِتَّةٌ وَعِشْرُوْنَ

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Unit 6 Susun dan tulis nombor

SP 1.5.2, 2.5.2, 3.5.1

A Tulis nombor yang hilang dalam angka Arab. أَكْمِلْ

1) ٢١ ، ٢٢ ، _____ ، ٢٤ ، _____

2) ٢٦ ، _____ ، ٢٨ ، _____ ، ٣٠

3) _____ ، ٢٩ ، ٣٠ ، _____

B Surih perkataan nombor. Kemudian salin. أُنْسُخْ

21 وَاحِدٌ وَعِشْرُوْنَ

_____

25 خَمْسَةٌ وَعِشْرُوْنَ

_____

30 ثَلَاثُوْنَ

_____

31 وَاحِدٌ وَثَلَاثُوْنَ

_____

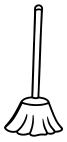
Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Perkataan** SP 1.3, 2.3, 3.3

A **Sambungkan perkataan dengan gambar.** صِلْ

قَمِيْصٌ	•	•	
كُرْسِيٌّ	•	•	
نَظَّارَةٌ	•	•	
مِكْنَسَةٌ	•	•	

B **Sambungkan warna.** صِلْ

أَحْمَرُ	•	•	
أَزْرَقُ	•	•	
أَصْفَرُ	•	•	

Tarikh: _____ Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Uji Diri **Uji Diri: Ayat dan nombor** SP 1.4, 1.5, 2.4, 2.5

A Tandakan hadha atau hadhihi.

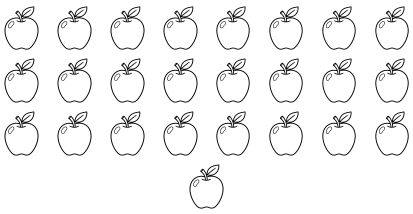
ضَعْ عَلَامَةً

Perkataan	هَذَا	هَذِهِ
بِنْطَلُوْنٌ	☐	☐
نَافِذَةٌ	☐	☐
مَكْتَبٌ	☐	☐

B Bilang. Tulis dalam angka Arab.

عُدَّ

1)  ☐

2)  ☐

C Susun menjadi ayat.

رَتِّبْ

1) أَزْرَقُ | اَلْبَحْرُ | لَوْنُهُ

_____

Tarikh: _____

Saya boleh! ☆☆☆

Nama: _____

Jawapan

Muka 4

A (jawapan sendiri)

Muka 5

A khubzun: di awal syamsun: di awal 'ainun: di awal sunduqun: di awal khubzun: di akhir zahratun: di awal hidha'un: di tengah thaubun: di awal dhifda'un: di akhir musytun: di tengah

Muka 6

A (jawapan sendiri)

B khubzun – khubzun (roti) syamsun – syamsun (matahari) saqrun – saqrun (helang) dhifda'un – dhifda'un (katak) zarafatun – zarafatun (zirafah)

Muka 7

A qamisun – qamisun (baju kemeja) bintalun – bintalun (seluar) hizamun – hizamun (tali pinggang) fustanun – fustanun (gaun) hidha'un – hidha'un (kasut) jaurabun – jaurabun (stoking)

Muka 8

A mindilun – mindilun (sapu tangan) khimarun – khimarun (tudung) nazhzharatun – nazhzharatun (cermin mata) mihfazhatun – mihfazhatun (dompet) rabtatu al-'unuqi – rabtatu al-'unuqi (tali leher)

B 1) baju kemeja 2) seluar 3) tali pinggang 4) gaun

Muka 9

A qamisun: hadha nazhzharatun: hadhihi hidha'un: hadha mihfazhatun: hadhihi khimarun: hadha

B 'indi hidha'un. – Saya ada kasut. 'indi nazhzharatun. – Saya ada cermin mata. 'indi khimarun. – Saya ada tudung.

Muka 10

A 1) nazhifun 2) jamilatun 3) jadidatun

B al-qamisu jadidun. – Baju kemeja itu baharu. al-fustanu jamilun. – Gaun itu cantik. ahsanta! – Bagus! (kepada lelaki)

Muka 11

A (jawapan sendiri)

B (jawapan sendiri)

Muka 12

A kursiyyun – kursiyyun (kerusi) sabburatun – sabburatun (papan tulis) mimsahatun – mimsahatun (pemadam papan) maktabun – maktabun (meja) babun – babun (pintu) nafidhatun – nafidhatun (tingkap)

Muka 13

A mirwahatun – mirwahatun (kipas) dulabun – dulabun (almari) miknasatun – miknasatun (penyapu) sallatun – sallatun (bakul sampah) misbahun – misbahun (lampu)

B 1) kerusi 2) meja 3) tingkap 4) lampu

Muka 14

A babun: dhalika nafidhatun: tilka maktabun: dhalika miknasatun: tilka

B tafaddhal – silakan min fadhlika – tolong mumtazun – cemerlang

Muka 15

A (jawapan sendiri)

B (jawapan sendiri)

Muka 16

A abyadu – putih ahmaru – merah akhdharu – hijau azraqu – biru aswadu – hitam asfaru – kuning

B banafsajiyyun – ungu bunniyyun – coklat wardiyyun – merah jambu ramadiyyun – kelabu burtuqaliyyun – jingga

Jawapan

Muka 17

A epal merah, pisang kuning, anak pokok hijau, oren jingga, laut biru, flamingo merah jambu

B (jawapan sendiri)

Muka 18

A at-tuffahatu launuha ahmaru. – epal al-mauzatu launuha asfaru. – pisang al-bahru launuhu azraqu. – laut al-qamisu launuhu abyadu. – qamisun (baju kemeja)

B ra'i'un! – Hebat! jamilun! – Cantik! hasanan! – Baiklah!

Muka 19

A (jawapan sendiri)

B (jawapan sendiri)

Muka 20

A al-ahadu – Ahad al-ithnaini – Isnin ath-thulatha'u – Selasa al-arbi'a'u – Rabu al-khamisu – Khamis al-jumu'atu – Jumaat as-sabtu – Sabtu

B 1) al-ithnaini (Isnin) 2) al-jumu'atu (Jumaat)

Muka 21

A al-ahadu, ath-thulatha'u al-arbi'a'u, al-jumu'atu al-jumu'atu: as-sabtu, al-ahadu

B al-yauma yaumu al-jumu'ati. – Hari ini hari Jumaat. ghadan yaumu as-sabti. – Esok hari Sabtu.

Muka 22

A al-faturu fi as-sabahi. – pagi al-ghada'u fi azh-zhuhri. – tengah hari al-'asya'u fi al-masa'i. – malam

B 1) sarapan 2) makan tengah hari 3) makan malam

Muka 23

A (jawapan sendiri)

B ma'a as-salamah – selamat jalan ila al-liqa' – jumpa lagi la tata'akhkhar – jangan lewat

C (jawapan sendiri)

Muka 24

A (jawapan sendiri)

Muka 25

A 1) (21) 2) (24) 3) (27) 4) (30)

B 23 – thalathatun wa 'isyrun 26 – sittatun wa 'isyrun 29 – tis'atun wa 'isyrun 31 – wahidun wa thalathun

Muka 26

A 1) (23), (25) 2) (27), (29) 3) (28), (31)

B (jawapan sendiri)

Muka 27

A qamisun – qamisun (baju kemeja) kursiyyun – kursiyyun (kerusi) nazhzharatun – nazhzharatun (cermin mata) miknasatun – miknasatun (penyapu)

B ahmaru – merah azraqu – biru asfaru – kuning

Muka 28

A bintalun: hadha nafidhatun: hadhihi maktabun: hadha

B 1) (22) 2) (25)

C 1) al-bahru launuhu azraqu.



SIJIL PENGHARGAAN

Tahniah!

_____

Nama

telah menyiapkan

Buku Aktiviti Bahasa Arab Tahun 3

_____ _____

Tarikh Tandatangan